

Valgreinar 2020-2021



Efnisyfirlit

UM VAL	1
METIÐ VAL.....	1
MIKILVÆGT.....	1
VALGREINAR INNAN OG UTAN GILJASKÓLA 2020-2021.....	2
Afreksíþróttir fyrir 9. og 10. bekk.....	2
Aðhlyning og umönnun (IGK 1712) í VMA fyrir 9.-10. bekk.....	2
Athyglisverð umhverfismál fyrir 8 – 10.....	2
Bókaormar - lestur og fjarnám - fyrir 8.-10. bekk	3
Crossfit fyrir 8.-10. bekk.....	3
Fávitar fyrir 8.-10. bekk.....	3
Félagsmiðstöðvaval - fyrir 9. -10. bekk	3
Fjör í Frístund fyrir 8. – 10. bekk	4
Fluguhnýtingar og stangveiði fyrir 8. – 10. bekk.....	4
Franska haustönn fyrir 8.-10. bekk.....	4
Franska vorönn 8.-10. bekk (framhald).....	5
Handverk og hönnun fyrir 8. - 10. bekk	5
Hársnyrtiiðn í VMA fyrir 9. – 10. bekk.....	5
Heimspeki fyrir 8. – 10. bekk.....	6
Hjólaval fyrir 8. – 10. bekk	6
Hnefaleikaskólinn fyrir 9. og 10. bekk.....	6
Hönnunar- og tæknismiðja (Fab Lab) fyrir 9. og 10. bekk.....	7
Iðnir og tækni - Slippurinn - fyrir 9. og 10. bekk.	7
Í fréttum er þetta helst fyrir 8. - 10. bekk	7
Íþróttافرæði fyrir 8. - 10. bekk	8
Klúbbaval (stelpuklúbbur og stráka klúbbur) fyrir 8.- 10. bekk	8
Körfuboltaskóli fyrir 8. – 10. bekk.....	8
Lego fyrir 8.-10. bekk	8
Leikjaforritun 8. - 10. bekk.....	9
Leir, leður og mósaík fyrir 8. – 10. bekk.....	9
Leirmótun fyrir 9.-10. bekk	9
Líkamsrækt fyrir 9. og 10. bekk.....	10
Margmiðlun og snjalltæki fyrir 8. – 10. bekk	10
Matreiðsla VMA fyrir 9. og 10. bekk	11
Myndlist fyrir 8. - 10. bekk	11

Náttúrufræðitilaunir fyrir 9. - 10. bekk.....	11
Píla fyrir 8. - 10. Bekk	12
Pólska fyrir 8. - 10. bekk.....	12
Rafiðnir (IGK1812) fyrir 9. og 10. bekk.....	12
Rafíþróttir fyrir 8. - 10. bekk	13
Rokk fyrir 8. -10. bekk	13
Rúllur, bolti, teygjur, slökun fyrir 8.-10. bekk	13
Skák fyrir 8.-10. bekk.....	14
Skíði og bretti í Hlíðarfjalli fyrir 8.-10. bekk	14
Skrautskrift fyrir byrjendur fyrir 8. - 10. bekk	14
Spaðaíþróttir 8. – 10. bekkur	14
Stafræn teikning og vinnsla fyrir 8.-10. bekk	14
Stop motion fyrir 8. - 10. bekk	15
Stærðfræði – stuðnings fyrir 8. – 10. bekk.....	15
Stærðfræði – framhalds fyrir 8. -10. bekk.....	16
Sumba fyrir 8.-10. bekk.....	16
Tónlistarsköpun í tölum fyrir 8. - 10. bekk	16
Undirbúningur fyrir ökunám fyrir 10. bekk.....	16
Ungt fólk á uppleið fyrir 9. og 10. bekk.....	16
Útivist og hreyfing fyrir 8. - 10. bekk.....	17
Yoga fyrir 8. - 10. bekk	17
Þjónusta/framreiðsla fyrir 9. og 10. bekk. VMA haustönn.	18

UM VAL

Hver nemandi í unglingsdeild þarf að skila 37 kennslustundum á viku. Í kjarna er 31 kennslustund, list- og verkgreinar þar með taldar. Valgreinar eru 6 kennslustundir á viku. Hver valgrein samsvarar 2 kennslustundum á viku yfir veturinn þannig að hver og einn nemandi þarf að vera í þremur greinum bæði fyrir og eftir áramót. Lestu kennslulýsingar vandlega og athugaðu dag og tímasetningar sérstaklega vel. Skoðu einnig metnavalið því það getur verið 2 eða 4 vikustundir. Ef ekki er næg þátttaka í valgrein fellur hún niður.

METIÐ VAL

Nemendur eiga kost á því að fá félagsstarf eða nám utan skólans metið í stað unglingsvalgreina(r) en til að hægt sé að meta það sem eina valgrein þarf 1-4 klukkustunda iðkun á viku að liggja að baki og fleiri en 4 klukkustundir ef meta á það sem tvær valgreinar. Tilgreina skal hvaða greinar/nám er um að ræða í kassanum sem merktur er Metið val. Skila þarf staðfestingu frá þjálfara/kennara/foringja að hausti. Nemendur og foreldrar þurfa að bera fulla ábyrgð á þessum skilum til að starfið fái metið.

MIKILVÆGT

Mikilvægt er að nemendur vandi valið og afar mikilvægt er að foreldrar hafi hönd í bagga með vali barna sinna. Athugið að valið er fyrir báðar annir og að valið er bindandi. Vandaðu valið í samráði foreldra /forráðamenn þína. Fáðu aðstoð hjá umsjónarkennara, námsráðgjafa og/eða deildarstjóra ef þú þarft.

VALGREINAR INNAN OG UTAN GILJASKÓLA 2020-2021

Við hverja valgrein stendur hvar hún er kennd. Valgreinar með rauðu lettri eru kenndar í Giljaskóla.

Afreksíþróttir fyrir 9. og 10. bekk

Markmið námskeiðsins er að hjálpa og leiðbeina áhugasömum nemendum að verða öflugri íþróttamenn. Veturinn 2020-2021 er þetta sniðið að þeim nemendum sem stunda fótbolta.

Námskeiðið skiptist í fræðslu og tækniæfingar.

Í fræðsluhlutanum er mikil áhersla á markmiðasetningu en í byrjun annar er fræðsla um markmiðasetningu og á miðri önn og í lok annar eru einstaklingsviðtöl þar sem farið er yfir hvernig gengur að ná settum markmiðum og hvort þurfi að endurskoða þau. Nemendur fá einnig fræðslu úr íþróttasálfræði og um lífsstíl og næringu afreksmanns. Öflugir einstaklingar sem hafa náð árangri í sinni grein koma í heimsókn og fræða nemendurna um hvað hjálpaði þeim að ná árangri. Nemendur frá fræðslu um hvernig fótboltinn getur hjálpað þeim að mennta sig í Bandaríkjunum.

Hinn helmingurinn af námskeiðinu eru léttar tækni- og séræfingar. Í tækniæfingum þá vinnur hópurinn í tækniatriðum íþróttanna. Séræfingarnar eru meira einstaklingsbundnar þar sem hver nemandi vinnur í atriðum sem hjálpa þeim að verða öflugri í sinni stöðu/grein.

Þetta námskeið myndi nýtast þeim sem stefna á að komast í t.d. yngri landslið, meistaraflokk eða á skólstyrk erlendis.

Nemendur fá kennsluáætlun fyrir veturinn og fyrirlestrar sem eru tímasettir verða á mánudögum, kennt verður 14:00-16:00 á KA velli og KA heimili.

Umsjónarmaður: Aðalbjörn Hannesson

Aðhlygning og umönnun (IGK 1712) í VMA fyrir 9.-10. bekk

Markmið: Að nemandinn kynnist námi sjúkraliða og störfum þeirra.

Farið er yfir nokkra verkþætti í hjúkrun og umönnun s.s. umbúnað í rúmi, mæla blóðþrýsting, lífsmörk, aðstoð við athafnir daglegs lífs og fá upplýsingar um störf sjúkraliða, stuðningsfulltrúa og félagsliða í nærsamfélaginu (sambýli, heilsugæsla, heimahjúkrun, heimilishjálp, sjúkrahús). Jafnframt verður farið í helstu þætti endurlífgunar, viðbrögðum við slysum (112), slysavarnir og líkamsbeitingu.

Kennt er einu sinni í viku 2x40 mín á haustönn. Nemendur sem standast námskröfur greinarinnar fá eina einingu sem getur nýst síðar í framhaldsskólanámi.

Námsmat: Virkni og þátttaka (10%), skrifleg verkefni (45%), ratleikur/stöðvavinna (10%), kynning (25%), heimsóknarskýrsla (10%).

Kennt á mánudögum kl. 14:40-16:00 á haustönn í VMA.

Athyglisverð umhverfismál fyrir 8 – 10.

Í þessari valgrein verður fjallað um umhverfismál í sinni víðustu mynd.

Markmið: Að nemendur velti fyrir sér eigin lifnaðarháttum og hvað hver og einn geti gert til þess að verða umhverfisvænni.

Að nemendur velti fyrir sér hvernig er hægt að hafa áhrif á samfélagið?

Að nemendur velti fyrir sér tækninýjungum og umhverfisvænum lausnum.
Kennslutilhögun: Umræður/vettvangsferðir/heimsóknir/gestafyrirlesarar.
Námsmat: Ástundun, virkni og áhugi í tímum.
Kennt á miðvikudögum kl. 14:00-15:20 á vorönn í Síðuskóla.

Bókaormar - lestur og fjarnám - fyrir 8.-10. bekk

Valgrein fyrir þá sem hafa gaman af lestri. Nemendur lesa bækur af ýmsu tagi, fjalla um þær og vinna verkefni út frá bókunum.

Markmið: Að nemendur auki orðaforða og lesskilning, geti rætt um bókmenntir og upplifun sína af þeim. Að auka lestur og lestraráhuga nemenda.

Valgreinin verður að mestu kennd í fjarnámi í gegnum google classroom á haustönn.

Gera má ráð fyrir 2-4 kennslustundum með mætingu í Brekkuskóla.

Crossfit fyrir 8.-10. bekk

Markmið: Crossfit stundað þar sem nemendum verður leiðbeint um grunnatriði hreyfingar, rétta líkamsbeitingu, alhliða styrktarþjálfun og grunnatriði mataræðis. Hver tími samanstendur af upphitun, æfingu dagsins og svo liðleika og/eða teygjuæfingum.

Námsmat: Tekið mið af æfingum og áhuga.

Kennt í Crossfit Hamri á mánudögum.

Fávitar fyrir 8.-10. bekk

Kynja og kynlífsfræðsla fyrir unglíngastig. Fræðsla um kynhneigð, getnaðarvarnir, óléttu, blæðingar, útfærð kynsjúkdóma, tékk, femínisma, karlmennsku, sambönd, sambandsslit, suð, daður, brjóst, knús, kynlíf, druslur, mörk, líkamshár, hjálpertæki, sæði, píkurlur, typpi, fyrsta skiptið, sjálfsfróun, sleipiefni, fullnægingar, lög um kynferðisofbeldi og hótanir og hvar aðstoð er að finna v/ofbeldis.

Kennt í Giljaskóla á mánudögum.

Félagsmiðstöðvaval - fyrir 9.-10. bekk

Valgrein fyrir þá sem vilja skipuleggja starfið í sinni félagsmiðstöð (setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim).

Nemendur fá einnig fjölbreytta fræðslu og taka þátt í umræðum og hópefli/leikjum.

Lögð er áhersla á reynslunám, tómsundur, samvinnu og félagsmál.

Mælst er til þess að nemendur í valinu séu virkir þátttakendur í sinni félagsmiðstöð. Nemendum í Félagsmiðstöðvavali býðst jafnframt að taka þátt á Landsmóti Samfés og Góðgerðavöku Félak.

Greinin fer fram í félagsmiðstöð hvers skóla.

Fjör í Frístund fyrir 8. – 10. bekk

Kennsluhættir: Nemendur taka þátt í leik og starfi sem fram fer í Frístund í Giljaskóla og sinna verkefnum í undir verkstjórn forstöðumanns Frístundar. Hver lota er 80 mín. einu sinni í viku.

Námsmat: Verður í formi umsagna um frammistöðu, vilja og virkni. Valgreinin er í Frístund Giljaskóla

Fluguhnýtingar og stangveiði fyrir 8. – 10. bekk

Námskeiðið samanstendur af hinum ýmsu þáttum stangveiðinnar. Í fluguhnýtingum er nemendum kennd undirstöðuatríðin og gerðar nokkrar algengar laxa- og silungaflugur. Lokaverkefnið er svo að hanna sína eigin flugu. Í stangveiði fara nemendur í kastkennslu með flugustöngum. Einnig fá nemendur fræðslu um allan þann búnað sem fylgir fluguveiði sem og hvernig á að umgangast náttúruna og íbúa vatna og áa. Þá vinna nemendur verkefni um veiðisvæði að eigin vali.

Kennslan verður nokkuð lotubundin því farið verður í tvær veiðiferðir sem dekkja töluverðan hluta tímafjölda námskeiðsins. Gera má ráð fyrir að bóklegir tímar verði annaðhvort hálfsmánaðarlega eða vikulega á fyrir fram ákveðnum tíma yfir önnina.

Námsmat verður byggt á verkefnavinnu, lokaverkefni í fluguhnýtingum, virkni og þátttöku nemenda.

Æskilegast er að nemendur sem sækja námskeiðið hafi aðgang að flugustöngum og helst einnig öðrum veiðibúnaði.

Greinin hefur aðsetur í Brekkuskóla á þriðjudögum á vorönn.

Franska haustönn fyrir 8.-10. bekk

Markmið áfangans eru:

- að nemendur fái grunnorðaförða í frönsku.
- að nemendur læri undirstöðuatríði í málfræði.
- að nemendur fái þjálfun í að hlusta á talað franskt mál.
- að nemendur geti tjáð sig með stuttum einföldum setningum á frönsku.
- að vekja áhuga nemenda á Frakklandi og franskri menningu.

Námsefni: Lesbók og vinnubókin *Carte blanche*. Kennari velur einnig efni úr öðrum bókum, auk þess að sýna franskar kvikmyndir og velja tónlistarefni. Í kennslunni verður Frakkland kynnt fyrir nemendum og reynt að vekja áhuga þeirra á landi og þjóð. Unnið verður með grunnorðaförða svo sem að heilsa, telja, að þekkja litina og stuttar almennar setningar. Farið verður í grunnmálfræðiatríði á borð við persónufornöfn, nafnorð, greini og grunnsagnir. Þá fá nemendur einnig tækifæri á að æfa framburð.

Kennsluhættir: Leitast verður við að nota fjölbreytta kennsluhætti. Leikir, innlögn á töflu, hlustun, tjáning og samvinnunám verða höfð í fyrirrúmi í bland við einstaklingsverkefni.

Námsmat: Um verður að ræða leiðsagnar- og frammistöðumat yfir önnina þar sem kennari leiðbeinir hverjum nemanda á einstaklingsmiðaðan hátt.

Kennt í Lundarskóla kl. 14 á miðvikudögum.

Franska vorönn 8.-10. bekk (framhald)

Markmið áfangans eru:

- að nemendur auki við orðaforða sinn.
- að nemendur bæti málfræðikunnáttu sína.
- að nemendur þjálfri talað mál.
- að nemendur fái aukna þjálfun í að hlusta á talað fransk mál.
- að nemendur kynnist enn frekar franskri menningu.

Námsefni: Lesbók og vinnubókin *Carte blanche*. Kennari velur einnig efni úr öðrum bókum, auk þess að sýna franskar kvikmyndir og velja tónlistarefni.

Meðal annars verður unnið með orðaforða tengdum fjölskyldunni, líkamanum, frönsku eldhúsi og náttúru Íslands. Nemendur kynna sér fransk samfélag og vinna verkefni sem tengist því. Bætt verður við málfræðiatríðum, svo sem beygingu sagna, neitun og þátíð. Aukin áhersla er lögð á talað mál og hlustun.

Kennsluhættir: Leitast verður við að nota fjölbreytta kennsluhætti. Leikir, innlögn á töflu, hlustun, tjáning og samvinnunám verða höfð í fyrirrúmi í bland við einstaklingsverkefni.

Námsmat: Um verður að ræða leiðsagnar- og frammistöðumat yfir önnina þar sem kennari leiðbeinir hverjum nemanda á einstaklingsmiðaðan hátt.

Kennt í Lundarskóla kl. 14 á miðvikudögum.

Handverk og hönnun fyrir 8. - 10. bekk

Í þessari valgrein gefst nemendum tækifæri bæði til að endurnýta gamla hluti og einnig að skapa frá grunni. Unnið verður með hugmyndir af Pinterest - diy. Farið verður í Fjölsmiðjuna og /eða Hertex til að athuga með hluti til að gera upp eða endurnýta. Nemendur geta líka komið með verkefni að heiman. Fyrsta kennslustundin fer í hugmyndavinnu og samræður en eftir það þurfa nemendur að hafa mótaðar hugmyndir um verkefni þannig að þeir séu ekki verkefnalausir í kennslustundum.

Námsmat byggir á ástundun, mætingum og vinnusemi.

Kennt verður í Oddeyrarskóla á miðvikudögum á vorönn

Hársnyrtiðin í VMA fyrir 9. - 10. bekk

Markmiðið er að nemendur fái innsýn í starf hársnyrtifólks. Farið í hárpvott, djúpnæringarnudd og almenna umhirðu á hári. Nemendur læra einnig að nota hárblásara, sléttujárn og önnur hitajárn ásamt því að setja í rúllur. Farið er í almenna umgengni, móttöku viðskiptavina og símsvörun. Einnig fá nemendur innsýn í umhirðu húðar og snyrtingar.

Áfanginn getur aðstoðað nemendur við að sjá hvort þeim finnst fagið áhugavert og hvort það sé eitthvað sem þeir geti hugsað sér að leggja fyrir sig í framtíðinni.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kennsla fer fram í tveimur hópum á mánudögum og þriðjudögum kl.14:40-16:00 á vorönn í VMA.

Heimspeki fyrir 8. – 10. bekk

Heimspekitímarnir byggja á samræðum um lífið og tilveruna. Helstu markmiðin eru að þjálfa nemendur í heimspekilegri samræðu og efla með þeim gagnrýna hugsun. Fjallað verður um hvað heimspeki er og hver eru helstu viðfangsefni hennar. Aðallega verður notast við efni sem sótt er á ýmsa vefi um heimsspeki með börnum og unglingum til að kveikja umræður og kynna þau vinnubrögð sem notuð eru. Ýmis siðferðileg álitamál verða rædd og hver og einn skoðar hvers konar manneskja hann vill verða. Einnig verður fjallað um nokkra af þekktustu heimspekingum sögunnar og kenningar þeirra.

Lögð er áhersla á að nemendur taki þátt í umræðunum og myndi sér skoðanir sem þeir eru tilbúnir til að rökstyðja. Einnig að nemendur hlusti hver á annan og temji sér kurteisi þrátt fyrir skoðanaágreining.

Námsmat: Frammistaða í tímum og þátttaka í umræðum.

Kennt í Síðuskóla á mánudögum á haustönn

Hjólaval fyrir 8. – 10. bekk

Kröfur: Hjálmaskylda og aðgangur að hjóli.

Lýsing og hjólaferðir

Farið verður í hjólaferðir, bæði á stígum og á götu. Farið verður í styttri og lengri ferðir. Sumar ferðir geta farið yfir skráðan tíma í töflu til að vinna upp desember. Í hjólaferðunum er bæði hjólað og farið í ýmis tækniatriði og viðhald á hjólinu. Einhverjir tímar gætu verið inni ef veður hamlar útihjóli.

Reglur og útbúnaður

Farið yfir reglur sem fylgja hjólreiðum og útbúnað. Farið yfir mikilvægi þess að huga að hjólinu.

Markmið með valgreininni er að nemendur:

- Kynnist hjólreiðum frá ýmsum sjónarhornum
- Kynnist reglum og útbúnaði
- Læri að huga að hjólinu sínu
- Kynnist öllum þeim fjölmörgu hjólaleiðum sem eru í boði á Akureyri

Námsmat: Símat með áherslu á virkni og framkomu

kennari: Sigrún Kristín Jónsdóttir

Hnefaleikaskólinn fyrir 9. og 10. bekk

Hnefaleikar eru listin að slá án þess að vera slegin(n). Í hnefaleikaskólanum er kenndur tæknileikur sem eru mildari útgáfa af hnefaleikaþróttinni með sérstökum reglum sem banna hörku og að slegið að sé fast. Markmiðið er að nemendur öðlist færni í undirstöðuatriðum íþróttarinnar og geti sýnt leikni sína að námskeiði loknu. Kennslustundir skiptast yfirleitt upp í upphitun, tæknikennslu, æfingar með félagamönnum og þrek. Lögð verður jöfn áhersla á tækni og einfalda taktík auk þess sem þau læra að sippa og slá í sekki.

Námskeiðinu lýkur með æfingamóti þar sem markmiðið er að sýna kunnáttu sína og boxa mjúkt og tæknilega.

Námsmat byggist bæði á ástundun og frammistöðu á mótinu.

Hönnunar- og tæknismiðja (Fab Lab) fyrir 9. og 10. bekk

Áhersla er lögð á stafræna framleiðslu, hönnun og nýsköpun. Nemendur læra á þrívíddarprentara og önnur forrit og tæki sem tengjast stafrænni tækni. Farið verður í heimsóknir og unnin verkefni í samstarfi við Fab-Lab í Verkmenntaskólanum á Akureyri ásamt því að vinna verkefni í Lundarskóla.

Kennt í Lundarskóla á mánudögum.

Iðnir og tækni - Slippurinn - fyrir 9. og 10. bekk.

Kynning á iðn- og tæknistörfum, ætluð nemendum í 9. og 10. bekk í grunnskólum á Akureyri. Stúlkur eru hvattar til að sækja um þessa valgrein.

Markmið: Valáfanganum er ætlað að vekja áhuga nemandans á iðn- og tæknigreinum og kynna honum fjölbreytt störf og starfstækifæri sem þær greinar hafa upp á að bjóða. Námið er fjölbreytt og byggir á fræðslu, vettvangsferðum og verklegum æfingum.

Námið fer fram í Slippnum og þeir sem halda utan um áfangann eru iðn- og tæknimenntað starfsfólk Slippsins ásamt umsjónaraðila frá grunnskólum Akureyrar.

Skilyrði fyrir þátttöku er góð skólasókn í 8. og 9. bekk.

Gert er ráð fyrir þátttöku stráka og stelpna í greininni.

Hæfniviðmið:

Að kynna nemendum þau fjölbreyttu tækifæri sem liggja í iðn- og tæknigreinum

Að nemendur fræðist um iðn- og tæknistörf sem unnin eru í Slippnum og DNG. Þær greinar sem sérstaklega verða kynntar eru vélsmiði, stálsmiði, rennismiði og tæknistörf í DNG.

Að nemendur upplifi hvernig er að vinna við iðn- og tæknistörf

Að nemendur fái fræðslu um öryggismál

Námsþættir: Námið er fjölbreytt og er bæði verklegt og bóklegt og miðar að því að tengjast atvinnulífinu. Farið verður í vettvangsferðir og verður heimasíða og samfélagsmiðlar nýttir til kynningar á valgreininni (dagbók, viðtöl, myndbönd, ljósmyndir o.fl.).

Matsviðmið: Ástundun, þátttaka og skil á vefdagbók.

Greinin fer fram á föstudögum í Slippnum og fleiri fyrirtækjum á vorönn.

Í fréttum er þetta helst fyrir 8. - 10. bekk

Markmið með valgreininni er að:

- Gera nemendur læsa á fréttir
- Auka áhuga nemenda á fréttum og því sem er að gerast, á bæði innlendum og erlendum vettvangi
- Velta fyrir sér uppruna fréttanna, hvernig þær verða til, hvernig m.a. tíst eins manns getur orðið að frétt út um allan heim
- Átta sig á því hvaða miðlar eru fréttamiðlar
- Skilgreina hvað er frétt og hvað ekki (smellugildirur)

Í tímunum verður farið yfir fréttir vikunnar og þær ræddar í margvíslegu samhengi. Nemendur verða af og til beðnir um að velja eina frétt sem vakti athygli þeirra og útskýra af hverju.

Leitast veður eftir því að heimsækja fjölmiðla s.s. RÚV og N4 og kynnast starfseminni og hvernig miðlarnir vinna.

Myndsamtala tæknin verður nýtt og rætt við fólk sem starfar að fjölmiðlum á einn eða annan hátt, s.s.:

- Blaðamenn
- Þáttastjórnendur
- Almennatengla
- Fjölmiðlafulltrúa fyrirtækja/ stofnana/ félagasamtaka

Námsmat: Frammistaða í tímum og þátttaka í umræðum.

Kennt er í Glerárskóla á mánudögum kl.14:00 á vorönn

Íþróttافرæði fyrir 8. - 10. bekk

Nemendur fá kennslu við að skipuleggja kennslustund í íþróttum og í kjölfarið kenna hvert öðru. Kynning á íþróttagreinum og íþróttaaðstöðu á Akureyri. Námsmat byggist fyrst og fremst á mætingu og frammistöðu í tímum. Íþróttakennarar Giljaskóla kenna.

Klúbbaval (stelpuklúbbur og strákaklúbbur) fyrir 8.- 10. bekk

Valgrein þar sem notast er við aðstöðu og hugmyndafræði félagsmiðstöðva. Leikir, hópefli og kynning á hinum ýmsu tómsundum sem leynast innan Akureyrarbæjar. Virkni og umræður miðast af áhuga nemenda. Ykkar er valið hvað við gerum. Dæmi um það sem við höfum gert: Stuttmynd, skotfimi, kynlífssumræður og margt fleira.

Greinin fer fram í félagsiðstöð á miðvikudögum kl. 14:00-15:20 á haust- og vorönn.

Körfuboltaskóli fyrir 8. – 10. bekk

Lögð verður áhersla á undirstöðuatriði körfuboltans auk leikja og ýmissa keppna. Nemendur fá tækifæri til að bæta skotfimi sína, fá leiðbeiningar um varnarleik og auka leikskilning. Fyrst og fremst snýst valgreinin um að hafa gaman af og njóta þess að spila körfubolta. Þetta er próflaus áfangi þar sem metið verður út frá framkomu, vinnu- og áhuga.

Kennsla fer fram í Naustaskóla á mánudögum.

Legó fyrir 8.-10. bekk

LEGO Mindstorm – kennt á vorönn 2021

Markmið: Að kynnast LEGO-Mindstorm kubbunum og þróa forritun þeirra með því að setja saman mismunandi fyrirfram ákveðin módel og forrita þau

Í seinni hluta námskeiðsins setjum við upp LEGO-SUMO keppni. Öflum vinninga og bjóðum skólum í Eyjafirði að taka þátt auk þess sem foreldrum og velunnurum verður boðið að koma. Keppninni verður streymt á neti.

Námsgögn: LEGO Mindstorm Ev3 tæknilegóssett og fartölvur.

Námsmat byggir á virkni, vinnubrögðum og mætingu. Valgreinin verður kennd á þriðjudögum í Lundarskóla.

Leikjaforritun 8. - 10. bekk

Í valgreininni læra nemendur að þróa sinn eigin tölvuleik í [Godot](#) leikjavélinni, með forritunarmálinu GDScript sem er afbrigði af Python. Kennend verða grunnatriði í forritun og með því að búa til einfaldan 2D leik, svipaðan Super Mario Bros, frá grunni. Ekki er er gerð krafa um neina sérstaka kunnáttu til að taka þátt.

Lokamarkmið eru að:

- Nemendur skilji mikilvægi góðra skilgreininga á hugmynd og verkefni.
- Nemendur læri grunnatriði í forritun.
- Nemendur hugsar lausnamiðað
- Nemendur virkja hugmyndaflugið við verkefnavinnu.
- Nemendur geta unnið sjálfstætt og í hóp þar sem virðing og jákvæð samskipti einkenna ákvarðanatöku

Námsmat:

Í áfanganum er viðhaft leiðsagnarmat með símati alla önnina.

Valgreinin er kennd á mánudögum (mið og fös líka möguleiki) í Síðuskóla á vorönn.

Leir, leður og mósaík fyrir 8. – 10. bekk.

Leðurvinna

Unnið verður með leður og geta nemendur valið um að gera t.d. handsaumuð pennaveski, litlar töskur, peningabuddur, seðlaveski og lyklakippur, skartgripi, nælur, armbönd, belti og hálsskart. Einnig saumað stærri töskur, formað grímur og myndverk og skreytt með perlum hrosshári og fl.

Leirmótun

Nemendur vinna leirmuni að eigin vali, í samráði við kennara, sem fela í sér hugmyndavinnu, verklega útfærslu og myndræna framsetningu í formi og lit. Kynntar verða mismunandi aðferðir við leirmótun, hönnun hluta, áferð, munsturgerð og litaval og unnið með þær hugmyndir í verkefnavinnunni eftir því sem tími vinnst til. Unnið verður með jarðleir og reynt eftir aðstæðum að bjóða upp á fjölbreytta útfærslumöguleika eftir áhuga nemenda hverju sinni. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og skapandi úrlausnir verkefna. Nemendur tileinki sér góða umgengni um efni og áhöld.

Mósaík

Unnið verður með 3mm litað gler, spegla og e.t.v. eitthvað annað efni sem til fellur. Verkin verða frekar stór, ca. 30x60 cm – 50x60 cm. Veggmyndir, speglar, borðplötur, blómavasar (á vasana notum við málað eggjaskurn) o.fl.

Þegar verkin eru búin eru settar veggfestingar aftan á eða annað sem þarf.

Námsmat: Byggist á símati þar sem virkni, frumkvæði, úrvinnsla hugmynda og vinnubrögð er notað sem grundvöllur fyrir lokaumsögn. Auk þess er byggt á sjálfsmati nemenda og einstök verkefni metin í samræmi við markmið.

Kennt verður í Glerárskóla á þriðjudögum kl.14:00

Leirmótun fyrir 9.-10. bekk

Nemendur búa til skissubók fyrir hugmyndir að verkefnum og vinna í hana heima milli tíma. Bókin gildir sem hluti af einkunn auk þess sem skissurnar eru nýtar í mótunarverkefnin. Í tímum

útfæra nemendur eigin hugmyndir í þrívíð verk en einnig verða ákveðin skylduverkefni úr jarðleir. Þá læra nemendur að nýta glerunga og leirliti til að gefa leirhlutum lit og áferð. Einnig læra nemendur að gera mismunandi áferðir með ýmsum verkfærum. Grunnurinn er þrívídd og formskynjun þar sem nemendur reyna að koma hugmyndum sínum í framkvæmd.

Markmið

Nemendur geti:

- teiknað eigin hugmyndir í skissubók og nýtt þær við leirmótun
- notað mismunandi aðferðir við leirmótun, svo sem flatningsaðferð, kúluaðferð, pylsuaðferð, handmótun og holun
- nýtt sér mismunandi áhöld við áferðarvinnu
- notað glerung og leirliti til að gefa leirmunum lit og áferð

Valgreinin verður kennd í Lundarskóla kl. 14:00 á þriðjudögum á vorönn

Kennari: Þórhalla Laufey Guðmundsdóttir

Líkamsrækt fyrir 9. og 10. bekk

Fjölbreyttar æfingar undir leiðsögn grunnskólakennara með langa og víðtæka reynslu af líkamsræktarþjálfun.

Markmið námskeiðsins er að kynna líkams- og heilsurækt fyrir nemendum og leyfa þeim að prófa þær fjölbreyttu leiðir og aðferðir sem eru í boði á heilsuræktarstöðvunum. Einnig að þjálfar þol og þrek þátttakanda og undirstrika mikilvægi þess að hreyfing sé hluti að heilsusamlegum lífsstíl.

Boðið verður uppá fjölbreytta tíma í líkamsræktarsal.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, virkni og áhuga. Umsögn um hvern nemanda.

*Kennta fer fram á **þriðjudögum í KA- heimilinu** (í sal Training for Warriors) en á **miðvikudögum í Bjargi Bugðusíðu***

Margmiðlun og snjalltæki fyrir 8. – 10. bekk

Markmið að nemandi:

- læri á fjölda forrita sem hægt er að nota bæði í daglegu lífi og námi.
- efli hæfileikann til að skapa, uppgötva, hanna og setja fram nýjar hugmyndir.
- nýti tækni á jákvæðan hátt í sínu námi.
- læri fjölbreyttar aðferðir við að koma frá sér efni með notkun tækni.
- náí að tileinka sér góð vinnubrögð við að skapa frambærilegt efni með notkun tækni.

Áhersla er lögð á fjölbreytni og að hver nemandi fái að nýta sína hæfileika sem best.

Notaðir verða mismunandi miðlar og forrit eftir eðli verkefna hverju sinni.

Kennsluaðferðir verða sýnikennsla og jafningjafræðsla þar sem nemendur vinna saman að því að leysa fjölbreytt verkefni.

Fjölbreytt forrit í tölvum, spjaldtölvum og símum.

Námsmat: Sjálfstæði, frumkvæði, virkni, ástundun og frágangur.

Kennt verður í Oddeyrarskóla á mánudögum fyrir áramót

Matreiðsla VMA fyrir 9. og 10. bekk

Markmiðið er að nemendur fái innsýn í störf tengd matreiðslu, fái fræðslu um nám og störf matartækna og matreiðslumanna. Nemendur útbúa ýmsa einfalda rétti, fræðast um matseðla, næringu og hollustu. Nemendur fá fræðslu um mikilvægi hreinlætis við matreiðslu og framreiðslu.

Kennsla fer fram í tveimur hópum á mánudögum og miðvikudögum kl. 14:00-16:10 á vorönn í VMA.

Myndlist fyrir 8. - 10. bekk

Viðfangsefni valgreinarinnar eru eftirfarandi:

- teikning
 - kol
 - blýantar
 - teikna eftir fyrirmynd / uppstillingu
 - form
 - ljós og skuggar
 - fjarvídd
- olíumálun
 - hugmyndavinna
 - skissugerð
 - tækniæfingar
 - munur á akrýl og olíulitum
 - litablöndun
 - notkun íblöndunarefna
 - málverk á striga
- mótun
 - hugmyndavinna
 - búa til furðuveru og útfæra í 3d með vírneti og pappamassa

Valgrein fyrir þá sem hafa raunverulega áhuga, eru tilbúnir að leggja á sig vinnu og sýna þrautseigju og þolinmæði við að fullvinna verkefni sín.

Gerð er krafa um frumkvæði, áhuga og vinnusemi nemenda. Ætlast er til að nemendur útfæri sínar eigin hugmyndir í samráði við kennara - með fyrirvara um að framkvæmd þeirra sé raunhæf.

Nemendur safna hugmyndum sínum í skissubók og gera þar grein fyrir hugmyndum sínum og vinnuferli.

Námsmat: Lokið / ólokið með umsögn.

Valgreinin er kennd í Lundarskóla á mánudögum kl. 14:00 á haustönn.

Náttúrufræðitilraunir fyrir 9. - 10. bekk

Markmið: Markmið áfangans er að veita nemendum betri innsýn og skilning í heim náttúrufræðinnar með rannsóknum, verkefnum og tilraunum og auðvelda nemendum að hefja nám á náttúrufræðibrautum framhaldsskólanna.

Nemendur fást við fjölbreytt viðfangsefni. Þeir kynnast hinu skemmtilega fyrirbæri sem kallast fílatannkrem, búa til einfalda „reykbombu“, kanna sýrustig efna, útbúa baðbambu, rannsaka mismunandi eðlismassa efna, vinna með stjörnumerkin, mæla spennu og straum og búa til straumrásir, skipta um perustæði og klær á lampasnúru og hanna eigin tilraunir, svo eitthvað sé nefnt.

Námsefni: Ýmis námsgögn sem nýttar eru við framkvæmd tilrauna. Google-classroom og netið.

Kennsluaðferðir: Mikil áhersla er lögð á umræður, hópverkefni, verklegar æfingar og þrautir til að ýta undir þekkingu og skilning nemenda á viðfangsefninu.

Námsmat: Öll vinna nemenda verður metin til einkunna sem og lykilhæfni. Nemendur þurfa öðru hvoru að skila skýrslum og vinna ýmis stærri verkefni sem eru metin af kennara eða nemendur skila sjálfsmati. Próf verða á rafrænu formi, ýmist Kahoot eða Quizizz.

Píla fyrir 8. - 10. Bekk

Markmið námskeiðsins er að gera nemendum kleift að kynnast íþrótt sem er ört vaxandi í heiminum. Nemendur munu læra helstu grunnþætti í pílukasti sem og helstu keppnisleiki sem eru spilaðir hér á Íslandi og í heiminum. Samhliða þessu munu nemendur þjálfa einbeitingu og færni sína í stærðfræði, enda spila bæði stórt hlutverk í pílunni.

Einnig verður lögð áhersla á hugarþjálfun þar sem nemendum verður kennt að meðhöndla spennuna sem fylgir oft íþróttum.

Námskeiðslýsing:

Þó að pílukast sé íþrótt sem krefst mikillar einbeitingar og nákvæmni, þá geta allir haft bæði gagn og gaman af pílukasti. Stærðfræði er stór partur af pílukasti og verður farið í ýmsa leiki sem eru vel þekktir í pílukasti sem geta hjálpað nemendum við efla bæði einbeitingu og færni þeirra í stærðfræði. Nemendur munu upplifa þetta í gegnum leikinn og því skemmtileg leið til að auka þessa færni.

Í flestum íþróttum er lítið hugað að hugarþjálfun og í þessu námskeiði verður farið í að skoða þá spennu sem fylgir oft íþróttum og hefur áhrif á bæði færni og getu keppenda. Það að geta greint og stjórnað þessari spennu getur haft mikil áhrif á vellíðan okkar í íþróttum og árangur. Þar er mikilvægt að vera staddur í augnablikinu og útiloka eða nýtt sér það áreiti sem á sér stað í kringum okkur í erfiðum aðstæðum. Þetta á í raun við allar aðstæður í lífi okkar. Nýst verður við markþjálfun í kennslunni sem og reynslu leiðbeinanda.

Valgreinin er kennd í Laugagötu á miðvikudögum kl. 14.

Pólska fyrir 8. - 10. bekk

Valgreinin er fyrir nemendur sem hafa pólsku að móðurmáli og vilja viðhalda tungumálinu. Kynning á valgreinininni verður send á pólsku til þeirra sem skrá sig í valgreinina.

Rafiðnir (IGK1812) fyrir 9. og 10. bekk.

Lýsing: Nemendur vinna ýmis smáverkefni sem tengja saman handverk og fræðileg viðfangsefni sem rafiðnaðarmenn fást við. Kynnt eru grunn atriði í rafmagnsfræði og ýmsir íhlutir skoðaðir. Nemendur kynnast einföldum verkfærum og mælitækjum og fá tækifæri til að prufa notkun þeirra.

Gerðar eru tilraunir sem tengjast rafmagns og segulfræði og áhersla lögð á þátttöku nemenda og hugmyndaauðgi þeirra. Unnið er með hefðbundið raflagnaefni og einföld tengiverkefni framkvæmd. Einnig eru smíðuð einföld rafeindatæki.

Greinin er kennd í samstarfi við VMA. Kennt er einu sinni í viku 2x40 mín á vorönn. Nemendur sem standast námskröfur greinarinnar fá hana metna til eininga sem getur nýst síðar í framhaldsskólanámi.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kennt fer fram í tveimur hópum á mánudögum og miðvikudögum kl. 14:40-16:00 á vorönn í VMA.

Rafíþróttir fyrir 8. - 10. bekk

Rafíþróttadeild Þórs vill hjálpa þeim sem stunda rafíþróttir að ná sem bestum árangri með markvissum æfingum og heilbrigðum spilaháttum, og hjálpa spilurum að komast í fremstu röð í þeim tölvuleik sem þeir spila. Þessu viljum við áorka með því að skapa félagslegt og stuðningsríkt umhverfi fyrir spilara sem vilja koma saman og bæta sig. Það er okkar trú að markviss æfing á tölvuleikjum í réttu umhverfi getur haft jákvæð áhrif á spilara.

Markmið: Að bjóða upp á skipulagt starf fyrir unglunga þar sem þau geta stundað rafíþróttir undir handleiðslu þjálfara og stuðla að jákvæðri tölvuupplifun. Að hjálpa iðkendum að hugsa vel um líkama og sál með hreyfingu/æfingum, að efla félagslegan og siðferðilegan þroska. Að iðkendur læri undirstöðuatriðin í þeim leik sem þeir æfa og hafi ánægju af rafíþróttum. Að efla félagsfærni og valdefla þau sem eru mikið ein heima að spila.

Valgreinin er kennd í Þórsstúkunni á fimmtudögum kl. 14.

Rokk fyrir 8. -10. bekk

Lýsing: Í áfanganum verður þróun rokktonlistar kynnt allt frá upptökum með Robert Johnson yfir í rokktonlist samtímans. Fjallað verður um þróun rokktonlistarinnar og áhrif hennar á tíðarandann hverju sinni, tísku og viðhorf ungs fólks.

Kenntan verður byggð upp á stuttum fyrirlestrum, tónðæmum, myndbrotum og samtölum (Skype) við þekktu tónlistarmenn og fjölmiðlafólk sem hefur yfirgripsmikla þekkingu á rokktonlist og áhrif hennar á samtímann.

Námsmat: Tekið er tillit til frammistöðu, áhuga og virkni.

Kennt verður í Glerárskóla á mánudögum kl. 14:00 á haustönn.

Rúllur, bolti, teygjur, slökun fyrir 8.-10. bekk

Lýsing: Tímarnir verða í volgum sal. Þeir eru hugsaðir fyrir þá sem þurfa að losa um stífa vöðva, bæta liðleika og læra að slaka á. Mjög góðir tímar fyrir þá sem æfa mjög mikið.

Námsmat: Mæting, virkni og áhugi.

Kennt verður í Líkamsræktarstöðinni Bjargi við Bugðusiðu á mánudögum

Skák fyrir 8.-10. bekk

Markmið: Að auka færni nemenda og áhuga á skáklistinni.

Fjallað verður um helstu reglur og aðferðir sem notaðar eru í skák, t.d. byrjanir, miðtöfl, endatöfl, fléttur og að máta. Farið verður yfir valda kafla úr skáksögunni og skákir meistara á borð við Morphy, Lasker, Capablanca, Aljekín, Botvinnik, Fischer, Karpov, Kasparov og Carlsen skoðaðar. Áhersla verður lögð á að skoða hvernig hægt er að nota tölvur til að auka færni sína í skák, bæði með því að tefla á netinu á www.Chess.com og með því að nota öflug skákforrit á borð við Stockfish og Houdini. Námskeiðinu lýkur með skákmóti. Vegleg verðlaun verða í boði.

Kennslan fer fram á vorönn í Íþróttahöllinni á miðvikudögum

Skíði og bretti í Hlíðarfjalli fyrir 8.-10. bekk

Markmið: Farið verður í grunnatriði skíðaíþróttanna s.s. svigskíði, gönguskíði og bretti. Aðallega er um verklegt nám að ræða en ef veður verður óhagstætt verður hluti námsins bóklegur.

Framvinda kennslunnar fer eftir samsetningu hópsins. Búnaður fyrir nemendur er á staðnum.

Námsmat: mætingar, frammistaða, framfarir og áhugi.

Kennslan fer fram í Hlíðarfjalli á mánudögum í 8 vikna lotu á vorönn.

Skrautskrift fyrir byrjendur fyrir 8. - 10. bekk

Markmið: Námskeiðið hentar öllum, hvort sem þeir telja sig skrifa vel eða illa.

Kennd er ákveðin tækni við að skrifa. Algengasta skrautskriftin er notuð, þ.e. Italic Calligraphy. Á námskeiðinu eru kennd grunnatriði í skrautskrift, hvernig textar eru settir upp og hvernig má skreyta þá.

Efni: Þátttakendur fá einn skrautskriftarpenna en að öðrum kosti mæta þeir með sína eigin skrautskriftarpenna.

Kennt í Glerárskóla á þriðjudögum kl.14:00 á haustönn.

Spaðaíþróttir 8. – 10. bekkur

Í spaðaíþróttum verður áherslan lögð á að spila og læra borðtennis, badminton og tennis. Farið verður í undirstöðuatriði íþróttanna þriggja og helstu tækniatriði kennd. Hvernig er best að halda á spaðanum í viðkomandi íþrótt og farið verður yfir forhönd, bakhönd og uppgjafir. Þar að auki verða helstu reglur kynntar og leikið eftir þeim. Upphitunar- og keppnisleikir verða iðkaðir og haldin verða mót í greinunum þremur.

Lykilatriði verður þó að njóta íþróttanna og skemmta sér í góðri íþrótt.

Námsmat verður til jafns byggt á mætingu og viðhorfi.

Kennt í Naustaskóla á föstudögum á haustönn og vorönn.

Stafræn teikning og vinnsla fyrir 8.-10. bekk

Helstu áhersluatriði:

Námskeiðinu er skipt upp í tvo megin þætti, stafræna teikningu og mögulegar útfærslur.

Stafræn teikning

Nemendur læra undirstöðuatriðin í stafrænni teikningu. Farið verður í að minnsta kosti þrjú stafræn teikniforrit, Procreate, Adobe Draw og SketchBook. Nemendur læra grunnþætti forritanna þriggja en geta síðan valið hvaða forrit þeir vinna á í framhaldinu, allt eftir því hvaða forrit hentar þeim.

Mögulegar útfærslur

Nemendur geta aukið við þekkingu sína og unnið í öðrum forritum ef þeir treysta sér til og þá ávallt með teikningu að leiðarljósi. Til dæmi er boðið upp á Green Screen vinnu, Stop Motion vinnu, hreyfimyndagerð og álíka.

Námsmat og uppbygging kennslu: Kennslan byggist upp á minni verkefnum frá kennara þar sem nemendur læra á forritin. Í lok annar vinnu nemendur frjálst lokaverk þar sem þeir sýna fram á þá þekkingu sem þeir hafa aflað sér. Nemendur útbúa ferilbók þar sem þeir skrásetja allt ferlið frá kveikju að lokaverki.

Kennt í Giljaskóla, st. 215 á þriðjudögum á haustönn og vorönn.

Stop motion fyrir 8. - 10. bekk

Viðfangsefni valgreinarinnar er eftirfarandi:

- hugmyndavinna (eða velja ákv. sögu, t.d. þjóðsögu)
- handrit
- Skissur (storyboard)
- búa til leikmynd, leikmuni, persónur
- útfæra lýsingu
- Hreyfing-myndataka (animera)
- klipping
- eftirvinnsla

Valgrein fyrir þá sem hafa raunverulega áhuga, eru tilbúnir að leggja á sig vinnu og sýna þrautseigju og þolinmæði við að fullvinna verkefni sín.

Gerð er krafa um frumkvæði, áhuga og vinnusemi nemenda. Ætlast er til að nemendur útfæri sínar eigin hugmyndir í samráði við kennara - með fyrirvara um að framkvæmd þeirra sé raunhæf.

Námsmat: Lokið / ólokið með umsögn.

Valgreinin er kennd í Lundarskóla á mánudögum kl. 14 á vorönn

Stærðfræði – stuðnings fyrir 8. – 10. bekk

Einkum ætlað þeim nemendum sem ekki hefur gengið nógu vel í stærðfræði. Greinin er hugsuð sem stuðningur við námsefni unglíngadeildar og önnur grunnatriði í stærðfræði. Valgreinin er aðeins ætluð þeim sem hafa verulegan áhuga á að bæta stærðfræðikunnáttu sína og eru tilbúnir til leggja á sig talsverða vinnu til þess. Nemendur eiga þess kost að vinna heimadæmi í Moodle-kerfinu í kennslustundum en þau eru lögð fyrir alla nemendur unglíngadeildar. Þau geta sinnt heimanámi í stærðfræði eða öðrum námsgreinum að því loknu. Símat.

Stærðfræði – framhalds fyrir 8. -10. bekk

Einkum ætlað þeim nemendum sem stefna að námi á raungreinabrautum framhaldsskóla. Greinin er hugsuð sem viðbót við námsefni unglingadeildar. Nemendur þurfa að hafa náð góðum námsárangri í stærðfræði 8. bekkjar til að geta valið þessa valgrein. Námsmat byggist á verkefnum og/eða prófum. Kennslan fer fram í Giljaskóla

Sumba fyrir 8.-10. bekk

Í zumba verða kennd skemmtileg og einföld spor í takt við suðræna og aðra tónlist. Í þessum tímum er mikið stuð og mikið fjör og hér er hægt að fá útrás fyrir dansgleðina. Zumba er fyrir alla sem vilja skemmta sér vel og dansa við góða tónlist. Það þarf að hafa með sér í zumba þægileg íþróttaföt, lítið handklæði, vatnsbrúsa og það mikilvægasta GÓÐA SKAPIÐ! ;)

Námsmat: Mætingar og áhugi og frammistaða í kennslustundum.

Kennt verður í Oddeyrarskóla á miðvikudögum á haustönn.

Tónlistarsköpun í tölvum fyrir 8. - 10. bekk

Í valgreininni fer kennari yfir hvað þarf að hafa til staðar til að búa til tónlist í tölvum. Hann skoðar hvaða búnaður er nauðsynlegur og fer yfir þau vinnubrögð sem tíðkast. Farið verður yfir notkun á upptökuforritum, sýndarhljóðfærum og trommuheilum, en jafnframt munu upptökur á gítar og söng verða skoðaðar, ásamt hljóðblöndun og lokavinnslu. Í áfanganum munu nemendur ásamt kennara semja, útsetja, taka upp og hljóðblanda lag.

Námsmat: Ástundun og vinnubrögð.

Kennt verður á þriðjudögum í Tónlistaskólanum

Undirbúningur fyrir ökunám fyrir 10. bekk

Góður undirbúningur fyrir hefðbundið ökunám.

Námsþættir: Hvernig skapast hættur í umferðinni og hvernig bregst maður við þeim?

Hvaða reglur gilda í umferðinni?

Öryggi og öryggisbúnaður.

Hvaða réttindi og skyldur fáum við með ökuþrófinu?

Námsmat: Verkefni og virkni í tímum. Kennslustundir eru tvær á viku hálf t.árið.

Kennt verður í Giljaskóla á þriðjudögum.

Ungt fólk á uppleið fyrir 9. og 10. bekk

Tilgangur markþjálfunar er að styðja og hvetja einstaklinginn til að finna sínar eigin leiðir, skilning og svör og þannig stuðla að framgangi, skýrari markmiðum og leiðum.

Ef þú ert ekki viss um fyrir hvað þú stendur, án þess að fletta í gegnum samfélagsmiðla, slá inn nafninu þínu í google eð hringja í vin, þá er tækifærði núna!

Í þessum áfanga sem byggður er upp á hugmyndafræði markþjálfunar, komumst við að því hver þú ert í raun og eru, burtséð frá statusum eða myndum á instagram. Fyrir hvað þú stendur og hverjir draumar þínir og þrjár eru.

Markþjálfun nemenda í 9.-10. bekk er skilvirkt verkfæri til að veita aðstoð við að:

- Auka sjálfstraust
- Finna eigin styrkleika
- Auka metnað og hugrekki til að vera þú sjálfur og fara eigin leiðir
- Bæta eigin frammistöðu hvort sem við á í námi, íþróttum eða einkalífi
- Koma auga á nýja spennandi möguleika og tækifæri til framfara
- Skipuleggja tímann, setja markmið og fylgja þeim eftir
- Forgangsröðun og viðhorf til verkefna

Kennslustundirnar byggjast upp á stuttri innlögn, vangaveltum og samræðum innan hópsins.

Námsmat: virkni í tímum, markmiðasetning og eftirfylgni auk stakra verkefna.

Útivist og hreyfing fyrir 8. - 10. bekk

Útivist og hreyfing verða á miðvikudögum á haustönninni. Nemendur fá innsýn inn í heim útivistar og kynnast ýmsum aðferðum hvernig hægt er að nýta náttúru og nærumhverfi til heilsubótar. Kennslan verður bæði bókleg og verkleg. Í verklegu tímum verður farið í hjólaferð, fjallgöngur og fleira eins og til dæmis tveggja daga göngu þar sem gist er í skála. Í bóklegu tímum verður farið í hagnýt atriði sem snúa að útivist eins og til dæmis útbúnað, skipulagningu ferða, skyndihjálp og ýmis öryggisatriði. Þar sem verklegu tímarnir verða lengri en hefðbundnar kennslustund, verður gefið frí í staðinn. Nýta þarf haustið vel og því verður dagskráin þétt í upphafi annar en minna verður um að vera þegar líður á hana.

Mikilvægt er að nemendur komi klæddir eftir veðri í alla tíma, í skóbúnaði við hæfi og með útbúnað við hæfi. Einnig þurfa hjól að vera í góðu lagi og hjálmanotkun er skylda. Eins og hér kemur fram er mæting í ferðirnar víðsvegar um svæðið og því er mikilvægt að foreldrar/forráðamenn aðstoði við að koma nemendum á rétta staði og sækji þar sem það á við. Búið er að dagsetja alla viðburði og reynt verður eins og hægt er að láta dagsetningar standa en þó geti þurft að færa ferðir til, t.d. vegna veðurs.

Dagskrá:

- Kvöldfundur í Síðuskóla með nemendum og foreldrum, kynning á áfanganum. Stutt kynning á búnaði o.þ.h. (40 mín.)
- Ganga á Súlur, mæting við bílastæði hjá gömlu ruslahaugunum kl. 14:00 (5 tímar)
- Fyrirlestur, búnaður, skipulagning o.fl. (Síðuskóli) – (80 mín.)
- Hjólaferð, Eyjafjarðarhringur, mæting á hjólum og með hjálma við Skautasvellið, (Um 32 km, 2-3 tímar)
- Gönguferð í Lamba á Glerárdal, tveggja daga ferð. Mæting við bílastæði hjá gömlu ruslahaugunum kl. 14:00. (11 km aðra leið, áætl. 5 tímar hvorn daginn)
- Heimsókn í Súlur, björgunarsveit. Kynning á starfi sveitarinnar. (80 mín.)
- Kynning á Ferðafélagi Akureyrar, mæting á skrifstofu félagsins klukkan 14:00 (80 mín.)

Kennt verður á miðvikudögum víðsvegar um svæðið á haustönn

Yoga fyrir 8. - 10. bekk

Markmið og kennsluáferð: Hér munum við kynnast jóga! Hvað er það, hvaðan kemur það, hvernig er það talið virka og af hverju er það talið virka svona vel?

Hver tími mun byggjast upp á umræðum/fræðslu, Hatha jógaflæði og djúpslökun.

Í upphafi annarinnar verða verklegar æfingar léttari en munu svo þyngjast eftir því sem á líður, þar til við í lokin munum reyna við erfiðari og meira krefjandi jógastöður.

Boðið verður upp á mikla fjölbreytni og mismunandi leiðir í jóga.

Við munum jafnvel fá til okkar gestakennara og fara í vettvangsferðir og upplifa jóga úti í náttúrunni.

Jóga getur hjálpað okkur að byggja upp sterkan og liðugan líkama en einnig getur jóga orðið lífslangt ferðalag sjálfsuppgötvunar sem færir þér sterkari sjálfsmynd, hugarró, og innri hamingju.

Um leið og við fetum þessa braut, munum við ræða þætti sem hafa áhrif á sjálfsmyndina okkar – hvað eflir hana og hvað letur hana? Hvað getum við gert til þess að verða sjálfsöruggir og ánægðir einstaklingar? Hafirðu sterka sjálfsmynd geturðu nefnilega gert allt það sem þú vilt og getur á auðveldari máta tekist á við þá hluti sem á vegi þínum verða!

Námsmat: Námsmat byggist á ástundun, áhuga, vinnusemi og hegðun í tímum.

Kennt verður í Ómi - Yoga- og gongsetri á þriðjudögum og fimmtudögum.

Þjónusta/framreiðsla fyrir 9. og 10. bekk. VMA haustönn.

Kynningaráfangi í þjónustu. Framreiðsla á matvælabraut VMA

Markmiðið: Í áfanganum verður kynning á menntun og starfi framreiðslumanna. Nemendur læra að leggja á borð og skreyta borðin fyrir mismunandi tækifæri. Nemendur læra að gera óáfenga kokteila. Nemendur læra að nota kaffivél og gera kaffidrykki.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kenntla fer fram í tveimur hópum á mánudögum og miðvikudögum kl.14:40-16:00 á haustönn í VMA.