

Umbótaáætlun Giljaskóla 2009 – 2010

Drög 20.09.09

| Markmið | Vandi | Leiðir | Umsjón | Tími / Staða |
|---|--|---|------------------------------------|--------------|
| Virkt upplýsingaflæði <ul style="list-style-type: none"> ákvarðanir og eftirfylgd | Upplýsingaflæði er e-ð sem kvartað er yfir í öllum könnunum og þarf að bæta | Stýrimannakerfið – vikulegir fundir stjórn og stýrim og stýrim með ken um margvísleg mál | Stýrimenn og stjórnendur | 2009-2010 |
| <ul style="list-style-type: none"> virk uppfærsla skólanámskrár | Námskrá þarf að koma út að hausti með nýjungum og endurbótum | Stofna ritstjórn sem aðstoðar stjórnendur með ábendingum um úrbætur og úrvinnslu | Brynjar, stjórnendur | Vor 2009 |
| <ul style="list-style-type: none"> betri skráning upplýs. um nem, fundi og ákvarðanir sem varða sértækan vanda | Verið er að skrá á mörgum stöðum. Upplýsingar oft ekki nógu gagnsæjar, flæði ekki nógu gott og skráning ekki nógu markviss | Skráningarkerfi í „Skránni“ Stutt námskeið um Skrána fyrir kennara | JBH | Haust 2009 |
| <ul style="list-style-type: none"> betri skráning upplýs. um námsferil nem, námsmat, samskipti og agamál | Nýjungar í Mentor sem kennarar hafa misjafnlega á valdi sínu. Ken. skrá of seint og lítið | Stutt námskeið um Mentor fyrir kennara. Gera skriflegar verklýsingar sem tengjast reglulegum skráningum | Vala, stjórnendur | Haust 2009 |
| <ul style="list-style-type: none"> virk uppfærsla heimasíðu | Uppfærslur gagna hafa skilað sér seint á heimasíðu | Stofna ritstjórn sem aðstoðar ritara með ábendingum um úrbætur | Bylgja, stjórnendur | Haust 2009 |
| Námsmat <ul style="list-style-type: none"> gera námsmat skilvirkara og gegnsærra | Námsmat of óljóst (tegund, tími og birting). Of mikið lokamat, of lítið leiðsagnarmat og sjálfsmat | Auka gegnsæi og skilvirkni, m.a. með nýtingu á möguleikum Mentors í verkefnabók, leiðsagnarmati og sjálfsmati | Vala og stýrimenn, kennarar | 2009 - 2010 |
| <ul style="list-style-type: none"> úrvinnsla samr. prófa | Samræmd próf gefa vísbendingar sem lítið hafa verið nýttar | Nýta niðurstöður til að greina stöðu einstaklinga og vinna áætlanir fyrir þá | Vala, sérkennsluteymi og Þóra Rósa | 2009 - 2010 |
| <ul style="list-style-type: none"> niðurstaða læsisprófa í Byrjendalæsi | Læsispróf gefa vísbendingar sem lítið hafa verið nýttar | Leita skýringa á niðurstöðum. Skoða samfellu prófanna | Sérkennsluteymi | 2009 - 2010 |
| Uppbygging <ul style="list-style-type: none"> festa í sessi | Misjöfn virkni við notkun aðferða Uppbyggingar með | Reglulegir fundir stýrihóps til að móta áherslur og leiðir | Uppbyggingarnefnd | 2009 - 2010 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|
| vinnubrögð Uppbygg. | nemendum. Skortur á yfirsýn og aðhaldi | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • auka öryggi stm við beitingu aðferða | Kennarar kalla margir eftir betri þekkingu og þjálfun í sumum þáttum Uppbygg. Telja sig óörugga | Stutt námskeið | Uppbyggingarnefnd | 2009 – 2010 |
| <ul style="list-style-type: none"> • lifandi umræða um vinnubrögð | Nauðsynleg umræða um daglega beitingu og eftirfylgd með ákvörðunum | Stutt umfjöllun á stigsfundum og starfsmannafundum. Ýmsar ákvarðanir og samræming á stigsfundum. | Stýrimenn, stjórnendur | 2009 – 2010 |
| <ul style="list-style-type: none"> • bæta framkvæmd Uppb. með nem. | Sumum finnst þeir ekki verða öruggir fyrr en þeir sjá framkvæmdina hjá öðrum | Þjóða ken að fara í tíma til Katrínar til að fylgjast með. Stutt samtal á eftir | Katrín, stjórnendur | 2009 – 2010 |
| Umgengni | Hávaði á göngum milli kennslustunda | Nemendum er fylgt í og úr sérgreinatímum | Kennarar á miðstigi (umsjón.k. og ségrk), stjórnendur | Haustönn, mat á framkvæmd |
| <ul style="list-style-type: none"> • draga úr hávaða á göngum | Talsverðar skemmdir hafa verið unnar á borðum, veggjum og verkfærum í smíðastofu | Viðhald aukið (málað, klætt á borð, gert v hefilbekki ofl). Bæta viðveruskrá og aðhald ken. Eftirlitsmyndavél notuð reglulega | Ingvar, Svanur, stjórnendur | 2009 – 2010 |
| <ul style="list-style-type: none"> • draga úr slæmri umgengni og skemmdum á göngum | Stundum hafa verið unnar skemmdir á húsnæði eða eigum nemenda | Eftirlitsmyndavél notuð reglulega í forstofum og á göngum | Svanur, Gummi, stjórnendur | 2009 – 2010 |
| <ul style="list-style-type: none"> • bæta hegðun og umgengni í íþr. og sundi | Hegðun og umgengni hefur stundum verið ábótavant í íþróttahúsum, sundlaugum og í rútum | Skilgreina hlutverk allra aðila. Fylgja málum eftir með skráningum og upplýsingagjöf milli starfsmanna allra viðk. stofnana | Stjórnendur og stýrimenn | 2009 – 2010 |
| Matsalur | Hávaði er stundum mikill í matsal. Mikill fjöldi skapar eril og álag.- | Reyna að hnika til tímasetningum þar sem álag er mest. Hvetja nem og stm til átaks. Fara yfir hlutverkin | ÞG – umsjónarkennarar - nemendaráð | 2009 – 2010 |
| <ul style="list-style-type: none"> • betra hráefni og meðferð þess, aukið | Stundum er hráefni ekki nógu gott. Stundum er hráefni | Mötuneytisteymi fer yfir það sem hefur farið úrskeiðis og | Matráðar, JBH, ÞG, Ragna | 2009 – 2010 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------------|
| úrval grænmetis | ofeldað eða lítið kryddað eða... Stundum er kvartað yfir ónógum mat | betur má fara. Kvartanir skráðar og ræddar | | |
| Starfsmannahald | Sjaldan tími til skilvirkrar samræðu um starf hvers og eins | Stm. svara könnun fyrir fyrir og í starfsmannaviðtali | Stjórnendur | 2009 – 2010 |
| <ul style="list-style-type: none"> bæta líðan starfsmanna | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> efla starfsþróun kennara | Kennarar nýta takmarkað tækifæri til símenntunar, bæði sumartíma, námskeið og ráðstefnur | Auka og bæta skráningar Giljaskóla á starfsþróun ken. Auka samráð við ken. og fara fram á meiri sókn í símenntun (í stm.samtölum) | Stjórnendur | 2009 – 2010 |
| <ul style="list-style-type: none"> skýr verkaskipting stjórnenda og stýrimanna | Starfsfólk er ekki öruggt um verkaskiptingu stjórnenda | Skýra verk svið stjórnenda og stýrimanna og birta í skólanámskrá og á heimasíðu | Stjórnendur og stýrimenn | 2009 – 2010 |
| <ul style="list-style-type: none"> efla jafningjaráðgjöf | Jafningjaráðgjöf er skipulögð innan 9,14/vinnuramma kennara. Skil eru ekki nógu góð | Skipuleggja pör og ganga eftir skilum | Stjórnendur | 2009 – 2010 |
| <ul style="list-style-type: none"> Gleði í Giljaskóla | Starfsgleði er í hættu vegna niðurskurðar og rekstrarvanda | Senda hugleiðingar, spakmæli, hvatningu, hrós. Hvetja alla til að velja jákvæða afstöðu. Vera með öflugt félagsstarf. | JBH, Uppbyggingarnefnd, Skemmtinefnd | 2009 – 2010 |
| Sérkennsla | Sérkennsla hefur verið ósamstæð, lítil samvinna og slök nýting mannafla og gagna | Stofna sérkennsluteymi og fá því ráðgjöf. Fara markvisst yfir alla þætti sérkennslumála, sbr. hugkort/áætlun/yfirlit | Sérkennsluteymi, stjórnendur, Þóra Rósa (ráðgjafi) | 2009 - |
| Endurskoðun eineltisáætlunar | Foreldrum finnst ekki markvisst unnið að forvörnum og úrvinnslu eineltismála | JBH hefur unnið drög. Aðgerðateymi fer yfir og kennarar og skólaráð fá umsagnarrétt | JBH – aðgerðateymi – kennarar - skólaráð | Drög liggja fyrir |
| Betri umbótaáætlanir | Umbótaáætlanir hafa ekki verið unnar nógu skipulega eða tengdar sjálfsmati nógu vel | Safna saman sjálfsmati, umbótaáætlunum og skráningum þeim tengdum í eitt hugkort með fullt af undirskjöllum og vinna skv. því | Stjórnendur | 2009 – 2010 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|--------------------------|-------------|
| Skilvirkara sjálfsmat | Sjálfsmati hefur ekki verið safnað nógu skipulega saman til að leggja grunn að umbótaáætlunum | Safna saman sjálfsmati, umbótaáætlunum og skráningum þeim tengdum í eitt hugkort með fullt af undirskjölum og vinna skv. því | Stjórnendur | 2009 – 2010 |
| Bæta símenntunaráætlanir | Símenntunaráætlanir hafa stundum verið unnar og stundum ekki. Vantar að vinna þær bæði fyrir skóla og einstaklinga | Stjórnendur sækja námskeið (og samstarf við aðra skóla) um aðferðir við að byggja upp símenntunaráætlanir | Stjórnendur og stýrimenn | Vorönn 2010 |