
Foreldrakönnun 2013- 2014

Giljaskóli

Síðast uppfærð 15. janúar 2015

+354 583 0700

skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Um rannsóknina

1. Nám og kennsla

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

Upplýsingar

1.1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

1.1.2. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

1.1.3. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum – Kyn

1.1.4. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum – Árgangar

Upplýsingar

1.1.1.1. Flestir kennararnir virðast hæfir og metnaðarfullir

1.1.1.2. Gerðar eru miklar kröfur um námsárangur í skólanum

1.1.1.3. Ég er almennt ánægð(ur) með námsefnið sem kennt er í skólanum

1.1.1.4. Ég er almennt ánægð(ur) með kennsluaðferðirnar sem notaðar eru í skólanum

1.1.1.5. Ég er ánægð(ur) með hvernig tekið er á agavandamálum í skólanum

1.1.1.6. Skólinn fylgist grannt með námsárangri

1.1.1.7. Skólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsárangur nemenda

1.1.1.8. Skólinn stendur sig vel í að mennta nemendur

1.1.1.9. Námslegum þörfum nemenda er mætt

1.1.1.10. Námið í skólanum eflir félagsþroska nemenda

1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra

Upplýsingar

1.2.1. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra

1.2.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra

1.2.3. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra – Kyn

1.2.4. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra – Árgangar

Upplýsingar

1.2.1.1. ... er lýðræðislegt

1.2.1.2. ... veitir barninu tækifæri til að vera skapandi í náminu

1.2.1.3. ... eykur skilning nemenda á jafnrétti

1.2.1.4. ... eflir vitund nemenda um umhverfismál

1.2.1.5. ... stuðlar að læsi og færni nemenda í víðum skilningi

1.2.1.6. ... stuðlar að heilbrigði og velferð

1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans

Upplýsingar

1.3.1. Ánægja foreldra með stjórnun skólans

1.3.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans

1.3.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans – Kyn

1.3.4. Ánægja foreldra með stjórnun skólans – Árgangar

Upplýsingar

1.3.1.1. Telur þú að skólanum sé vel eða illa stjórnað?

1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra

Upplýsingar

1.4.1. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra

1.4.2. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra

- 1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra – Kyn
- 1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 1.4.1. Telur þú að verkefni sem barnið fær í skólanum séu of þung, hæfileg eða of létt?
- 1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra
 - Upplýsingar
 - 1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra
 - 1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra
 - 1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Kyn
 - 1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 1.5.1. Finnst þér agi í skólanum vera...
- 1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra
 - Upplýsingar
 - 1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra
 - 1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra
 - 1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra – Kyn
 - 1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 1.6.1. Finnst þér skólinn leggja of mikla, hæfilega eða of litla áherslu á að meta námsárangur með hefðbundnum prófum?
- 1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra
 - Upplýsingar
 - 1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra
 - 1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra
 - 1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra – Kyn
 - 1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 1.7.1. Finnst þér áhersla skólans á námsmat annað en hefðbundin próf vera of mikil, hæfileg eða of lítil?
- 1.8. Athugasemdir foreldra um einstakar námsgreinar
 - Upplýsingar
- 2. Velferð nemenda
 - 2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur
 - Upplýsingar
 - 2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur
 - 2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur
 - 2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Kyn
 - 2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 2.1.1. Umsjónarkennara
 - 2.1.2. Annarra kennara
 - 2.1.3. Annars starfsfólks skólans
 - 2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda
 - Upplýsingar
 - 2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda
 - 2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda
 - 2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Kyn
 - 2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Árgangar
 - Upplýsingar

- 2.2.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins?
- 2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt
 Upplýsingar
 2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt
 2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt
 2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt – Kyn
 2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt – Árgangar
 Upplýsingar
 2.3.1. ... í skólanum
- 2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt
 Upplýsingar
 2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt
 2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt
 2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Kyn
 2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Árgangar
 Upplýsingar
 2.4.1. ... í kennslustundum
- 2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt
 Upplýsingar
 2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt
 2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt
 2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Kyn
 2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Árgangar
 Upplýsingar
 2.5.1. ... í frímínútum
- 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra
 Upplýsingar
 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra
 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra
 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra – Kyn
 2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra – Árgangar
 Upplýsingar
 2.6.1. Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?
- 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum
 Upplýsingar
 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum
 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum
 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum – Kyn
 2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum – Árgangar
 Upplýsingar
 2.7.1. Hvernig fannst þér tekið á eineltinu af hendi skólans?
- 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum
 Upplýsingar
 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum
 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum
 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum – Kyn
 2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum – Árgangar
 Upplýsingar
 2.8.1. Hve fljótt fannst þér brugðist við eineltinu af hálfu skólans?

- 2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans
 - Upplýsingar
 - 2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans
 - 2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans
 - 2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans – Kyn
 - 2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 2.9.1. Telur þú að unnið sé vel eða illa eftir eineltisáætlun skólans?
- 2.10. Meðaltímabil eineltis
 - Upplýsingar
 - 2.10. Meðaltímabil eineltis
 - 2.10. Meðaltímabil eineltis
 - 2.10. Meðaltímabil eineltis – Kyn
 - 2.10. Meðaltímabil eineltis – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 2.10.1. Hversu lengi stóð eineltið yfir?
- 2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað
 - Upplýsingar
 - 2.11 Í frímínútum á skólalóð
 - 2.11 Í frímínútum innandyra
 - 2.11 Í kennslustundum
 - 2.11 Í hádegisstund
 - 2.11 Á leiðinni til og frá skóla
 - 2.11 Í íþróttatímum
 - 2.11 Í búningasklefum
 - 2.11 Á netinu eða GSM
 - 2.11 Annars staðar. Hvar?
 - 2.11 Annars staðar. Hvar?
- 3. Aðstaða og þjónusta
 - 3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum
 - Upplýsingar
 - 3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum
 - 3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum
 - 3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum – Kyn
 - 3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 3.1.1. Gæslu/eftirlit í frímínútum
 - 3.1.2. Ástand skólahúsnæðis almennt
 - 3.1.3. Aðstöðu fyrir nemendur á skólalóð í frímínútum
 - 3.1.4. Aðstöðu fyrir nemendur innandyra í frímínútum
 - 3.1.5. Möguleika á tómsundaiðkun að loknum skóladegi
 - 3.1.6. Aðgang nemenda að tölvum í skólanum
 - 3.1.7. Aðbúnað í almennum kennslustofum
 - 3.1.8. Aðstöðu fyrir list- og verkgreinar
 - 3.1.9. Aðstöðu til að matast
 - 3.1.10. Aðstöðu til íþróttakennslu
 - 3.2. Ánægja foreldra með tómsundapjónustu/frístundaheimili
 - Upplýsingar
 - 3.2. Ánægja foreldra með tómsundapjónustu/frístundaheimili
 - 3.2. Ánægja foreldra með tómsundapjónustu/frístundaheimili

- 3.2. Ánægja foreldra með tómstundaþjónustu/frístundaheimili – Kyn
- 3.2. Ánægja foreldra með tómstundaþjónustu/frístundaheimili – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 3.2.1. Líðan barnsins
 - 3.2.2. Eftirlit með starfinu
 - 3.2.3. Samskipti mín við starfsfólkið
 - 3.2.4. Samskipti barnsins við starfsfólkið
 - 3.2.5. Dagleg viðfangsefni barnanna
 - 3.2.6. Húsnæðið/aðstöðuna
 - 3.2.7. Verð þjónustunnar
- 3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili
 - Upplýsingar
 - 3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili
 - 3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili
 - 3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili – Kyn
 - 3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/frístundaheimili – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 3.3.1. Ef þú hugsar um þetta skólaár, hefur barnið þitt sótt tómstundaþjónustu á vegum skólans (lengd viðvera) eða frístundaheimili (skólavistun) á vegum skólans að loknum skóladegi?
- 3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundaþjónustu
 - Upplýsingar
 - 3.4 Þarf hana ekki
 - 3.4 Of dýr
 - 3.4 Hef ekki fengið pláss fyrir barnið
 - 3.4 Óánægð(ur) með starfsemina
 - 3.4 Óánægð(ur) með starfsfólkið
 - 3.4 Óánægð(ur) með aðstöðu/húsnæði
 - 3.4 Of mikill akstur
 - 3.4 Annað. Hvað?
 - 3.4 Annað. Hvað?
- 3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum
 - Upplýsingar
 - 3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum
 - 3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum
 - 3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum – Kyn
 - 3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 3.5.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með sérkennsluna/stuðninginn?
- 3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum
 - Upplýsingar
 - 3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum
 - 3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum
 - 3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum – Kyn
 - 3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 3.6.1. Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?
- 3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings
 - Upplýsingar
 - 3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings

- 3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings
- 3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings – Kyn
- 3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 3.7.1. Hve mikla sérkennslu eða stuðning fékk barnið á þessu skólaári?
- 3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun
 - Upplýsingar
 - 3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun
 - 3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun
 - 3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun – Kyn
 - 3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 3.8.1. Er gerð einstaklingsnámskrá fyrir barnið vegna sérþarfa þess?
- 3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun
 - Upplýsingar
 - 3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun
 - 3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun
 - 3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun – Kyn
 - 3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun – Árgangar
- 3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu
 - Upplýsingar
 - 3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu
 - 3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu
 - 3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu – Kyn
 - 3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 3.10.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með sálfræðiþjónustuna?
- 3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu
 - Upplýsingar
 - 3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu
 - 3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu
 - 3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu – Kyn
 - 3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 3.11.1. Hefur þú óskað eftir sálfræðiþjónustu fyrir barnið á þessu skólaári?
- 3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti
 - Upplýsingar
 - 3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti
 - 3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti
 - 3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti – Kyn
 - 3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 3.12.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með máltíðirnar sem barnið þitt fær?
- 3.13. Notkun á mötuneyti
 - Upplýsingar
 - 3.13. Notkun á mötuneyti
 - 3.13. Notkun á mötuneyti
 - 3.13. Notkun á mötuneyti – Kyn
 - 3.13. Notkun á mötuneyti – Árgangar
 - Upplýsingar

- 3.13.1. Er barnið þitt í fæði hjá mötuneyti skólans í hádeginu?
- 3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti
 - Upplýsingar
 - 3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti
 - 3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti
 - 3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti – Kyn
 - 3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 3.14.1. Hver er helsta ástæða þess að barnið nýtir ekki mötuneyti skólans?
- 4. Foreldrasamstarf
 - 4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi
 - Upplýsingar
 - 4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi
 - 4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi
 - 4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi – Kyn
 - 4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 4.1.1. ... hafði samband við mig (t.d. með orðsendingu, símtali, tölvupósti)
 - 4.1.2. ... bað mig að aðstoða það við heimanámið
 - 4.1.3. ... bað mig að fylgjast með heimanámi þess
 - 4.1.4. ... bað mig að ræða við það um skóladaginn
 - 4.1.5. ... bað mig að mæta á viðburð í skólanum
 - 4.1.6. ... bað mig að hjálpa til í skólanum
 - 4.2. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá
 - Upplýsingar
 - 4.2. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá
 - 4.2. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá – Kyn
 - 4.2. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 4.2.1. Telur þú þig vera upplýsta/n um stefnu skólans, aðalnámskrá og skólanámskrá?
 - 4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur
 - Upplýsingar
 - 4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur
 - 4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur
 - 4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur – Kyn
 - 4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 4.3.1. Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðandi barnið þitt?
 - 4.4. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á
 - Upplýsingar
 - 4.4 Áherslur í námsgreinum
 - 4.4 Námshraða
 - 4.4 Val á námsefni
 - 4.4 Kennslufyrirkomulag
 - 4.4 Agamál
 - 4.4 Stjórnun og stefnumótun
 - 4.4 Félags- og tómstundastarf
 - 4.4 Foreldrasamskipti
 - 4.4 Annað. Hvað?

- 4.4 Annað. Hvað?
- 4.5. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á
 - Upplýsingar
 - 4.5 Áherslur í námsgreinum
 - 4.5 Námshraða
 - 4.5 Val á námsefni
 - 4.5 Kennslufyrirkomulag
 - 4.5 Agamál
 - 4.5 Stjórnun og stefnumótun
 - 4.5 Félags- og tólmstundastarf
 - 4.5 Foreldrasamskipti
 - 4.5 Annað. Hvað?
 - 4.5 Annað. Hvað?
- 4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal
 - Upplýsingar
 - 4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal
 - 4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal
 - 4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal – Kyn
 - 4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 4.6.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með síðasta foreldraviðtal/samtal sem þú fórst í?
- 4.7. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali
 - Upplýsingar
 - 4.7 Framgangur náms
 - 4.7 Líðan barnsins
 - 4.7 Samskipti í bekknum
 - 4.7 Niðurstöður prófa/skimana
 - 4.7 Sameiginlegar ákvarðanir um skólagöngu barnsins
 - 4.7 Annað. Hvað?
 - 4.7 Annað. Hvað?
- 4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum
 - Upplýsingar
 - 4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum
 - 4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum
 - 4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Kyn
 - 4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 4.8.1. Hefur þú tekið þátt í gerð námsáætlunar með barninu þínu (t.d. markmið um heimanám eða námsárangur)?
- 4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra
 - Upplýsingar
 - 4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra
 - 4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra
 - 4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Kyn
 - 4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 4.9.1. Hversu mikilvægt eða léttvægt finnst þér að gera námsáætlun með barni þínu?
- 4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans
 - Upplýsingar

- 4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans
- 4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans
- 4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans – Kyn
- 4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 4.10.1. Telur þú upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar?
- 5. Heimastuðningur
 - 5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna
 - Upplýsingar
 - 5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna
 - 5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna
 - 5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna – Kyn
 - 5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 5.1.1. Ræði við barnið hvernig því líður í skólanum
 - 5.1.2. Borða kvöldmat með barninu
 - 5.1.3. Hjálpa barninu við heimanámið
 - 5.1.4. Ræði við barnið um hvernig það stendur sig í náminu
 - 5.1.5. Nálgast námsgögn fyrir barnið (s.s. umsóknir, hugbúnað, námsvísa)
 - 5.1.6. Ræði við barnið um hvernig tengja má það sem lært er í skólanum við daglegt líf
 - 5.1.7. Ræði við kennara barnsins
 - 5.1.8. Ræði við foreldra annarra barna í skólanum
 - 5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið
 - Upplýsingar
 - 5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið
 - 5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið
 - 5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið – Kyn
 - 5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 5.2.1. Ég veit hvernig ég get hjálpað barninu mínu að standa sig vel í skólanum
 - 5.2.2. Ég veit að ég næ vel til barnsins míns
 - 5.2.3. Mér gengur vel að hjálpa barninu mínu að læra
 - 5.2.4. Félagahópurinn hefur meiri áhrif á námsárangur barnsins míns en ég
 - 5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu
 - Upplýsingar
 - 5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu
 - 5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu
 - 5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Kyn
 - 5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Árgangar
 - Upplýsingar
 - 5.3.1. ...útskýra eitthvað í sambandi við heimanám sitt
 - 5.3.2. ...fylgjast með heimanámi sínu
 - 5.3.3. ...mæta á viðburð í skólanum
 - 5.3.4. ...tala við kennarann sinn
 - 5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra
 - Upplýsingar
 - 5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra
 - 5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra
 - 5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra – Kyn
 - 5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra – Árgangar

Upplýsingar

5.4.1. Finnst þér heimavinna barnsins vera of mikil, hæfileg eða of lítil?

5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám

Upplýsingar

5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám

5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám

5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám – Kyn

5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám – Árgangar

Upplýsingar

5.5.1. Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve miklum tíma á dag verðu í að aðstoða barnið þitt með heimanám að meðaltali?

5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns

Upplýsingar

5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns

5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns

5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns – Kyn

5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns – Árgangar

Upplýsingar

5.6.1. Hvaða námsgráðu átt þú von á að barnið þitt ljúki?

6. Opin Svör

Foreldrakönnun 2013-2014

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í foreldrakönnun Skólapúlsins. Til að sjá niðurstöður er smelt á nafn matsþáttar. Þættirnir eru metnir á mælikvarðanum 0-10 eða eftir hlutfalli valinna svarmöguleika. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella viðkomandi dálkaheiti.

* Ef mælingin skólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra skóla miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn tilgreindur fyrir aftan nafn þáttarins með bláum stöfum +/- X,X. Ef mælingin er ekki marktækt frábrugðin niðurstöðu annarra skóla er munurinn ekki birtur.

1. Nám og kennsla

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum	5,1	87	4,9	3.873	0,2
1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra	5,0	85	4,9	3.807	0,0
1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans	93,1%	81 _{/87}	89,9%	3408 _{/3789}	3,2%
1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra	85,2%	75 _{/88}	83,2%	3185 _{/3827}	2,0%
1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra	83,9%	73 _{/87}	75,4%	2899 _{/3845}	8,5%*
1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra	79,3%	69 _{/87}	76,0%	2901 _{/3818}	3,3%
1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra	72,1%	62 _{/86}	76,8%	2869 _{/3737}	-4,7%
1.8. Athugasemdir foreldra um einstakar námsgreinar	-	0	-	-	-

2. Velferð nemenda

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur	5,1	97	4,8	4.466	0,3
2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda	86,0%	74/86	88,2%	3344/3790	-2,2%
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt	88,8%	79/89	91,5%	3545/3873	-2,8%
2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt	92,0%	81/88	91,6%	3541/3866	0,5%
2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt	87,6%	78/89	89,6%	3472/3873	-2,0%
2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra	9,8%	8/82	10,8%	375/3468	-1,1%
2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum	55,0%	11/20	58,3%	487/835	-3,3%
2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum	47,4%	9/19	53,7%	432/804	-6,4%
2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans	81,3%	61/75	80,9%	2826/3495	0,5%
2.10. Meðaltímabil eineltis	1,8	19	1,6	836	0,3
2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað	-	-	-	-	-

3. Aðstaða og þjónusta

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum	6,0	83	5,2	3.686	0,8*
3.2. Ánægja foreldra með tómsundaþjónustu/frístundaheimili	5,5	23	4,9	1.320	0,6*
3.3. Hlutfall nemenda í tómsundaþjónustu/frístundaheimili	29,2%	26 _{/89}	35,3%	1362 _{/3854}	-6,1%
3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómsundaþjónustu	-	-	-	-	-
3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum	93,8%	15 _{/16}	89,2%	912 _{/1022}	4,5%
3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum	18,4%	16 _{/87}	27,6%	1056 _{/3823}	-9,2%*
3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings	87,5%	14 _{/16}	78,8%	797 _{/1011}	8,7%*
3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun	23,1%	3 _{/13}	42,0%	339 _{/807}	-18,9%*
3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun	-	-	-	-	-
3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu	100,0%	6	92,1%	304 _{/330}	7,9%*
3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu	10,3%	9 _{/87}	13,3%	509 _{/3825}	-3,0%
3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti	80,3%	61 _{/76}	77,3%	2515 _{/3254}	3,0%
3.13. Notkun á mötuneyti	86,4%	76 _{/88}	85,1%	3279 _{/3852}	1,2%
3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti	25,0%	3 _{/12}	11,4%	62 _{/545}	13,6%*

4. Foreldrasamstarf

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi	4,7	99	5,1	4.442	-0,3*
4.2. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá	68,2%	60 _{/88}	69,4%	2691 _{/3880}	-1,2%
4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur	55,3%	52 _{/94}	58,1%	2540 _{/4373}	-2,8%
4.4. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á	-	-	-	-	-
4.5. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á	-	-	-	-	-
4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal	97,0%	96 _{/99}	94,9%	4188 _{/4413}	2,1%
4.7. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali	-	-	-	-	-
4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum	51,1%	47 _{/92}	56,3%	2469 _{/4389}	-5,2%
4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra	80,2%	73 _{/91}	85,1%	3621 _{/4256}	-4,9%
4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans	87,8%	86 _{/98}	84,6%	3768 _{/4455}	3,2%

5. Heimastuðningur

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna	5,0	98	5,2	4.450	-0,2
5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið	4,8	98	4,8	4.423	0,1
5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu	4,8	96	5,0	4.397	-0,2*
5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra	81,6%	80 _{/98}	71,5%	3141 _{/4395}	10,2%*
5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám	50,0%	49 _{/98}	50,7%	2238 _{/4417}	-0,7%
5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns	73,6%	67 _{/91}	73,7%	3103 _{/4208}	-0,1%

6. Opin Svör

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við skólann þinn.	-	102	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>slæmt</u> í skólanum þínum.	-	83	-	-	-

Um rannsóknina

Foreldrakönnunin mælir þátt í fjórum flokkum. Um 20 mínútur tekur að svara könnuninni ef einugis annað foreldrið er skráð með tölvupóstfang hjá skólanum en um 10 mínútur ef báðir foreldrar eru skráðir með tölvupóstfang.

Könnunin er framkvæmd í febrúar ár hvert. Könnunin er gerð fyrir foreldra barna á öllum aldurstigum grunnskólans. Búið er til 120 foreldra líkindaúrtak úr lista sem skólinn sendir inn í kerfið í janúar. Í þeim tilfellum þar sem tvö netföng eru skráð á foreldra er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans sendur á sitt hvort netfangið. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutum. Niðurstöður á yngsta, mið- og unglingastigi eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun mars svo lengi sem 80% svarhlutfalli hefur verið náð.

Viðmiðunarhópur þessarar rannsóknar samanstóð af meðaltali foreldra úr þeim 60 leikskólum sem tóku þátt í könnuninni. Skólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu og í þeim var stór hluti allra foreldra á landinu. Öryggismörk í marktektarprófum voru 90%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum skóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspeglar mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í skólanum. Niðurstöður skóla með minna en 60% svarhlutfall eru ekki birtar.

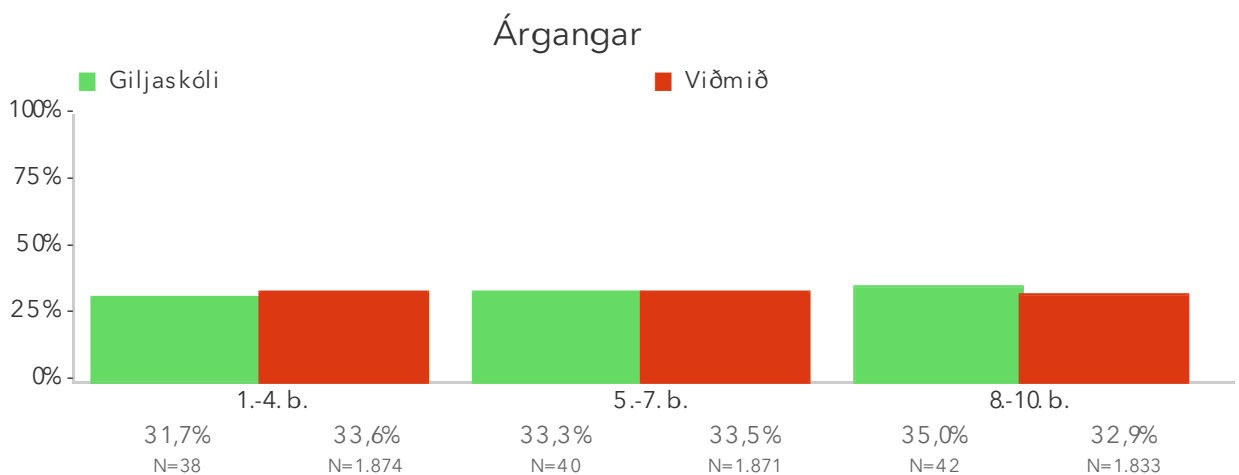
Könnun hófst: 1.2.2014

Könnun lauk: 1.3.2014

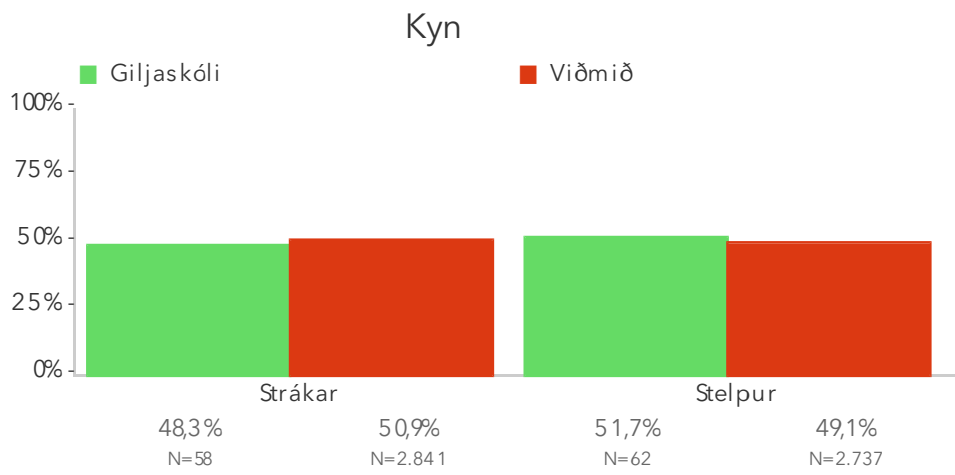
Fjöldi þátttakenda: 120

Fjöldi svarenda: 107

Svarhlutfall: 89,2%



Hlutfall árganga í skóla og viðmiðunarhópi.



Hlutfall kynja í skóla og viðmiðunarhópi.

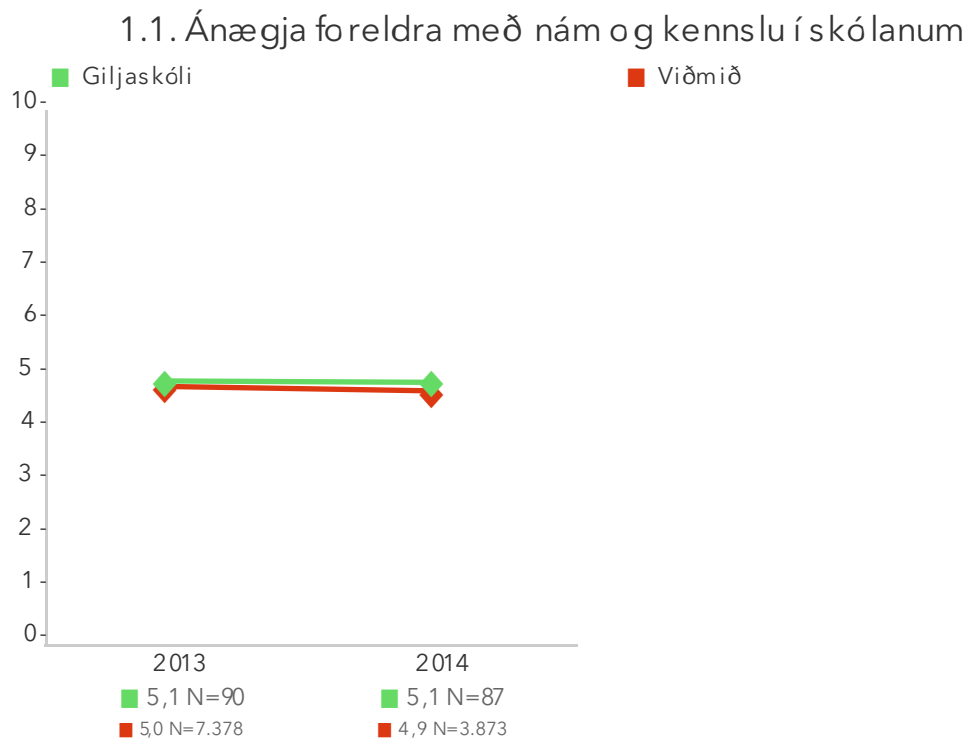
1. Nám og kennsla

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

Mælikvarðinn byggir á viðhorfum foreldra til tíu staðhæfinga um skólann. Þær fjalla um gæði skólans, kennslunnar og námsins. Mælikvarðinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

Mælikvarðinn er úr foreldrakönnun PISA (Programme for International Student Assessment) á vegum OECD frá 2006. Námsmatsstofnun sá um framkvæmd rannsóknarinnar á Íslandi. Spurningarnar hafa verið aðlagðar að foreldrakönnun Skólapúlsins.

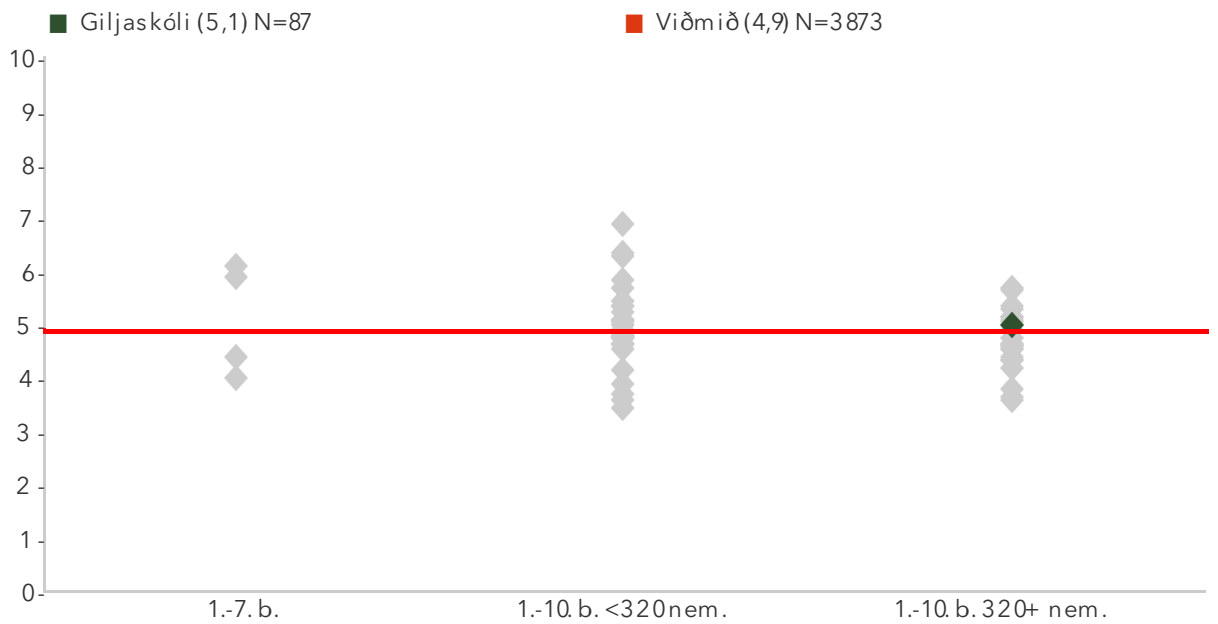
Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

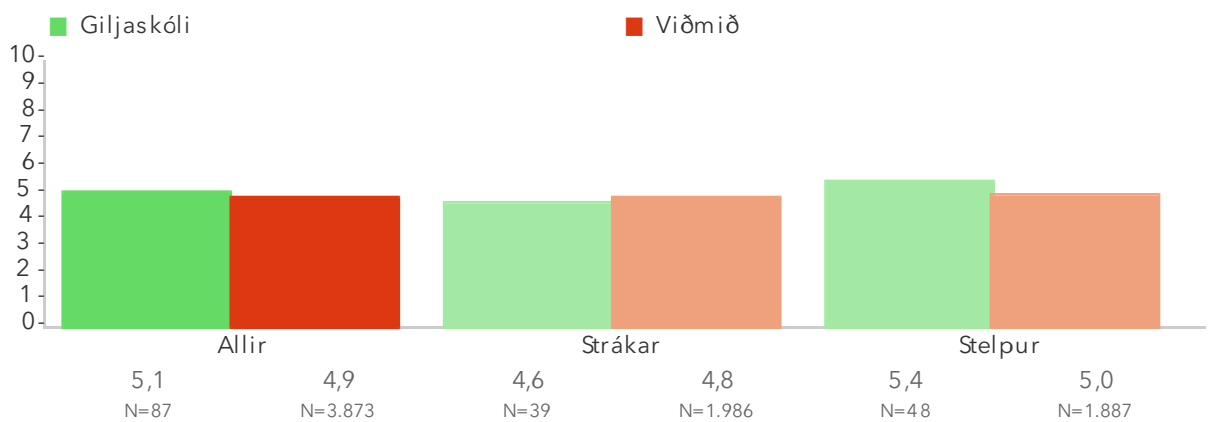
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

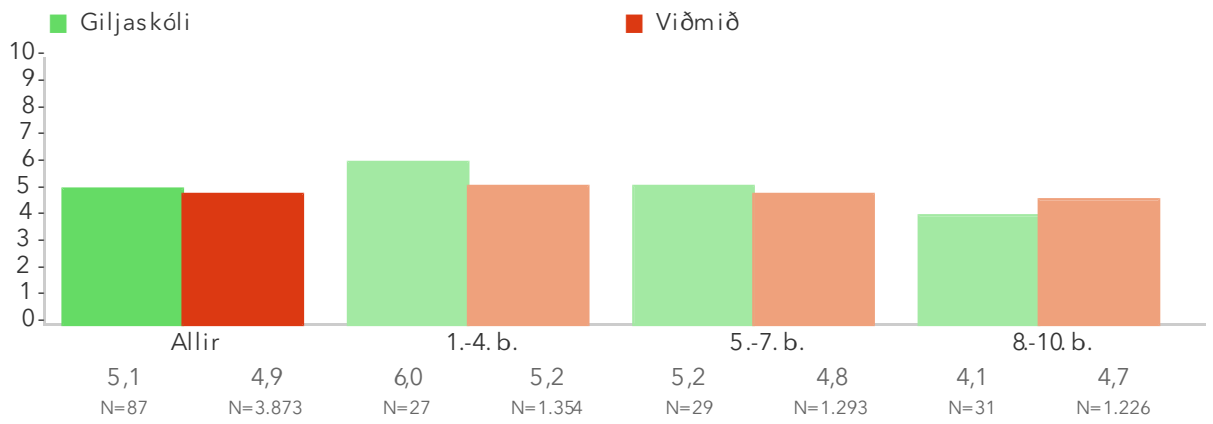
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum – Kyn*



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum – Árgangar*



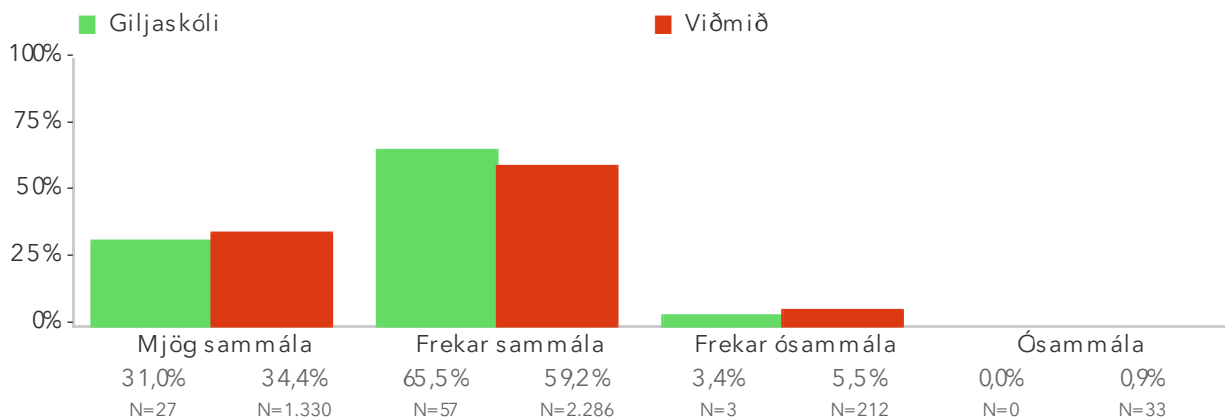
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

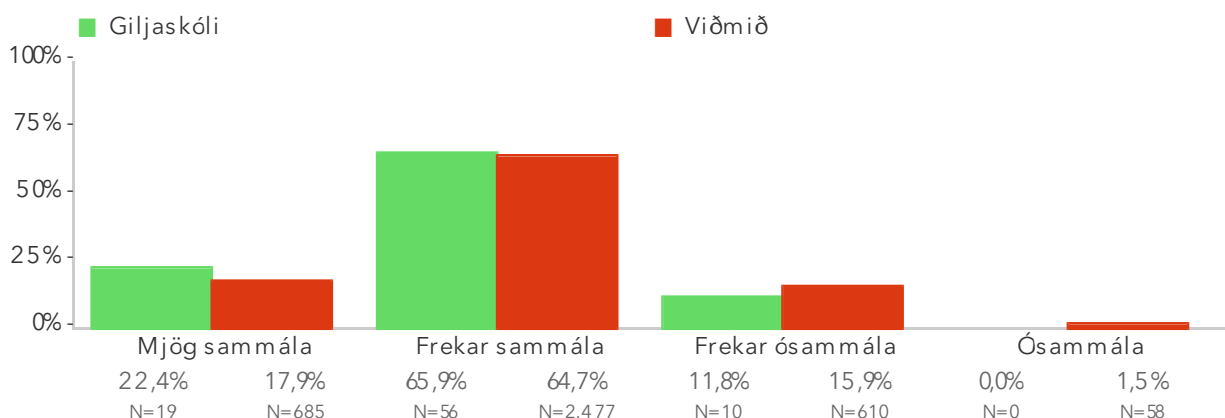
Spurningar sem mynda matsþátt

Myndirnar sýna svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndunum er merkt * við titil spurningar ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

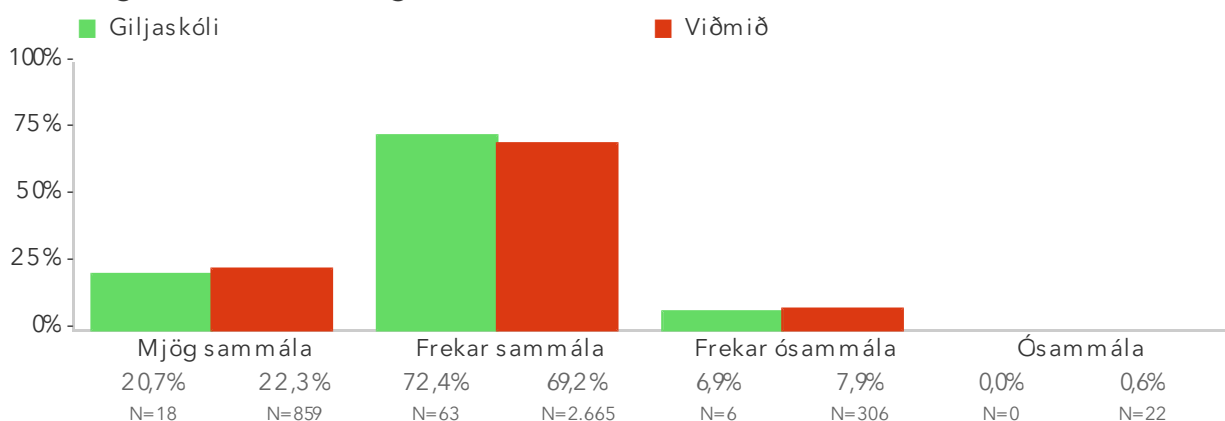
1.1.1. Flestir kennararnir virðast hæfir og metnaðarfullir



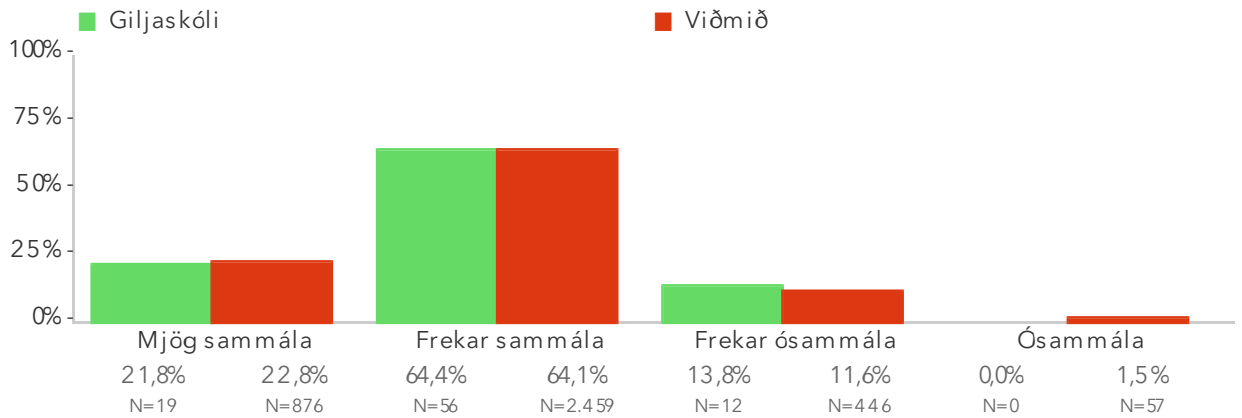
1.1.2. Gerðar eru miklar kröfur um námsárangur í skólanum



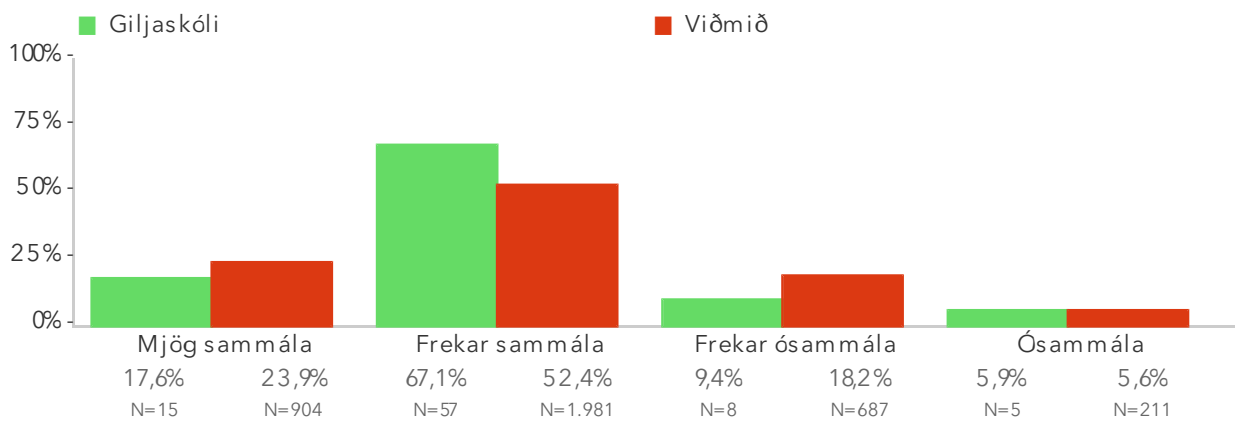
1.1.3. Ég er almennt ánægð(ur) með námsefnið sem kennt er í skólanum



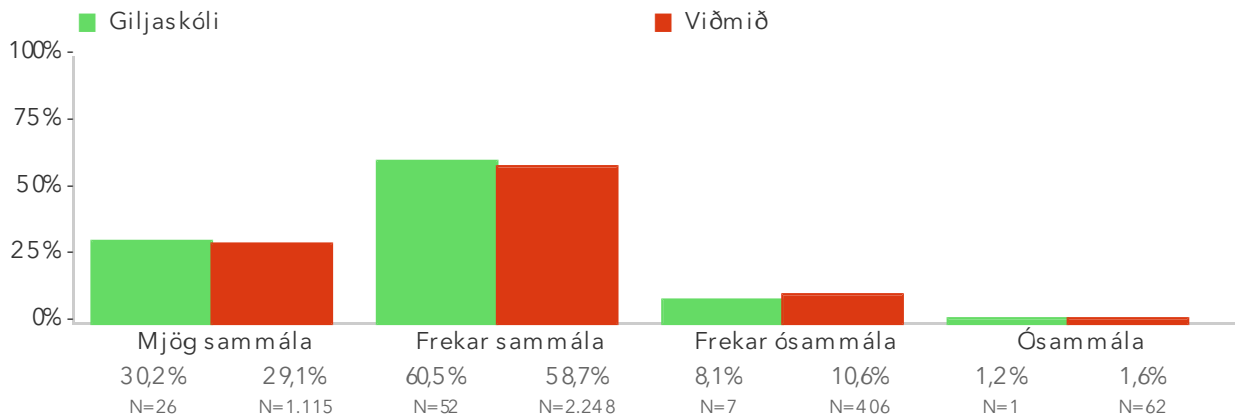
1.1.4. Ég er almennt ánægð(ur) með kennsluaðferðirnar sem notaðar eru í skólanum



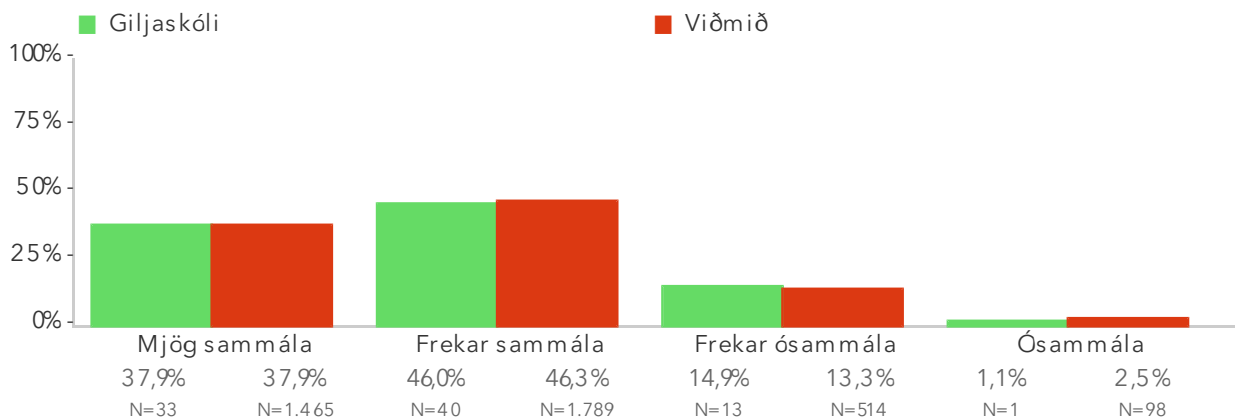
1.1.5. Ég er ánægð(ur) með hvernig tekið er á agvandamálum í skólanum*



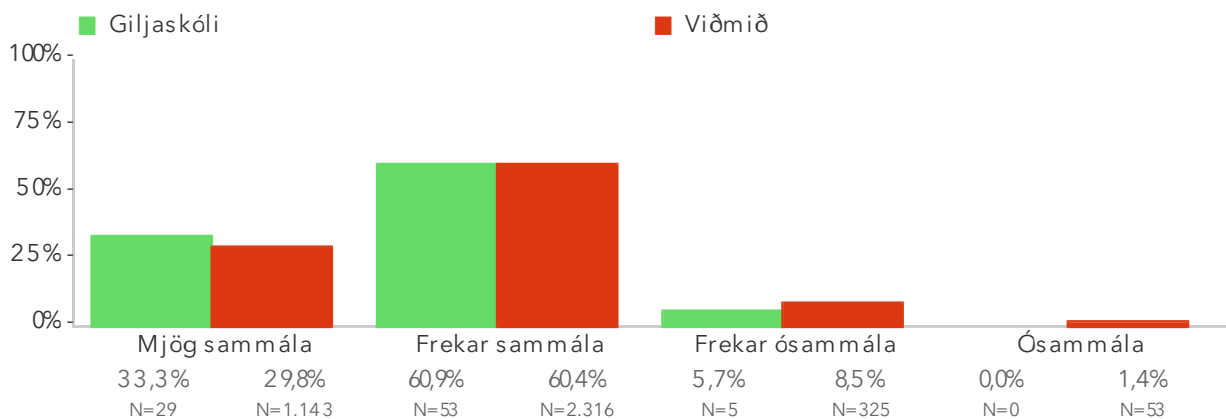
1.1.6. Skólinn fylgist grannt með námsárangri



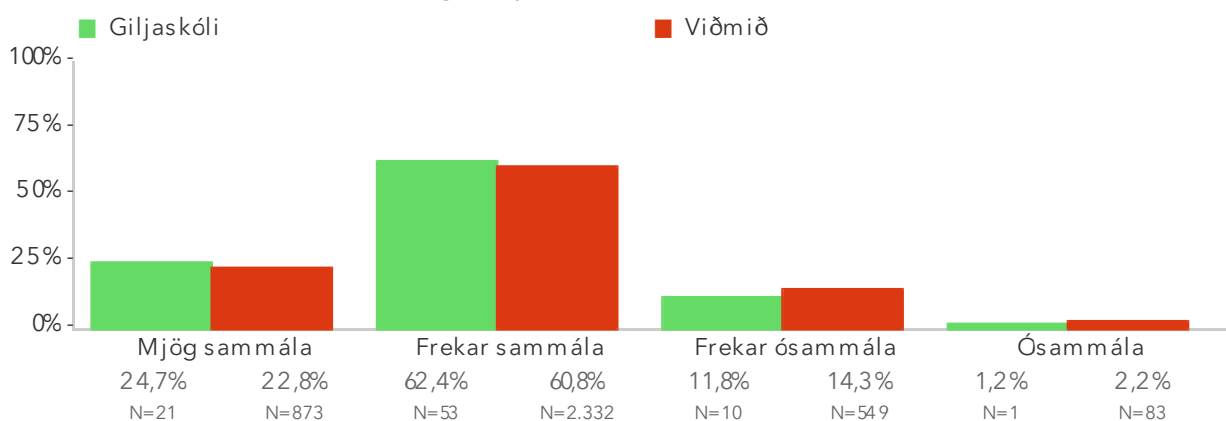
1.1.7. Skólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsárangur nemenda



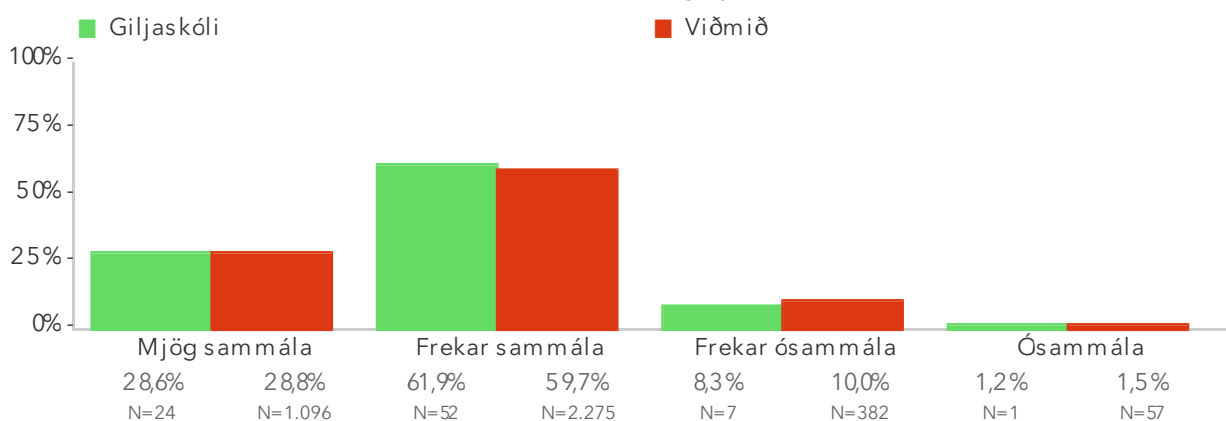
1.1.8. Skólinn stendur sig vel í að mennta nemendur



1.1.9. Námslegum þörfum nemenda er mætt



1.1.10. Námið í skólanum eflir félagsþroska nemenda



1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra

Mælikvarði byggir á sex staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um hve vel skólinn uppfyllir hinar sex grunnstoðir aðalnámskrár grunnskóla: Lýðræði, sköpun, jafnrétti, umhverfisvitund, læsi og velferð. Mælikvarði tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

Aðferðin við að meta viðhorf foreldra um hvort nám í skólanum sé í takt við grunnstoðir aðalnámskrár er að spyrja hversu sammála foreldrar eru staðhæfingunum hér fyrir neðan:

Skólastarfið er lýðræðislegt

Skólastarfið veitir barninu tækifæri til að vera skapandi í náminu

Skólastarfið eykur skilning nemenda á jafnrétti

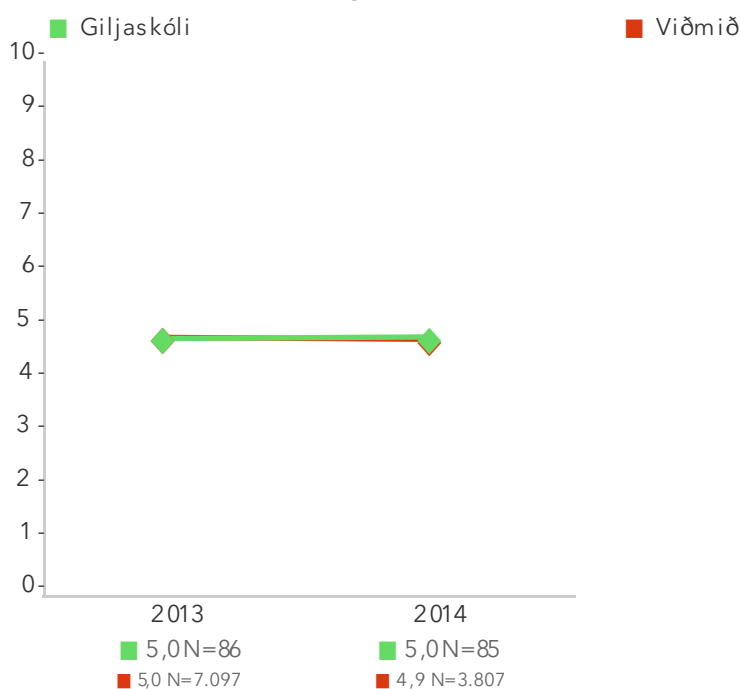
Skólastarfið eflir vitund nemenda um umhverfismál

Skólastarfið stuðlar að læsi og færni nemenda í víðum skilningi

Skólastarfið stuðlar að heilbrigði og velferð

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

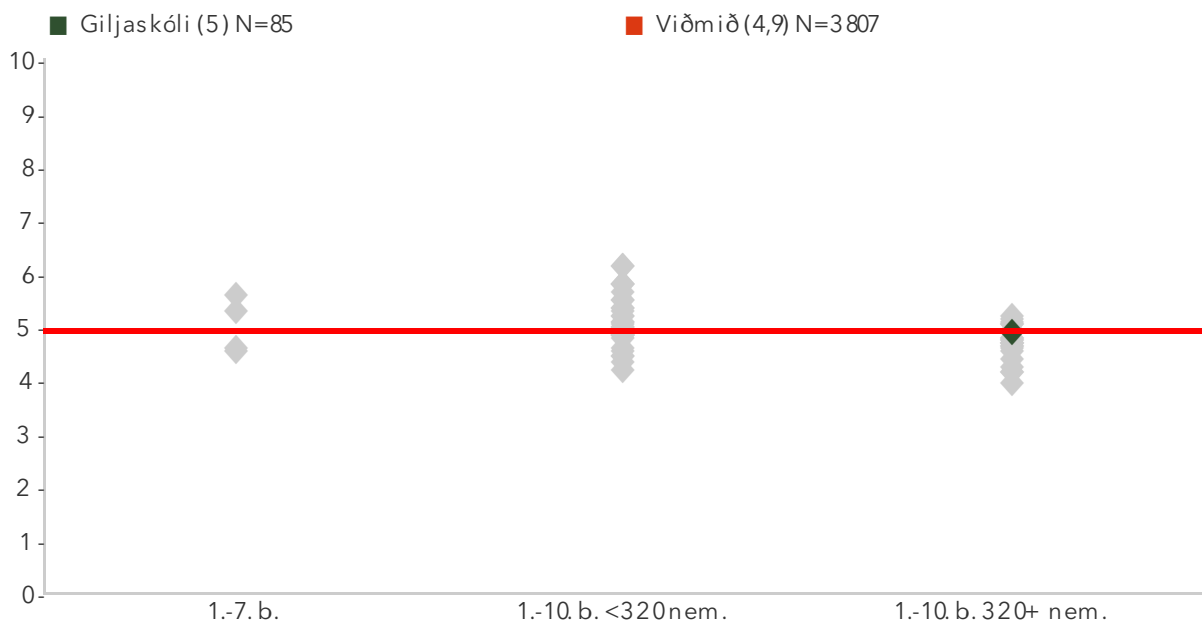
1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

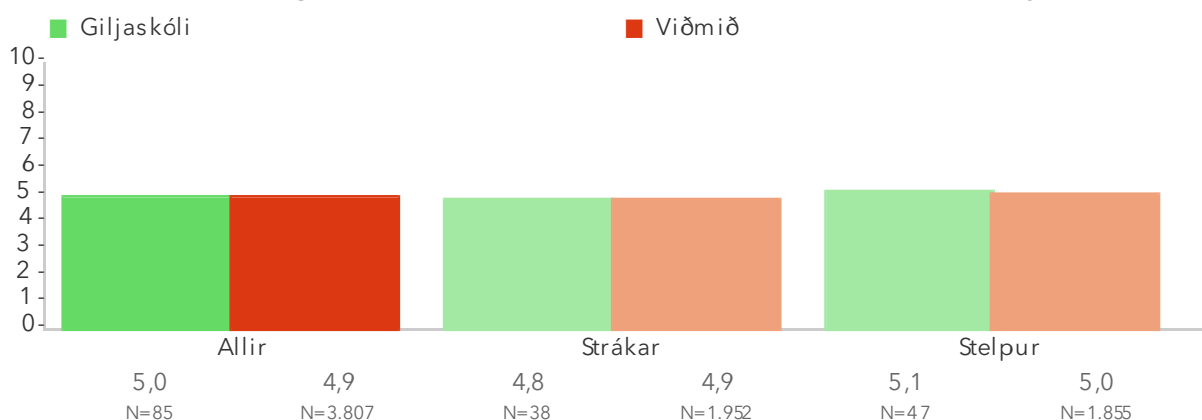
1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

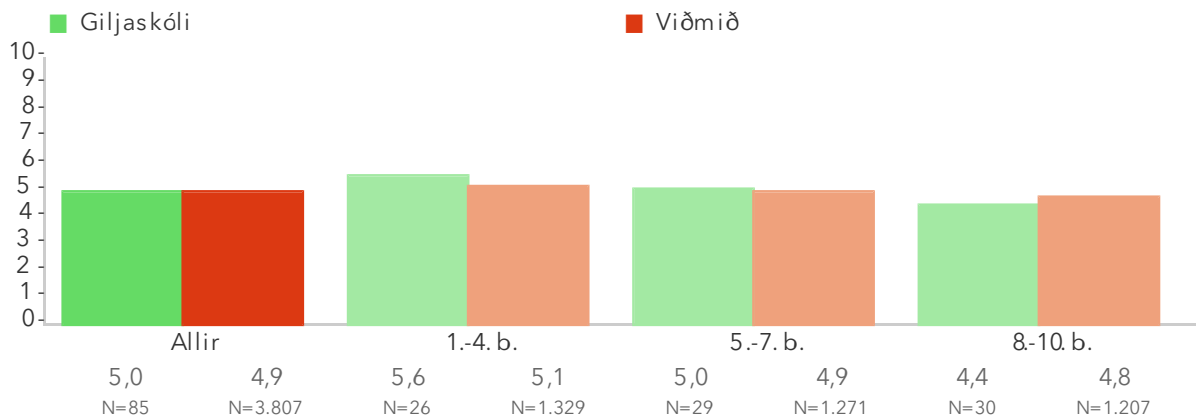
1.2. Nám í takt við grunnstoðir aðalnámskrár að mati foreldra – Kyn*



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

1.2. Nám í takt við grunnstöðir aðalnámskrár að mati foreldra – Árgangar*



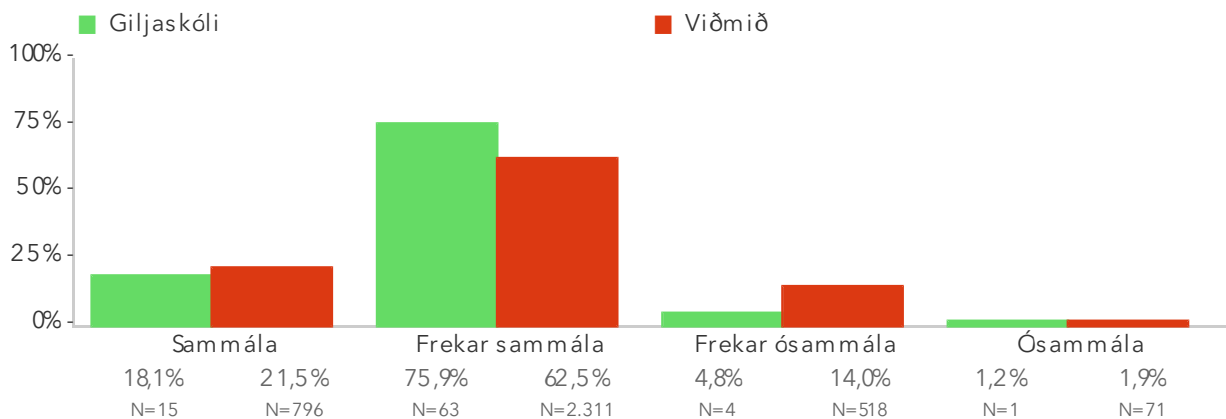
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

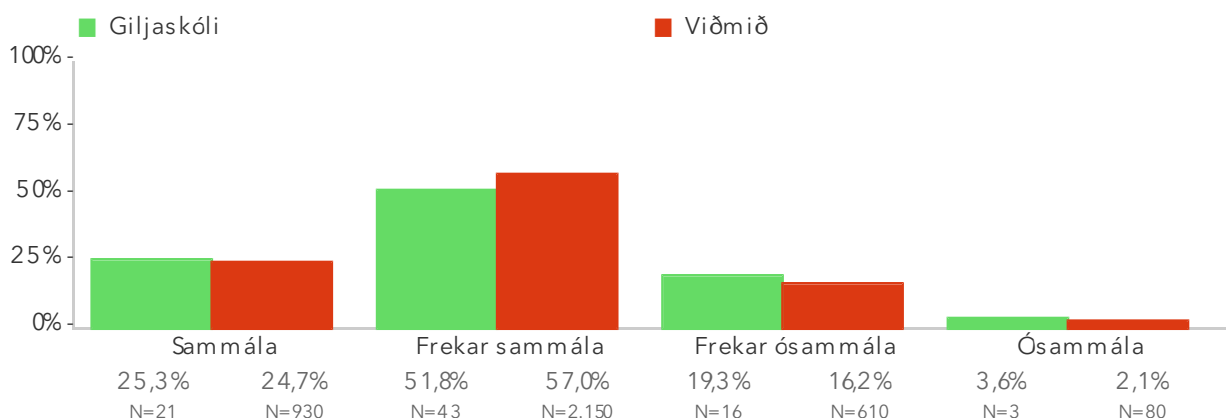
Spurningar sem mynda matsþátt

Myndirnar sýna svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndunum er merkt * við titil spurningar ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

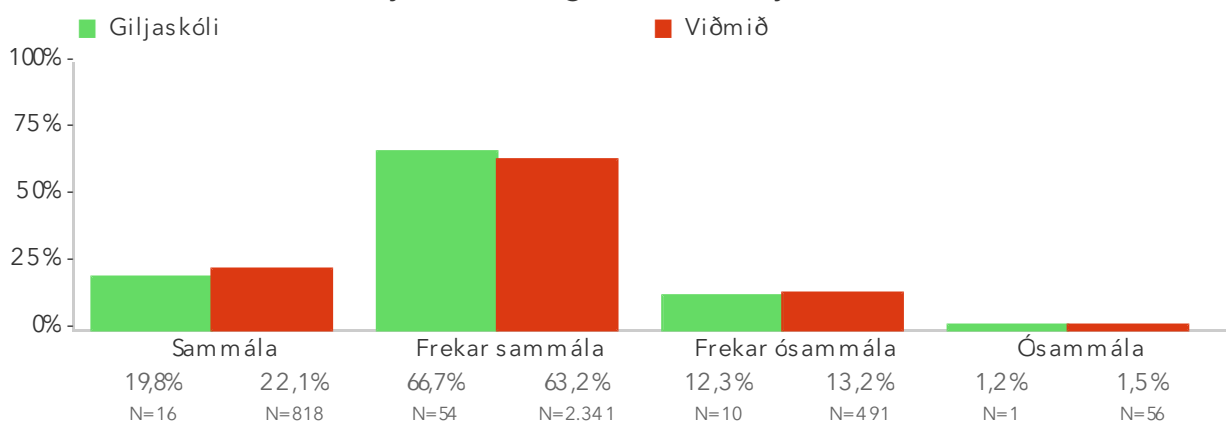
1.2.1. ... er lýðræðislegt*



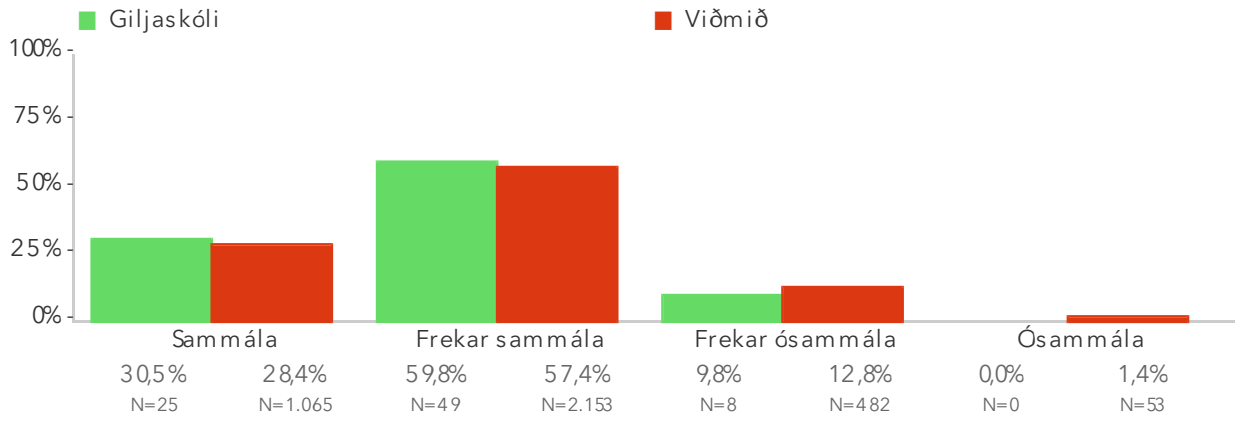
1.2.2. ... veitir barninu tækifæri til að vera skapandi í náminu



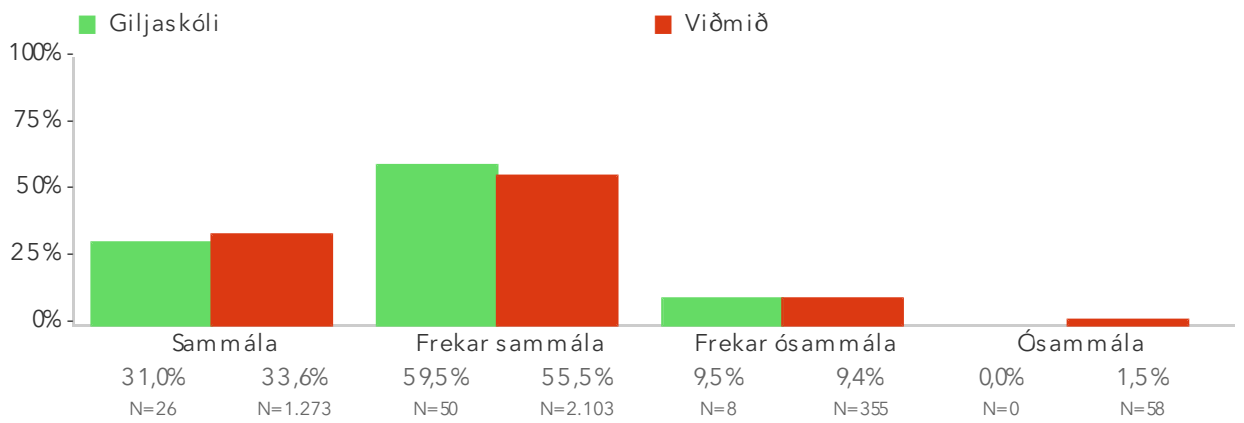
1.2.3. ... eykur skilning nemenda á jafnrétti



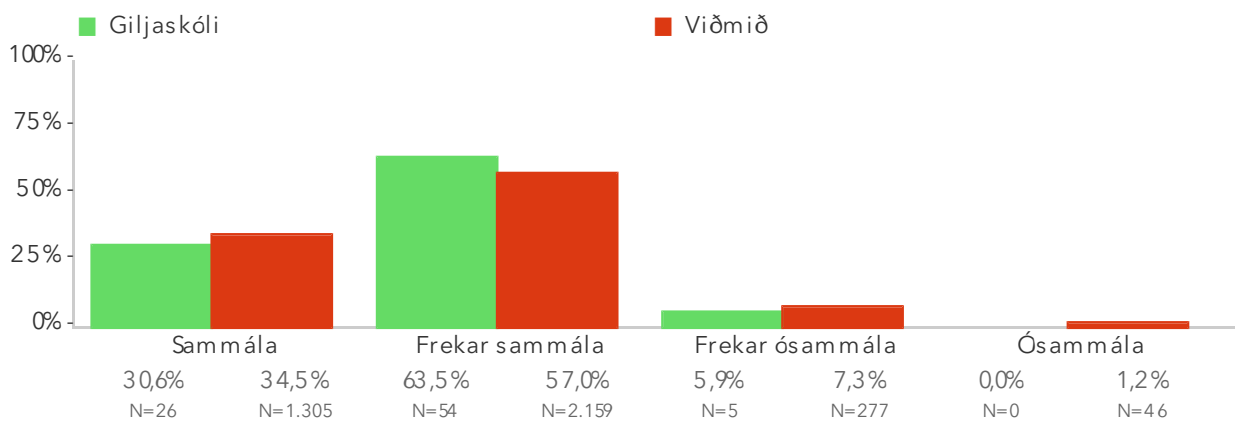
1.2.4. ... eflir vitund nemenda um umhverfismál



1.2.5. ... stuðlar að læsi og færni nemenda í víð um skilningi



1.2.6. ... stuðlar að heilbrigði og velferð

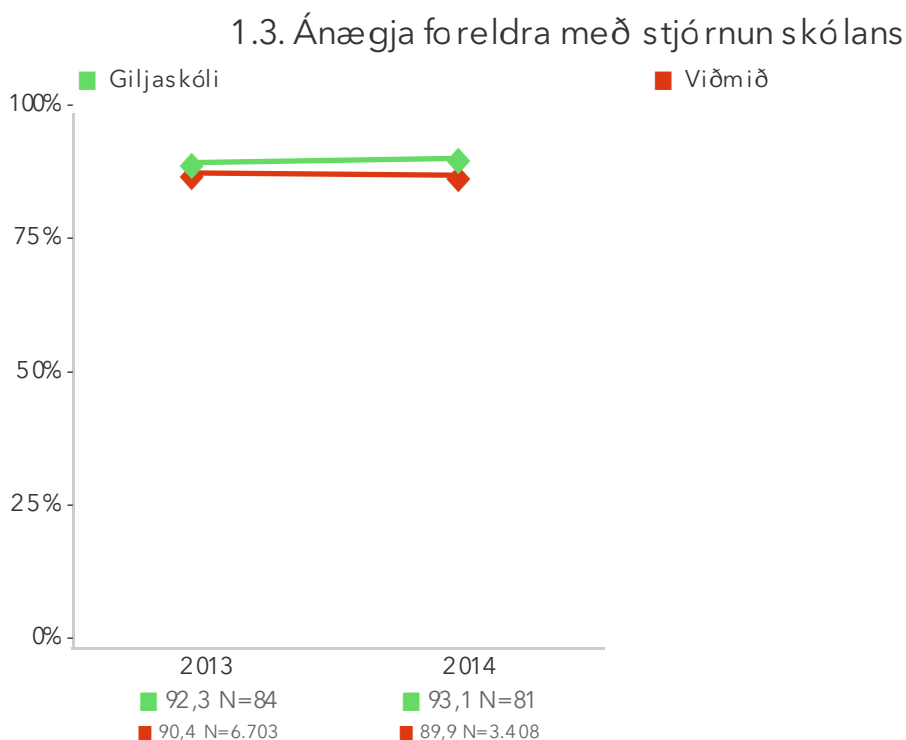


1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja skólanum vel eða illa stjórnað. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja skólanum mjög eða frekar vel stjórnað.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

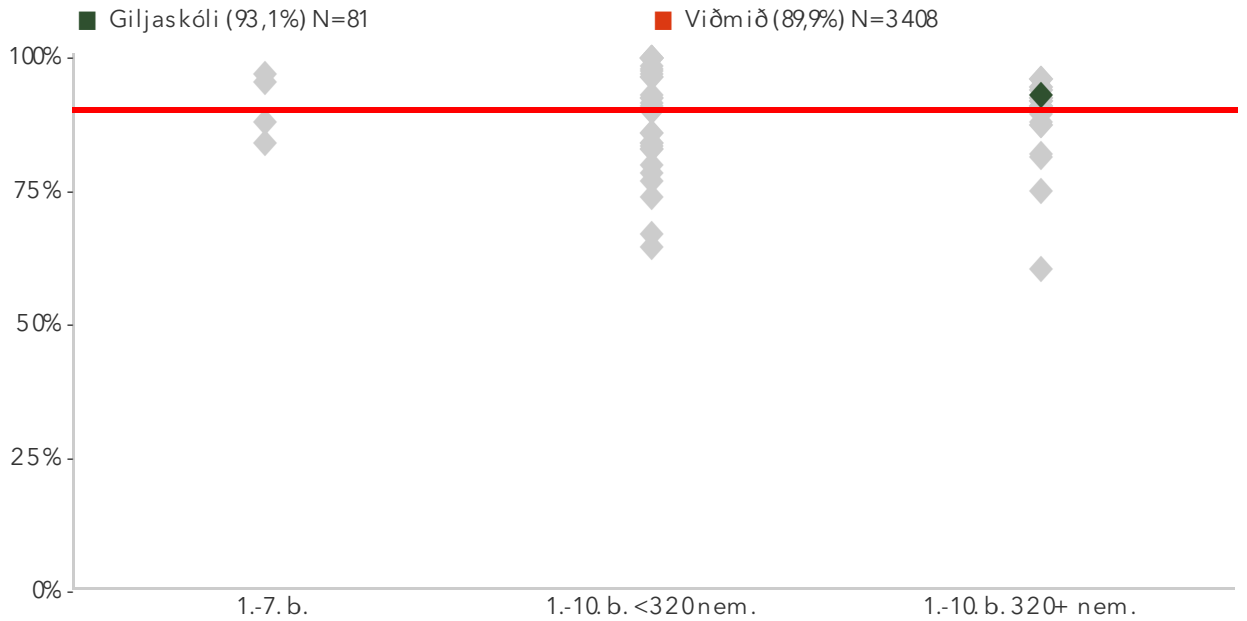
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

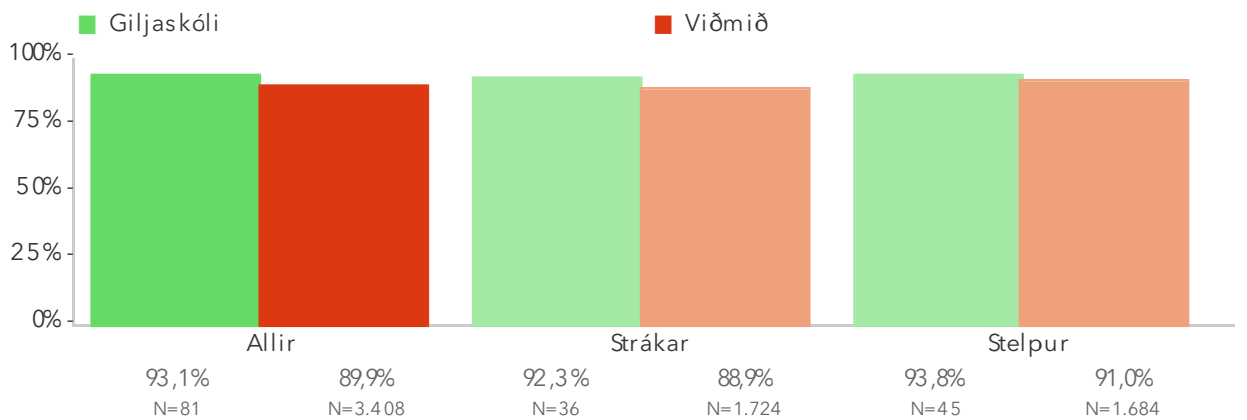
1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

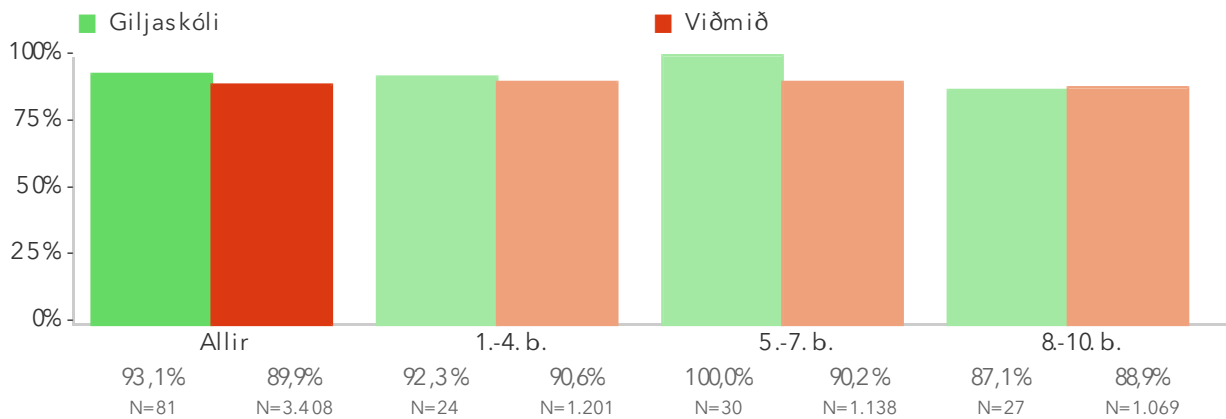
1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

1.3. Ánægja foreldra með stjórnun skólans – Árgangar



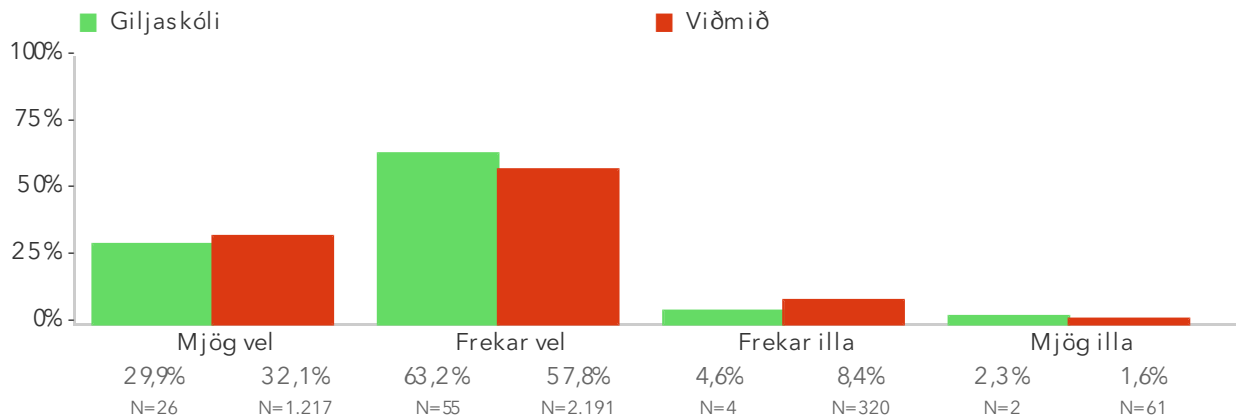
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndirnar sýna svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndunum er merkt * við titil spurningar ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

1.3.1. Telur þú að skólanum sé vel eða illa stjórnað?

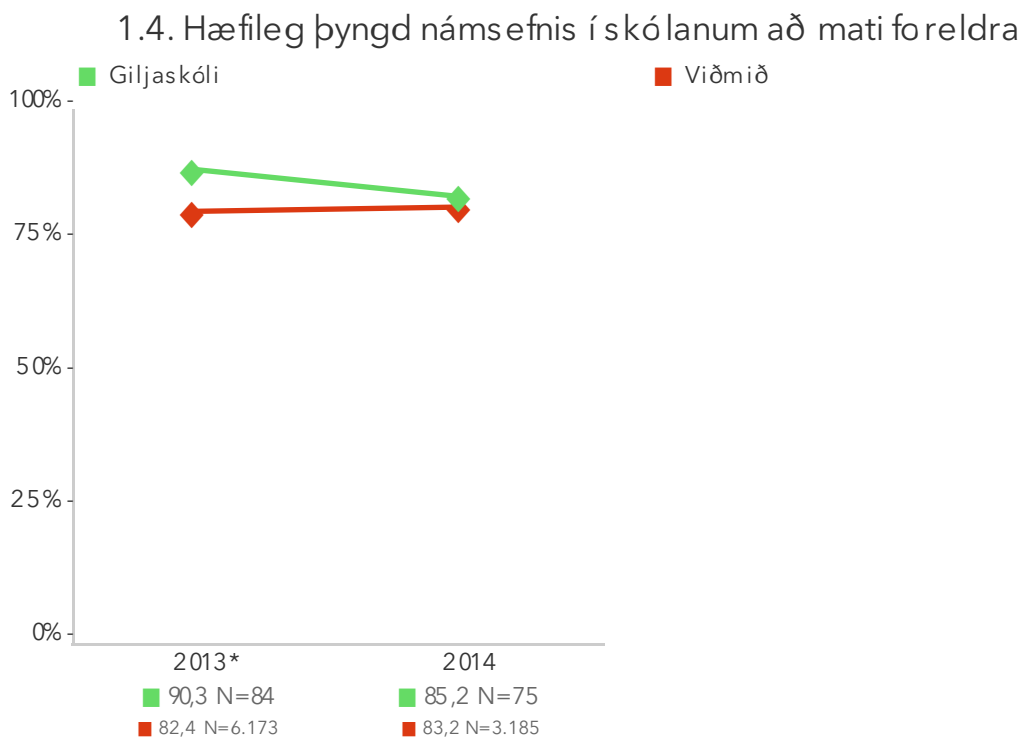


1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja verkefni í skólanum of þung, hæfilega þung eða of létt. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þyngdina hæfilega.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

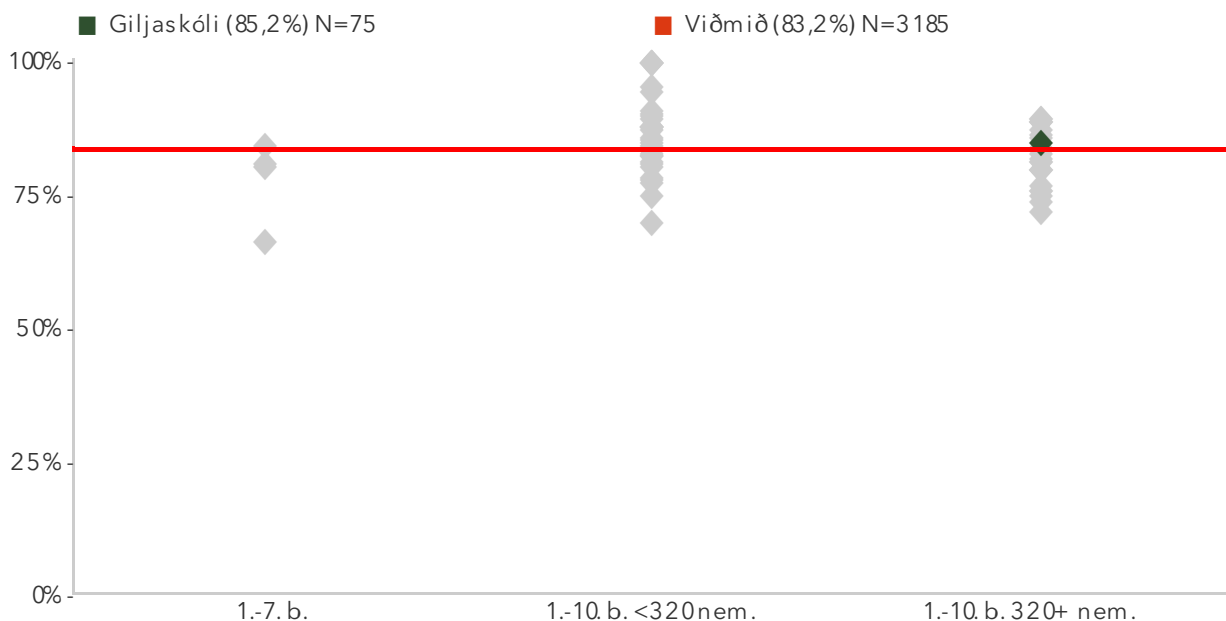
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

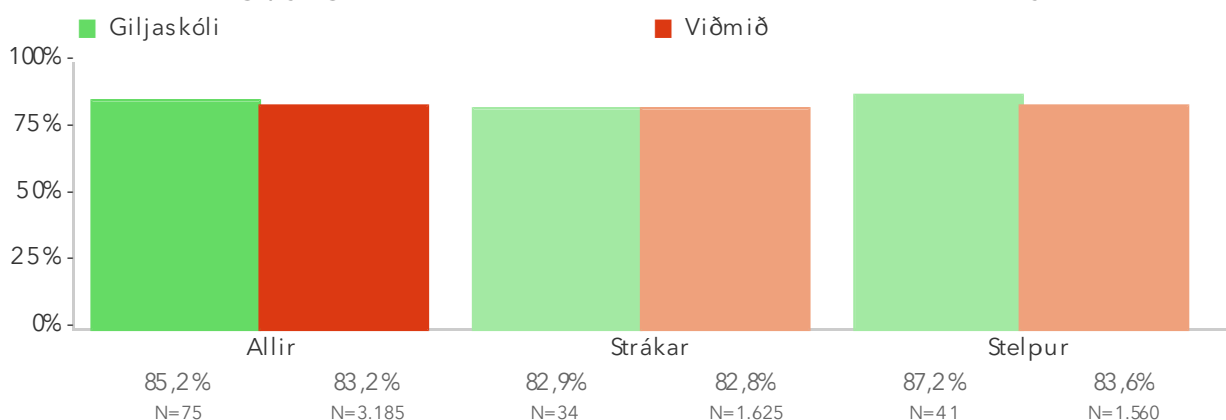
1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

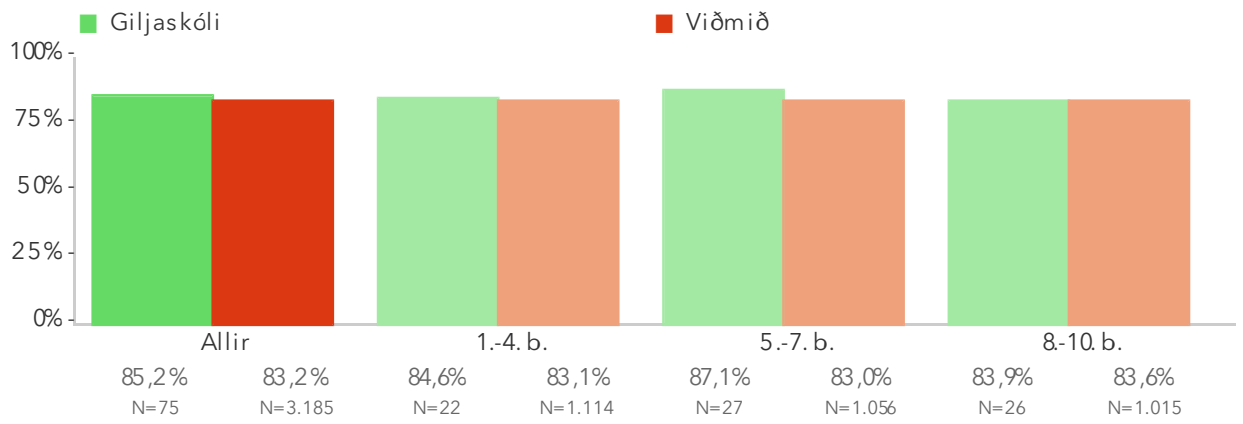
1.4. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

1.4. Hæfileg þyngd námsafnis í skólanum að mati foreldra – Árgangar



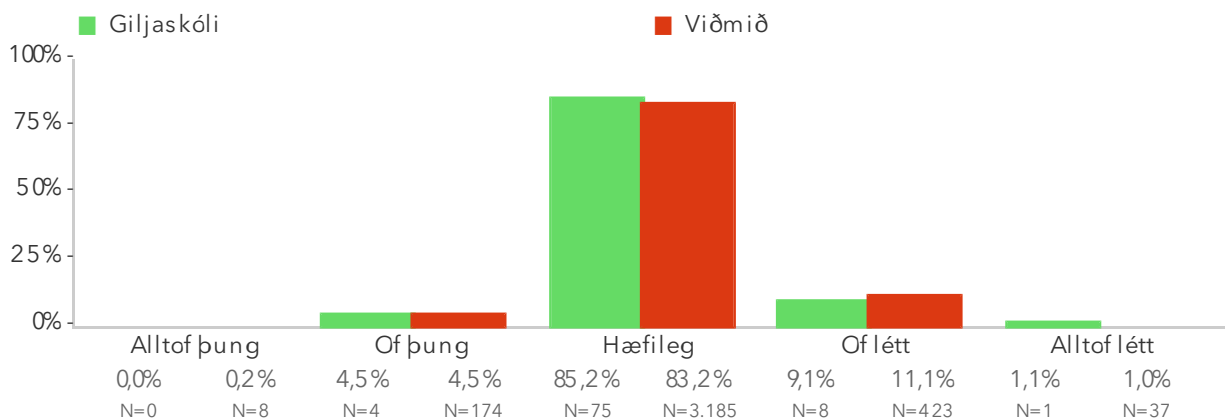
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

1.4.1. Telur þú að verkefnið sem barnið fær í skólanum séu of þung, hæfileg eða of létt?

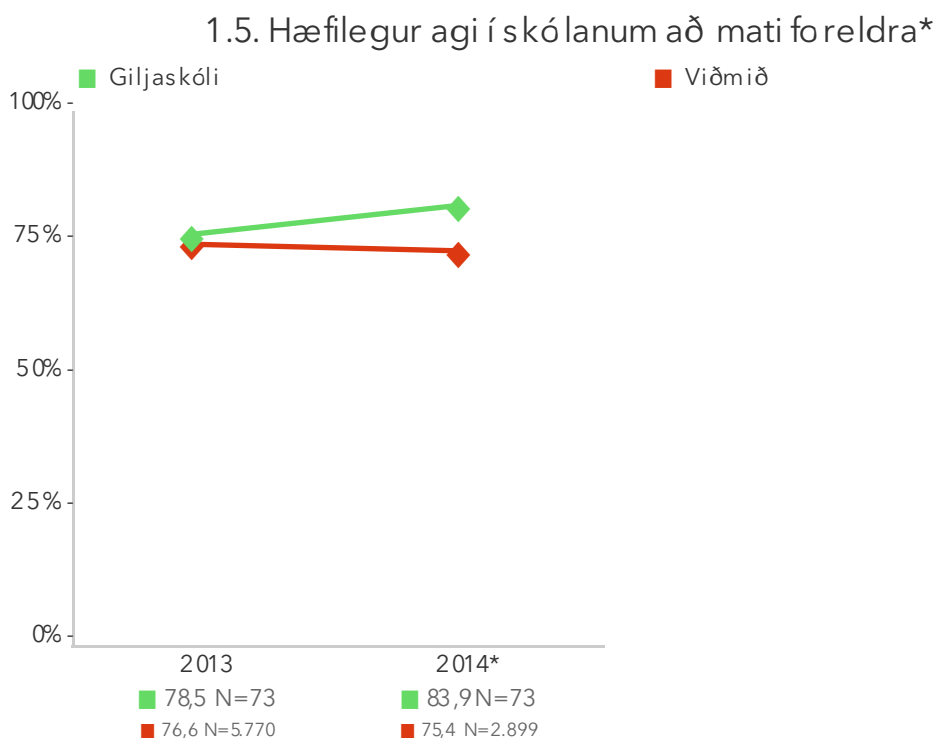


1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki agi í skólanum vera of mikill, hæfilegur eða of lítill. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja aga hæfilegan í skólanum.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

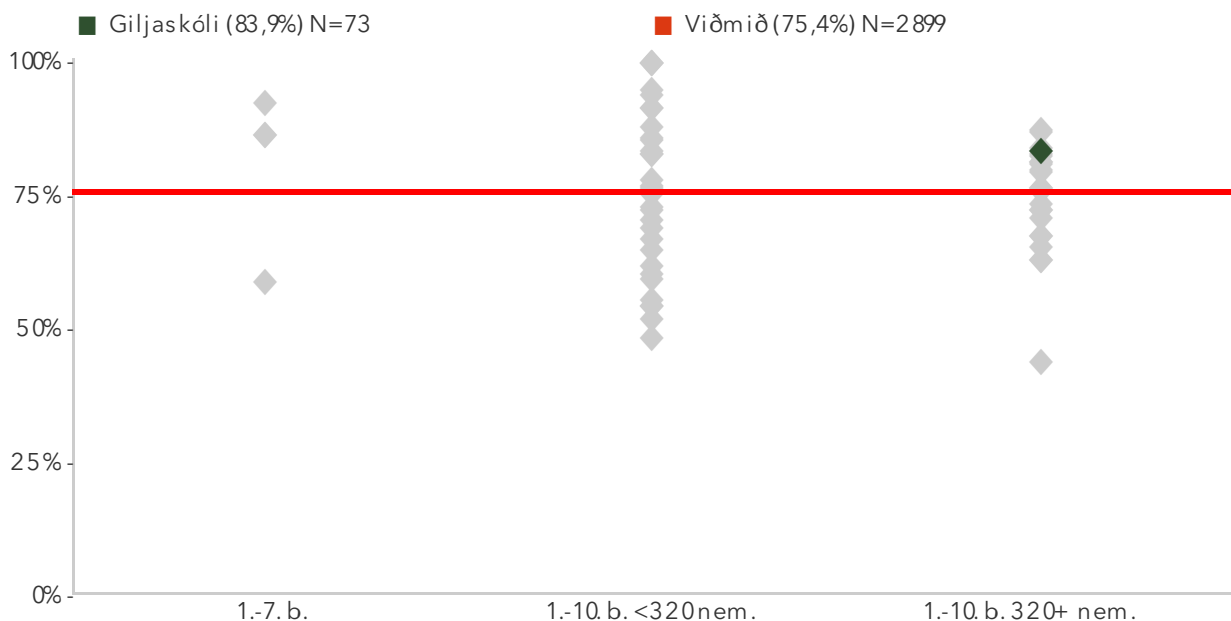
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

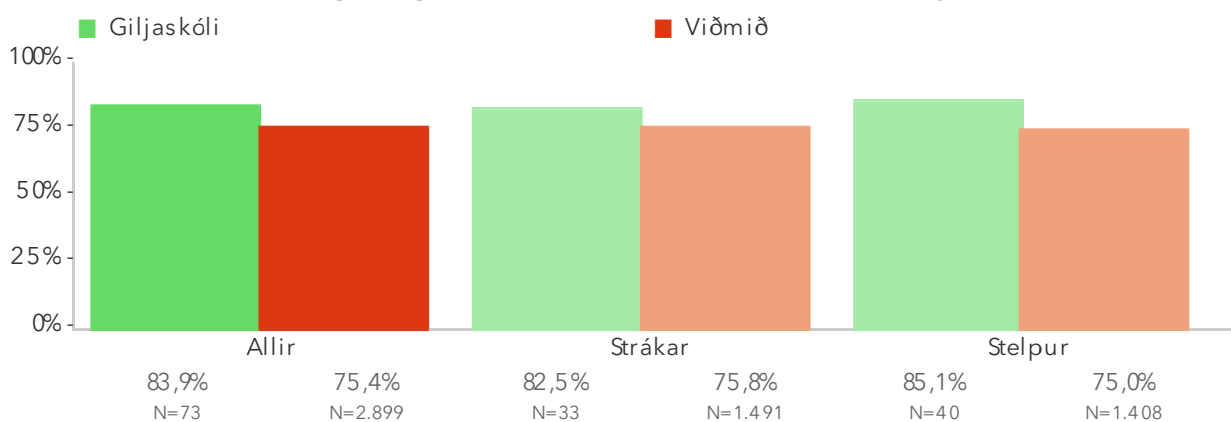
1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra*



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

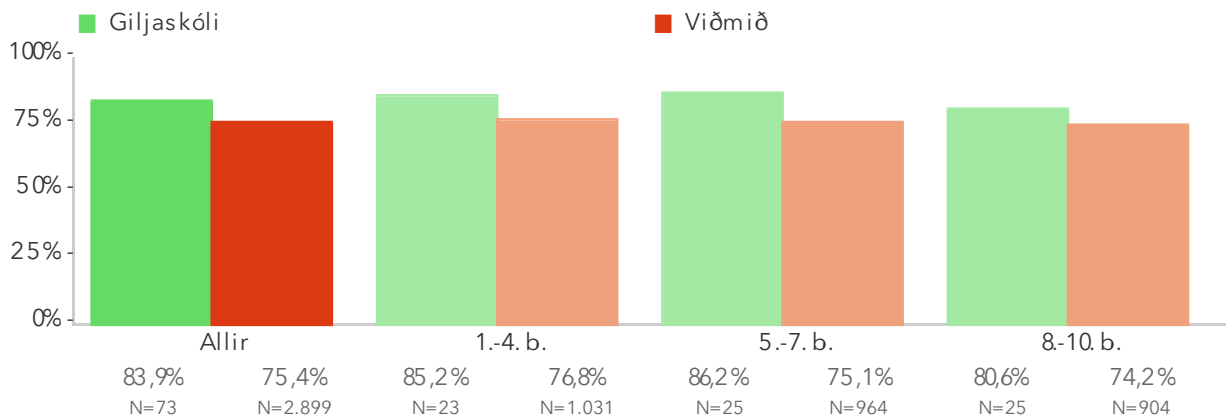
1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

1.5. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Árgangar



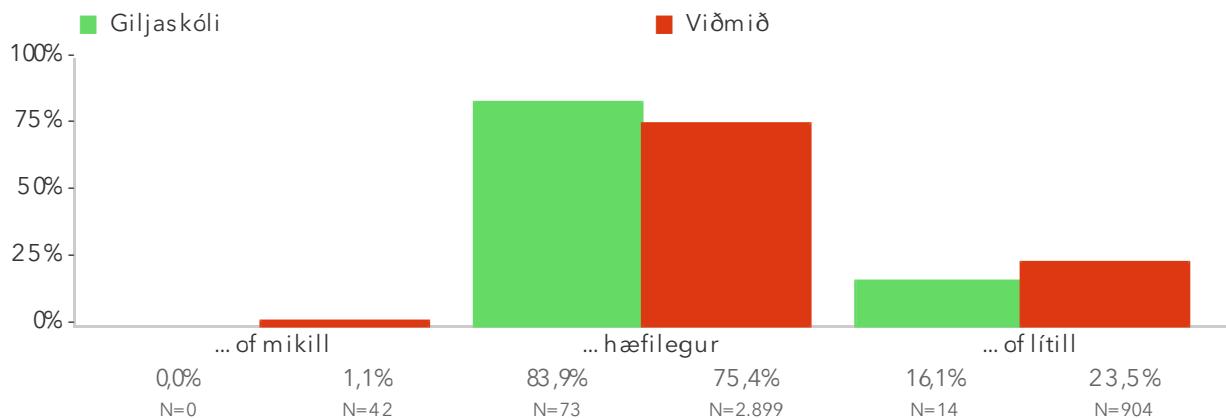
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

1.5.1. Finnst þér agi í skólanum vera...

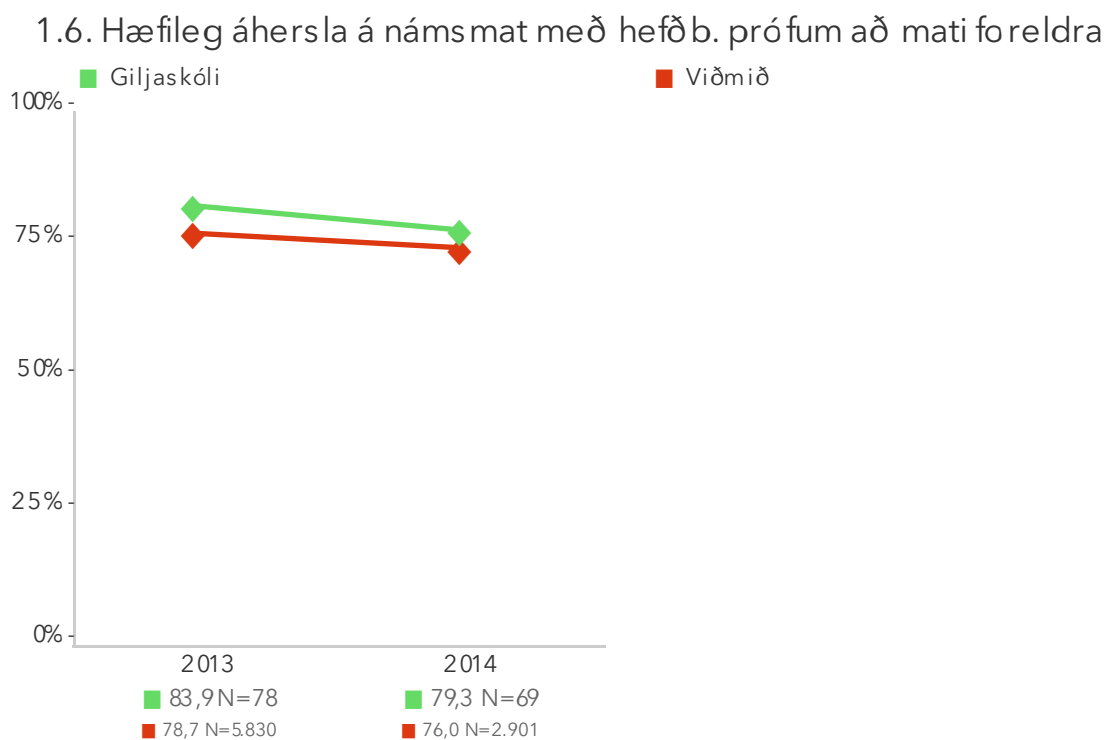


1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja áherslu skólans á hefðbundin próf vera hæfilega, of mikla eða of litla. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja áhersluna hæfilega.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

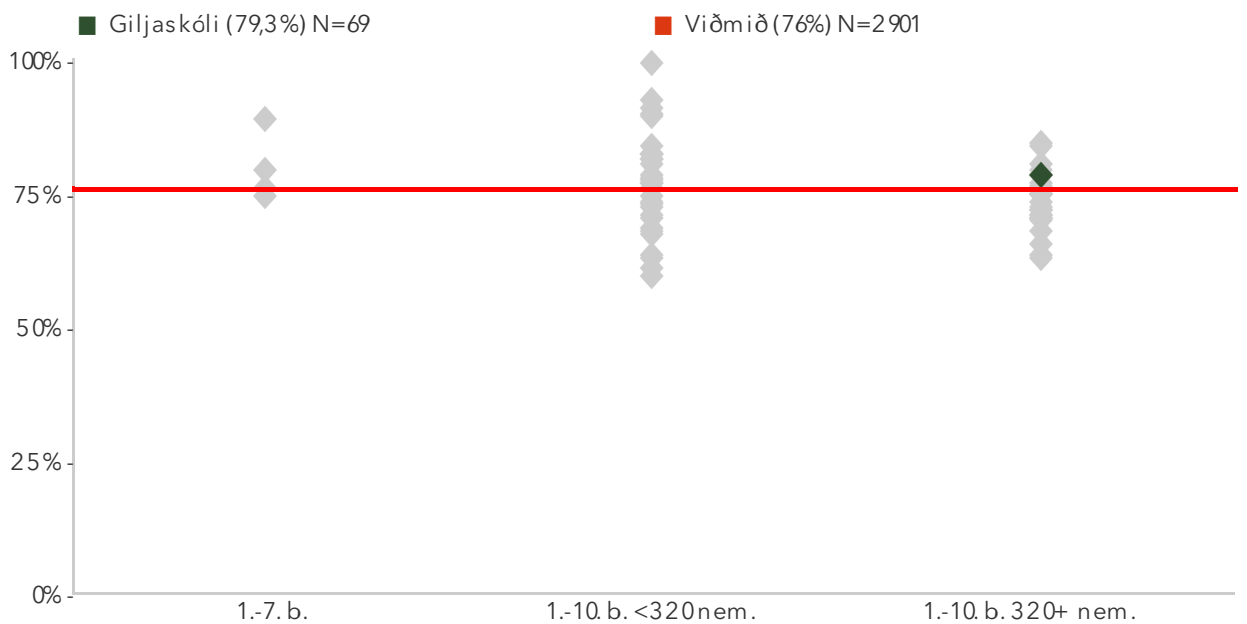
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

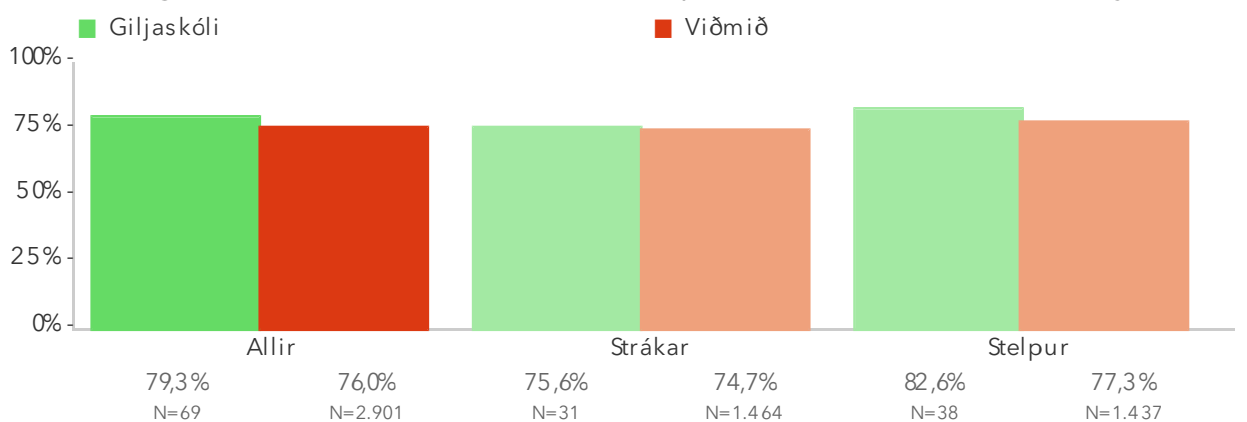
1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefð b. prófum að mati foreldra



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

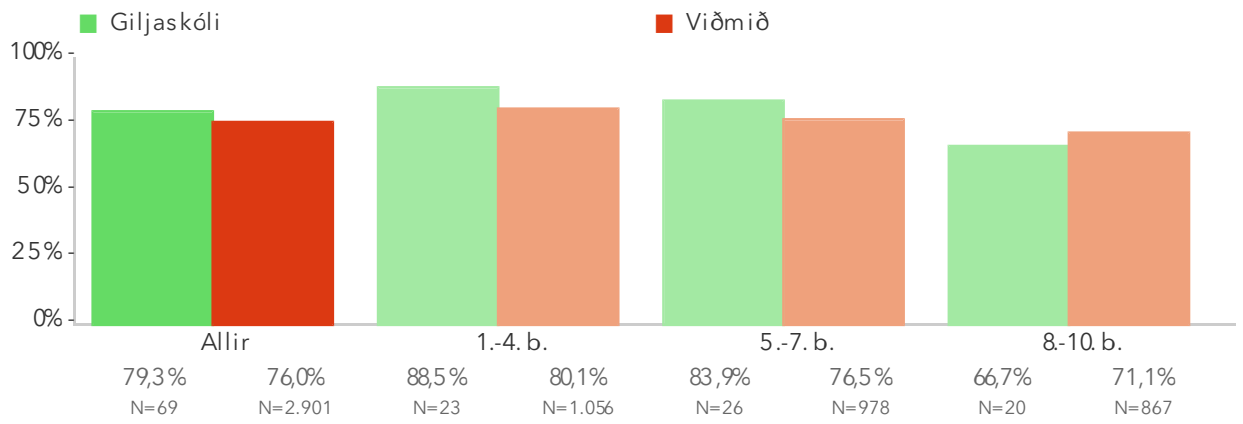
1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefð b. prófum að mati foreldra – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

1.6. Hæfileg áhersla á námsmat með hefðb. prófum að mati foreldra – Árgangar



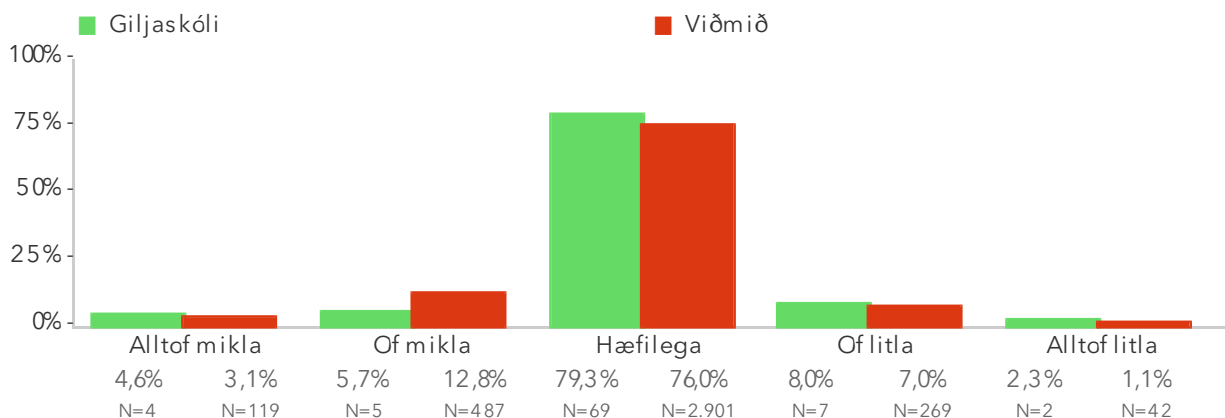
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

1.6.1. Finnst þér skólinn leggja of mikla, hæfilega eða of litla áherslu á að meta námsárangur með hefðbundnum prófum?

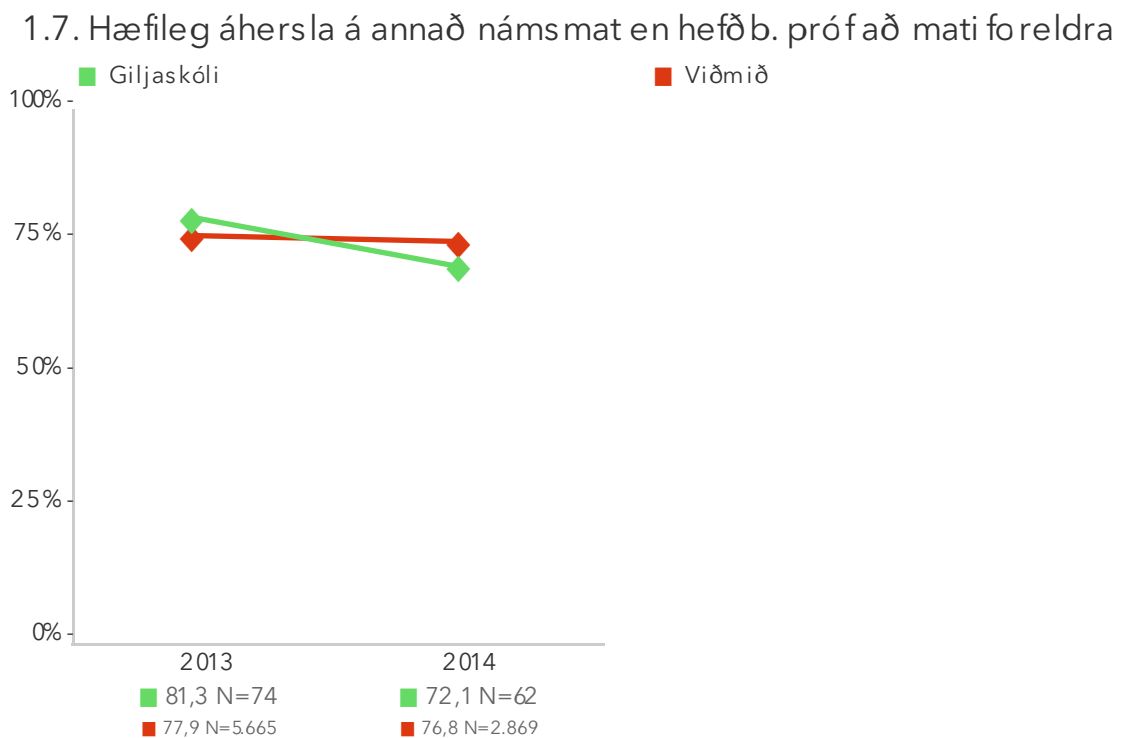


1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. próf að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja áherslu skólans á námsmat annað en hefðbundin próf vera hæfilega, of mikla eða of litla. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja áhersluna hæfilega.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

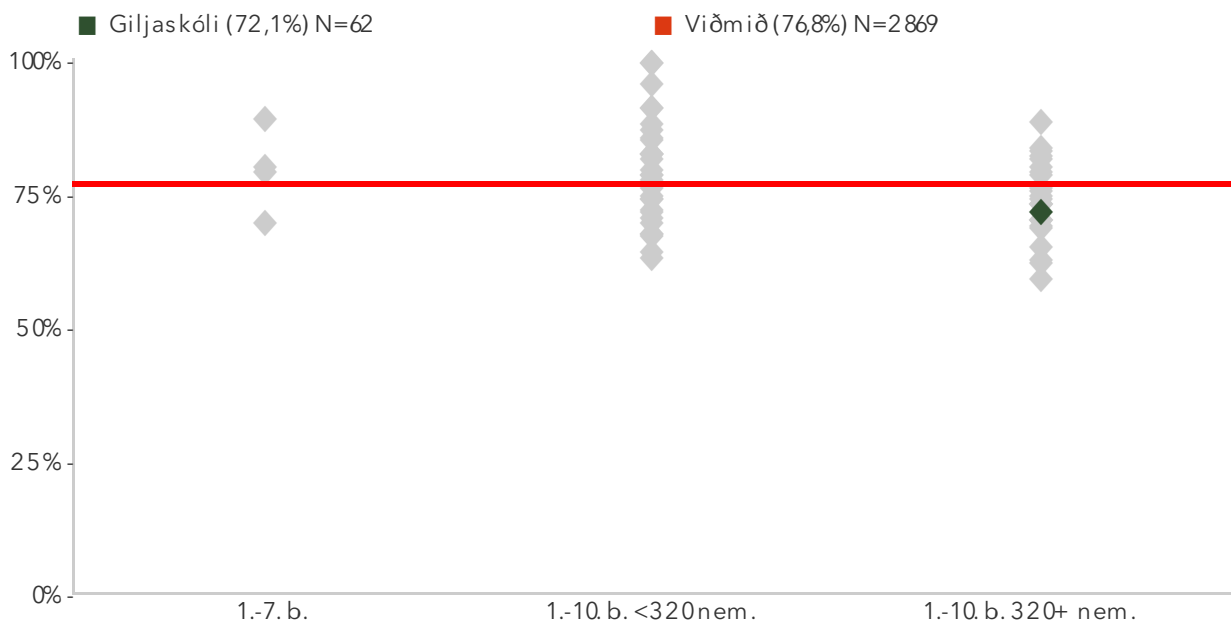
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

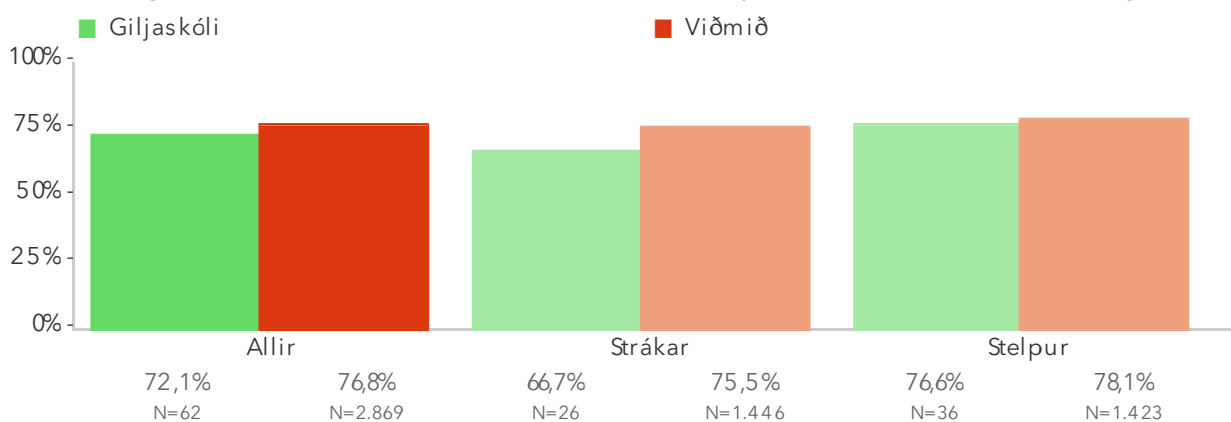
1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. prófað mati foreldra



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

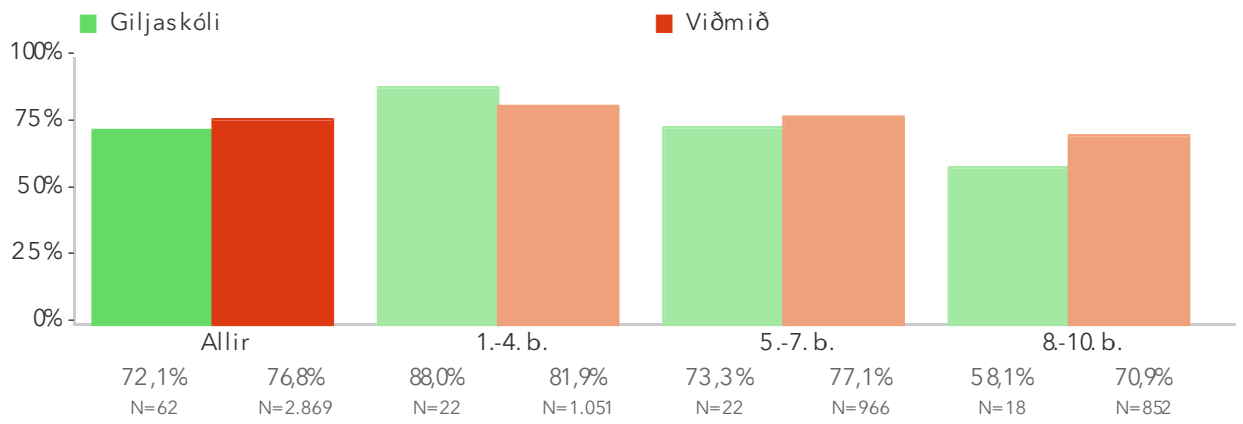
1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. prófað mati foreldra – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

1.7. Hæfileg áhersla á annað námsmat en hefðb. prófað mati foreldra – Árgangar



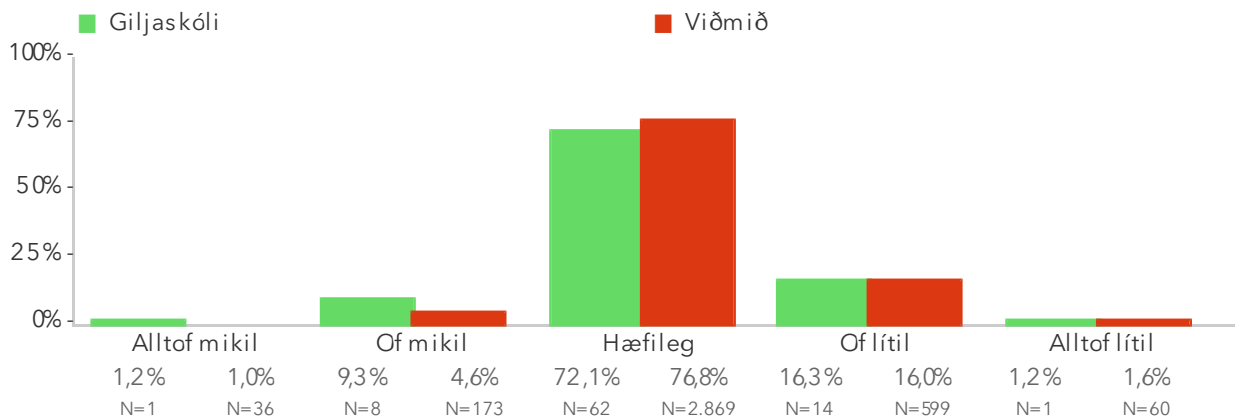
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

1.7.1. Finnst þér áhersla skólans á námsmat annað en hefðbundin próf vera of mikil, hæfileg eða of lítil?



1.8. Athugasemdir foreldra um einstakar námsgreinar

2. Velferð nemenda

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur

Mælikvarðinn byggir á þremur spurningum þar sem foreldrar eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með samskipti starfsfólks skólans við barnið sitt. Mælikvarðinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

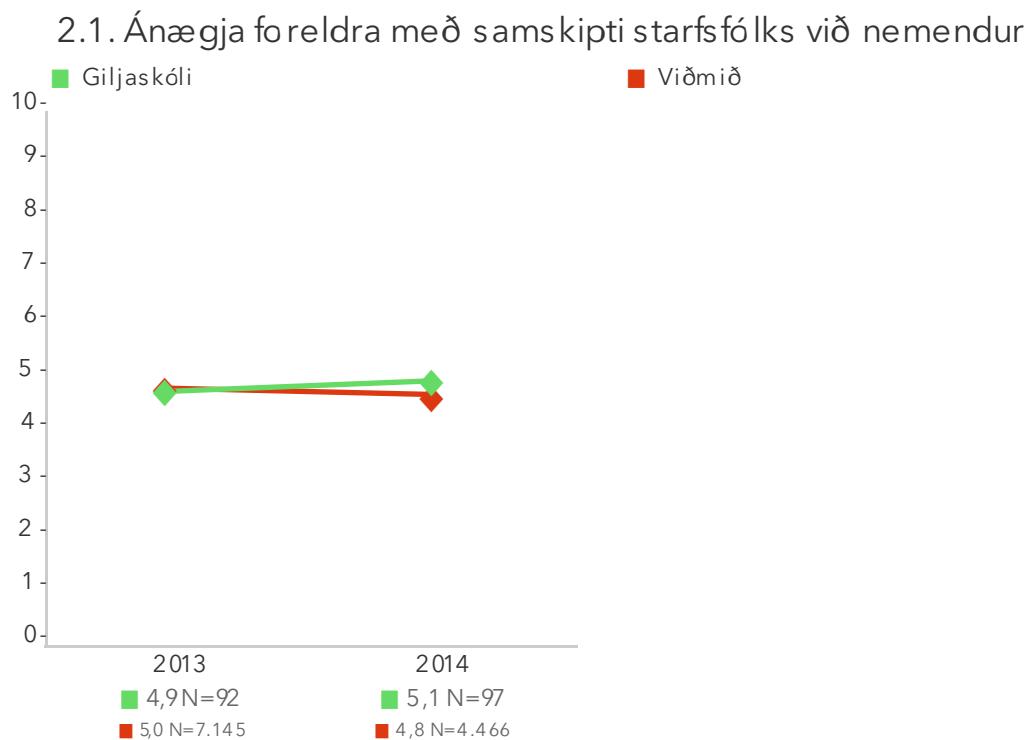
Aðferðin við að meta ánægju foreldra með samskipti við nemendur er að spyrja hversu ánægðir foreldrar eru með eftirfarandi samskipti við eftirfarandi starfsfólk:

Umsjónarkennara

Annarra kennara

Annars starfsfólks skólans

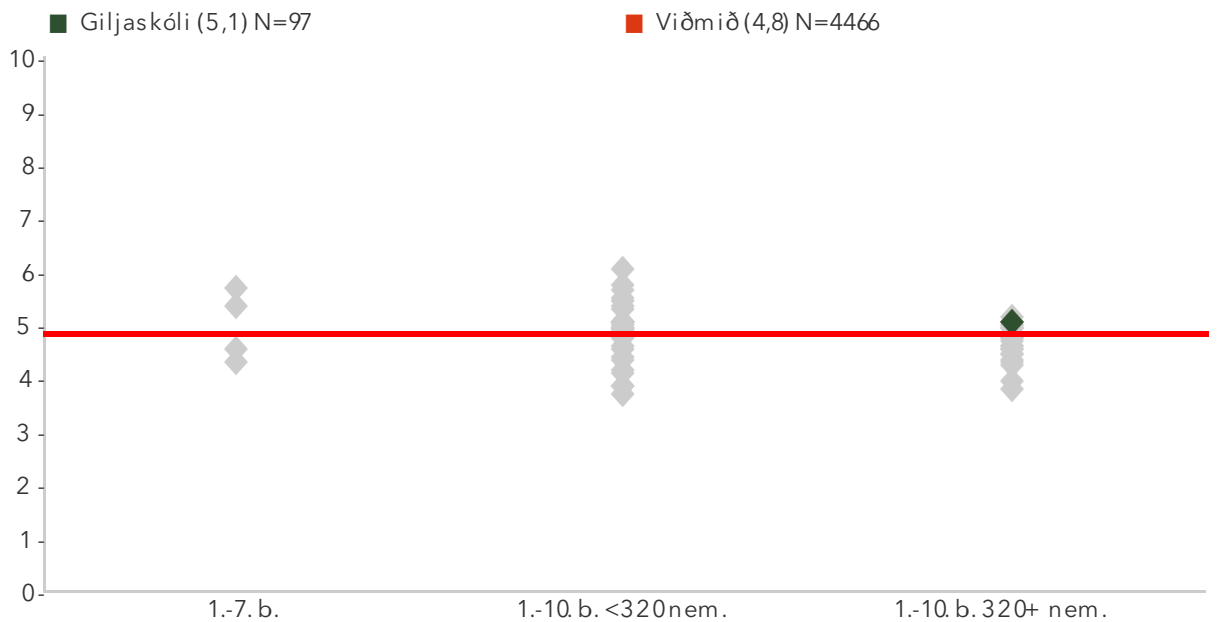
Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

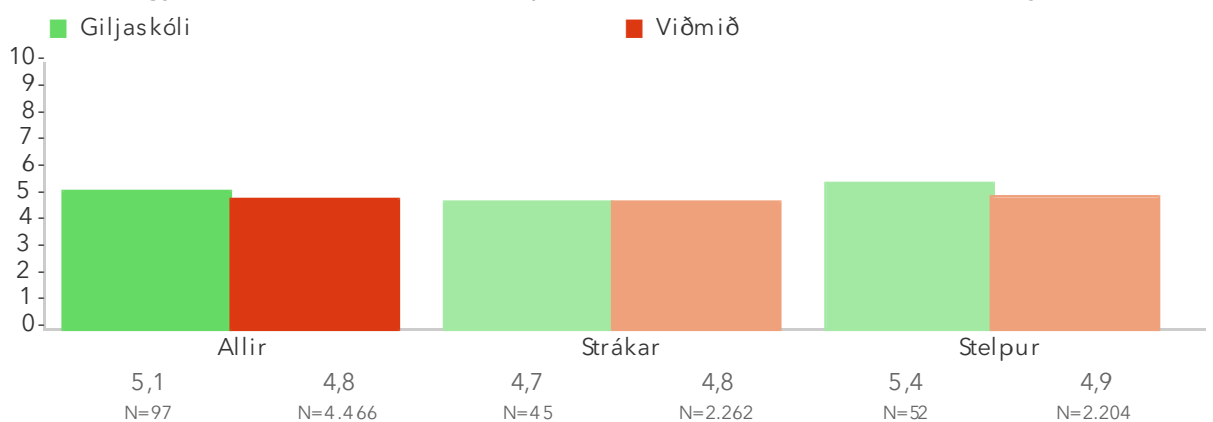
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

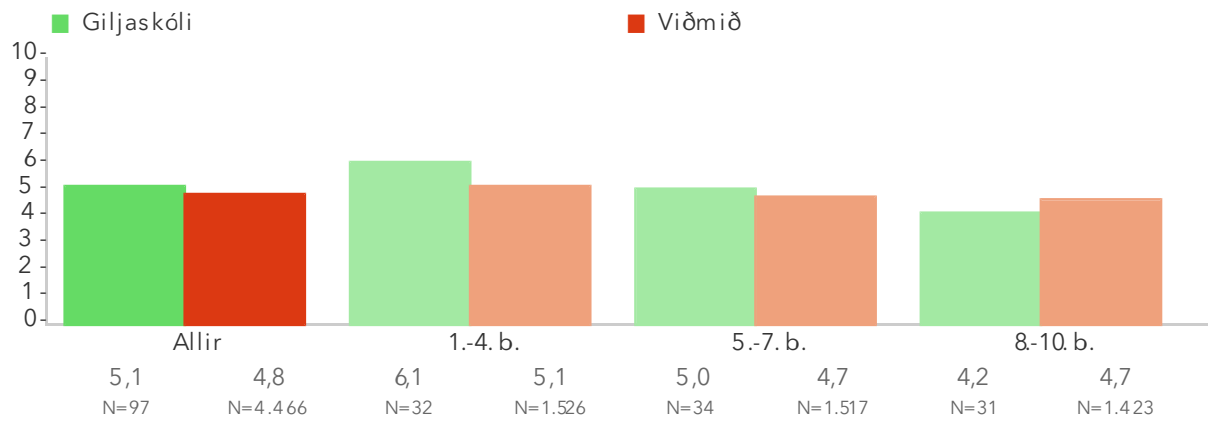
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Kyn*



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.1. Ánægja fo reldra með samskipti starfsfólks við nemendur – Árgangar*



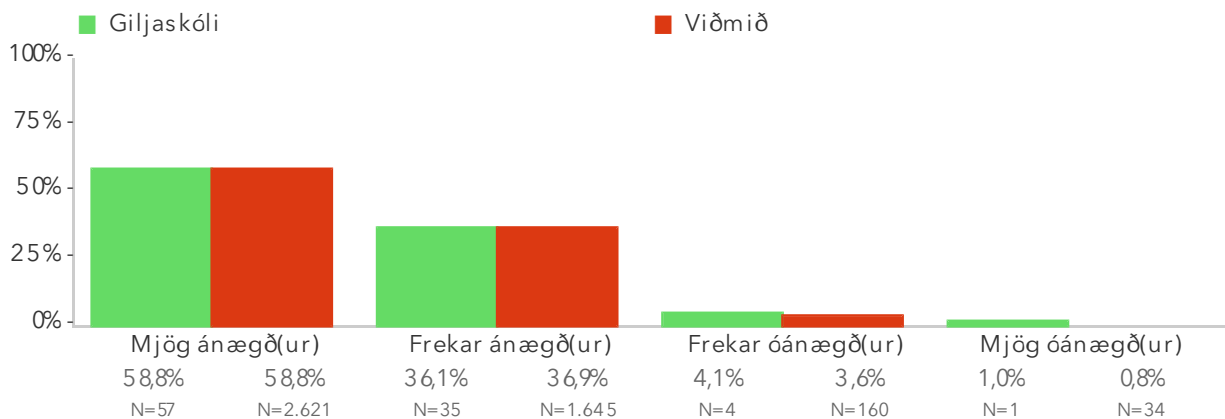
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

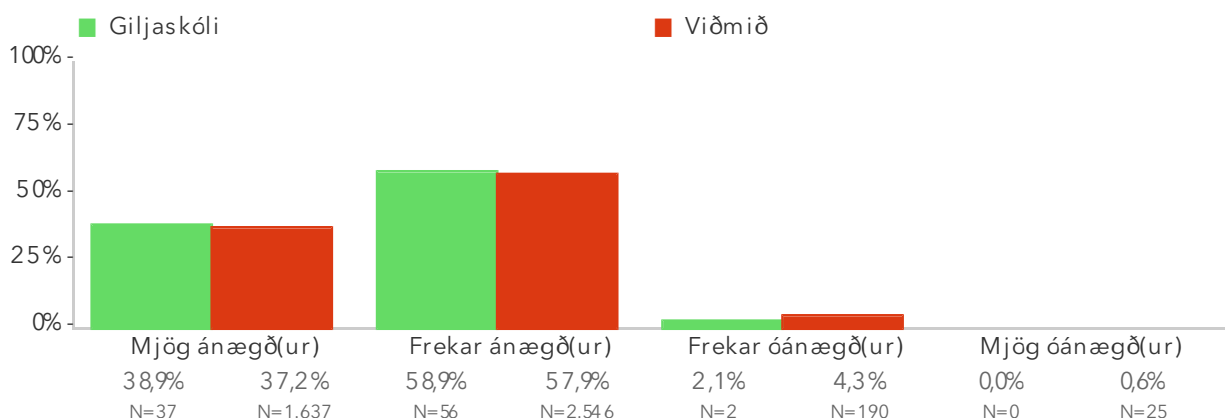
Spurningar sem mynda matsþátt

Myndirnar sýna svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndunum er merkt * við titil spurningar ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svoruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

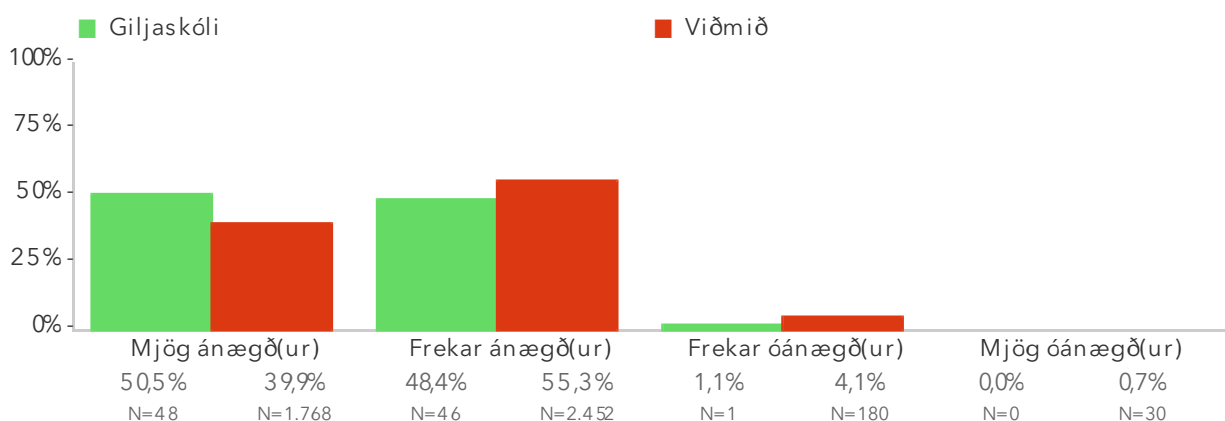
2.1.1. Umsjó narkennara



2.1.2. Annarra kennara



2.1.3. Annars starfsfólks skólans

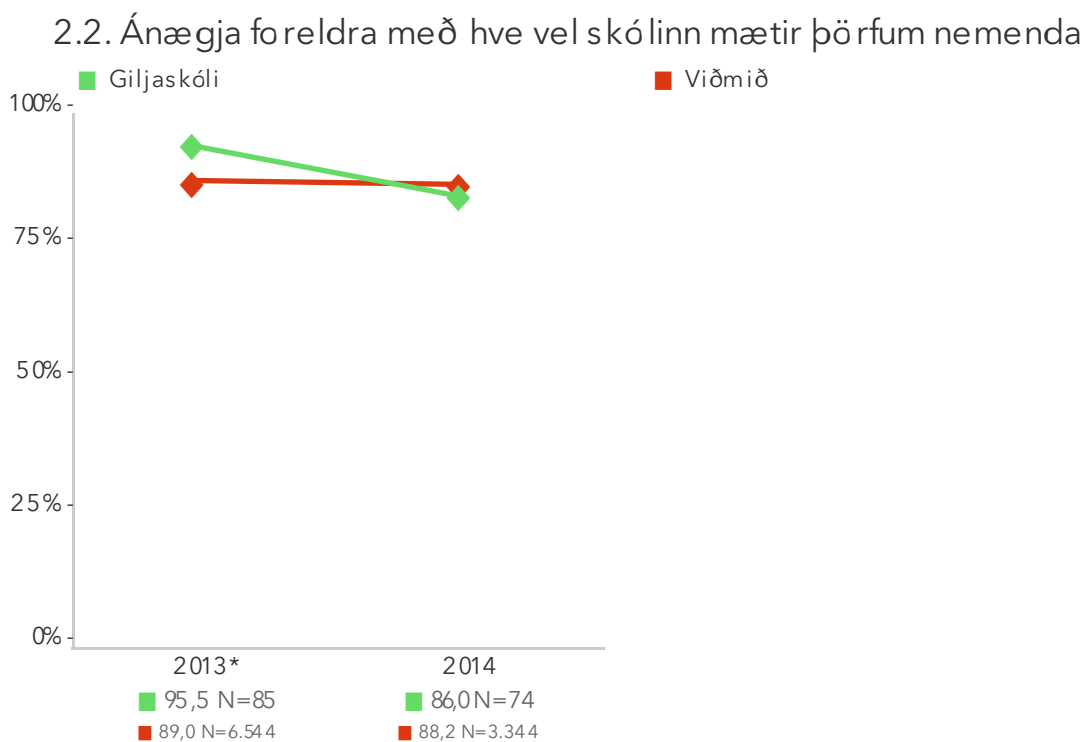


2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda

Foreldrar eru spurðir hversu ánægðir þeir séu með það hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru mjög eða frekar ánægðir.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

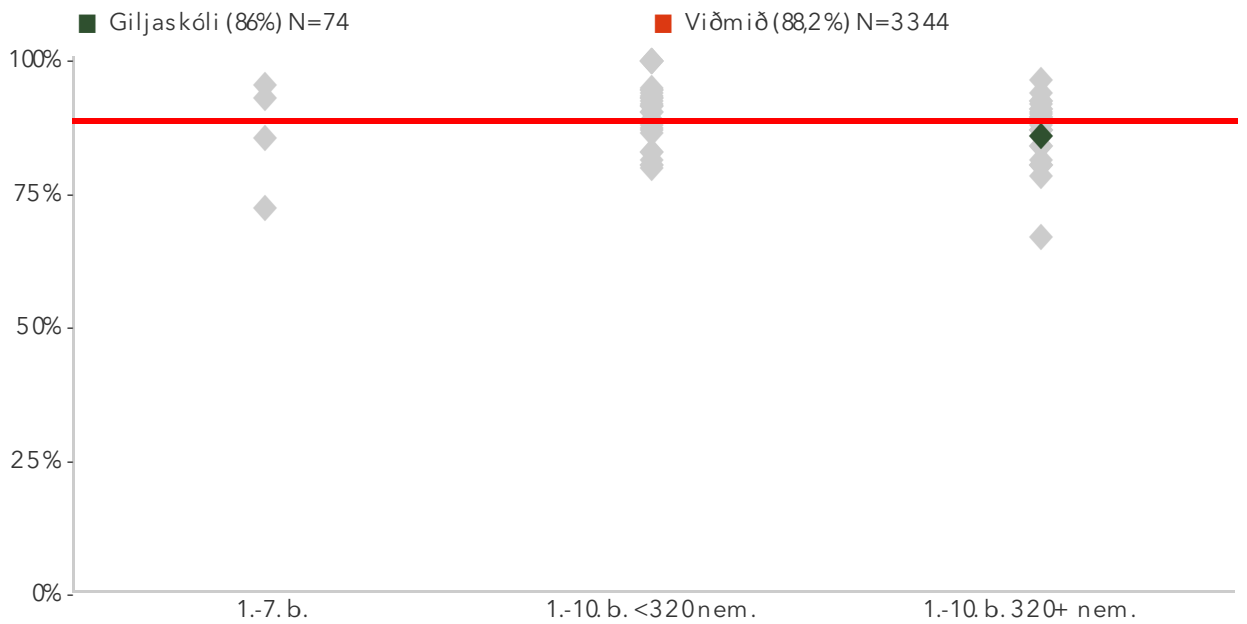
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

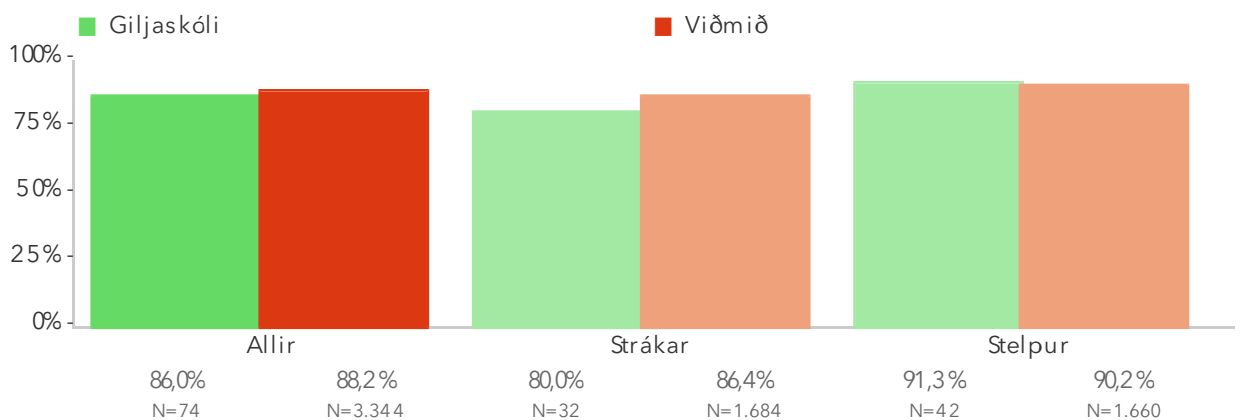
2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

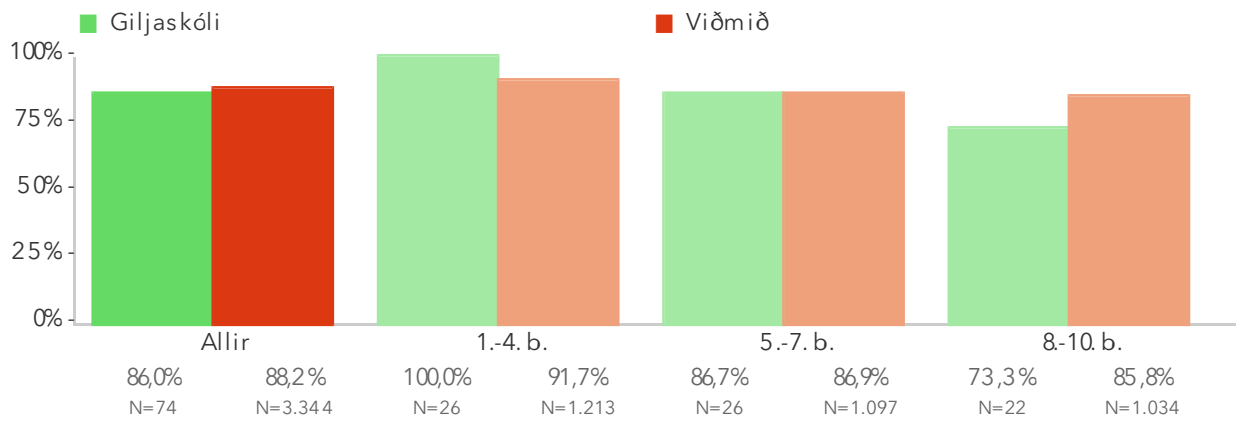
2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

2.2. Ánægja fo reldra með hve vel skó linn mætir þö rfum nemenda – Árgangar



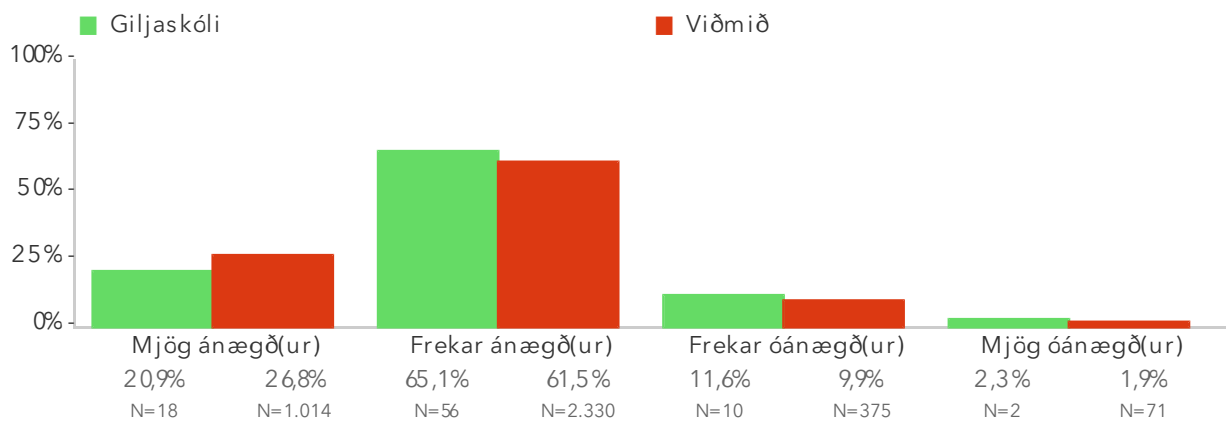
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

2.2.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins?

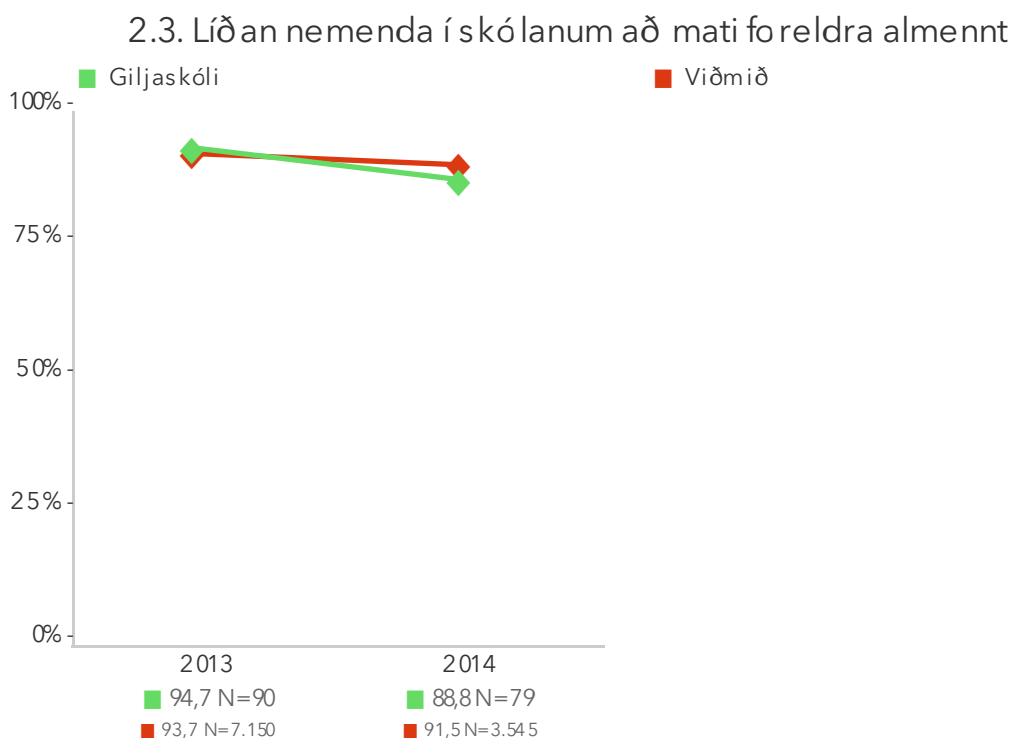


2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt

Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í skólanum, í kennslustundum og í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

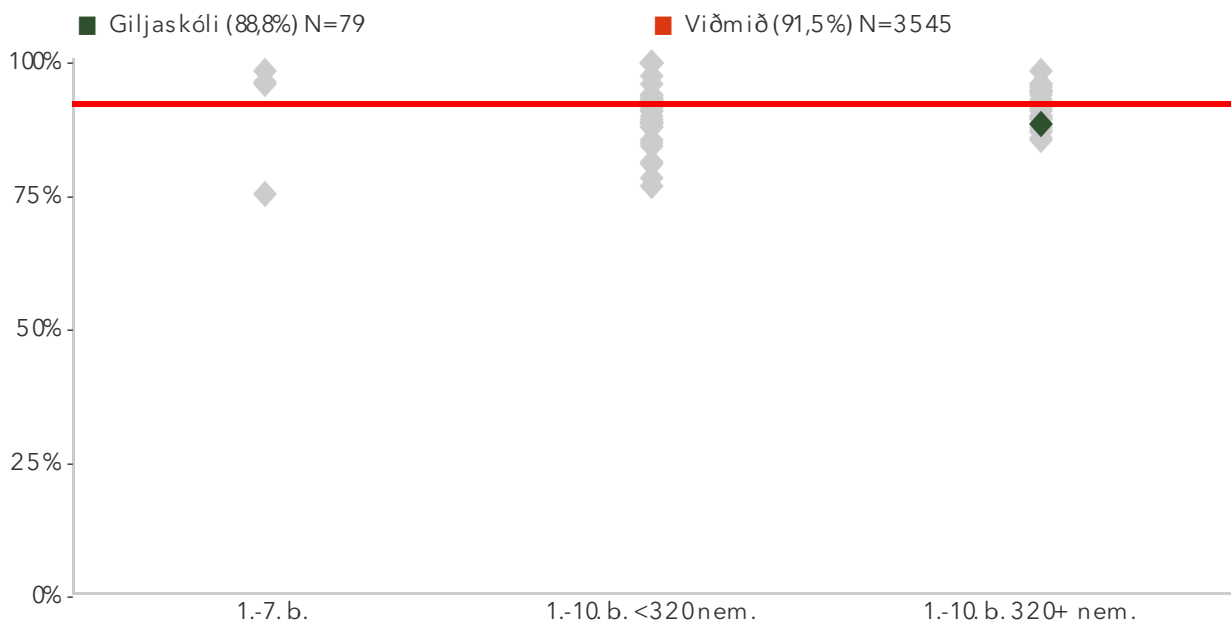
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið. L stendur fyrir niðurstöðu á landsvísi. S stendur fyrir niðurstöðu innan skólans.

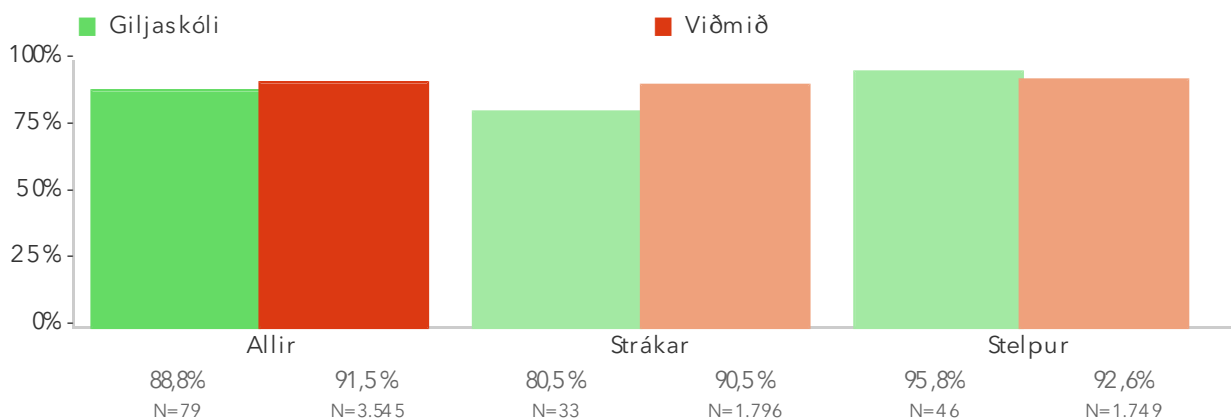
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

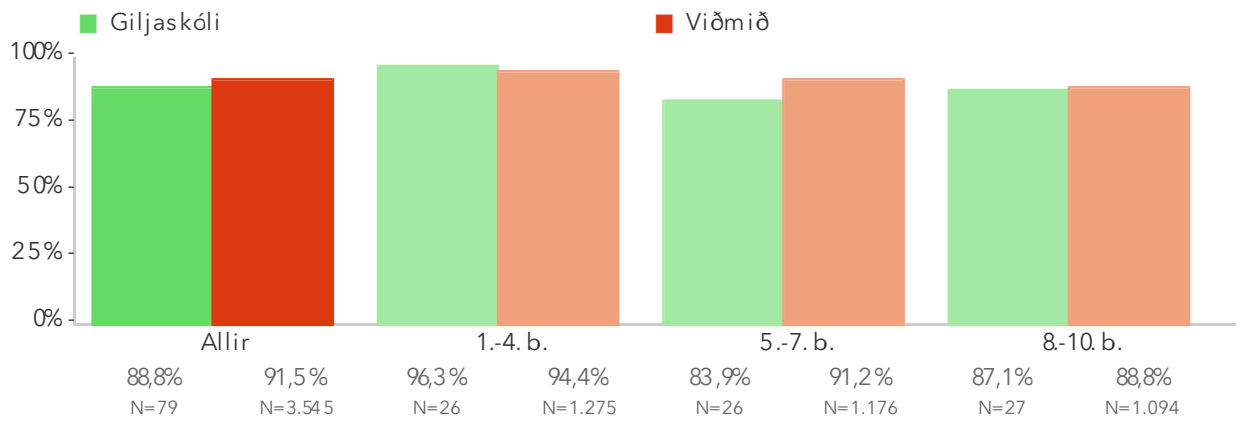
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt – Árgangar



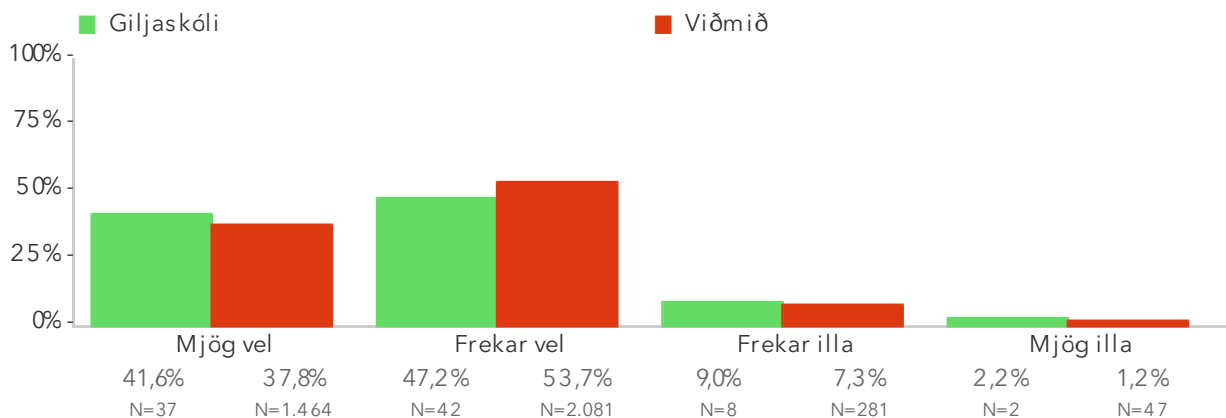
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

2.3.1. ... í skólanum

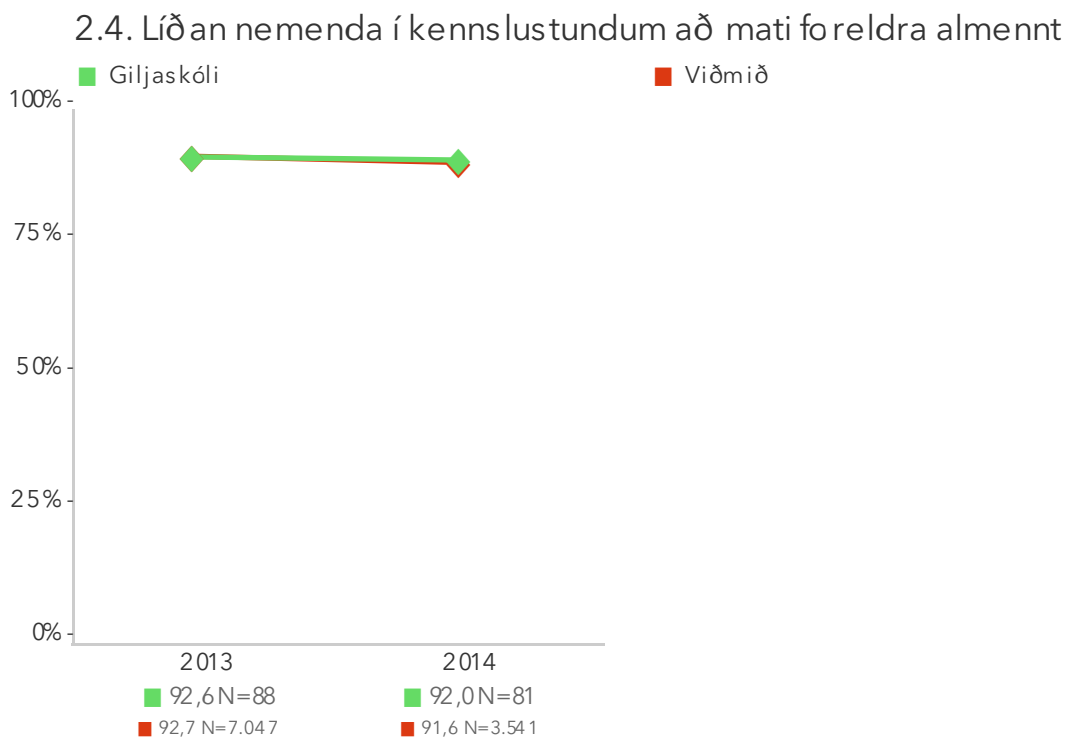


2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt

Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í skólanum, í kennslustundum og í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

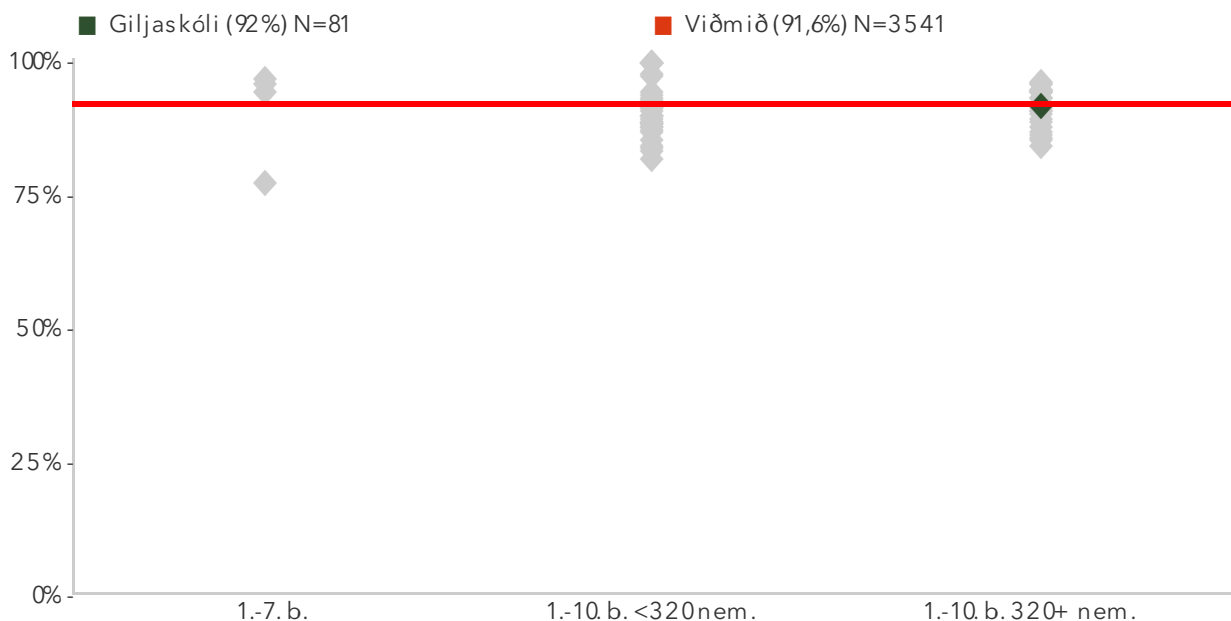
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

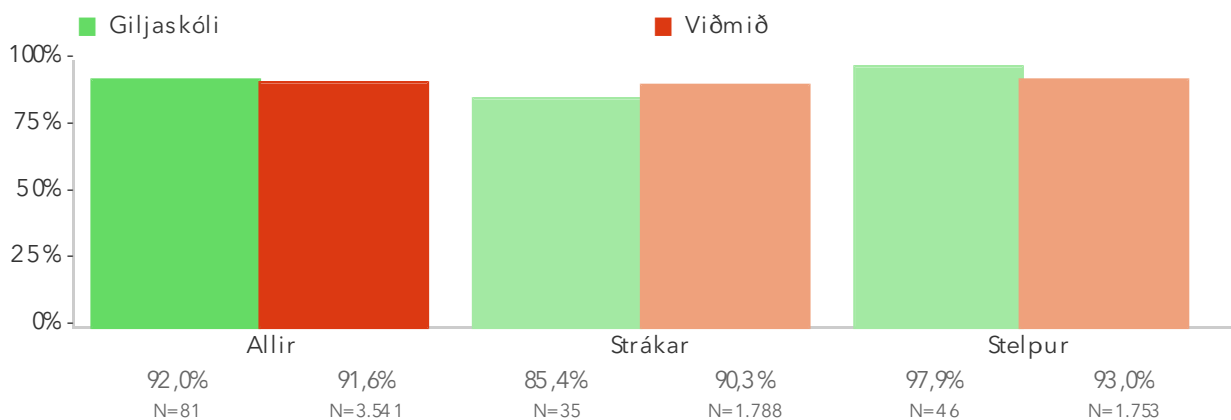
2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

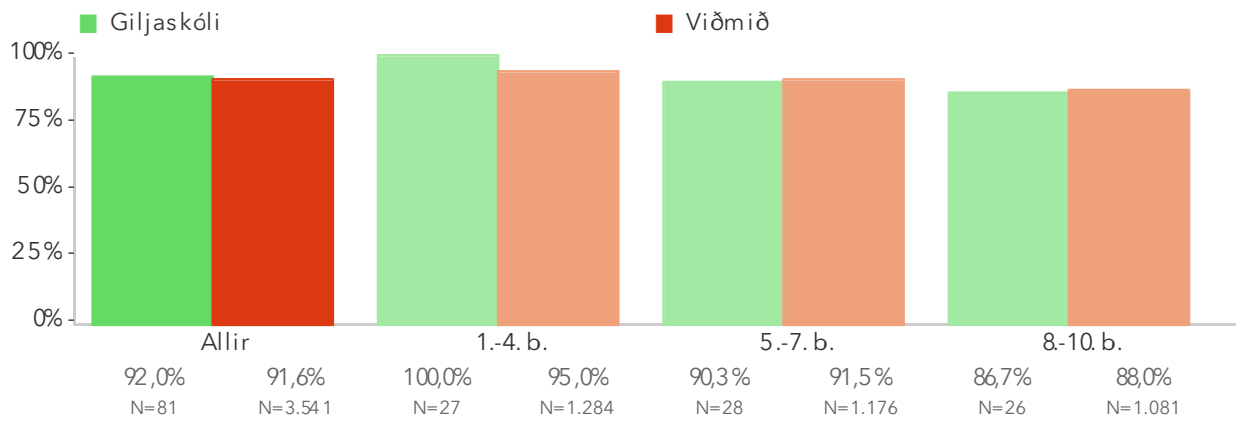
2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Árgangar

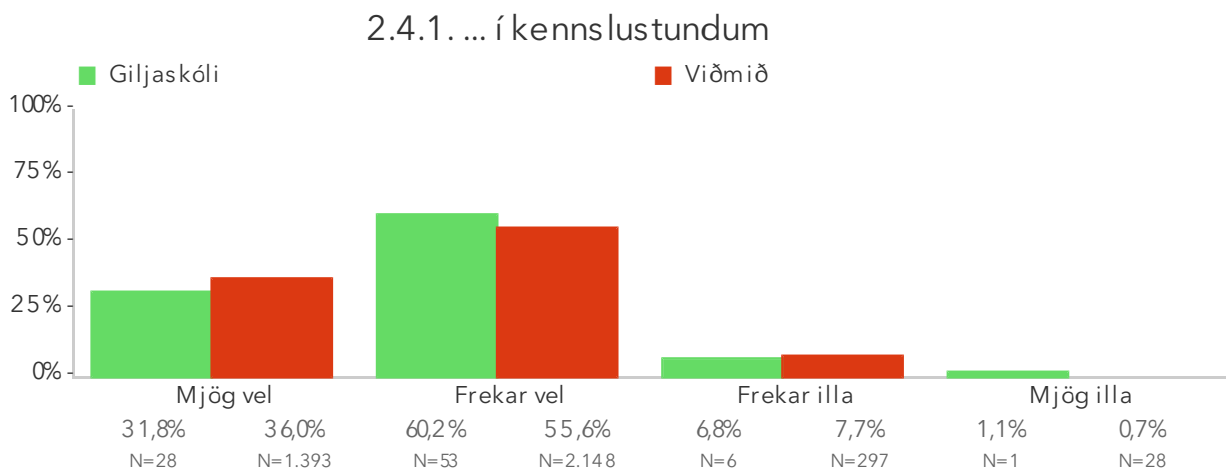


Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

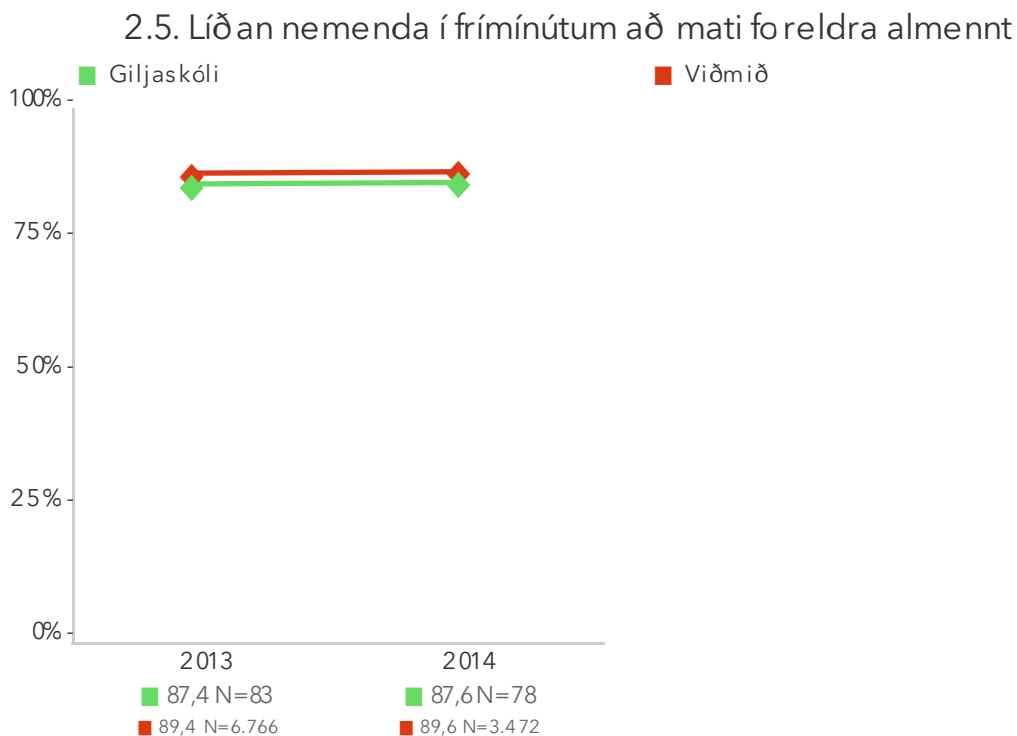
Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.



2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt

Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel.

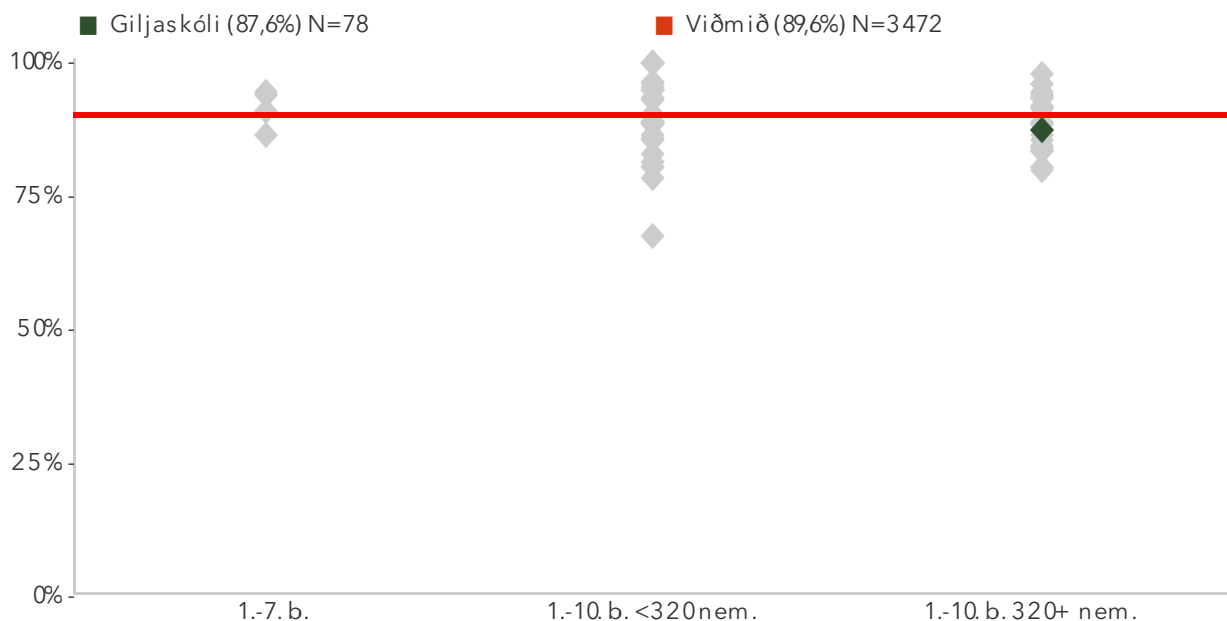
Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

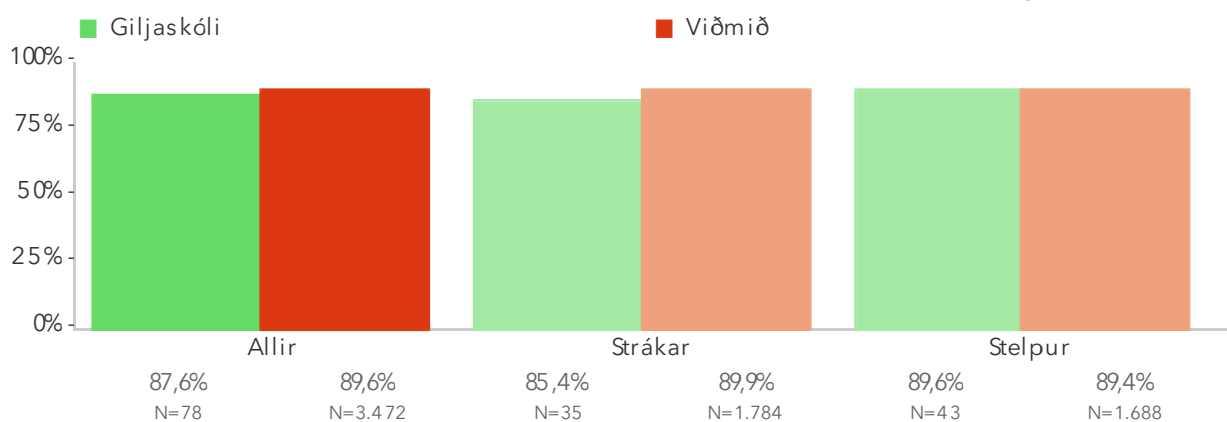
2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

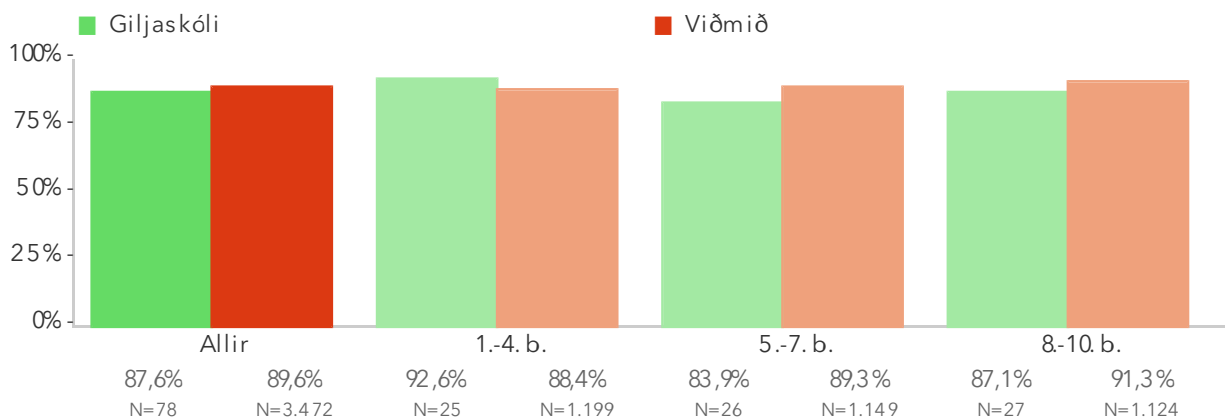
2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati fo reldra almennt – Árgangar

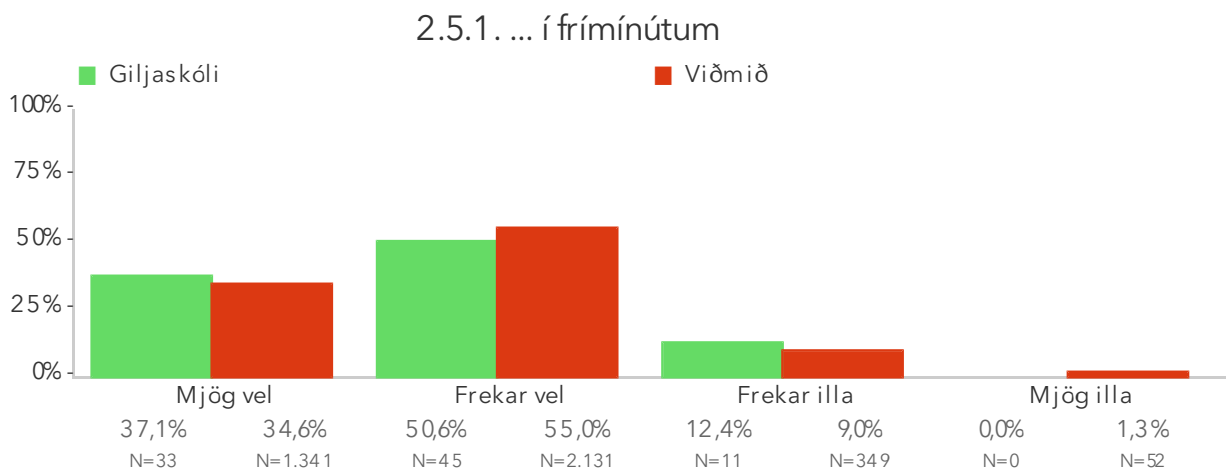


Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

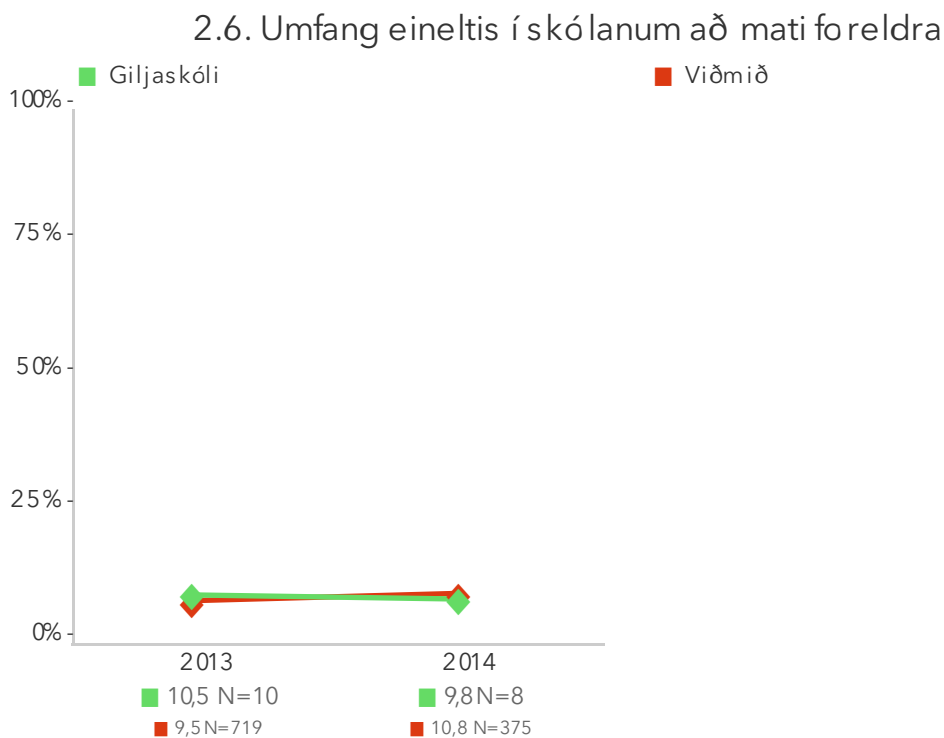


2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort barnið hafi orðið fyrir einelti í skólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segja svo vera á þessu skólaári.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

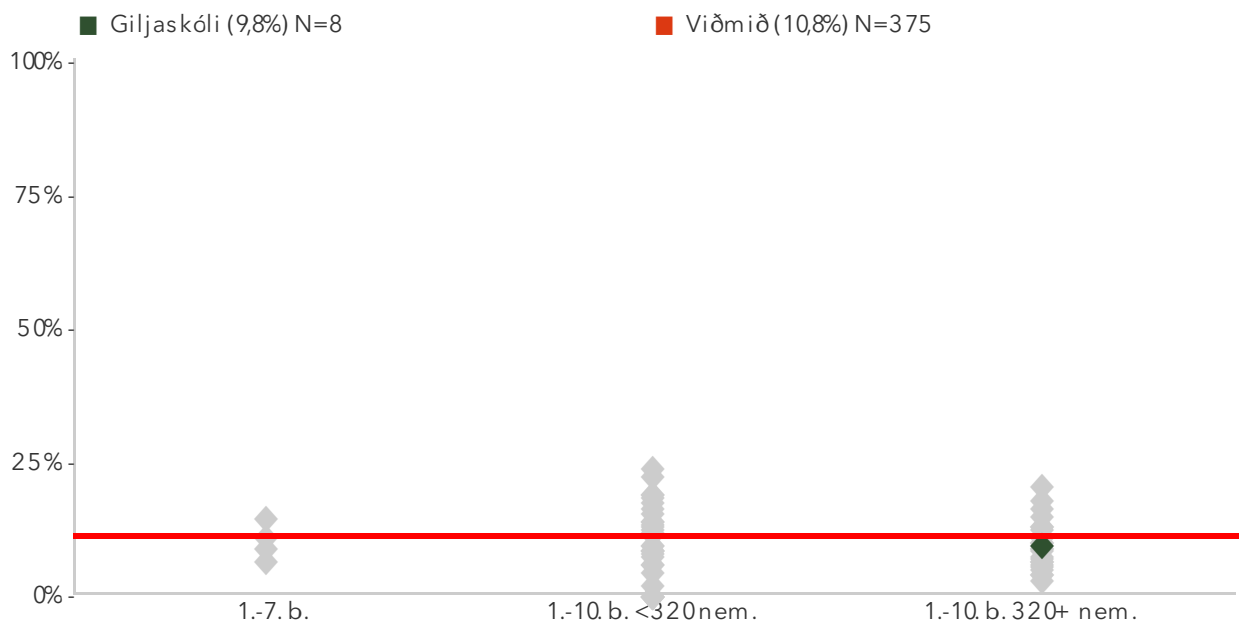
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

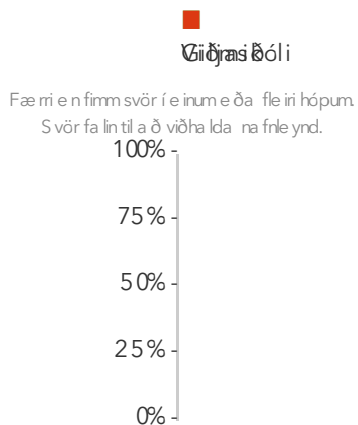
2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

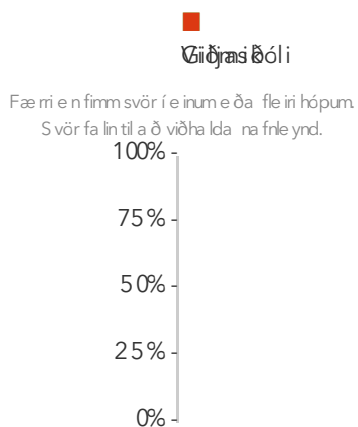
2.6.
 Umfang
 eineltis
 í
 skólanum
 að
 mati
 foreldra
 –
 Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.6. Umfang eineltis í skólanum að mati foreldra — Árgangar



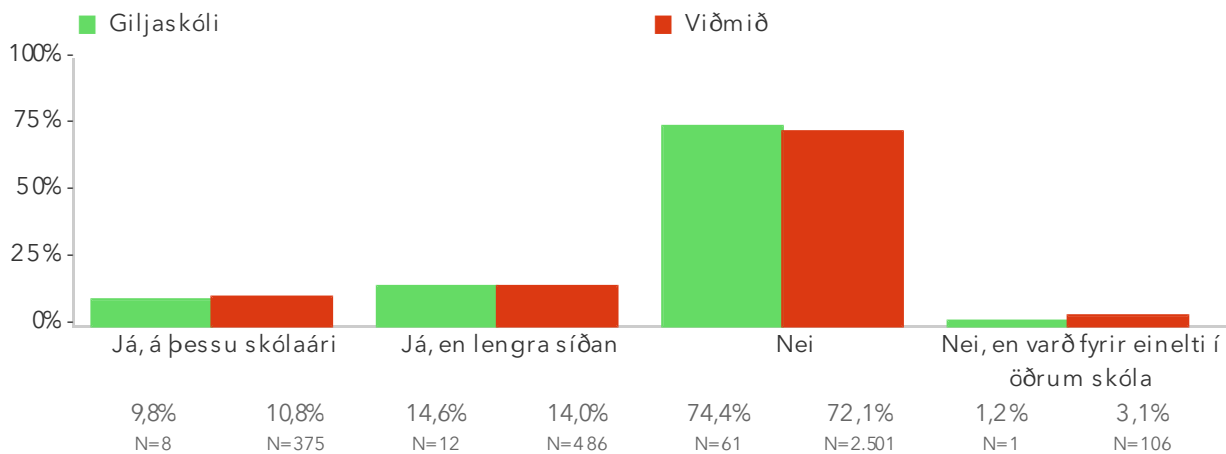
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

2.6.1. Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?

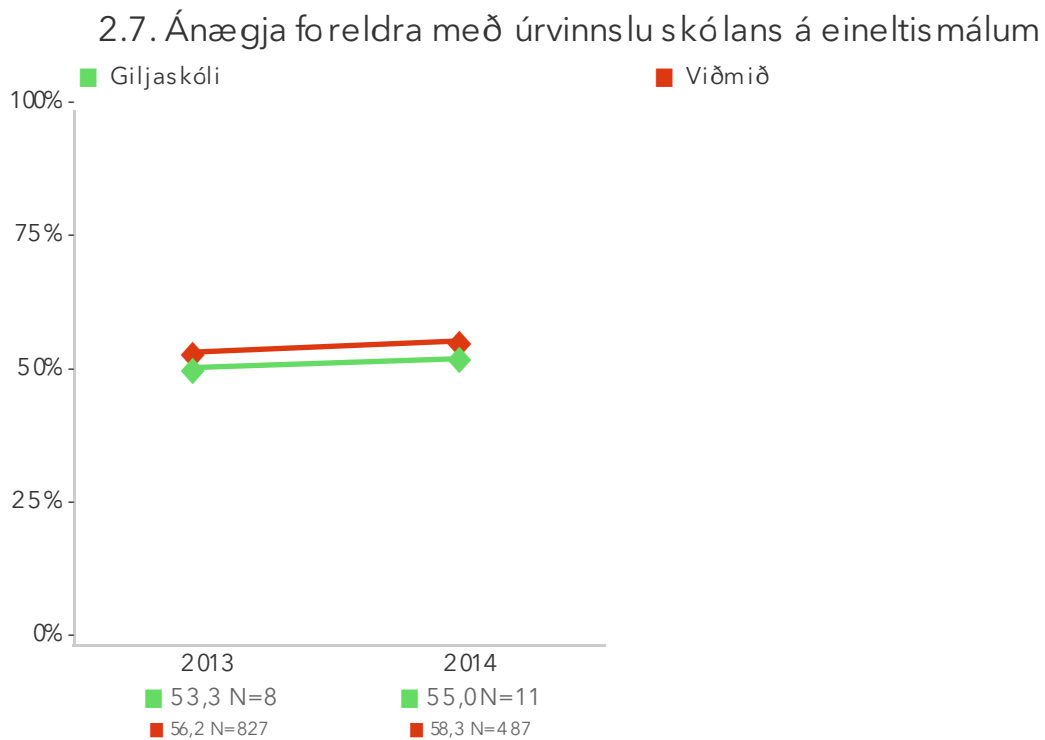


2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hvernig þeim fannst tekið á eineltinu af hálfu skólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að tekið hafi verið frekar eða mjög vel á því.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

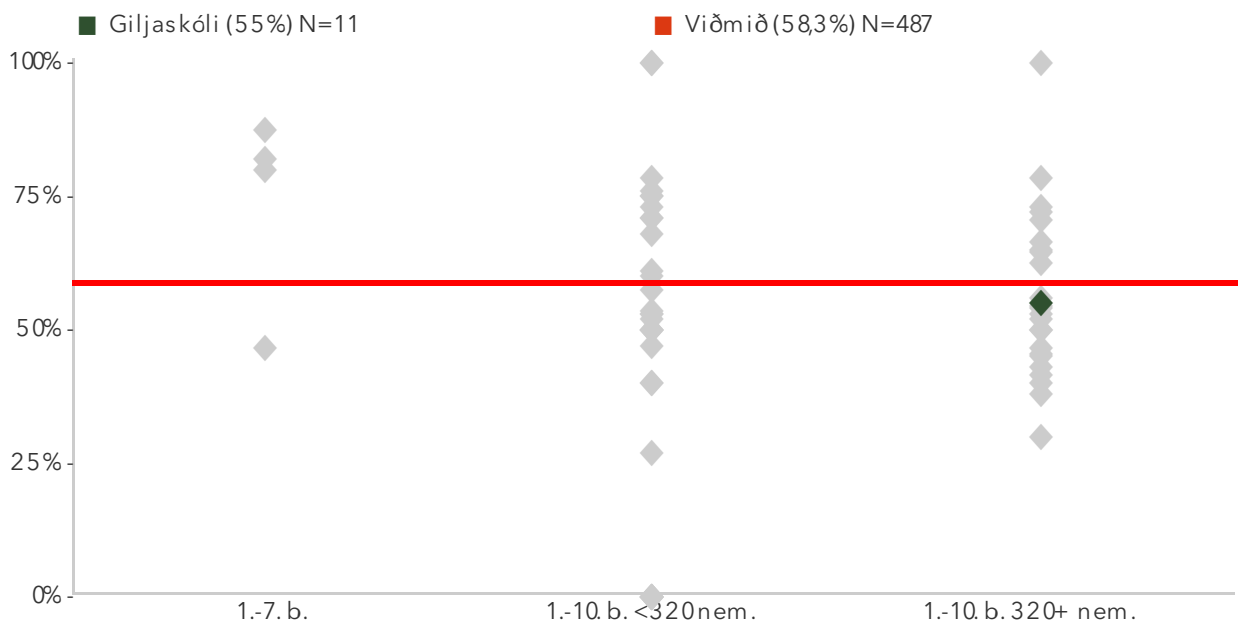
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

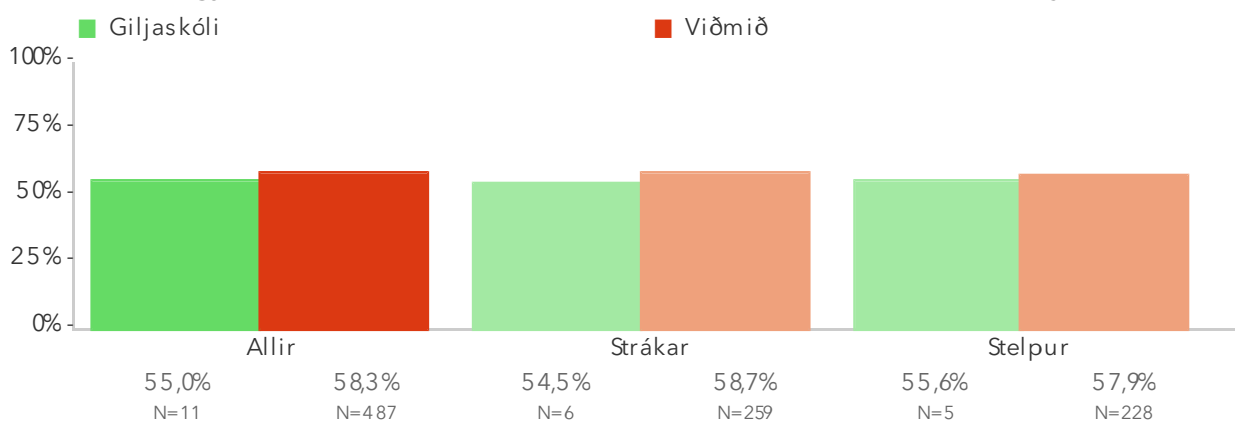
2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

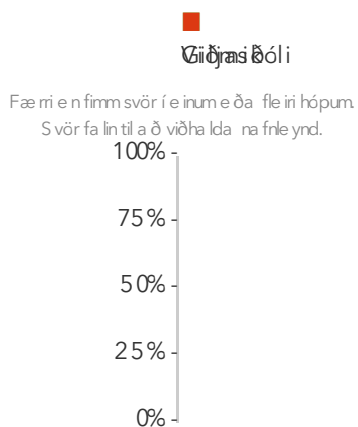
2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja annarsvegar og foreldra stúlkna hinsvegar samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.7. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum — Árgangar

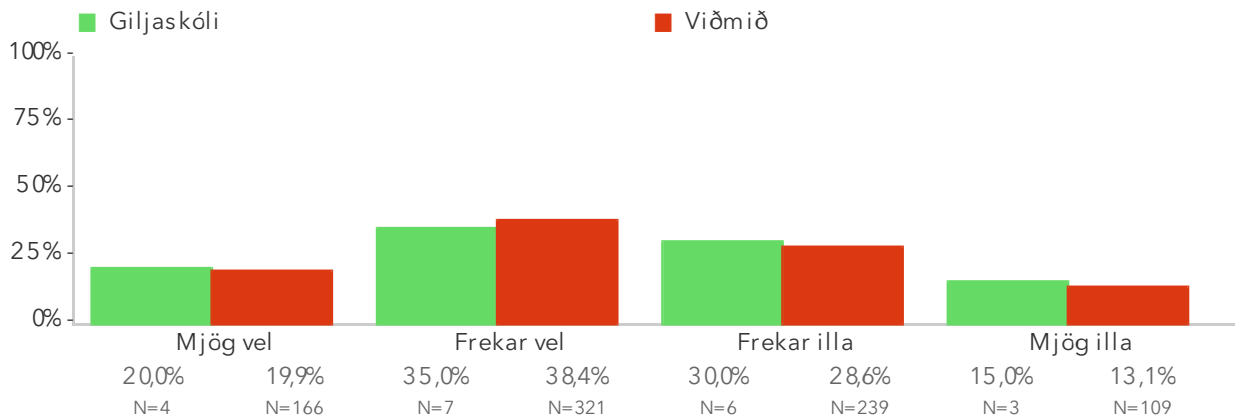


Um myndina:
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

2.7.1. Hvernig fannst þér tekið á eineltinu af hendi skólans?

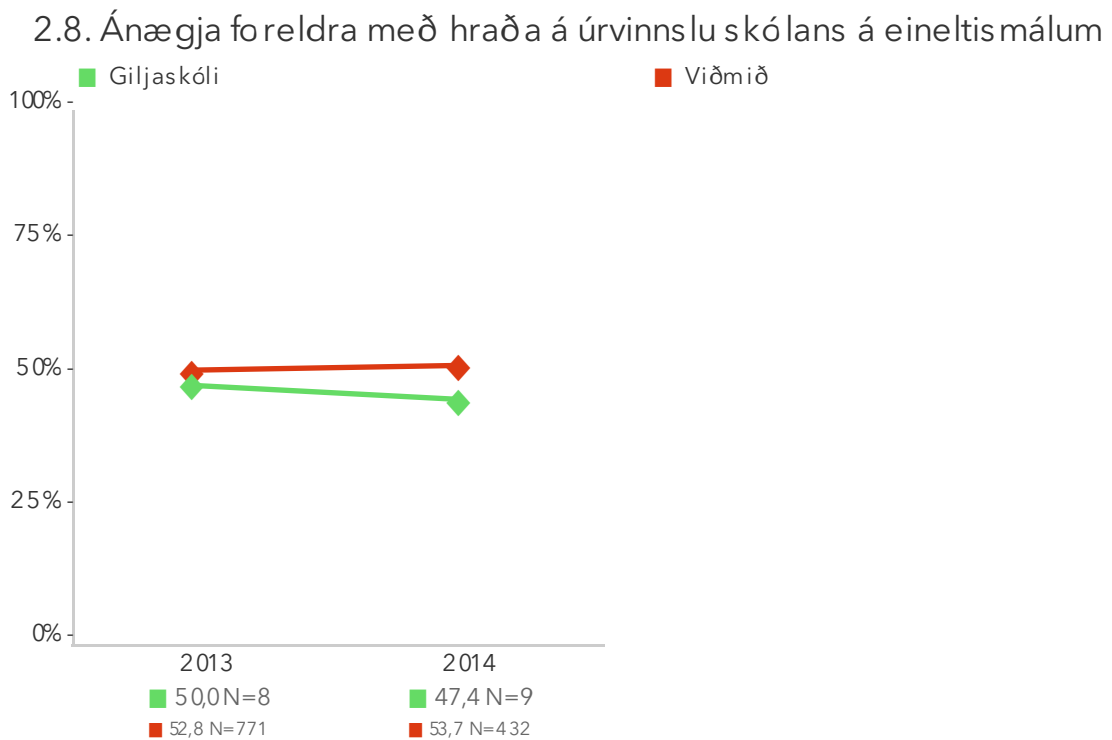


2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hve fljótt þeim fannst tekið á eineltinu af hálfu skólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að tekið hafi verið frekar eða mjög fljótt á því.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

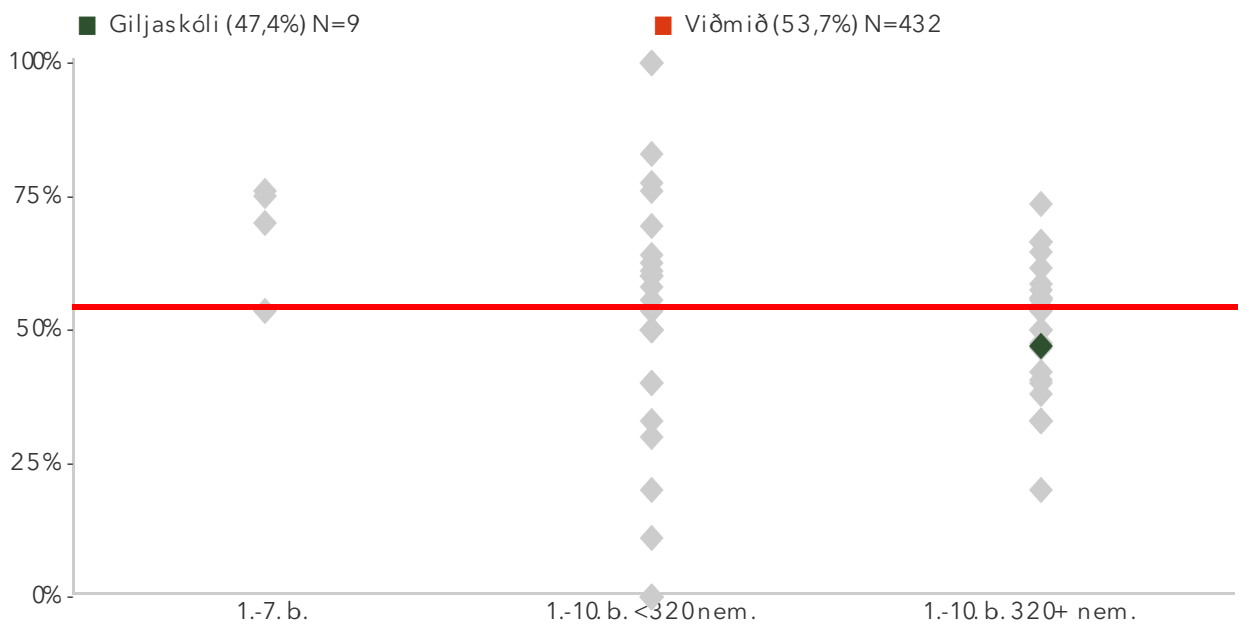
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

2.8. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum

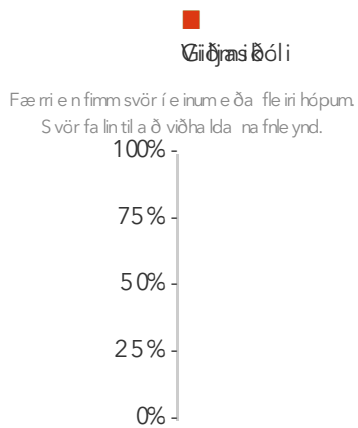


Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

2.8.
Ánægja
foreldra
með
hraða
á
úrvinnslu
skólans
á
eineltismálum

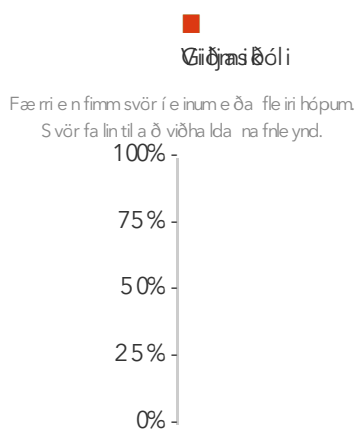
—
Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.8.
Ánægja
foreldra
með
hraða
á
úrvinnslu
skólans
á
eineltismálum
—
Árgangar

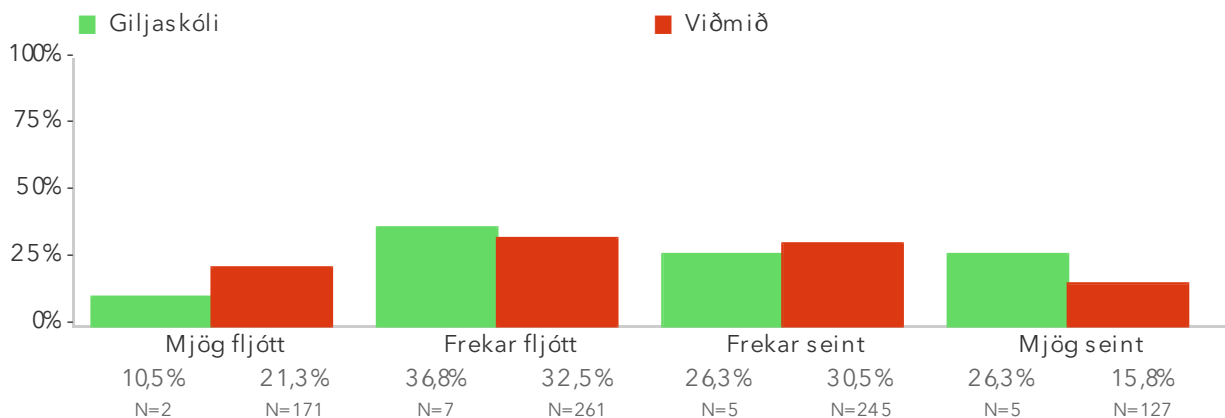


Um myndina:
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

2.8.1. Hve fljótt fannst þér brugðist við eineltinu af hálfu skólans?

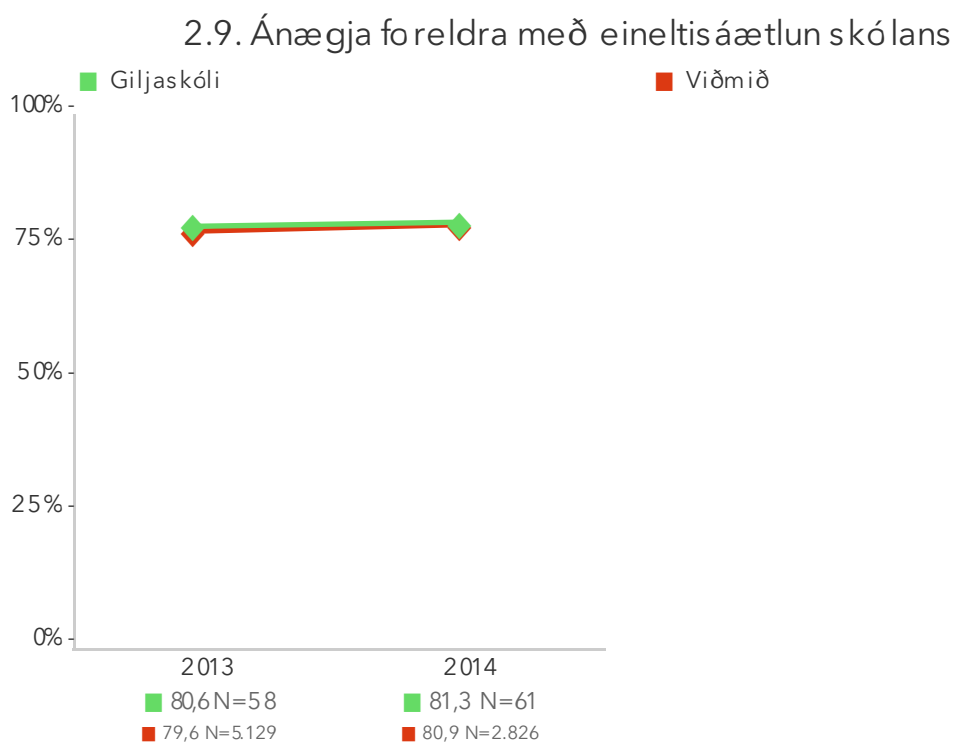


2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja unnið vel eftir eineltisáætlun skólans. Bæði þeir sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti og einnig þeir sem segja það ekki hafa orðið fyrir einelti. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja unnið mjög eða frekar vel eftir áætluninni.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlansins.

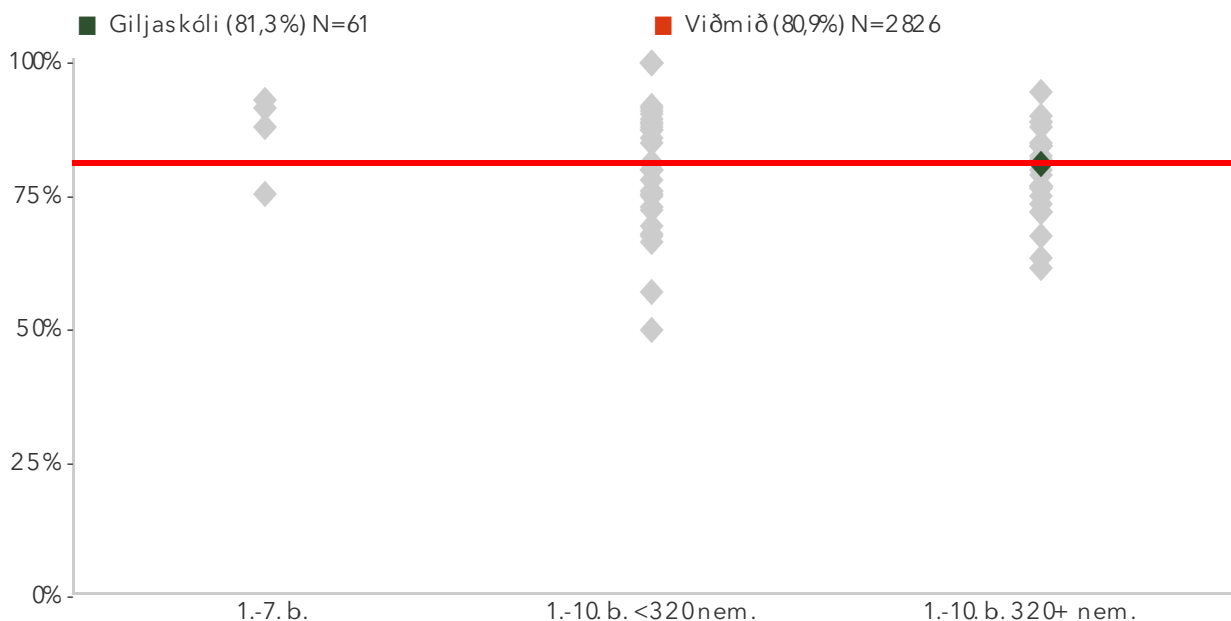
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

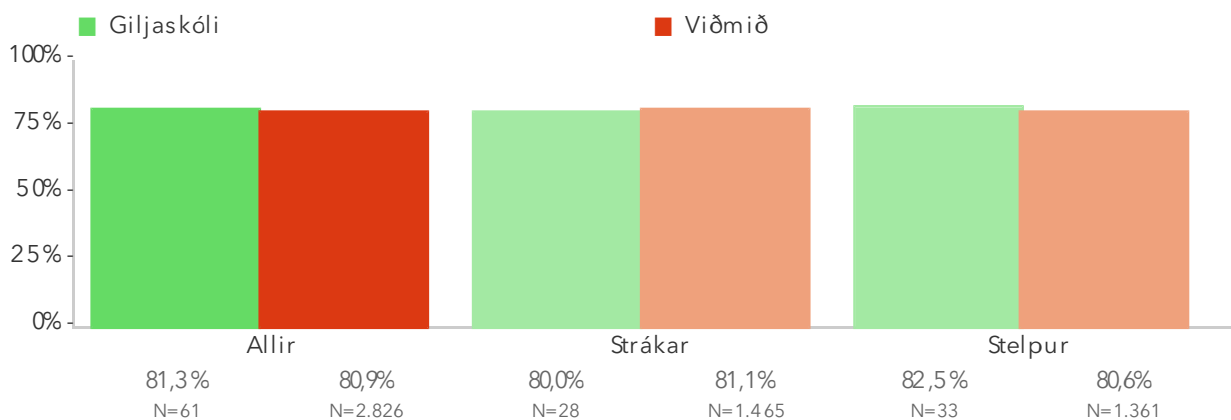
2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

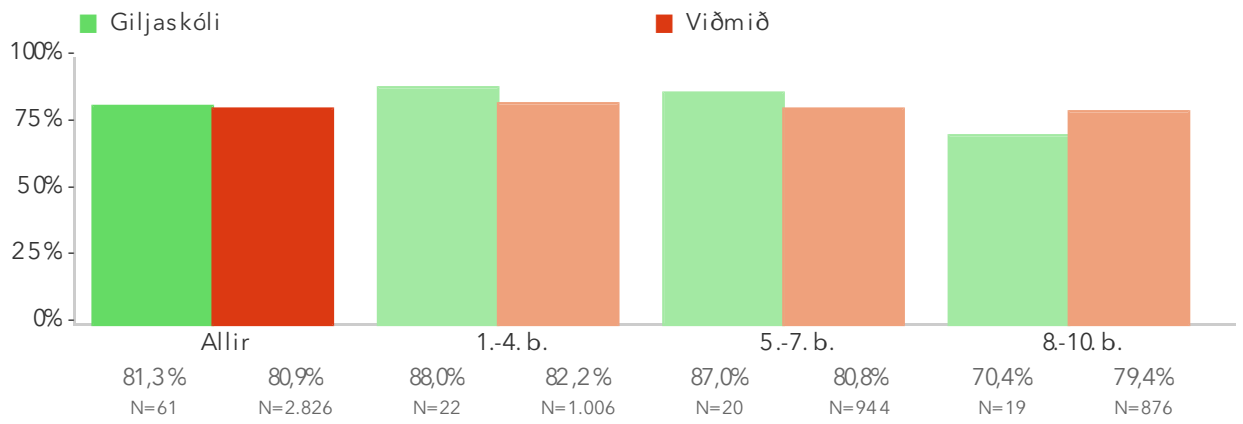
2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

2.9. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans – Árgangar



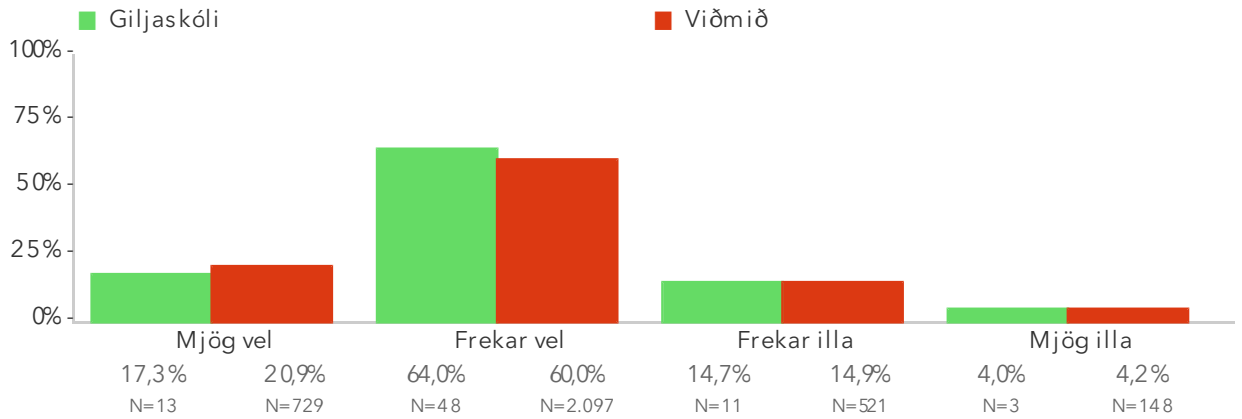
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

2.9.1. Telur þú að unnið sé vel eða illa eftir eineltisáætlun skólans?

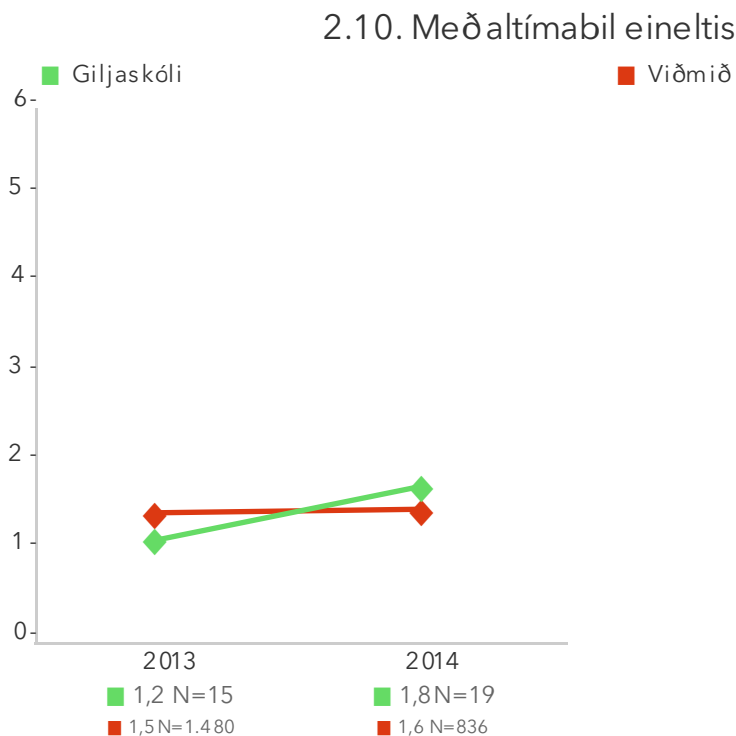


2.10. Meðaltímabil eineltis

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hve lengi það stóð yfir. Reiknaður er vigtaður meðalfjöldi ára sem einelti hefur staðið yfir hjá hverjum nemanda. Valmöguleikinn skemur en eitt ár telur sem hálfu ári í vigtuninni.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

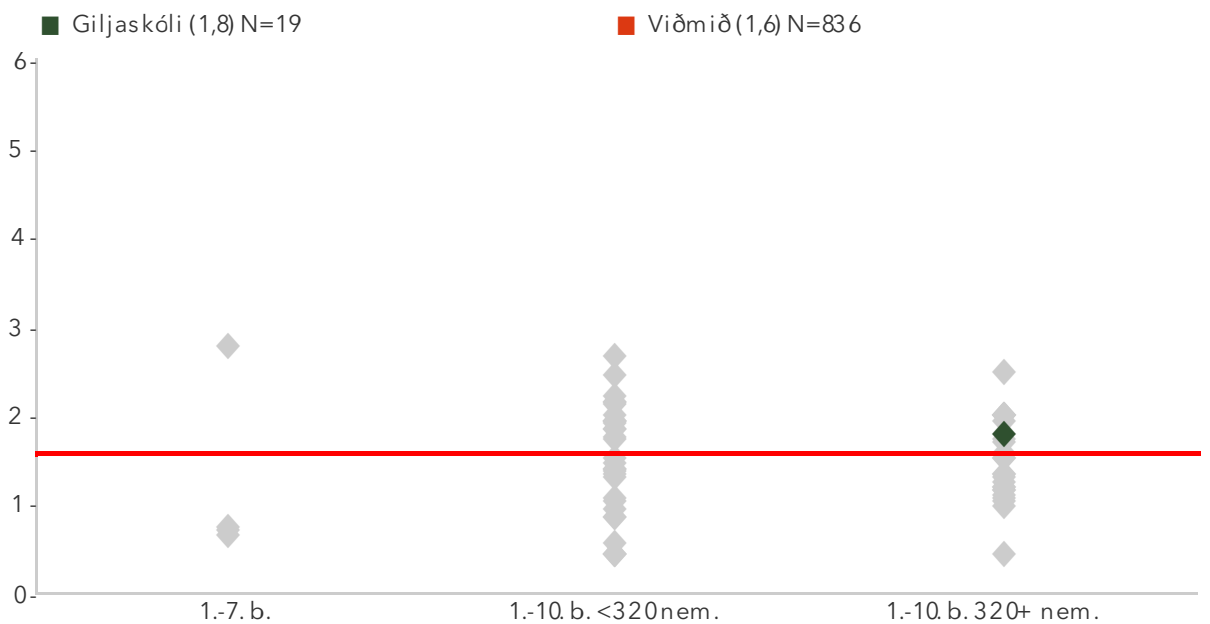
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

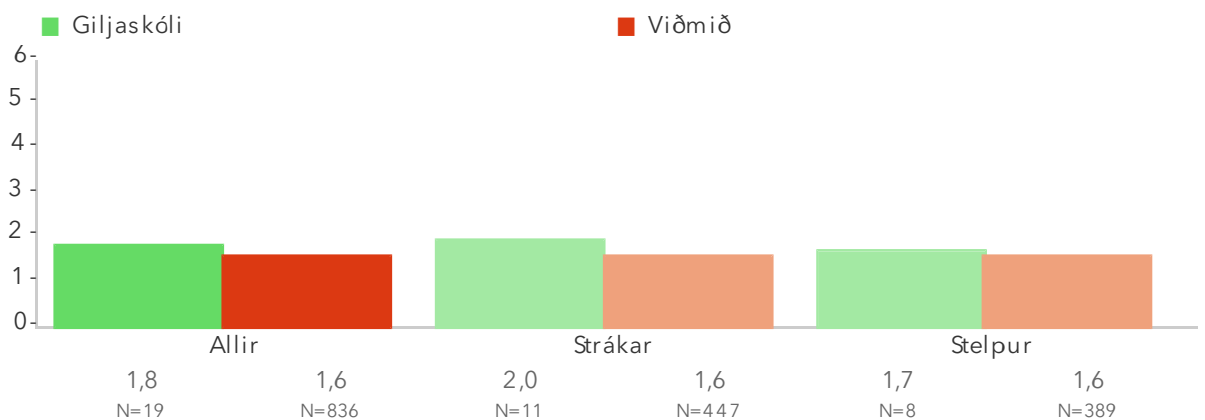
2.10. Meðaltímabil eineltis



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

2.10. Meðaltímabil eineltis – Kyn

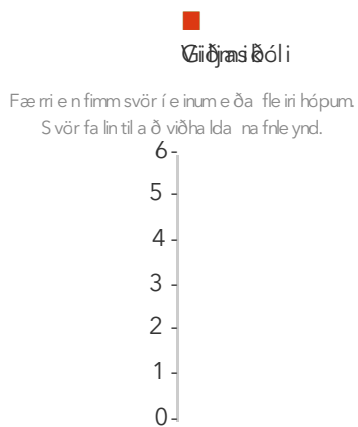


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

2.10. Meðaltímabil eineltis

—
Árgangar*



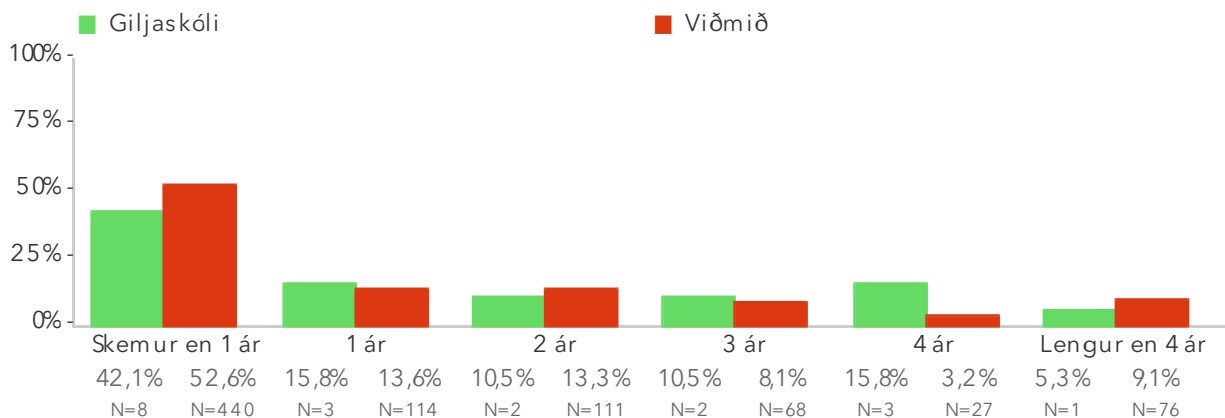
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

2.10.1. Hversu lengi stóð eineltið yfir?

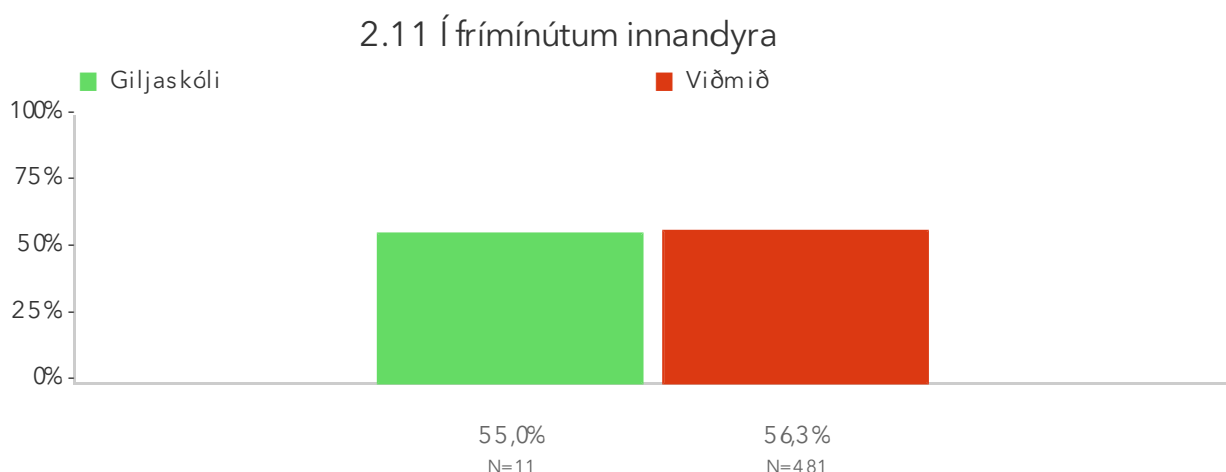
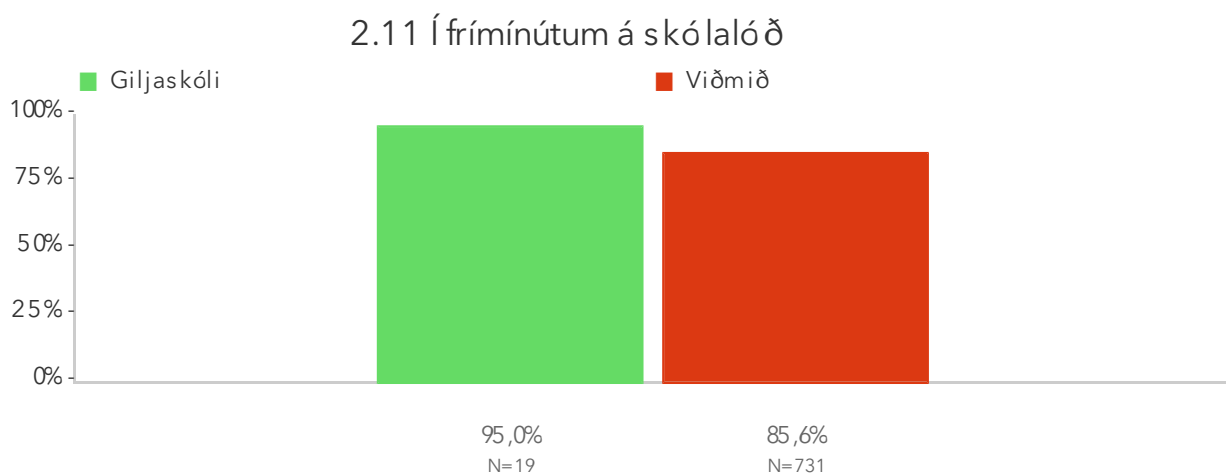


2.11. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað

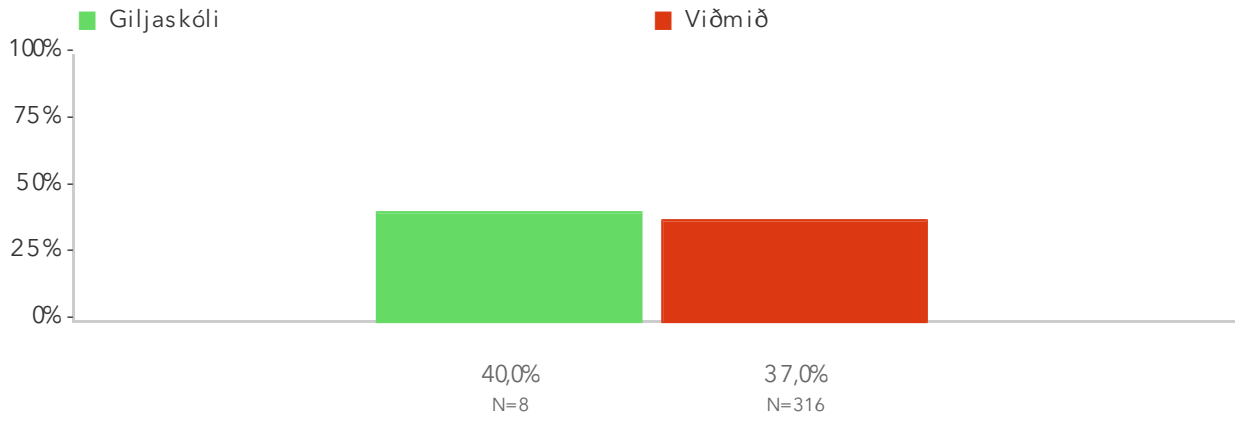
Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hvar það átti sér stað. Hvert foreldri getur nefnt fleiri en einn stað. Reiknað er hlutfall foreldra sem nefna frímínútur á skólalóð, frímínútur innandyra, kennslustundir, hádegisstund, á leið í og úr skóla, íþróttatíma, búningsklefa og netið/GSM. Reiknað er hlutfall fyrir hvern lið fyrir sig en ekki samantekt fyrir spurninguna í heild.

Upplýsingar um kvarða

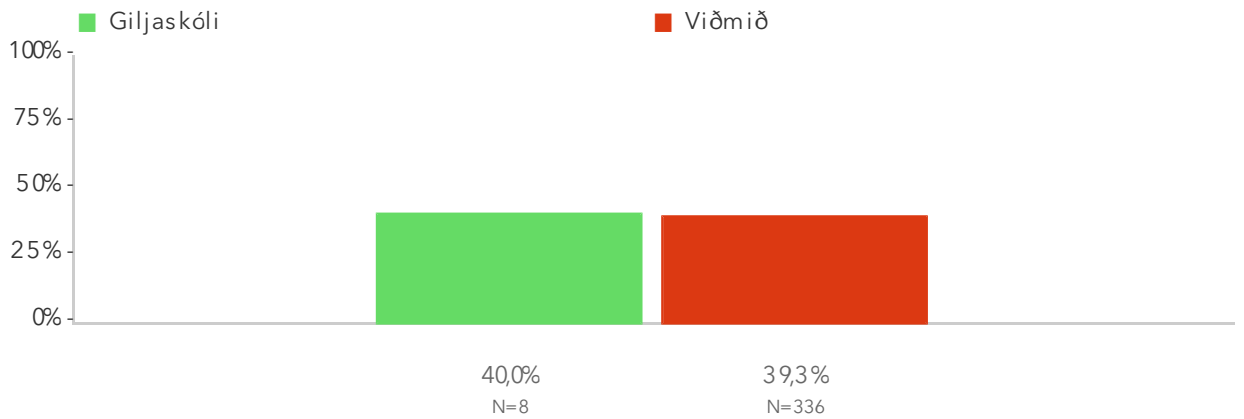
Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.



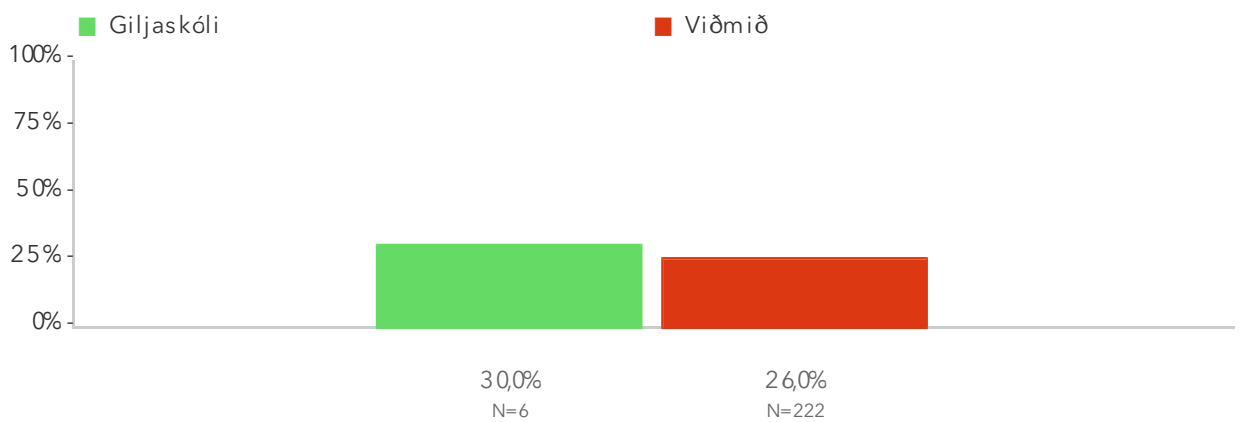
2.11 Í kennslustundum



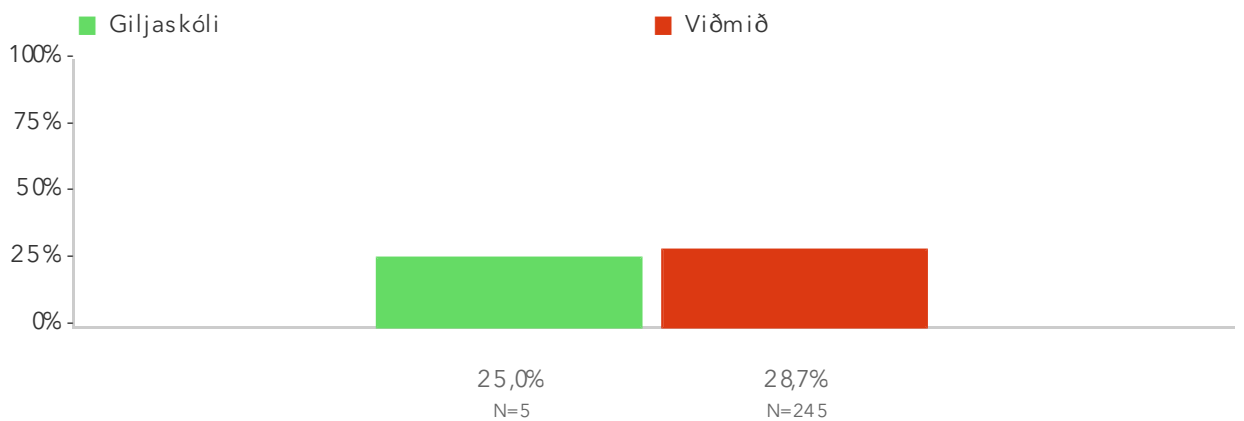
2.11 Í hádegisstund



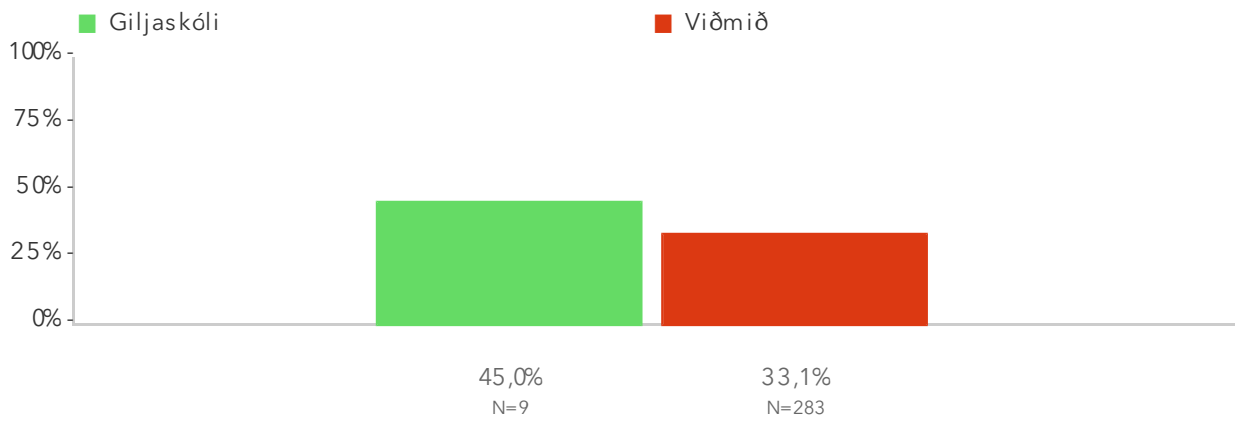
2.11 Á leiðinni til og frá skóla



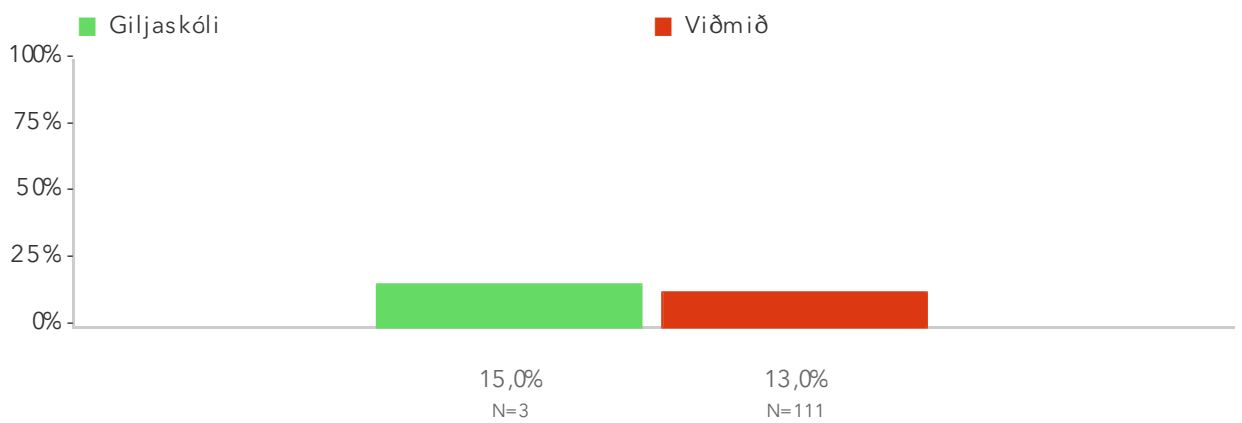
2.11 Í þróttatímum



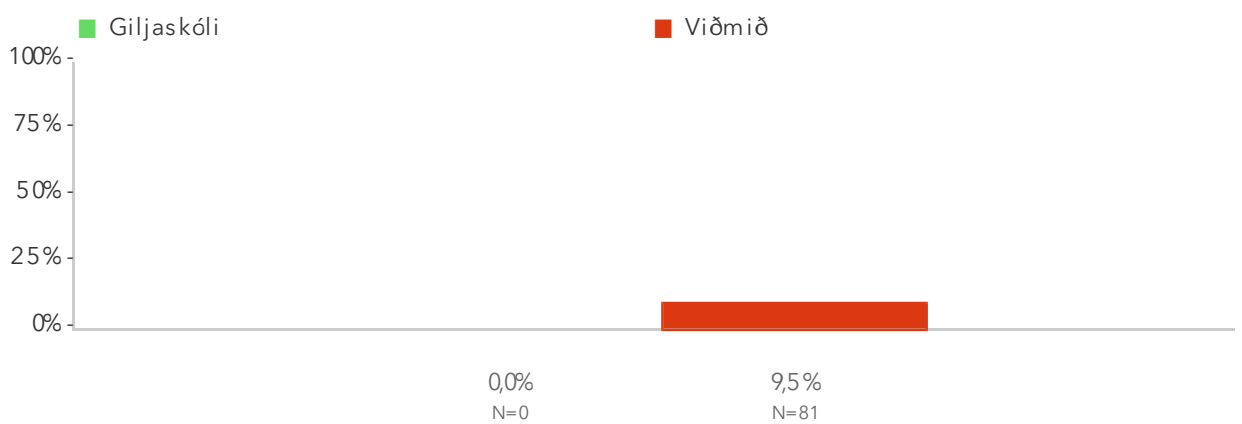
2.11 Í búningsklefum



2.11 Á netinu eða GSM



2.11 Annars staðar. Hvar?



2.11 Annars staðar. Hvar?

3. Aðstaða og þjónusta

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum

Mælikvarðinn byggir á níu staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um aðstöðu í skólanum, um frímínútur, matartíma, tómsundaiðkun, tölvur, kennslustofur, list- og verkgreinar, íþróttir og ástand húsnæðis. Mælikvarðinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

Spurningasafnið er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Mælikvarðinn er unnin af Skólapúlsinum.

Aðferðin við að meta ánægju foreldra með aðstöðu í skólanum er að spyrja hversu ánægðir foreldrar eru með eftirfarandi þætti:

Gæslu/eftirlit í frímínútum

Aðstöðu fyrir nemendur á skólalóð í frímínútum

Aðstöðu fyrir nemendur innandyra í frímínútum

Aðstöðu til að matast

Möguleika á tómsundaiðkun að loknum skóladegi

Aðgang nemenda að tölvum í skólanum

Aðbúnað í almennum kennslustofum

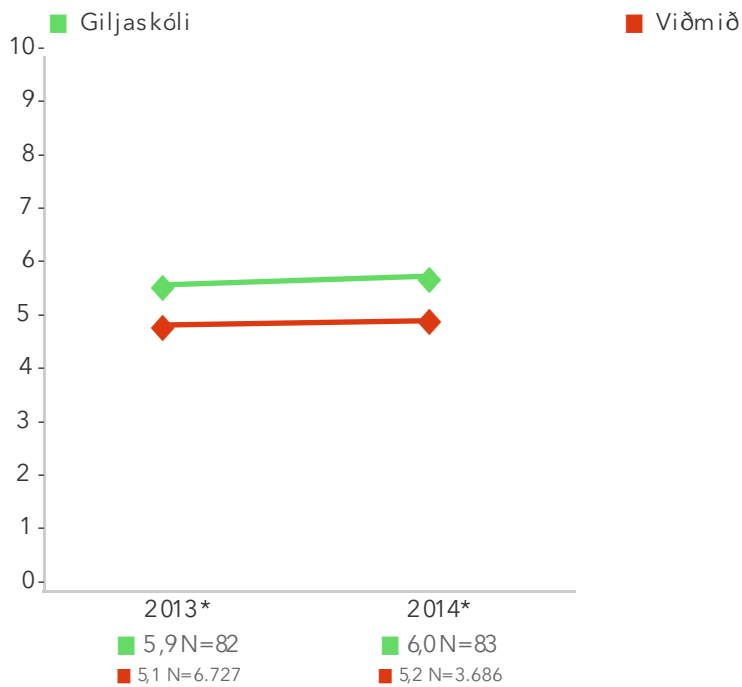
Aðstöðu fyrir list- og verkgreinar

Aðstöðu til íþróttakennslu

Ástand skólahúsnæðis almennt

Niðurstöður fyrir einstaka líði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

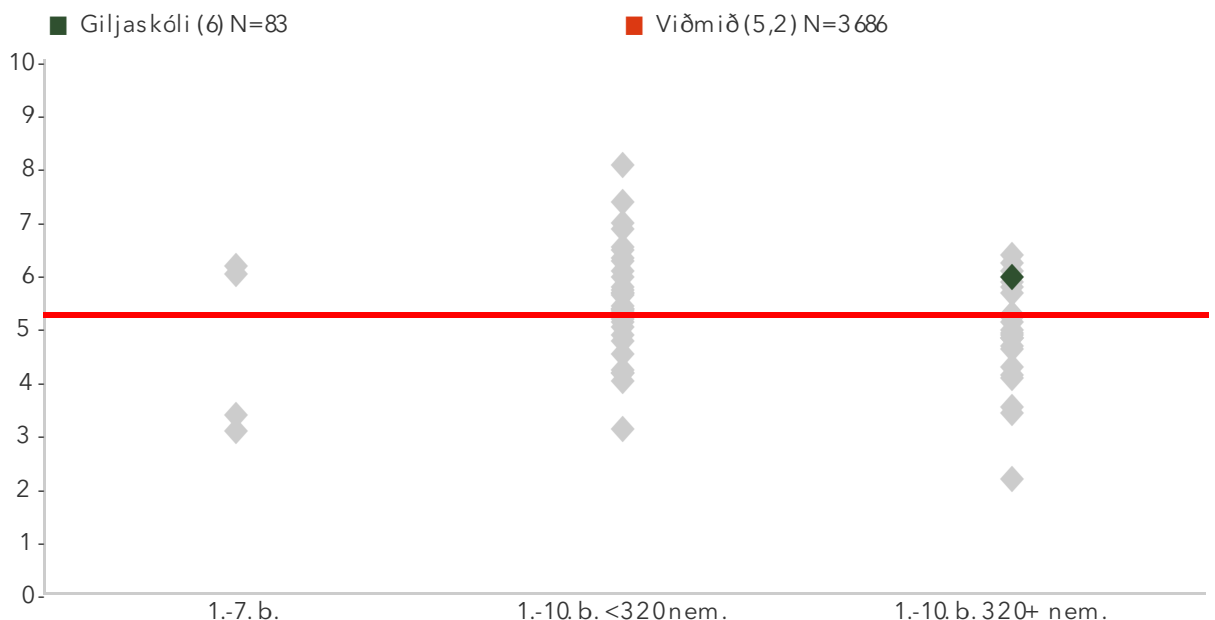
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum*



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

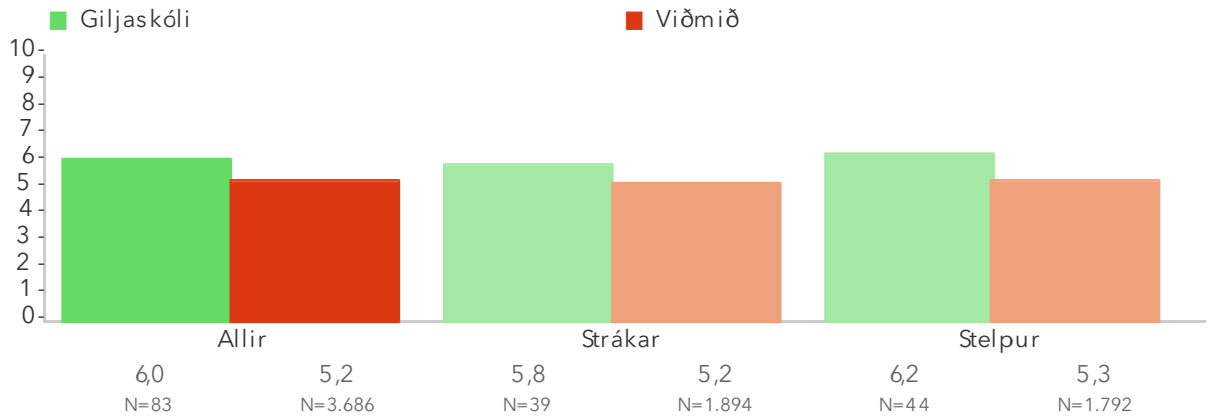
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum*



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

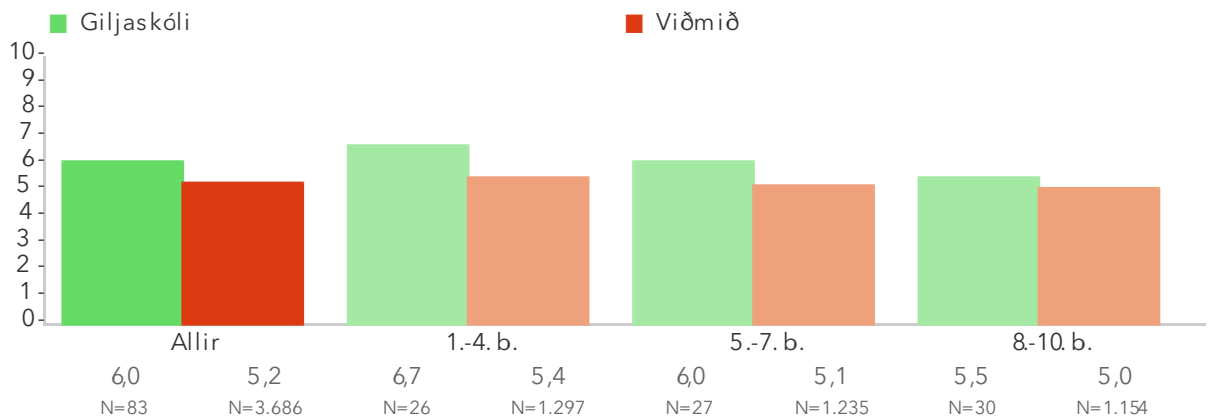
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum – Kyn*



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum – Árgangar*



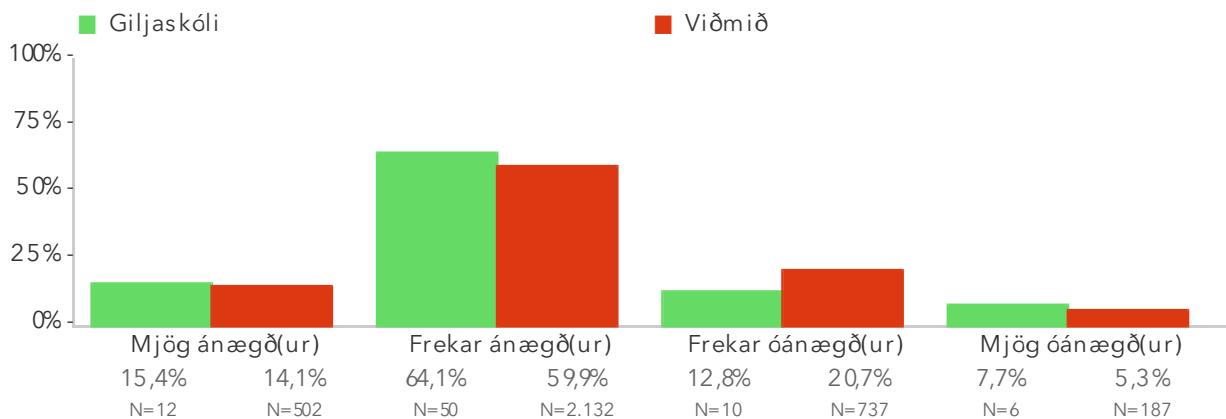
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

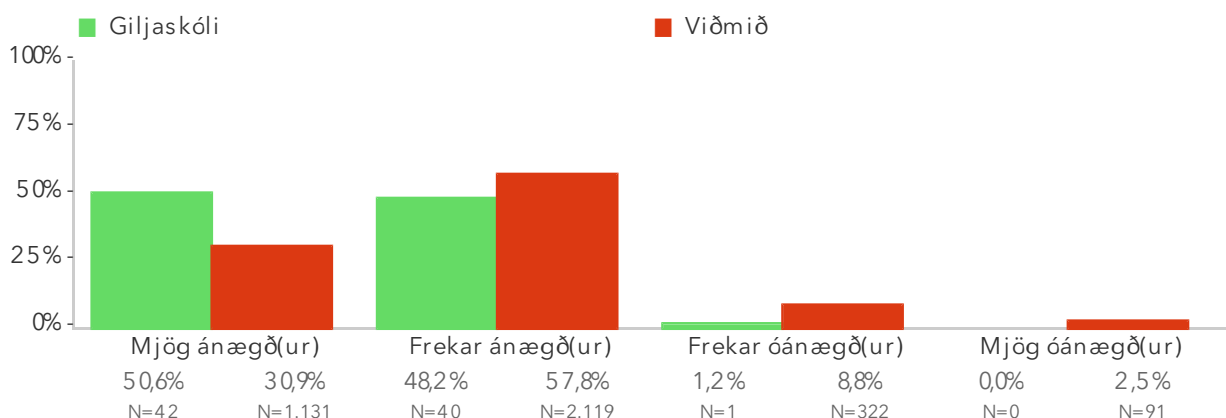
Spurningar sem mynda matsþátt

Myndirnar sýna svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndunum er merkt * við titil spurningar ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

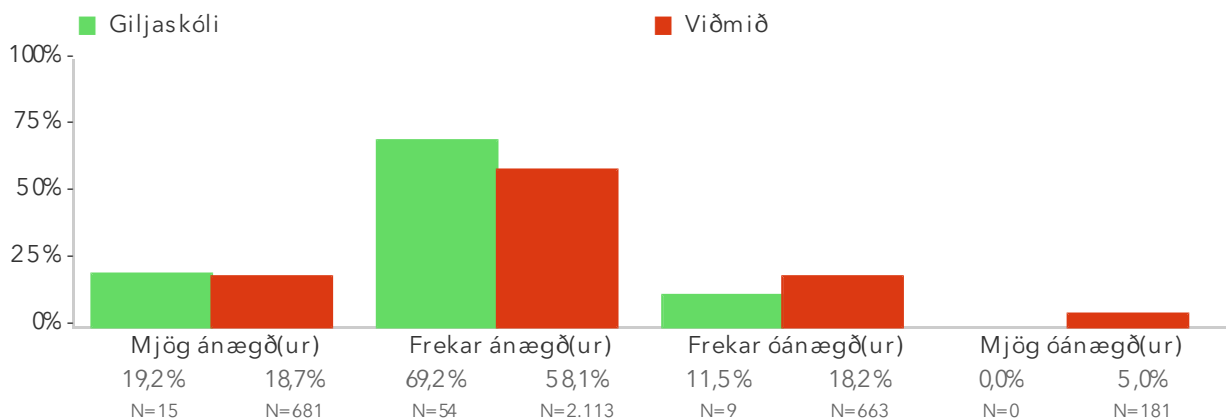
3.1.1. Gæslu/eftirlit í frímínútum



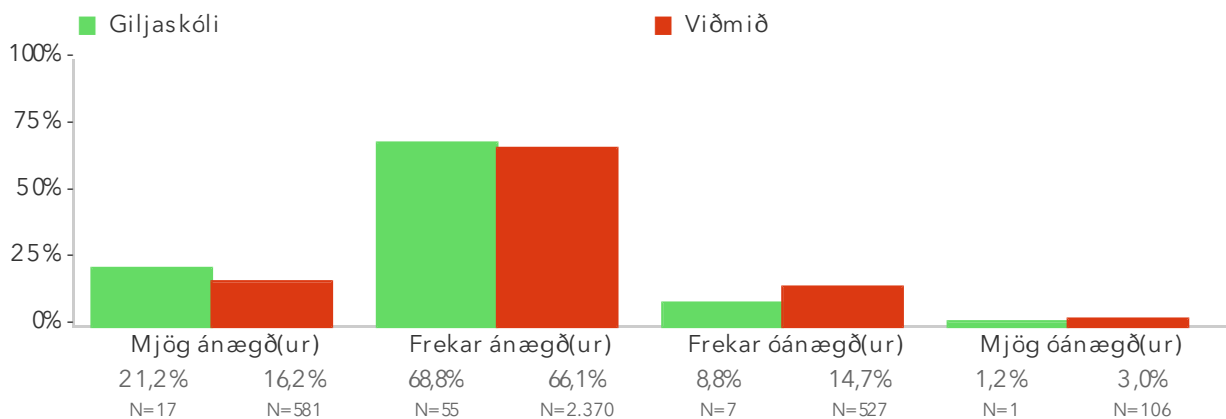
3.1.2. Ástand skólahúsnaðis almennt*



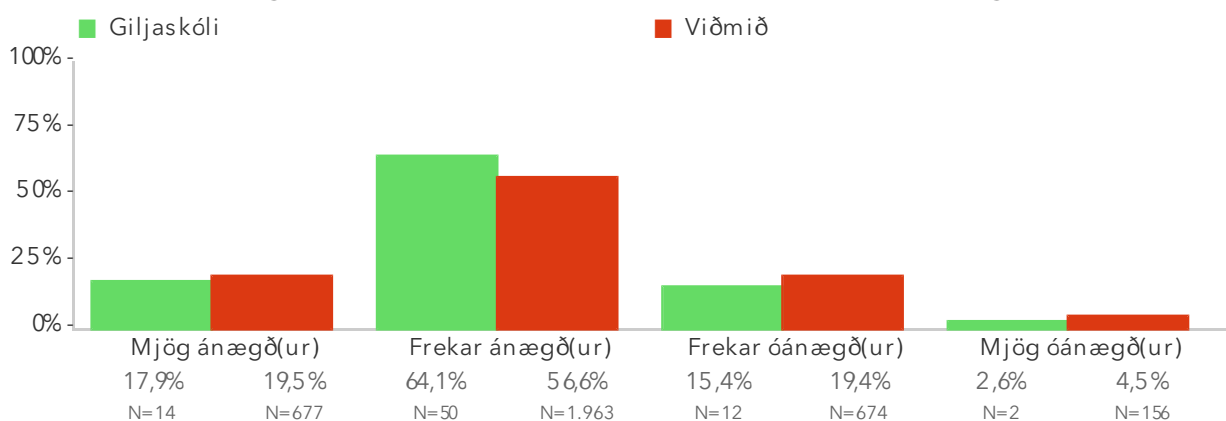
3.1.3. Aðstöðu fyrir nemendur á skólalóð í frímínútum*



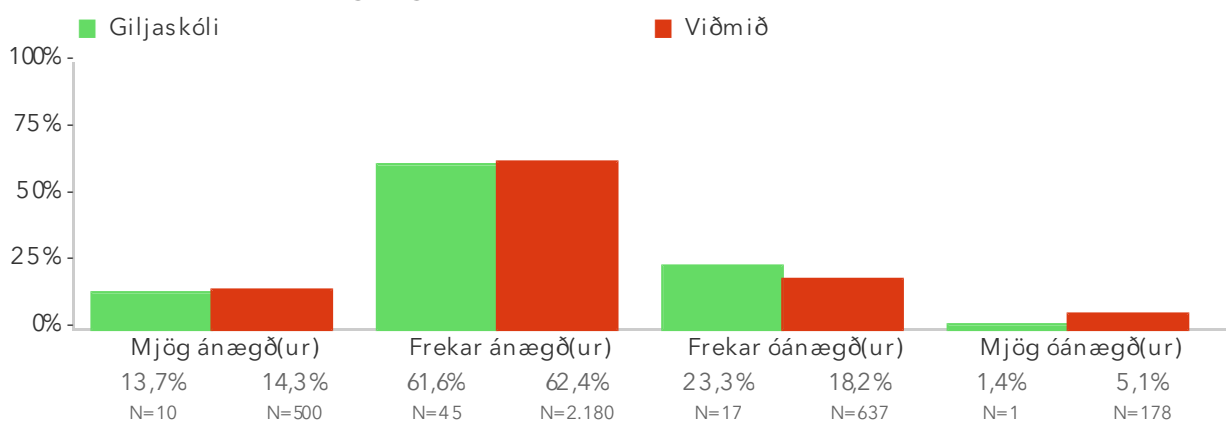
3.1.4. Aðstöðu fyrir nemendur innandyra í frímínútum



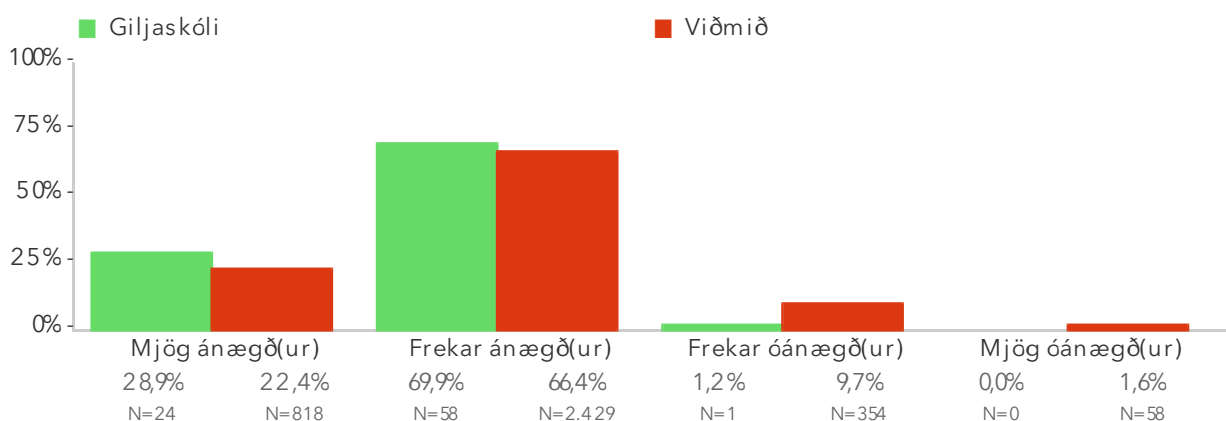
3.1.5. Möguleika á tó mstundaiðkun að loknum skóladegi



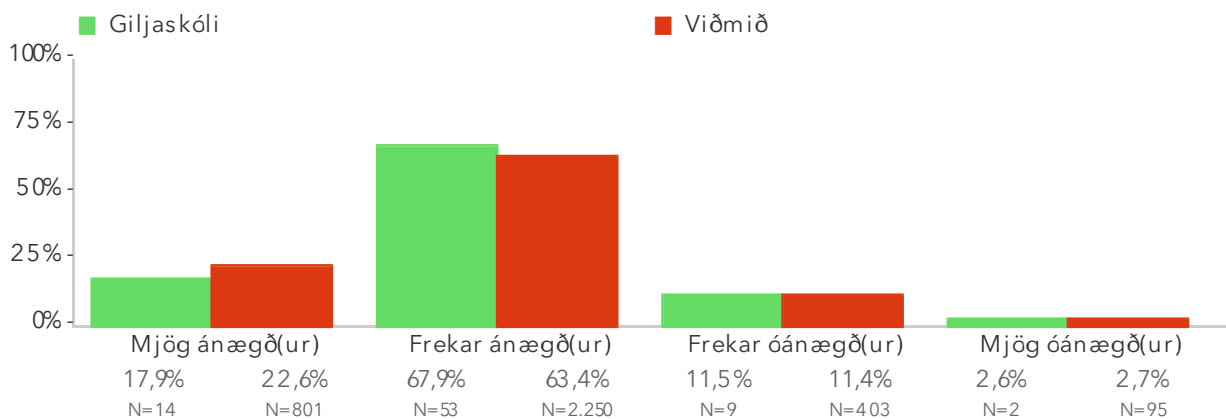
3.1.6. Aðgang nemenda að tölvum í skólanum



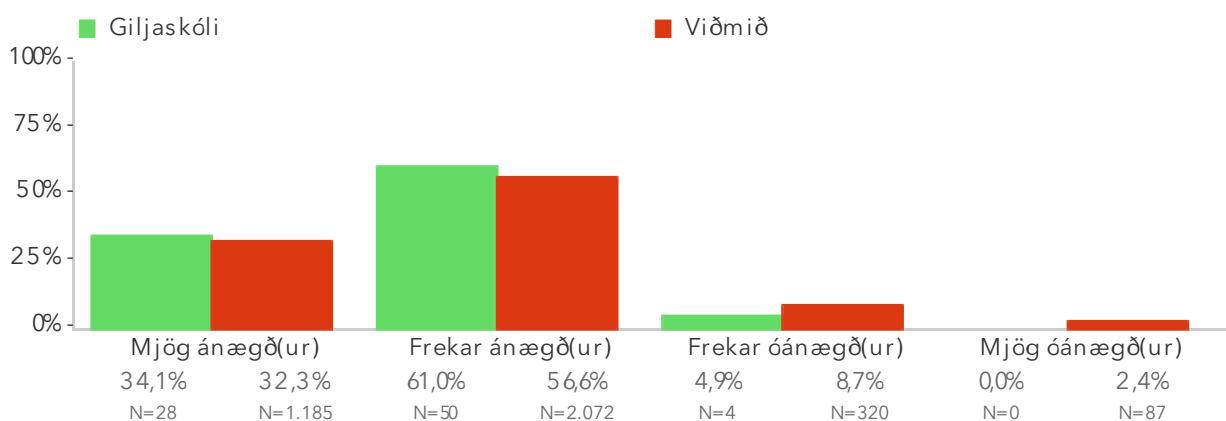
3.1.7. Aðbúnað í almennum kennslustofum*



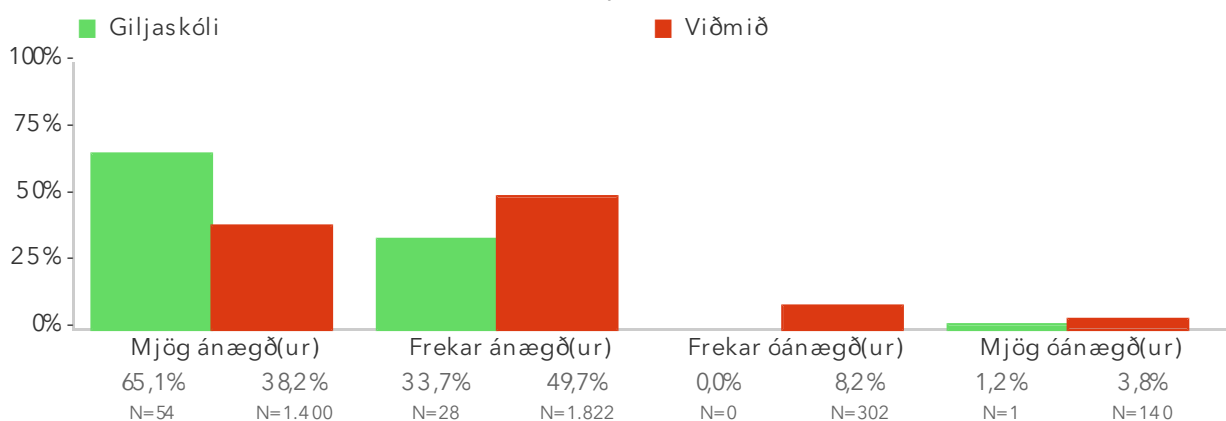
3.1.8. Aðstöðu fyrir list- og verkgreinar



3.1.9. Aðstöðu til að matast



3.1.10. Aðstöðu til íþróttakennslu*



3.2. Ánægja foreldra með tómsundapjónustu/frístundaheimili

Mælikvarðinn byggir á sjö staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um tómsundapjónustu/frístundaheimili á vegum skólans. Aðeins foreldrar sem nýta þjónustuna eru spurðir.

Aðferðin við að meta ánægju foreldra með tómsundapjónustu/frístundaheimili er að spyrja hversu ánægðir foreldrar eru með eftirfarandi þætti:

Líðan barnsins

Eftirlit með starfinu

Samskipti mín við starfsfólkið

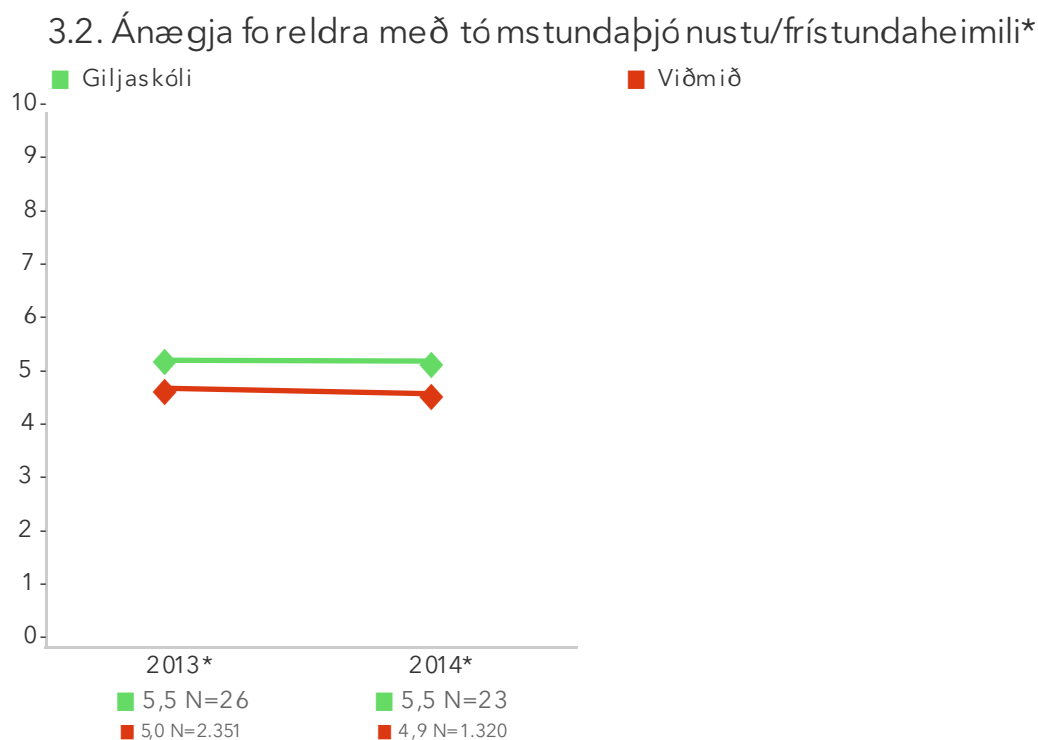
Samskipti barnsins við starfsfólkið

Dagleg viðfangsefni barnanna

Húsnæðið/aðstöðuna

Verð þjónustunnar

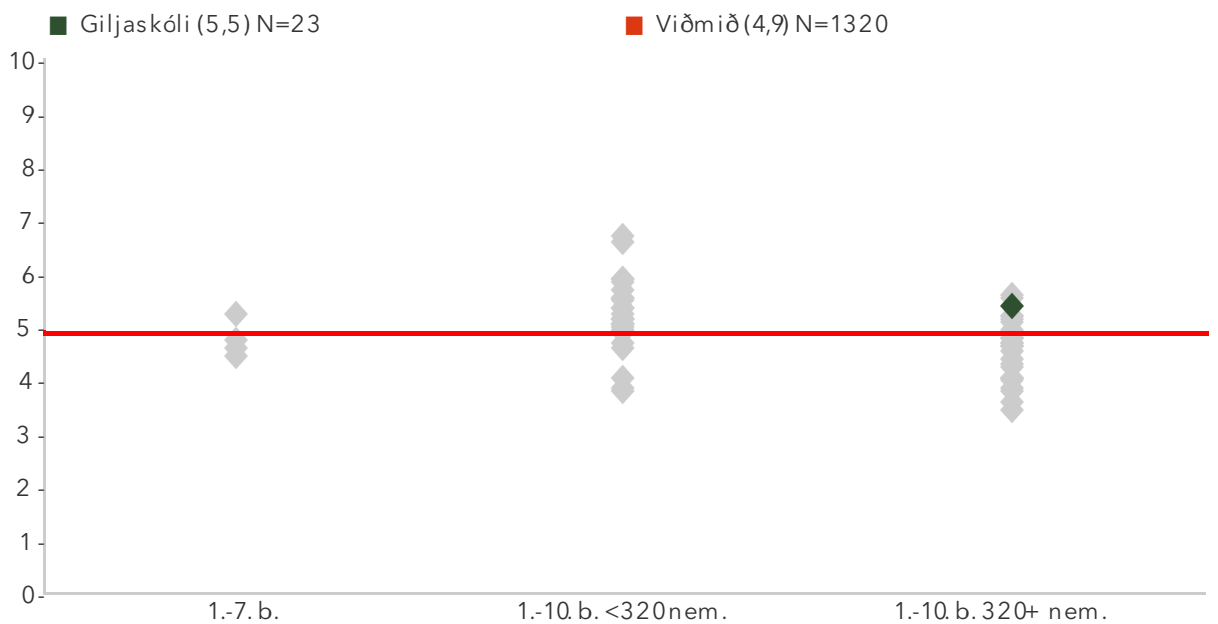
Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línun sýnir landsmeðaltal og græna línun sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

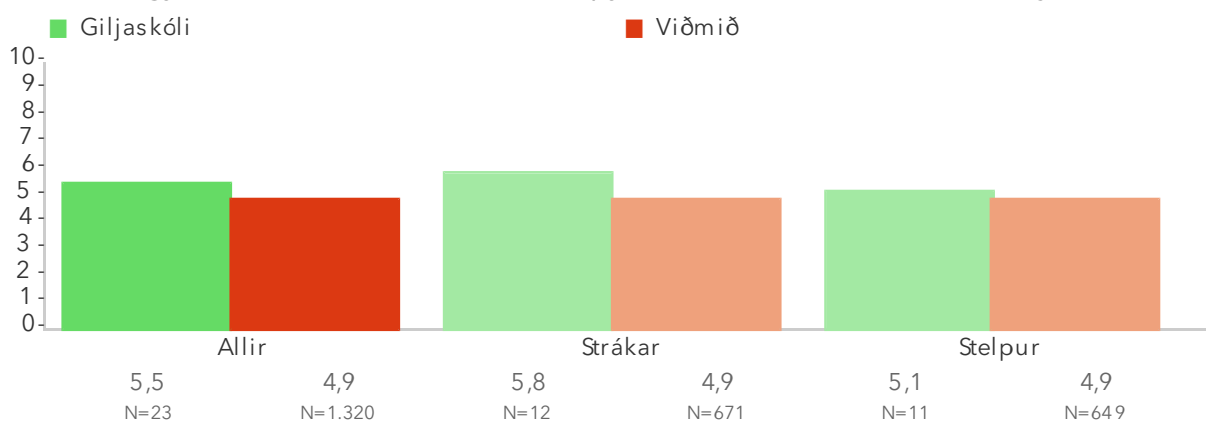
3.2. Ánægja foreldra með tó mstundaþjó nustu/frístundaheimili*



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

3.2. Ánægja foreldra með tó mstundaþjó nustu/frístundaheimili – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

3.2.

Ánægja

foreldra

með

tó mstundaþjó nustu/frís tundaheimili

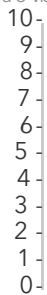
—

Árgangar*

■
Gildis skóli

Færri en fimm svör í einum eða fleiri hópum.

Svör falin til að viðhalda náfræynd.



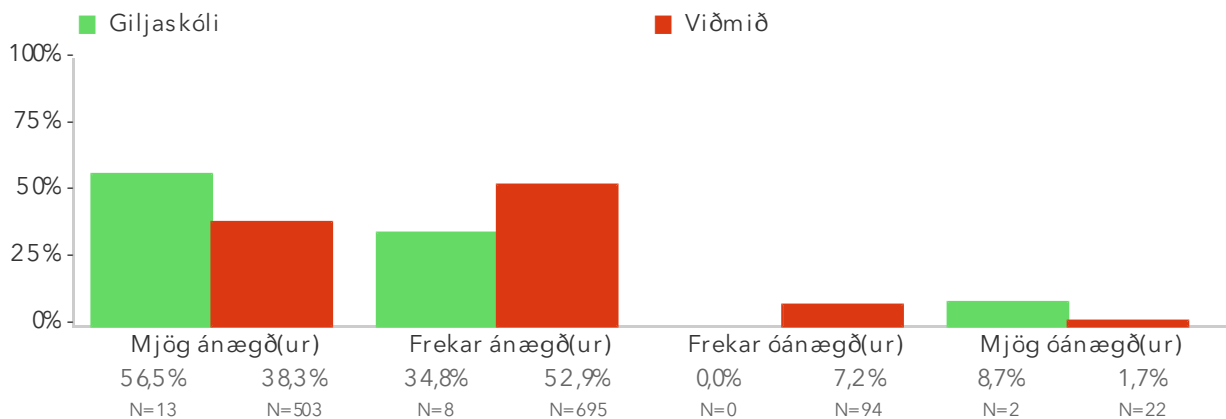
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

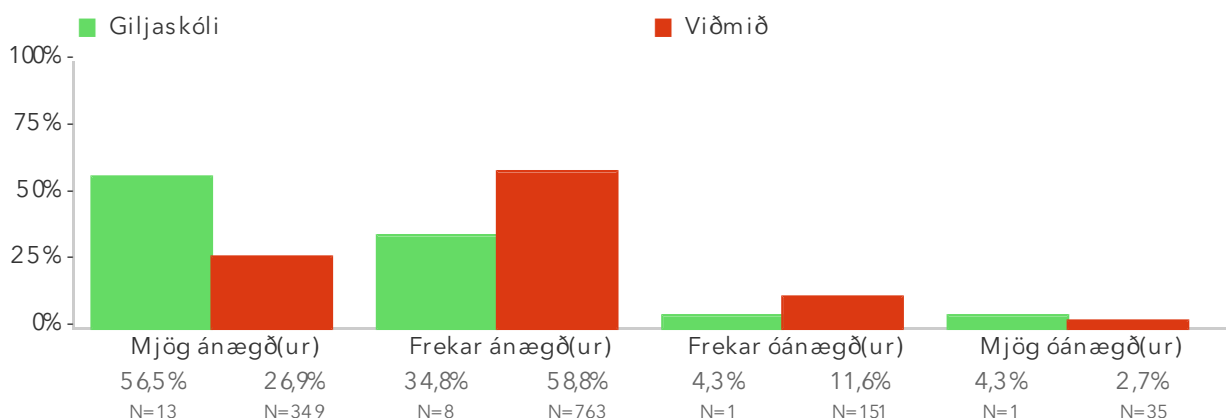
Spurningar sem mynda matsþátt

Myndirnar sýna svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndunum er merkt * við titil spurningar ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svoruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

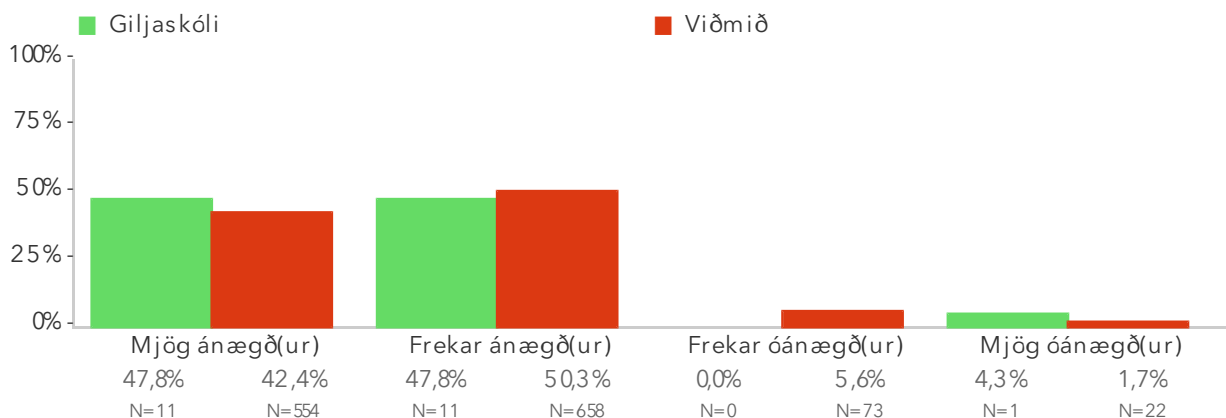
3.2.1. Líðan barnsins*



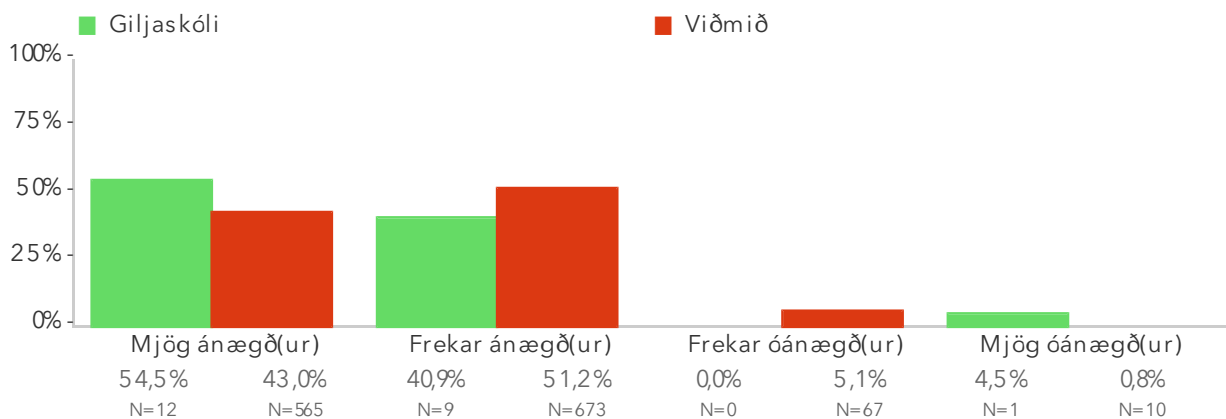
3.2.2. Eftirlit með starfinu*



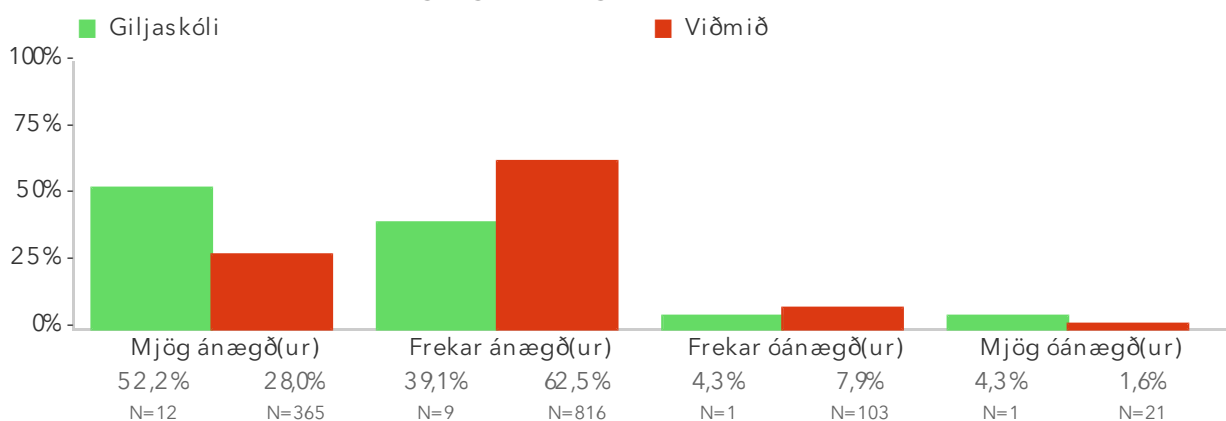
3.2.3. Samskipti mín við starfsfólkið



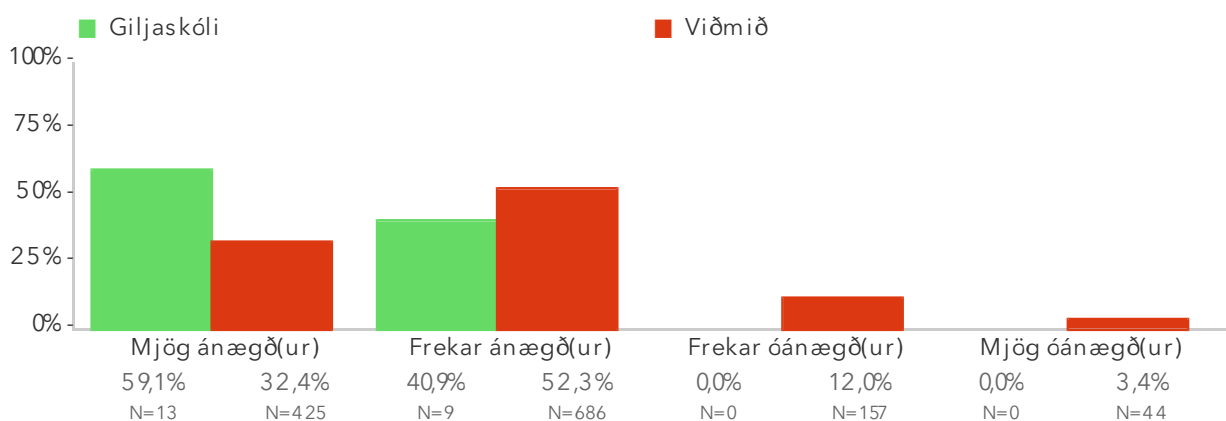
3.2.4. Samskipti barnsins við starfsfólkið



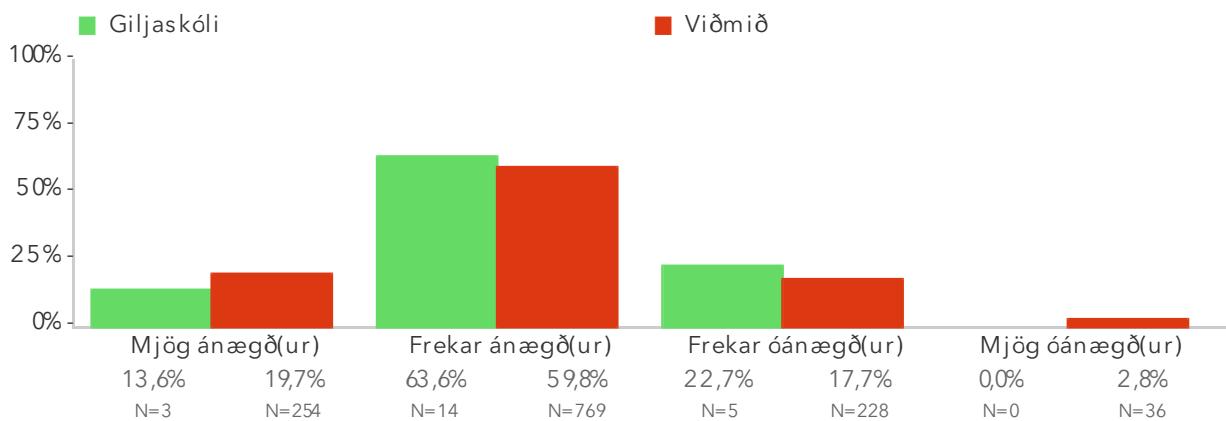
3.2.5. Dagleg viðfangsefni barnanna*



3.2.6. Húsnaðið/aðstöðuna*



3.2.7. Verðþjónustunnar

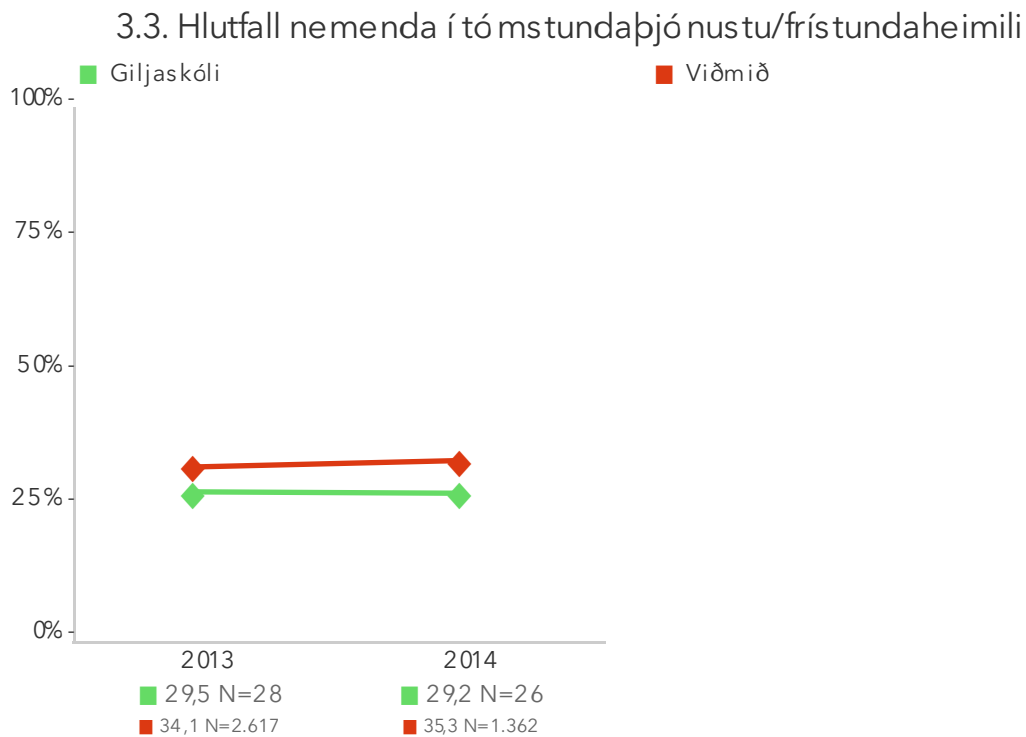


3.3. Hlutfall nemenda í tó mstundaþjónustu/frístundaheimili

Foreldrar barna á grunntigi eru spurðir hvort barnið sæki tó mstundaþjónustu á vegum skólans (lengd viðvera) eða frístundaheimili (skólavistun) á vegum skólans að loknum skóladegi. Reiknað er hlutfall nemenda með slíka þjónustu.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

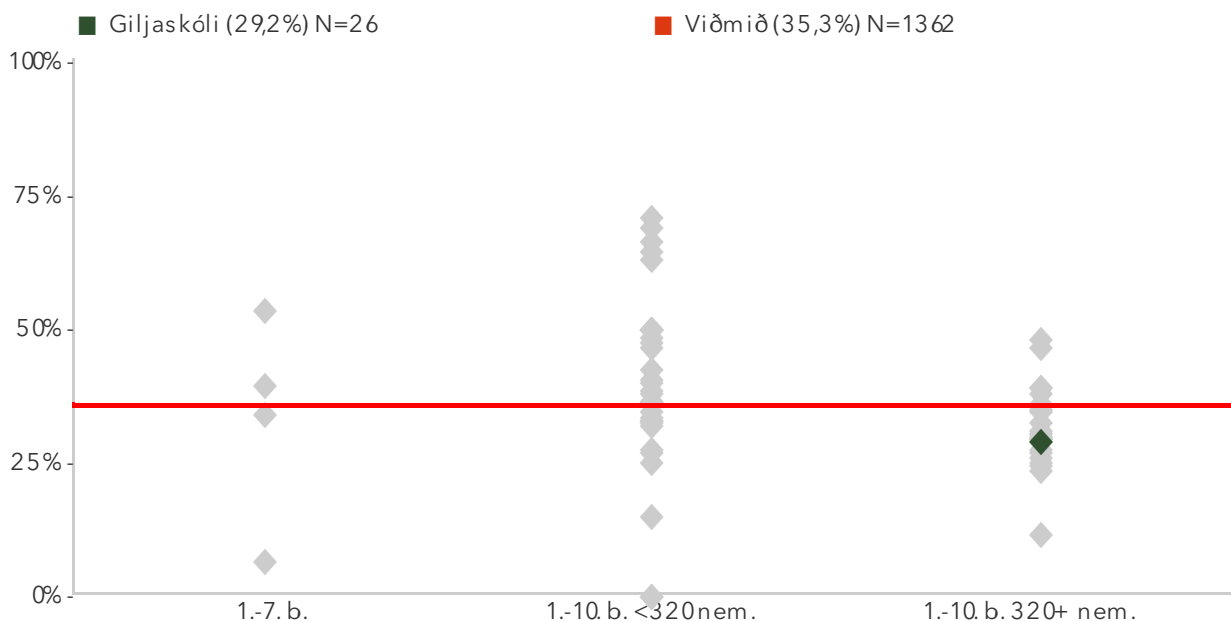
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

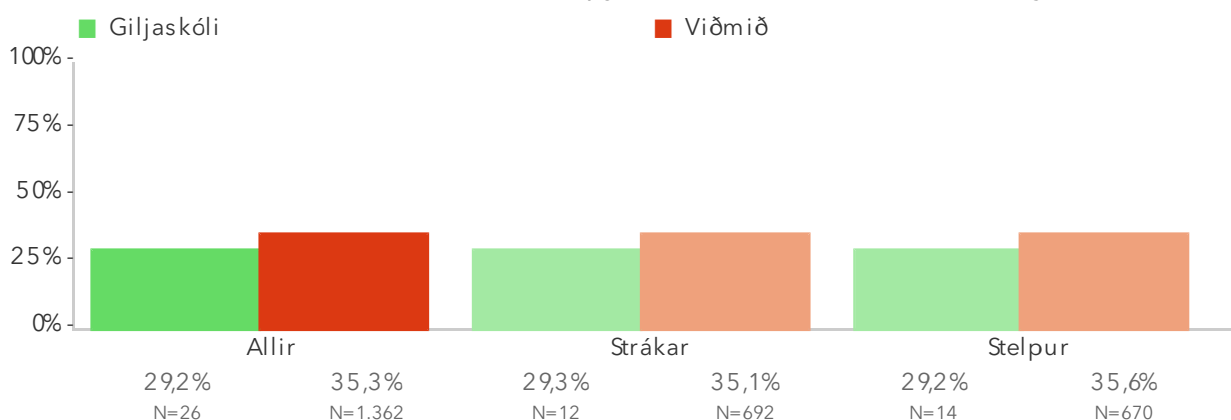
3.3. Hlutfall nemenda í tóms tundaþjó nustu/frístundaheimili



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

3.3. Hlutfall nemenda í tóms tundaþjó nustu/frístundaheimili – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

3.3.

Hlutfall

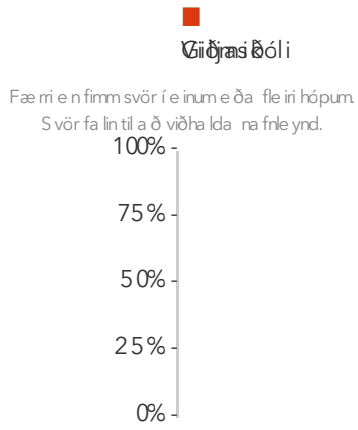
nemenda

í

tó mstundaþjó nustu/frís tundaheimili

—

Árgangar



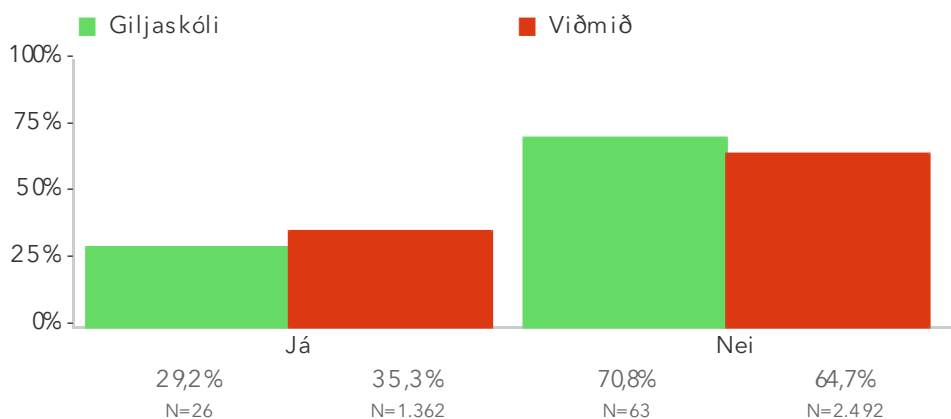
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

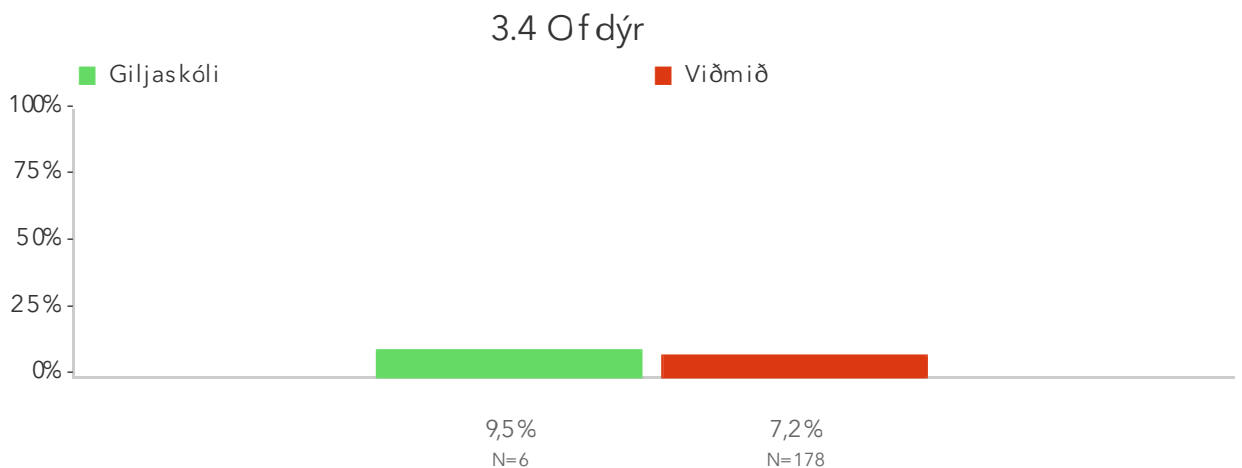
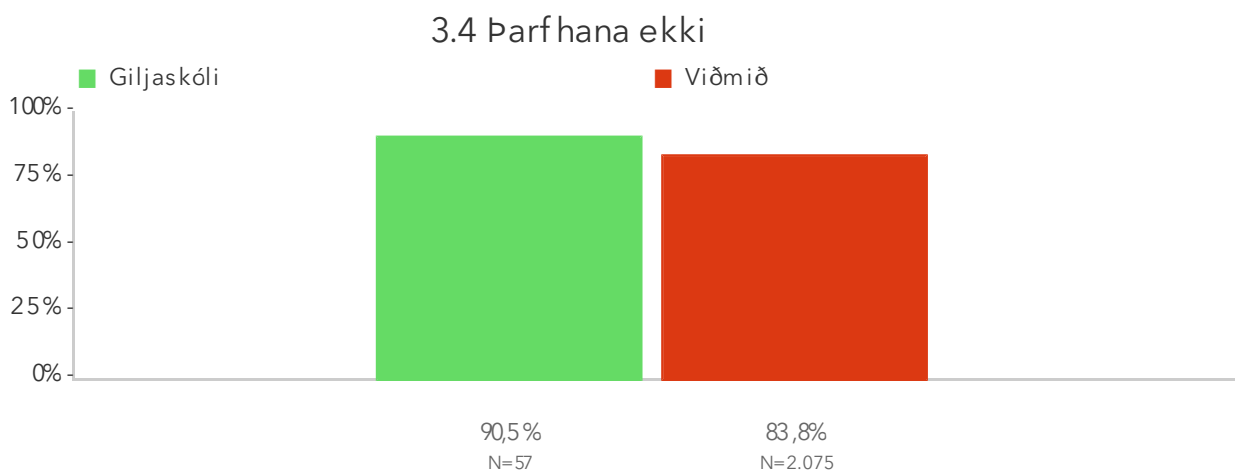
3.3.1. Ef þú hugsar um þetta skólaár, hefur barnið þitt sótt tó mstundaþjó nustu á vegum skólans (lengd viðvera) eða frístundaheimili (skólavistun) á vegum skólans að loknum skóladegi?



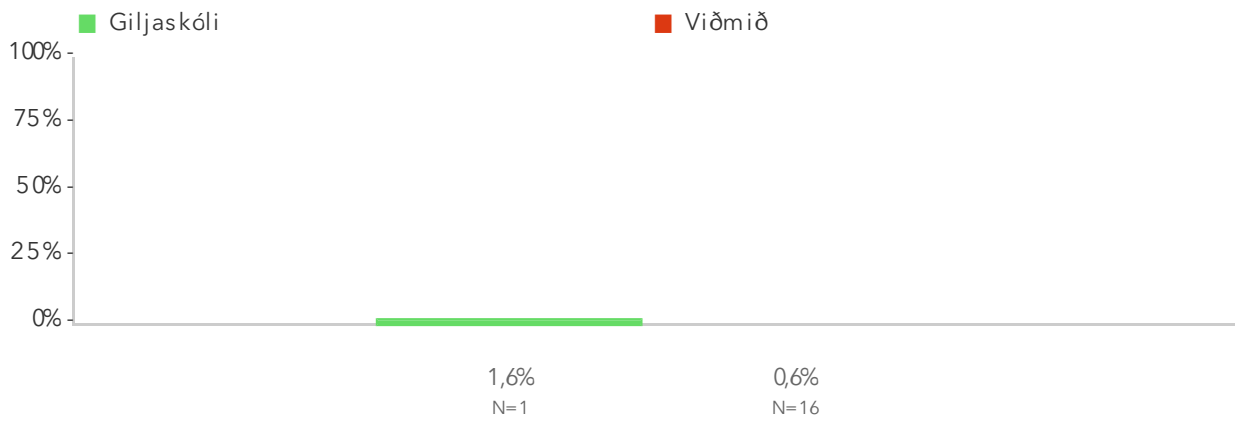
3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundþjónustu

Foreldrar sem ekki nýta tómstundþjónustu eru spurðir um ástæður þess. Reiknað er hlutfall þeirra sem þurfa hana ekki, telja hana of dýra, hafa ekki fengið pláss, eru óánægðir með starfseminu, starfsfólkið eða aðstöðuna/húsnæðið. Ekki er reiknuð samantekt fyrir spurninguna í heild.

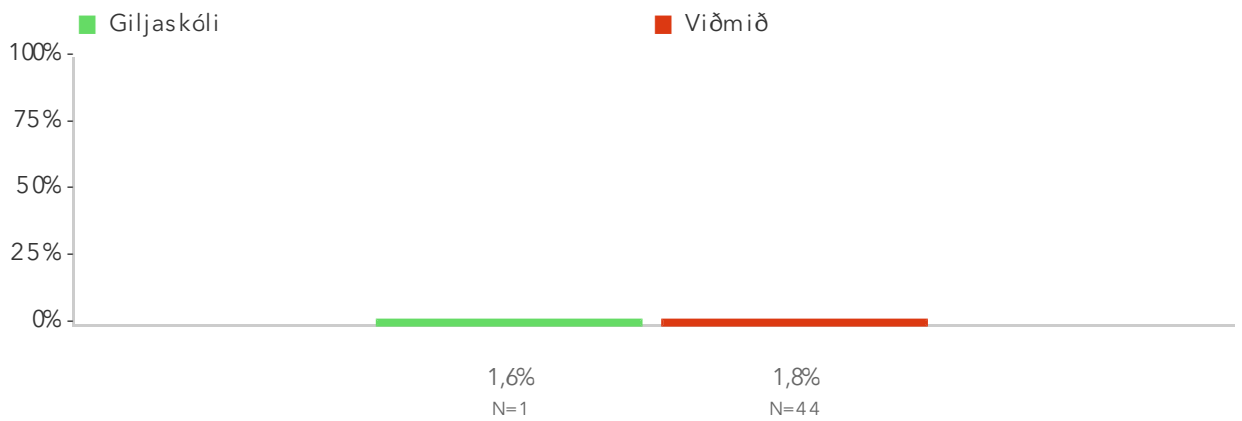
Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.



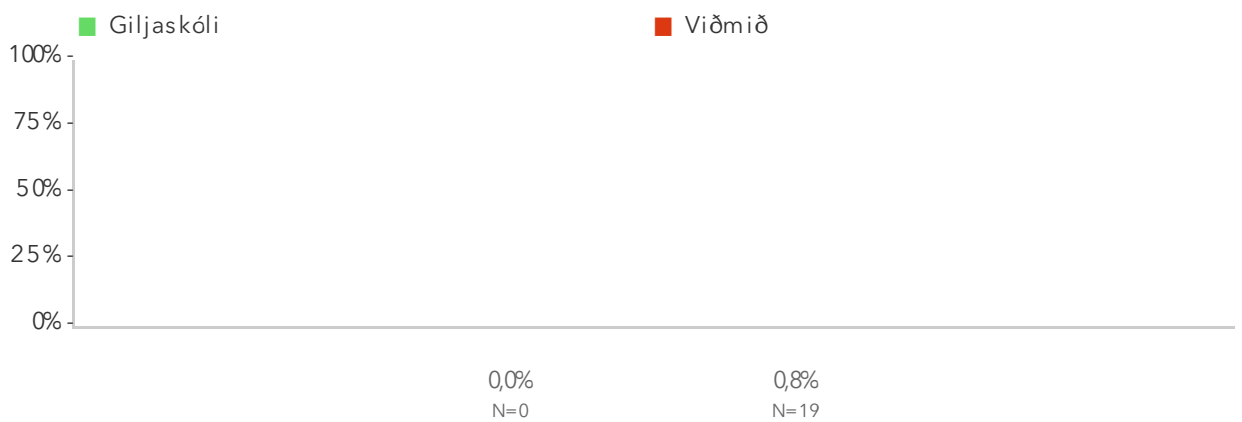
3.4 Hef ekki fengið pláss fyrir barnið



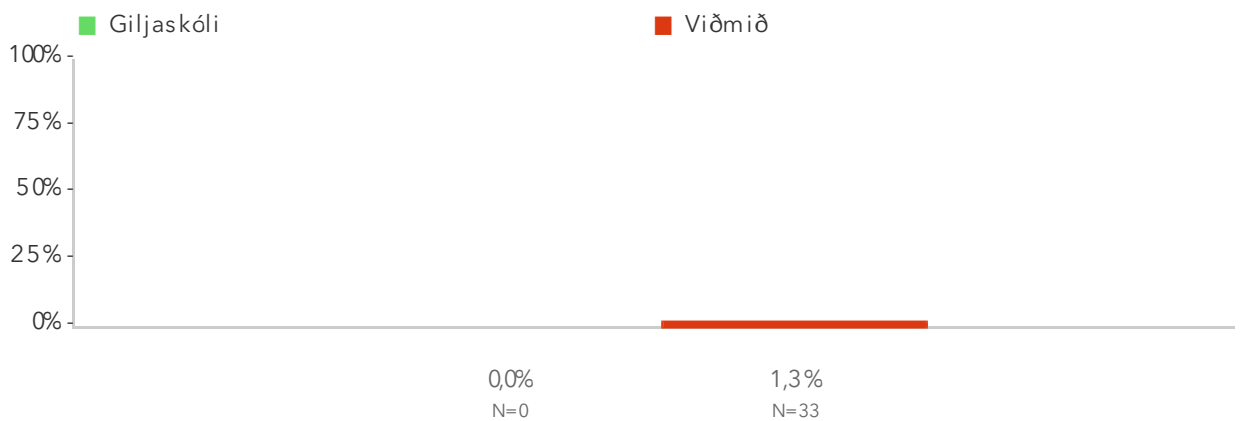
3.4 Óánægð(ur) með starfsemina



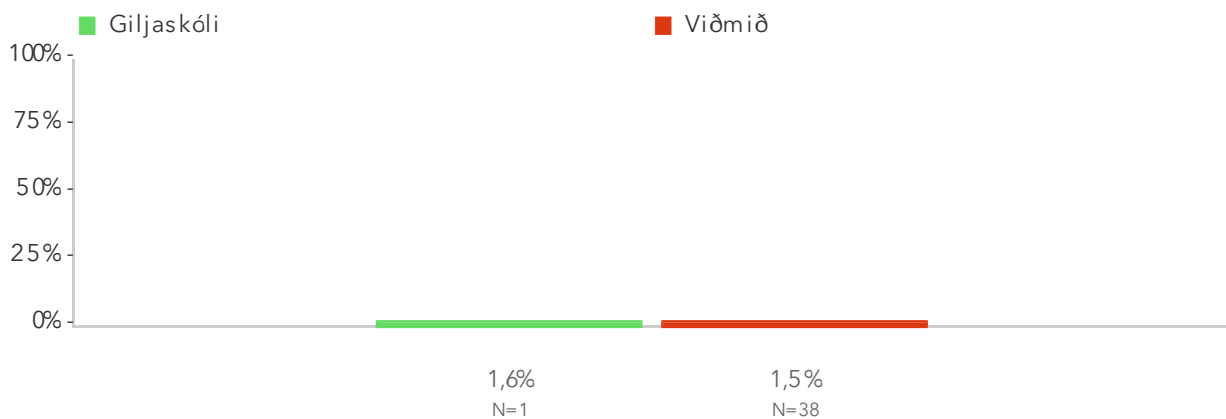
3.4 Óánægð(ur) með starfsfólkið



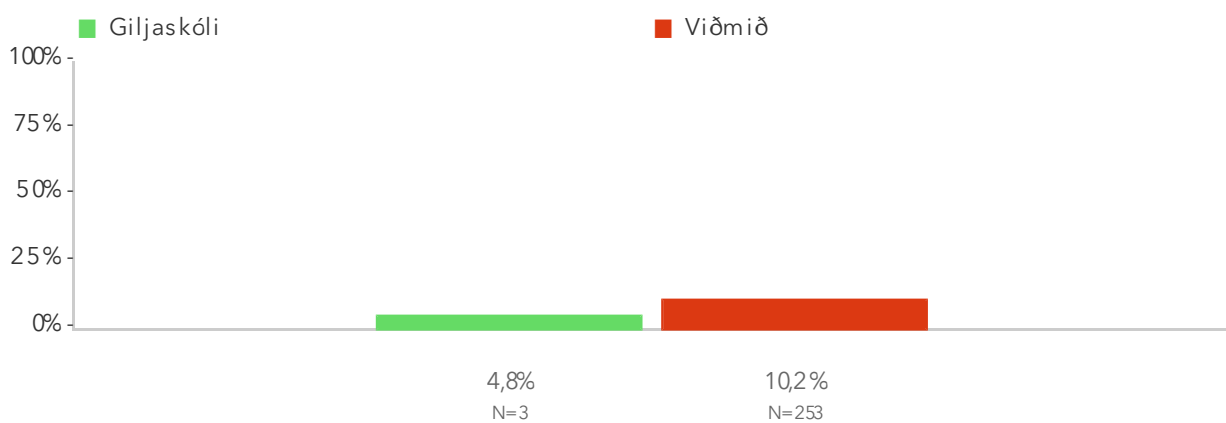
3.4 Óánægð(ur) með aðstöðu/húsnæði



3.4 Of mikill akstur



3.4 Annað. Hvað?



3.4 Annað. Hvað?

Móðir hefur lögheimilisvald

Er ekki í boði

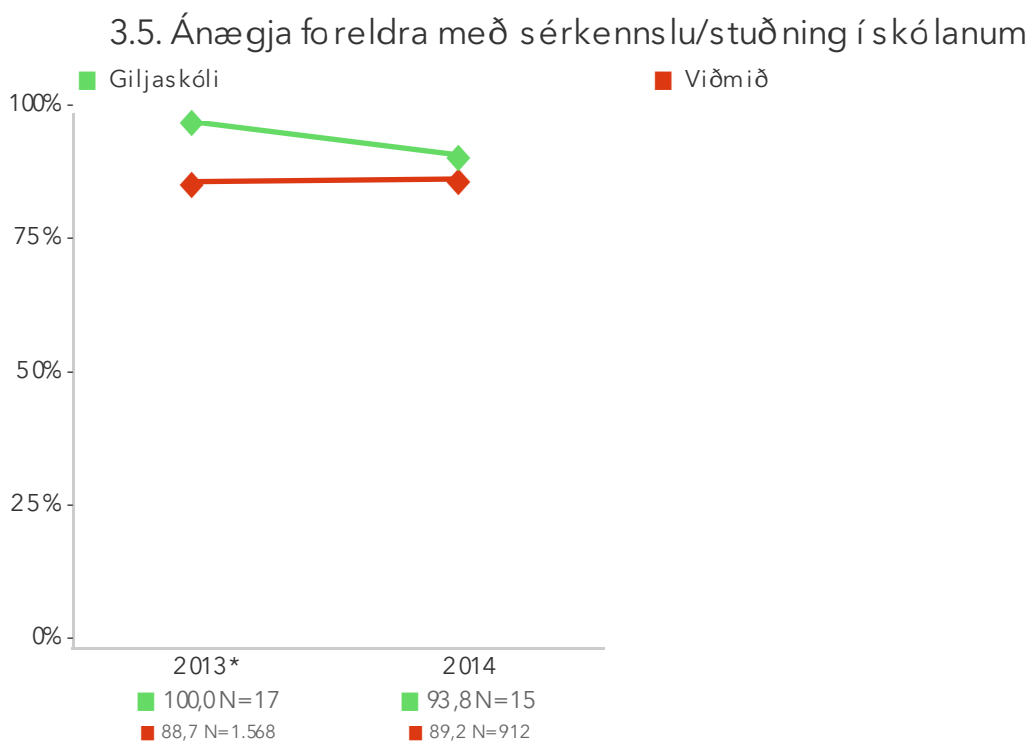
hefur ekki sóst eftir því

3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum

Foreldrar barna sem fá sérkennslu á skólaárinu voru spurðir hve ánægðir þeir væru með sérkennsluna í skólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru mjög eða frekar ánægðir.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

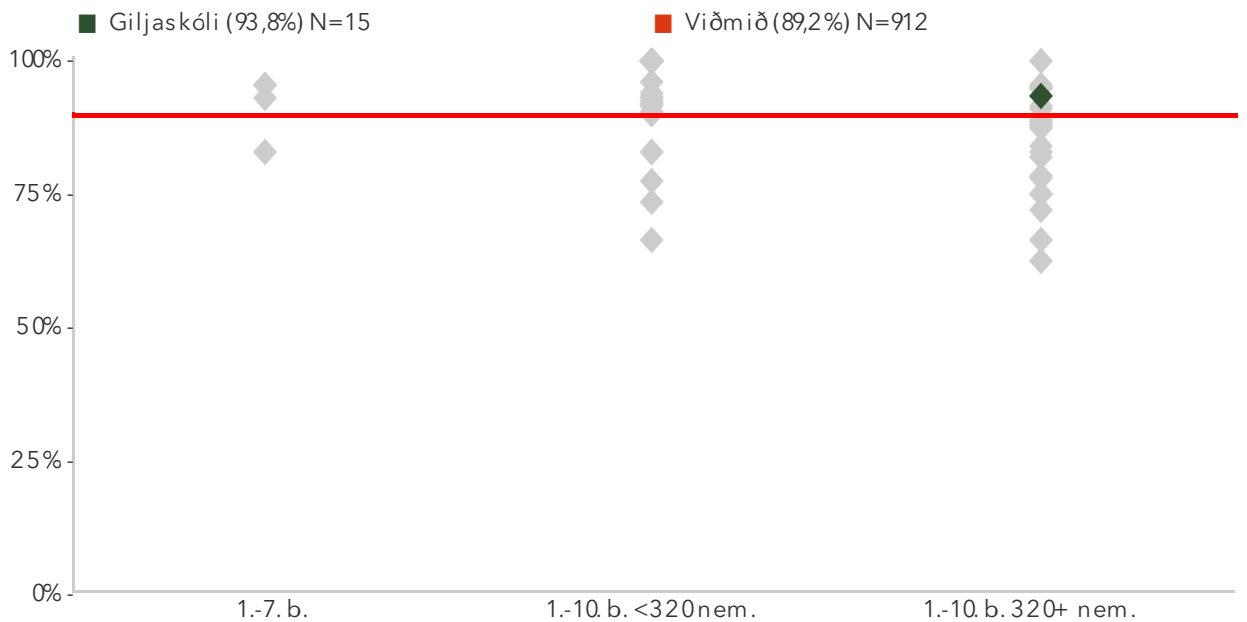
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

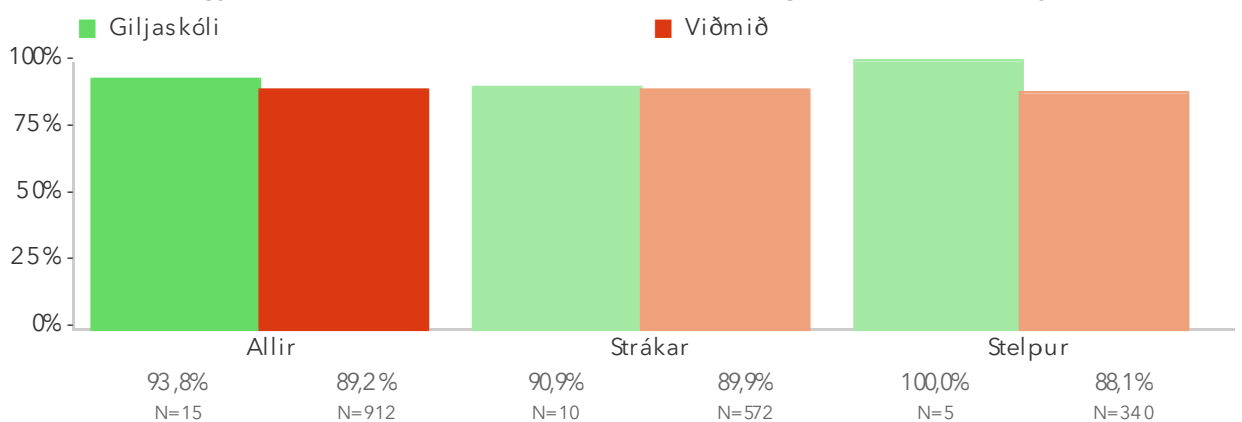
3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

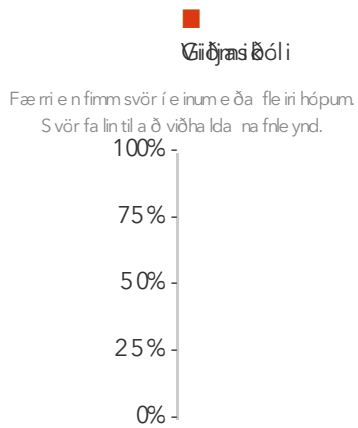
3.5. Ánægja foreldra með sérkennslu/stuðning í skólanum – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.5.
Ánægja
foreldra
með
sérkennslu/stuðning
í
skólanum
—
Árgangar



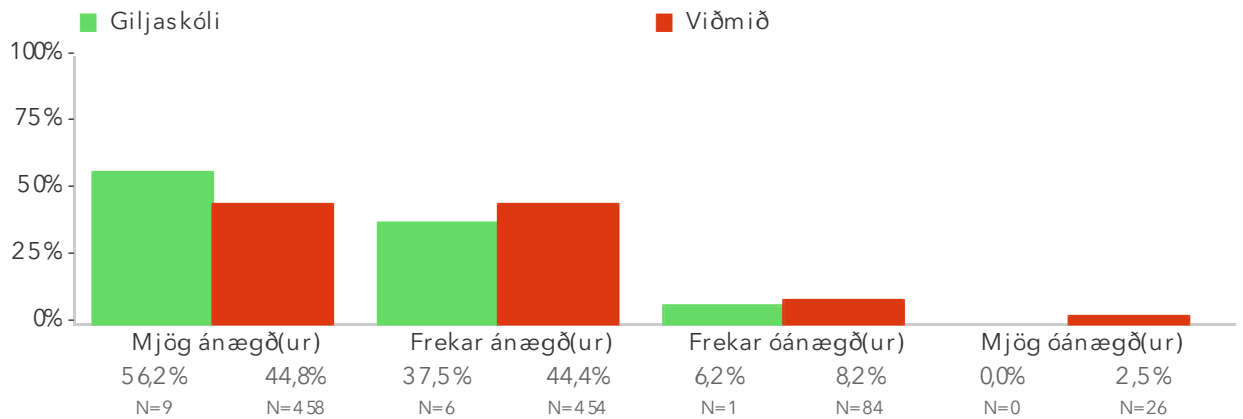
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

3.5.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með sérkennsluna/stuðninginn?

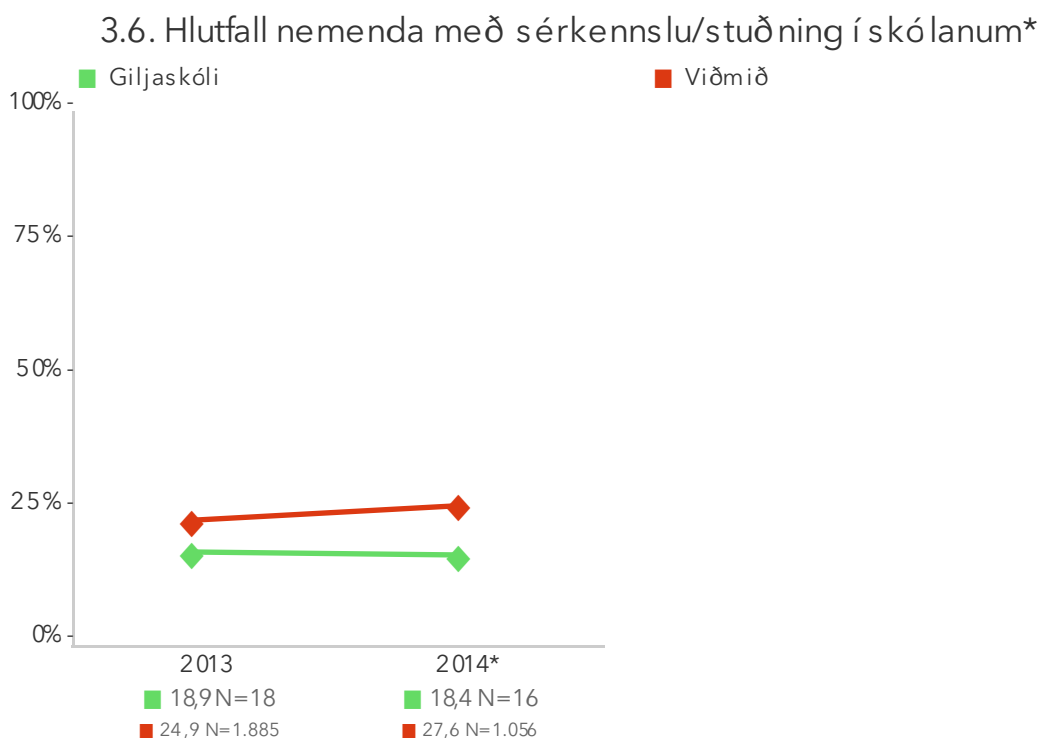


3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum

Foreldrar barna sem fá sérkennslu á skólaárinu voru spurðir hve ánægðir þeir væru með sérkennsluna í skólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru mjög eða frekar ánægðir.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

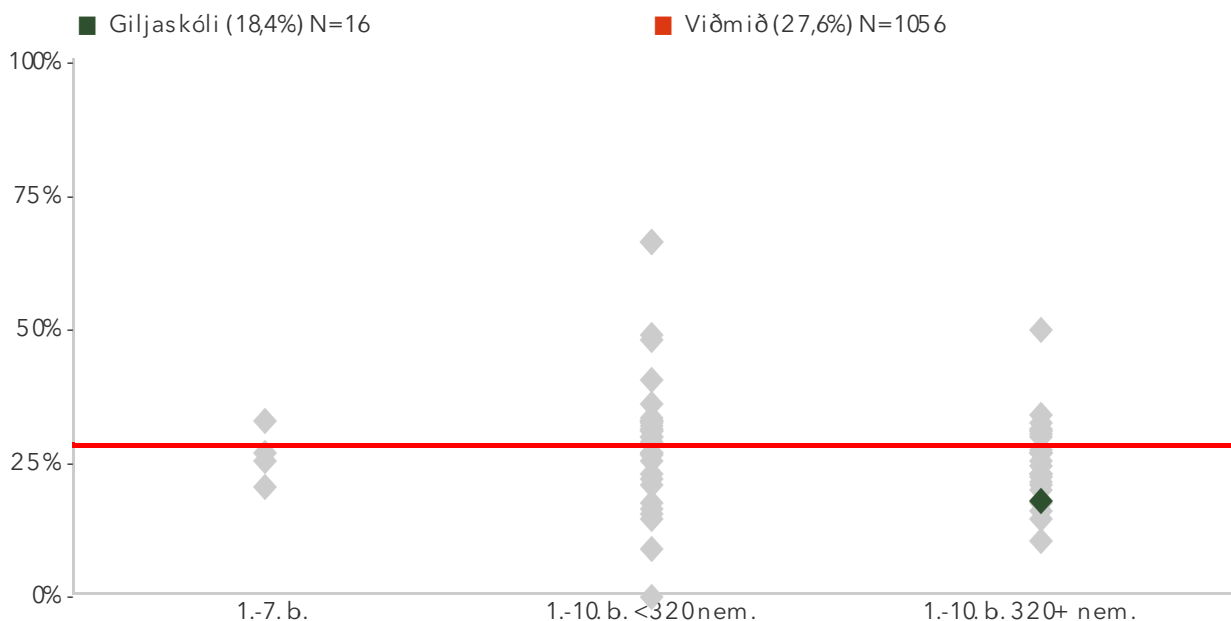
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

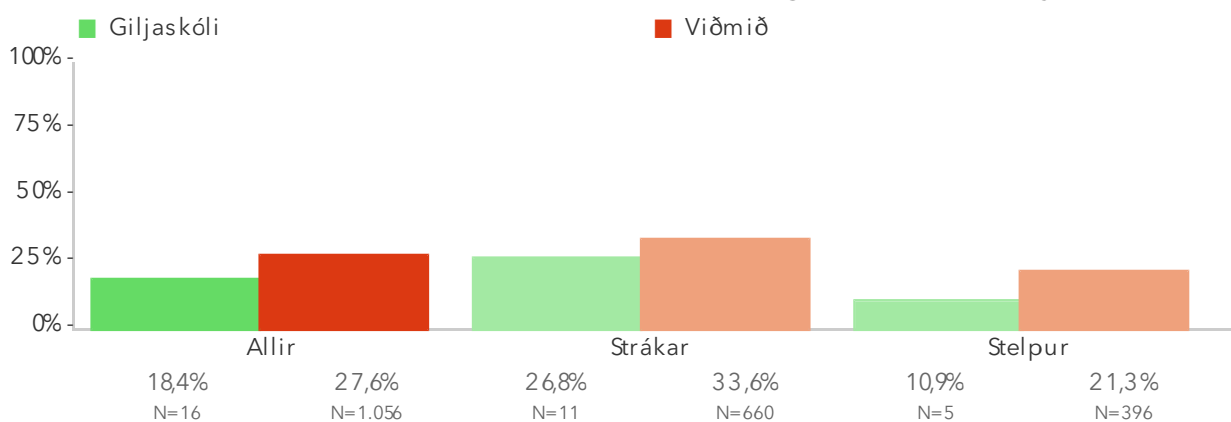
3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum*



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

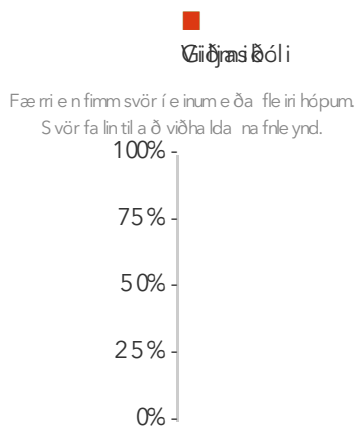
3.6. Hlutfall nemenda með sérkennslu/stuðning í skólanum – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.6.
Hlutfall
nemenda
með
sérkennslu/stuðning
í
skólanum
—
Árgangar

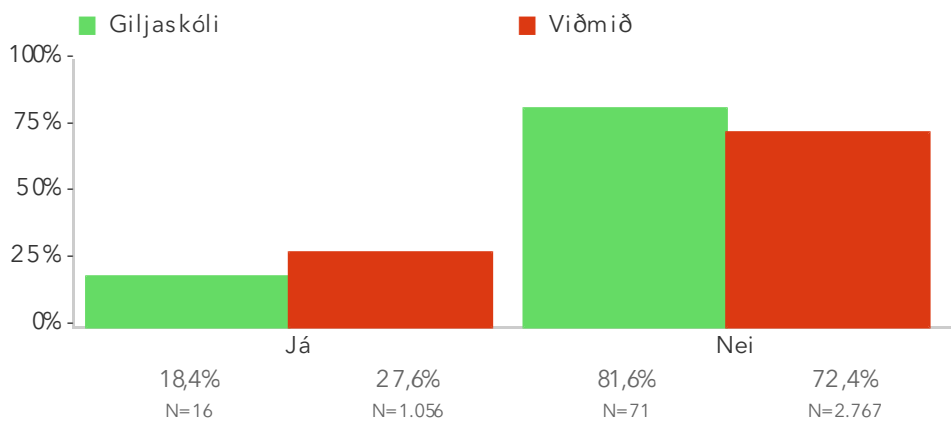


Um myndina:
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

3.6.1. Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?*

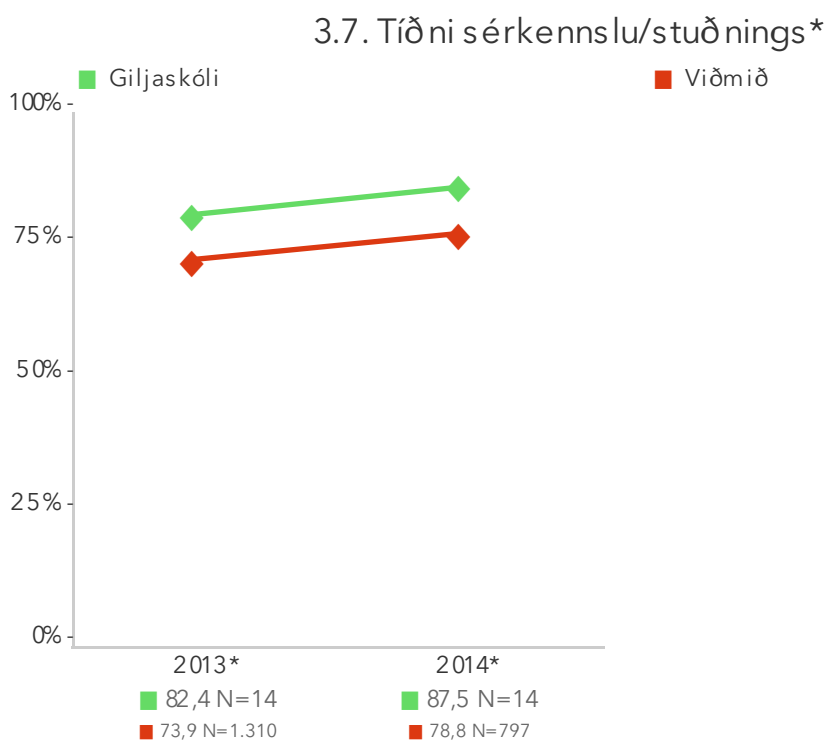


3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings

Foreldrar barna sem fá sérkennslu á skólaárinu voru spurðir hve oft sérkennslan væri veitt. Reiknað er hlutfall barna sem fá sérkennslu um það bil einu sinni í viku eða oftar.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

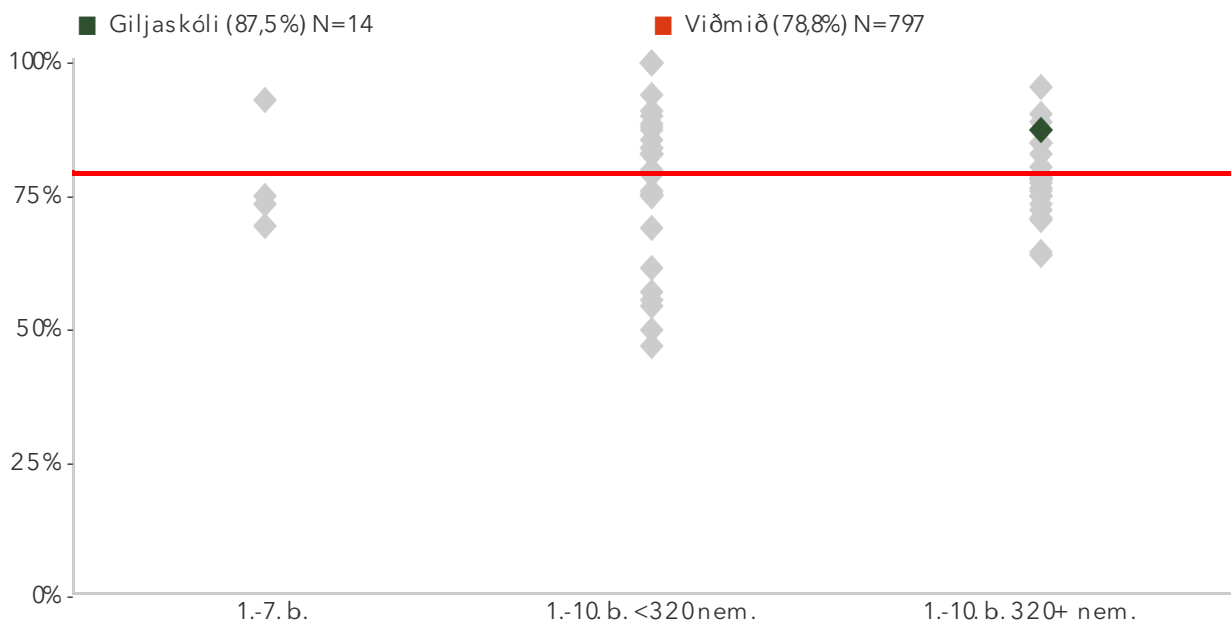
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

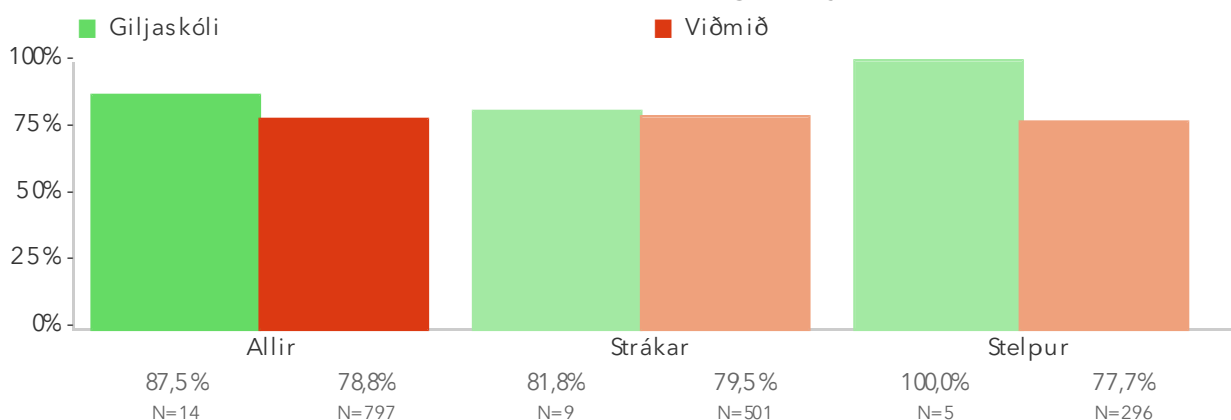
3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings*



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

3.7. Tíðni sérkennslu/stuðnings – Kyn



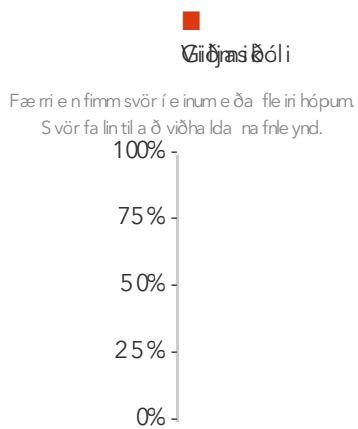
Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.7.

Tíðni sérkennslu/stuðnings

Árgangar



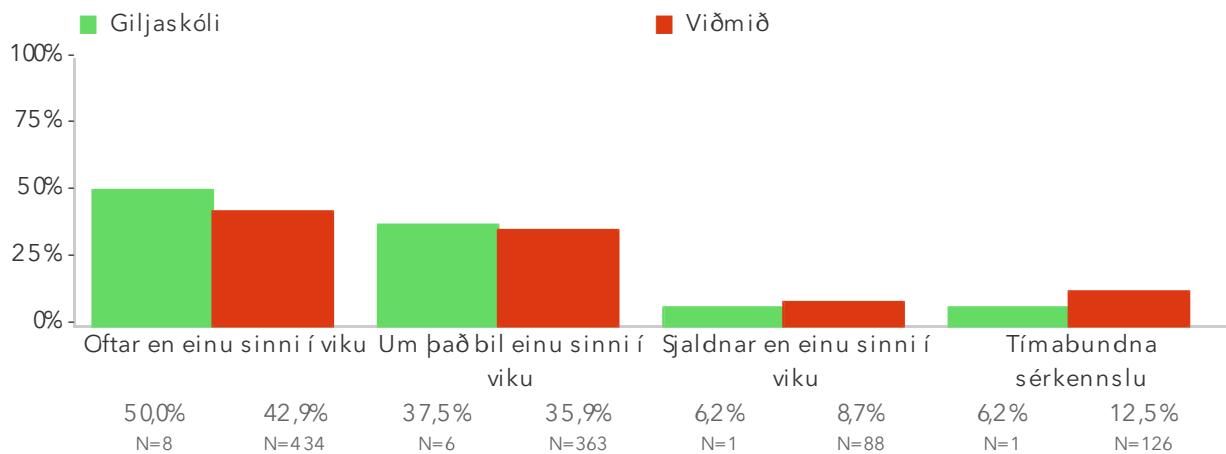
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

3.7.1. Hve mikla sérkennslu eða stuðning fékk barnið á þessu skólaári?

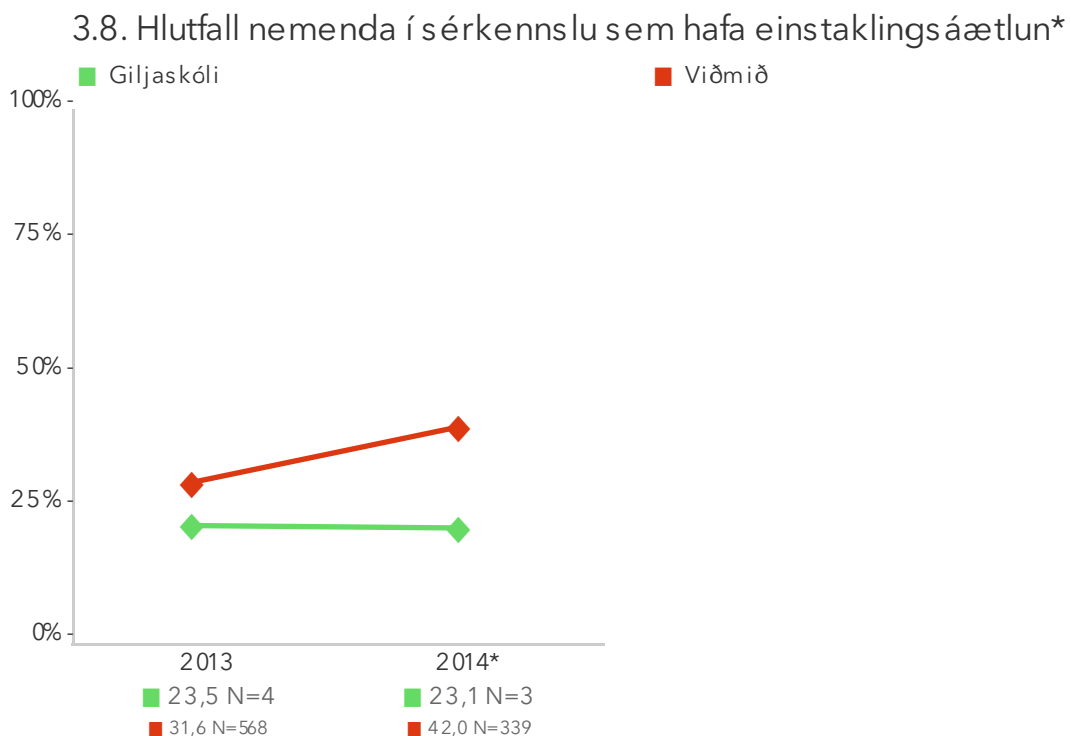


3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun

Foreldrar barna sem fá sérkennslu á skólaárinu voru spurðir hvort gerð væri einstaklingsáætlun fyrir barnið. Reiknað er hlutfall foreldra sem svara því jákvætt.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

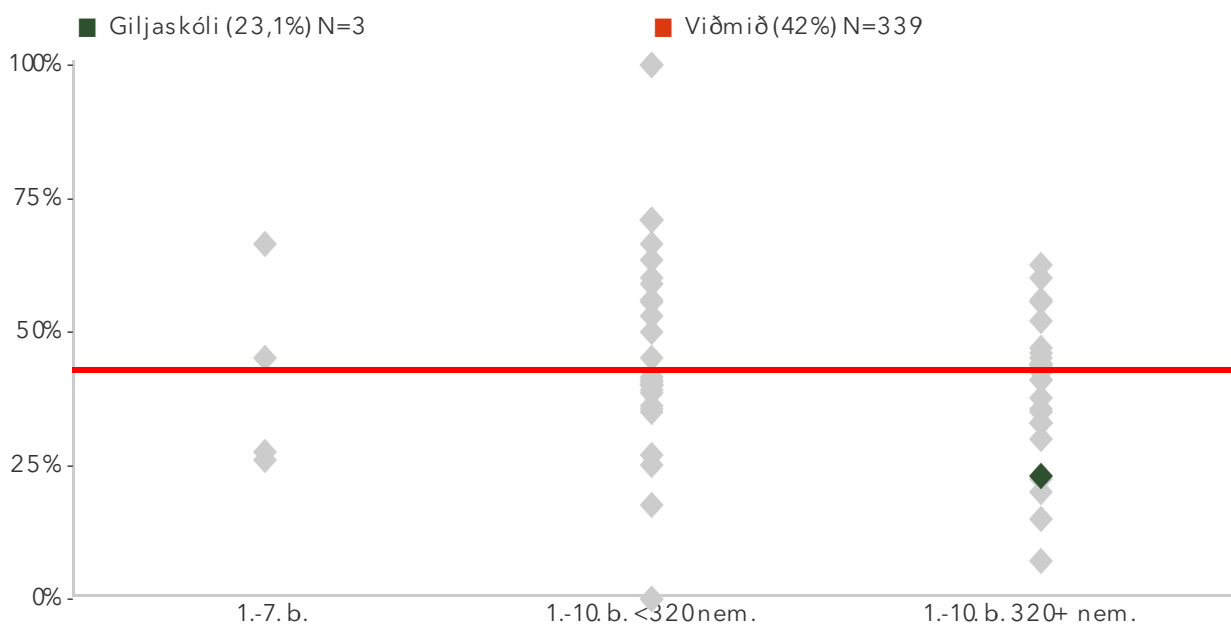
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu

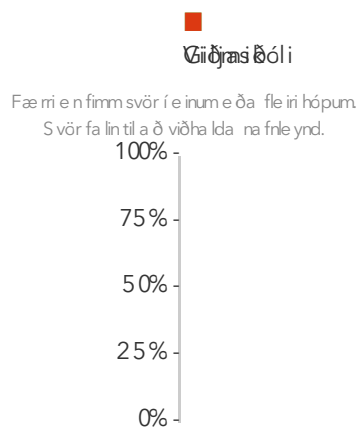
3.8. Hlutfall nemenda í sérkennslu sem hafa einstaklingsáætlun*



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

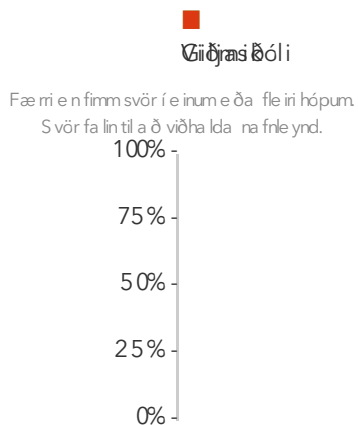
3.8.
Hlutfall
nemenda
í
sérkennslu
sem
hafa
einstaklingsáætlun
—
Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.8.
Hlutfall
nemenda
í
sérkennslu
sem
hafa
einstaklingsáætlun
—
Árgangar

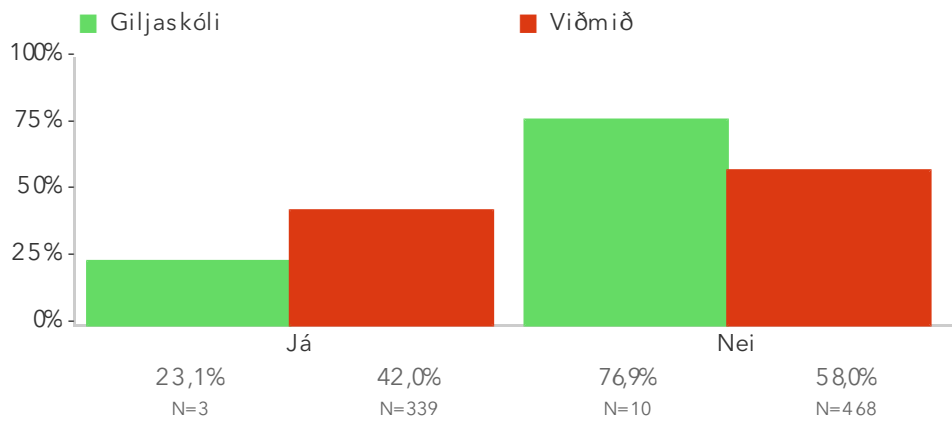


Um myndina:
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

3.8.1. Er gerð einstaklingsnámskrá fyrir barnið vegna sérþarfa þess?



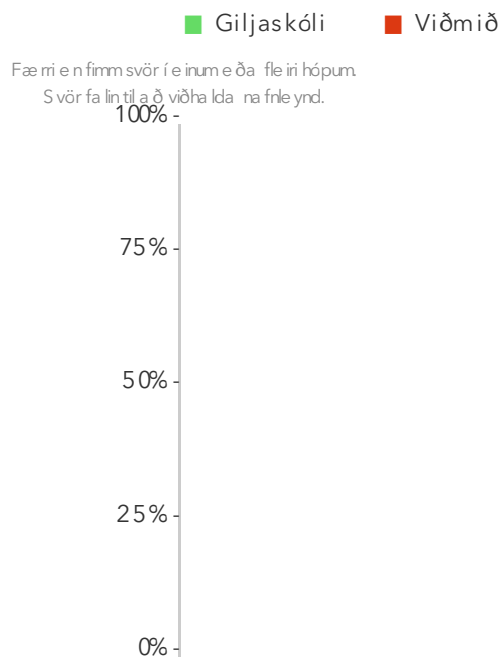
3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun

Foreldrar barna með sérkennslu á skólaárinu sem hafa einstaklingsáætlun voru spurðir hvort einstaklingsáætlun fyrir barnið væri gerð í samstarfi við þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem svara því jákvætt.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

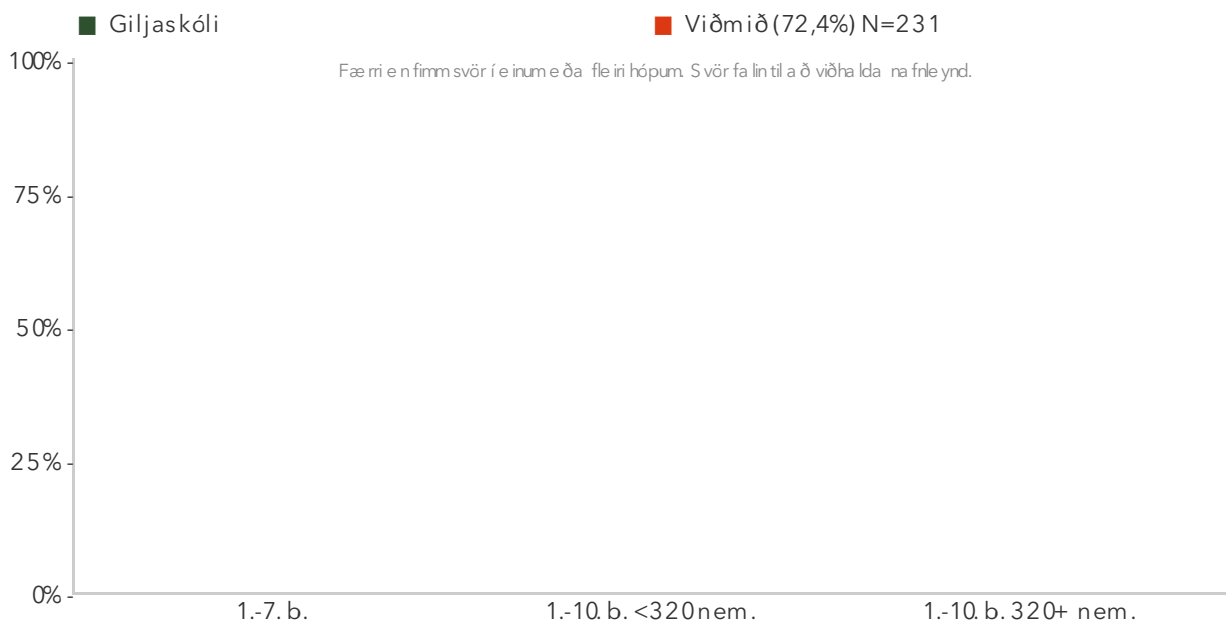
3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun*



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

3.9. Hlutfall foreldra í samstarfi um einstaklingsáætlun*



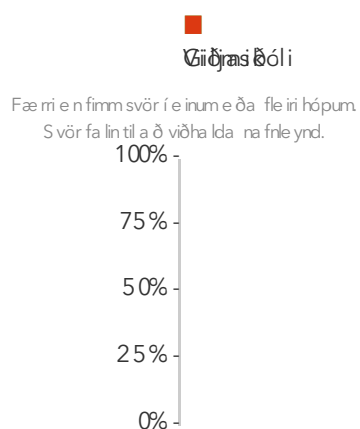
Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með svörtum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

3.9.

Hlutfall
foreldra
í
samstarfi
um
einstaklingsáætlun

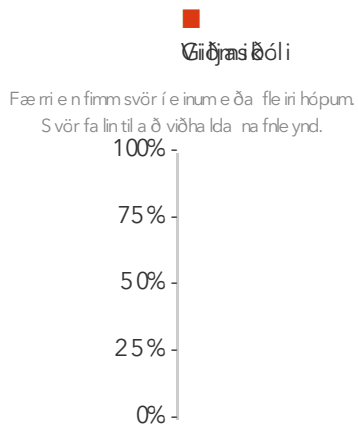
—
Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.9.
Hlutfall
foreldra
í
samstarfi
um
einstaklingsáætlun
—
Árgangar



Um myndina:

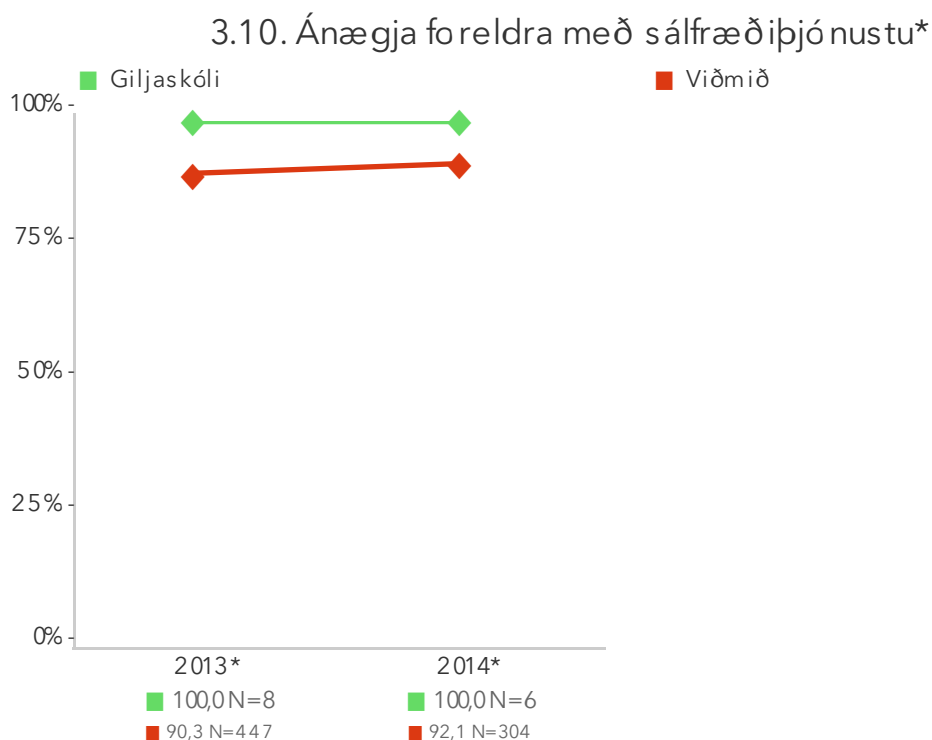
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

3.10. Ánægja foreldra með sálfræðipjónustu

Foreldrar sem hafa fengið sálfræðipjónustu fyrir barnið á skólaárinu eru spurðir hvort þeir hafi verið ánægðir með hana. Reiknað er hlutfall foreldra sem voru frekar eða mjög ánægðir.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

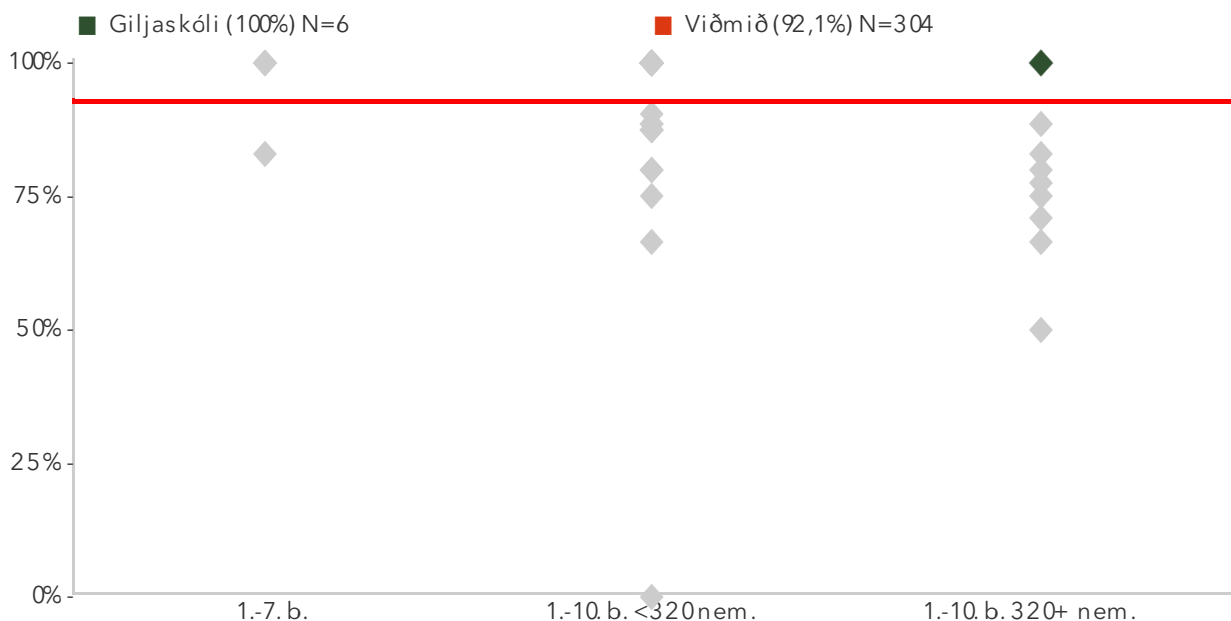
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu*

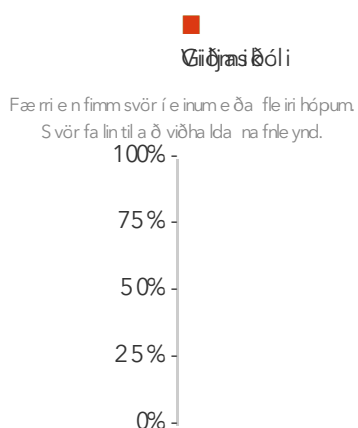


Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu

— Kyn

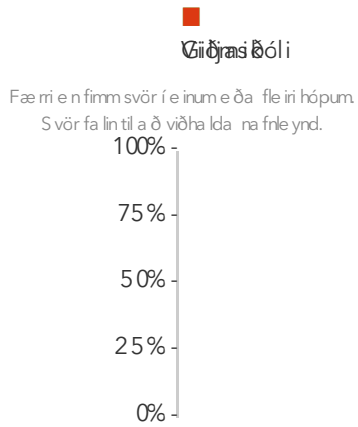


Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.10. Ánægja foreldra með sálfræðiþjónustu

— Árgangar



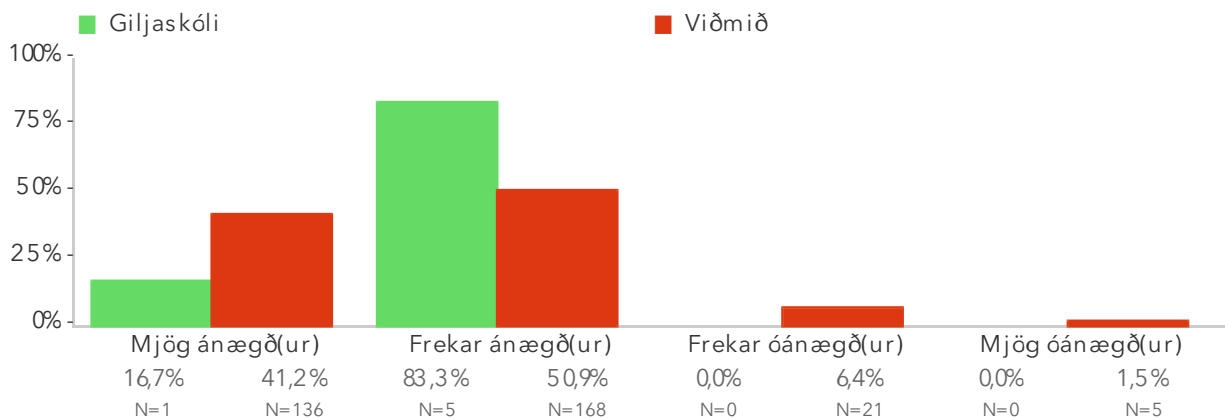
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

3.10.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með sálfræðiþjónustuna?



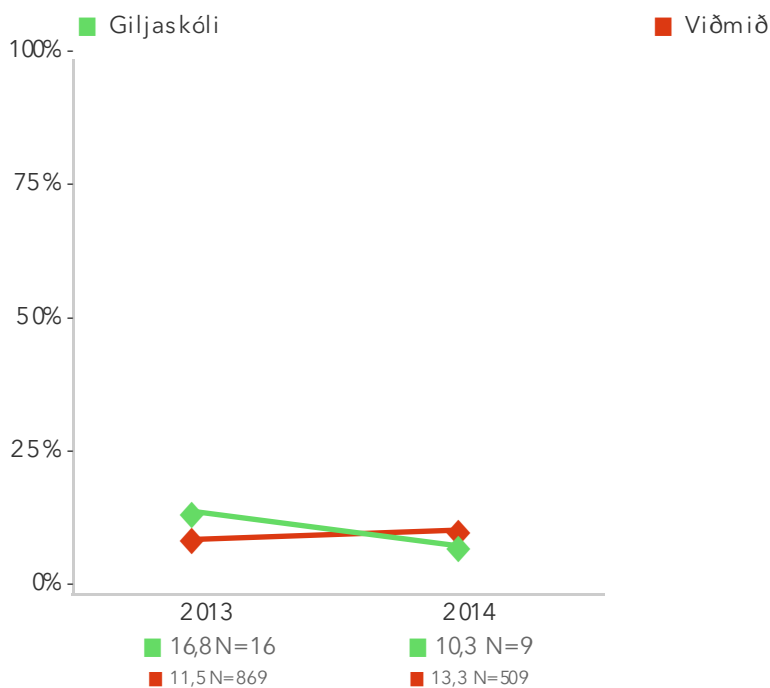
3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðipjónustu á skólaárinu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sálfræðipjónustu á skólaárinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem það hafa gert, hvort sem þeir hafa fengið þjónustuna eða ekki.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

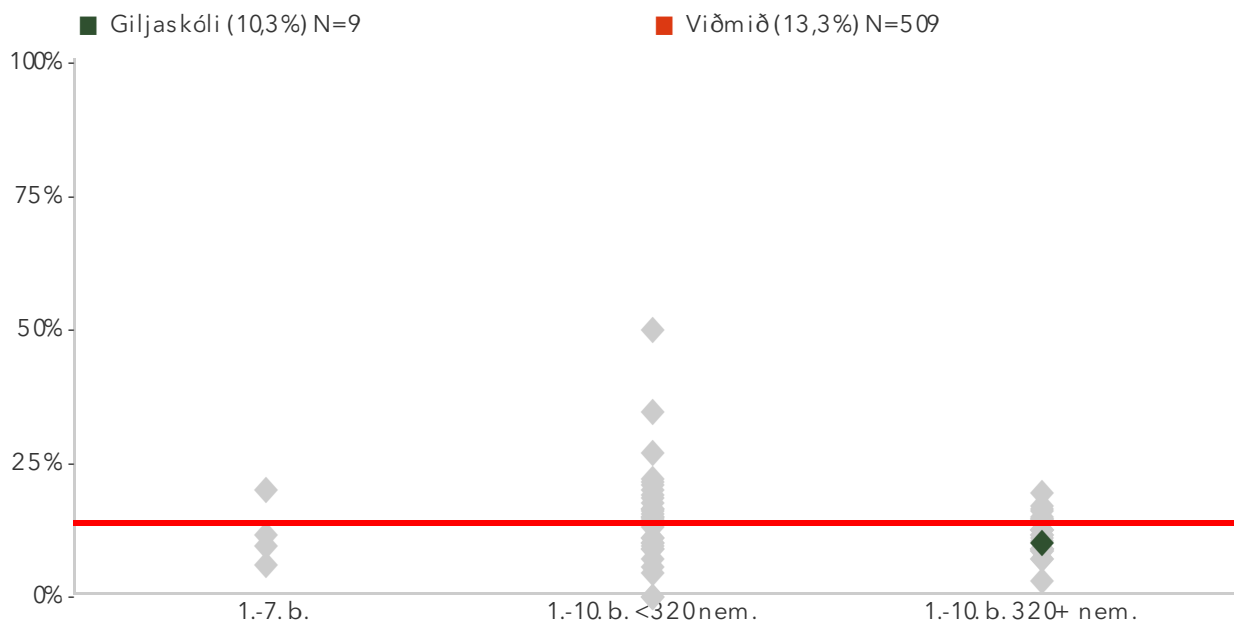
3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðipjónustu á skólaárinu



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

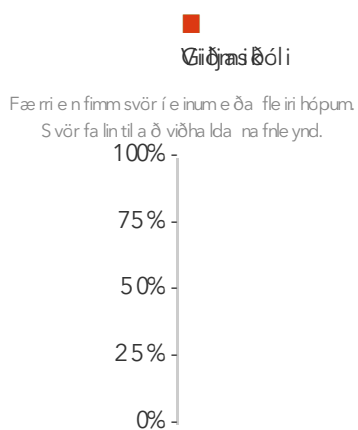
3.11. Hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir sálfræðiþjónustu á skólaárinu



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

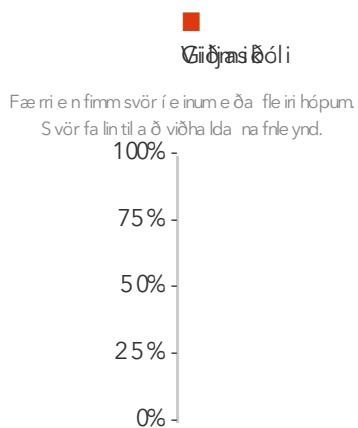
3.11.
 Hlutfall
 foreldra
 sem
 hafa
 óskað
 eftir
 sálfræðipjónustu
 á
 skólaárinu
 –
 Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.11.
Hlutfall
foreldra
sem
hafa
óskað
eftir
sálfræðiþjónustu
á
skólaárinu
—
Árgangar

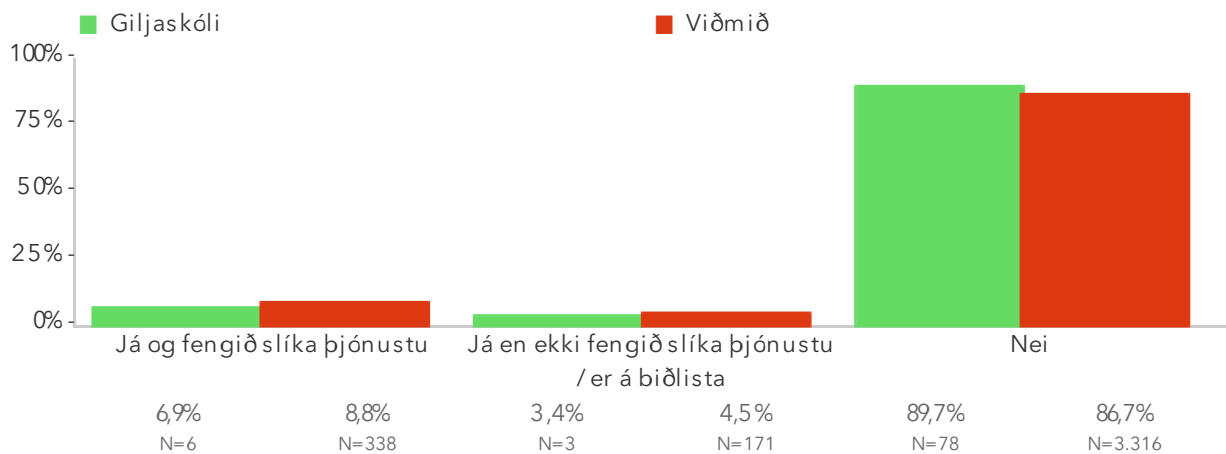


Um myndina:
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

3.11.1. Hefur þú óskað eftir sálfræðipjónustu fyrir barnið á þessu skólaári?

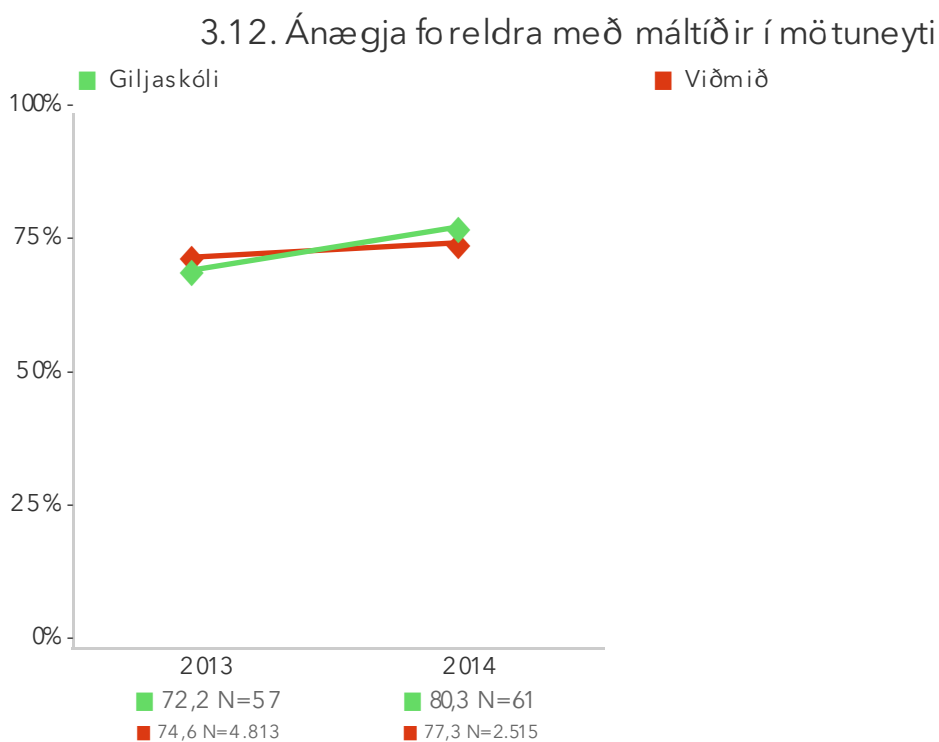


3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti

Foreldrar barna sem nýta mötuneyti skólans eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með máltíðirnar. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru mjög eða frekar ánægðir.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

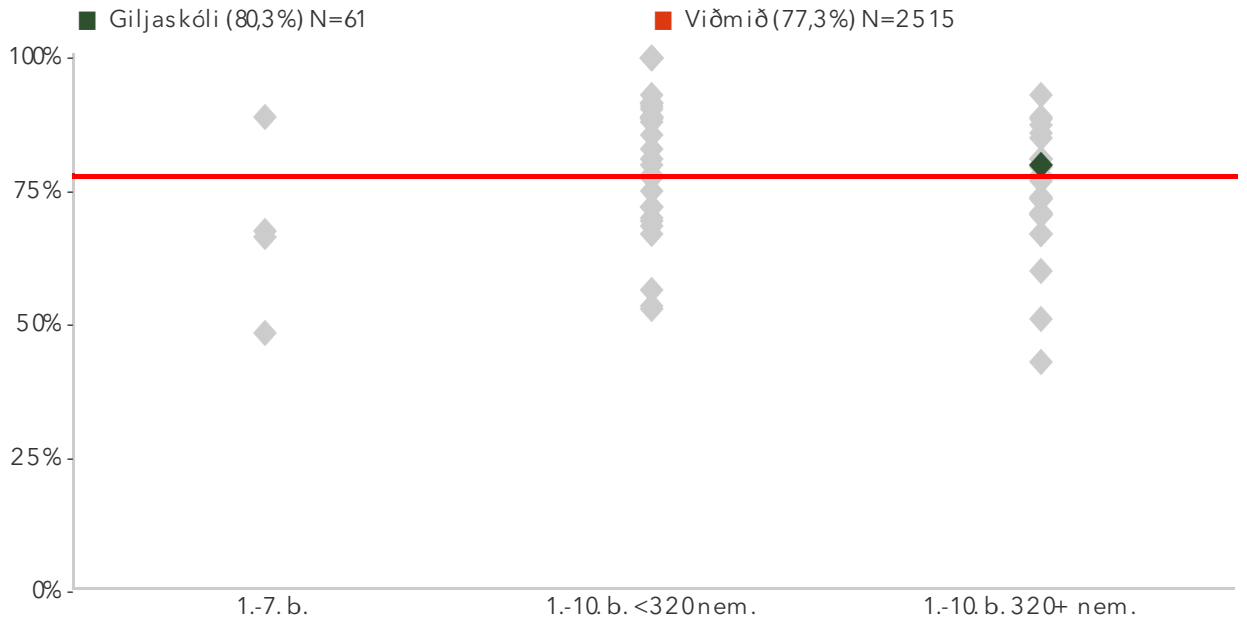
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

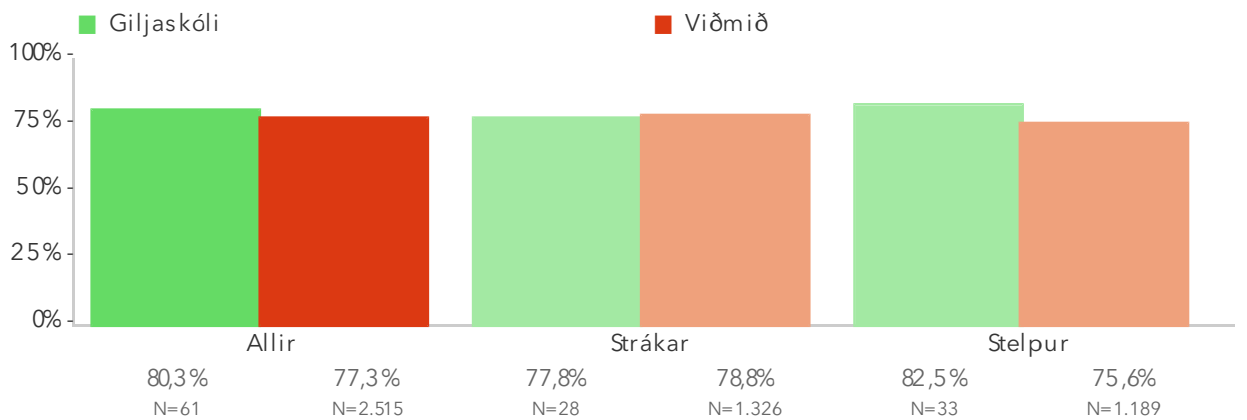
3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

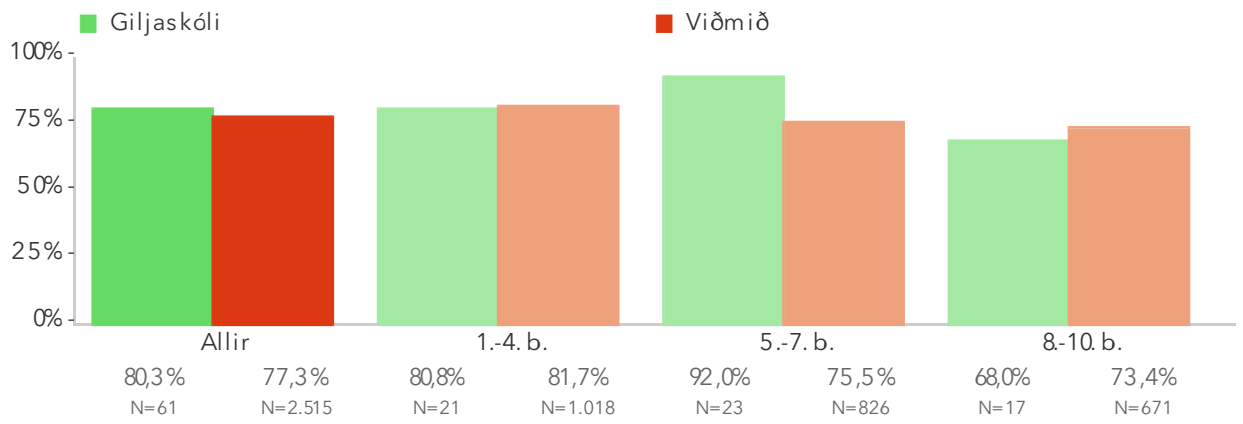
3.12. Ánægja foreldra með máltíðir í mötuneyti – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

3.12. Ánægja fo reldra með máltíðir í mötuneyti – Árgangar



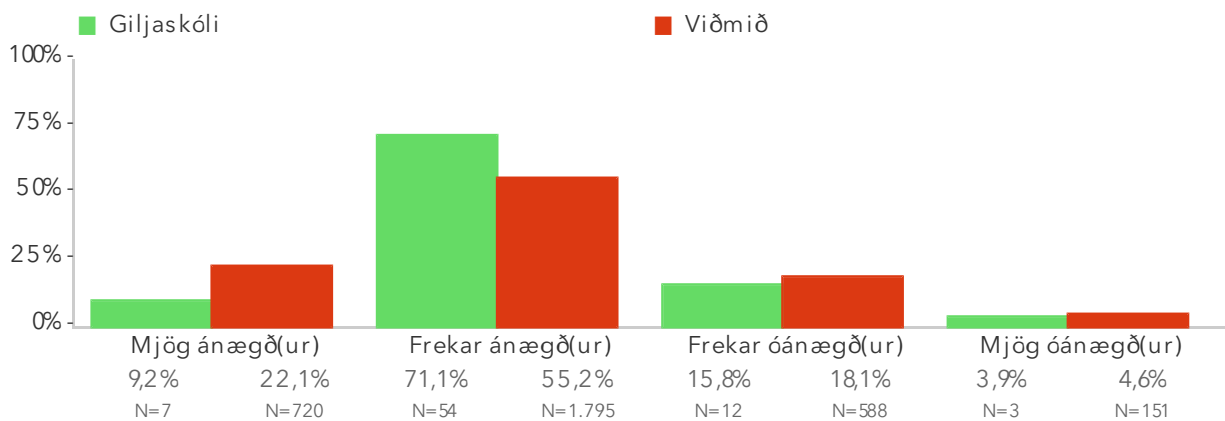
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

3.12.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með máltíðirnar sem barnið þitt fær?*

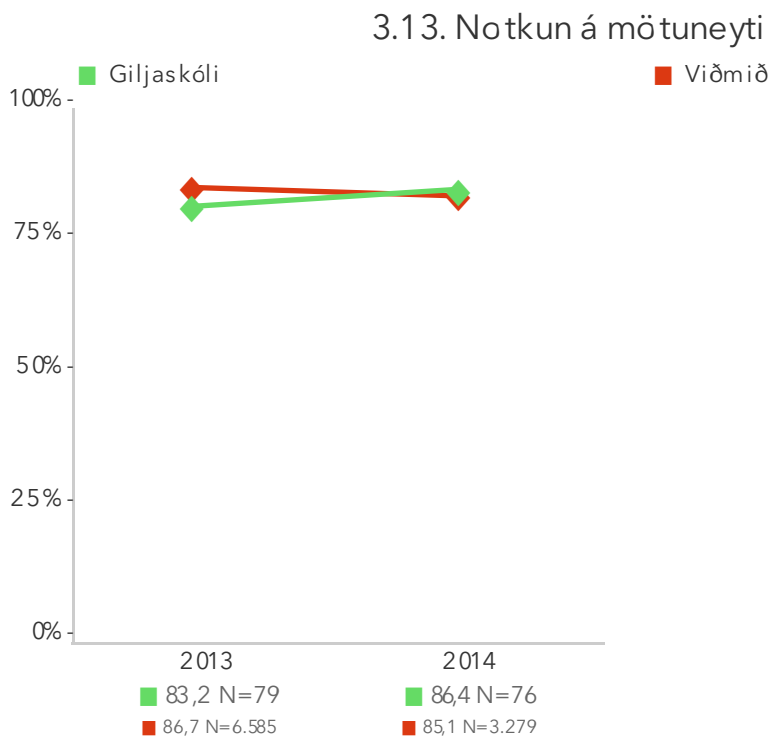


3.13. Notkun á mötuneyti

Foreldrar eru spurðir hvort börn þeirra borði heitan mat í hádeginu í skólanum. Reiknað er hlutfall barna sem það gera.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

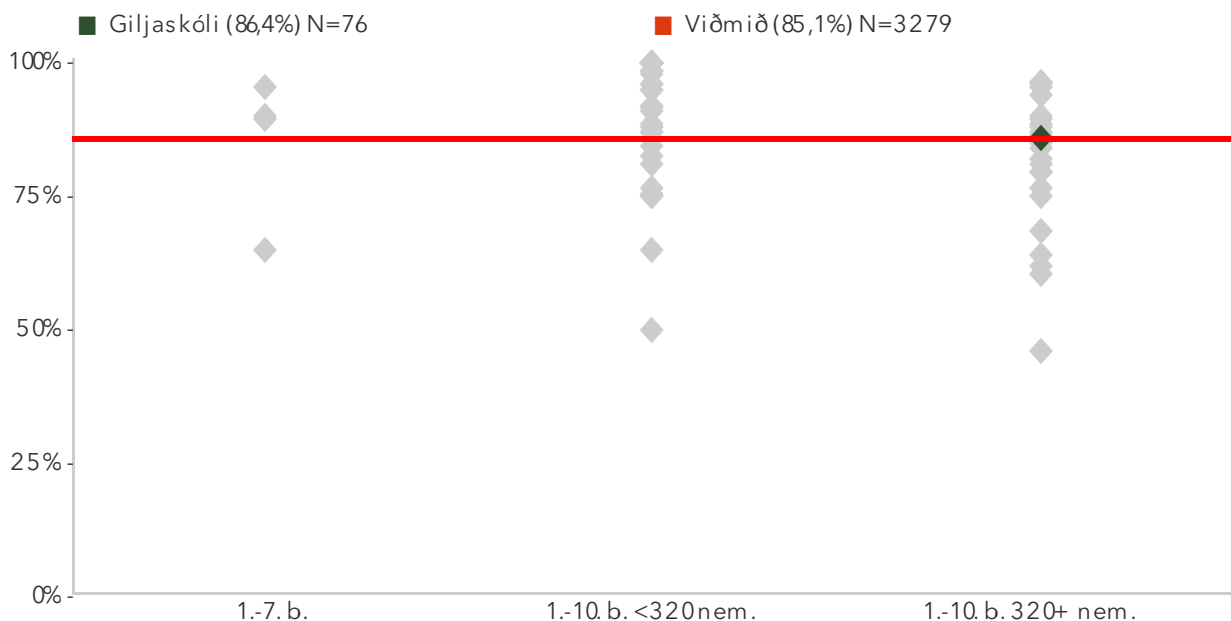
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu

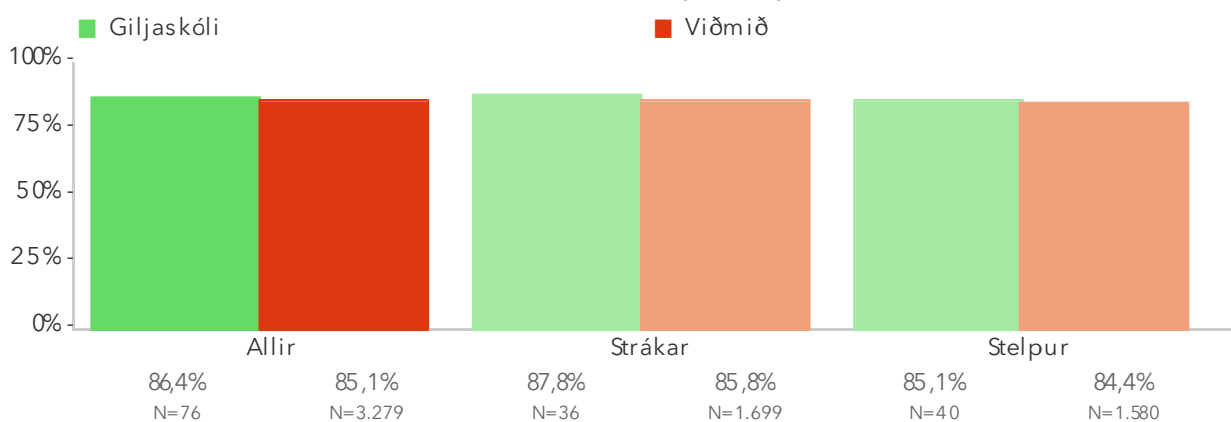
3.13. Notkun á mötuneyti



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

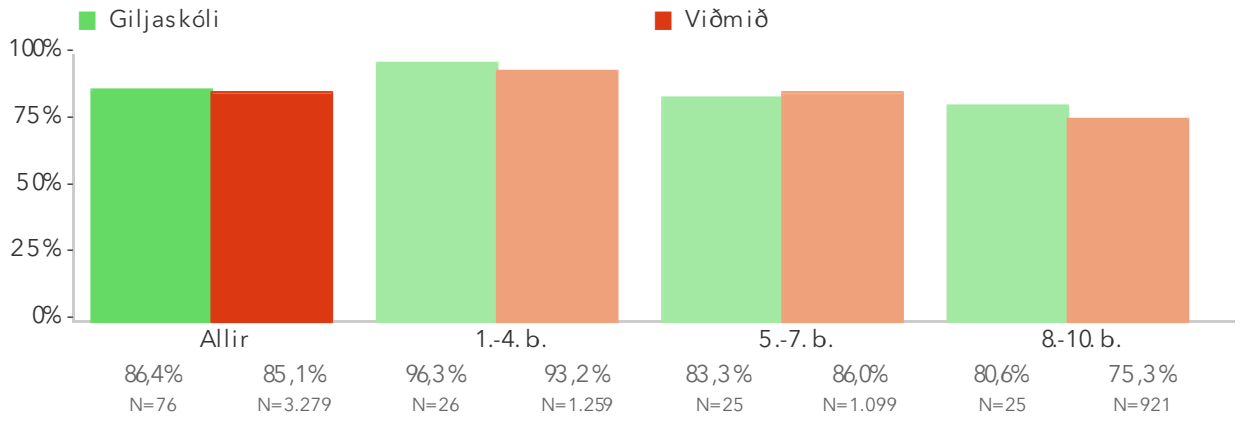
3.13. Notkun á mötuneyti – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.13. Notkun á mötuneyti – Árgangar



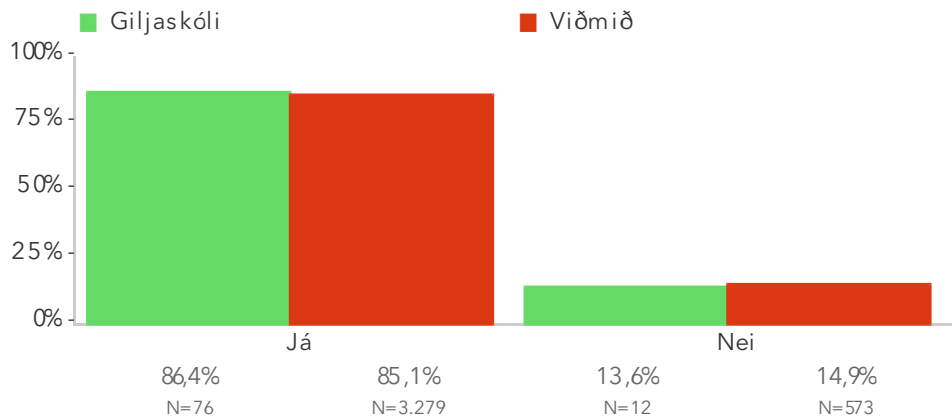
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

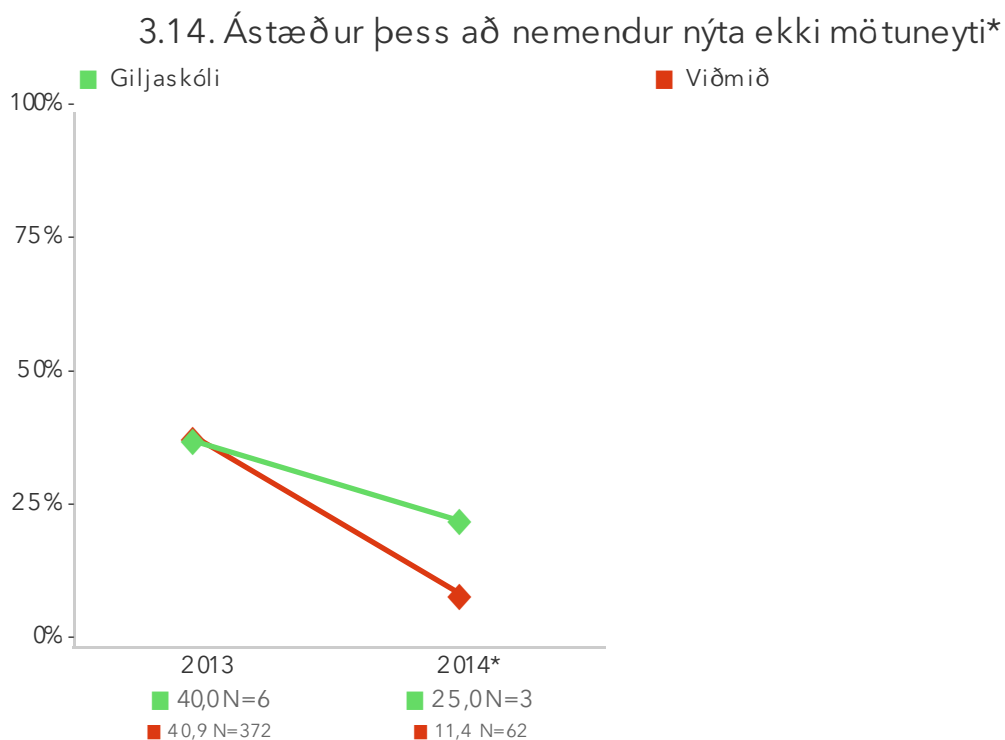
3.13.1. Er barnið þitt í fæði hjá mötuneyti skólans í hádeginu?



3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti

Foreldrar barna sem ekki nýta mötuneyti eru spurðir um helstu ástæðu þess. Reiknað er hlutfall fyrir fimm ástæður, þ.e. ekki sé mötuneyti í skólanum, börn með ofnæmi eða mataróþol, matvendi barna, verðið og óánægju með matseðil/máltíðir. Valmöguleikinn „verð“ er valinn sérstaklega til frekari skoðunar.

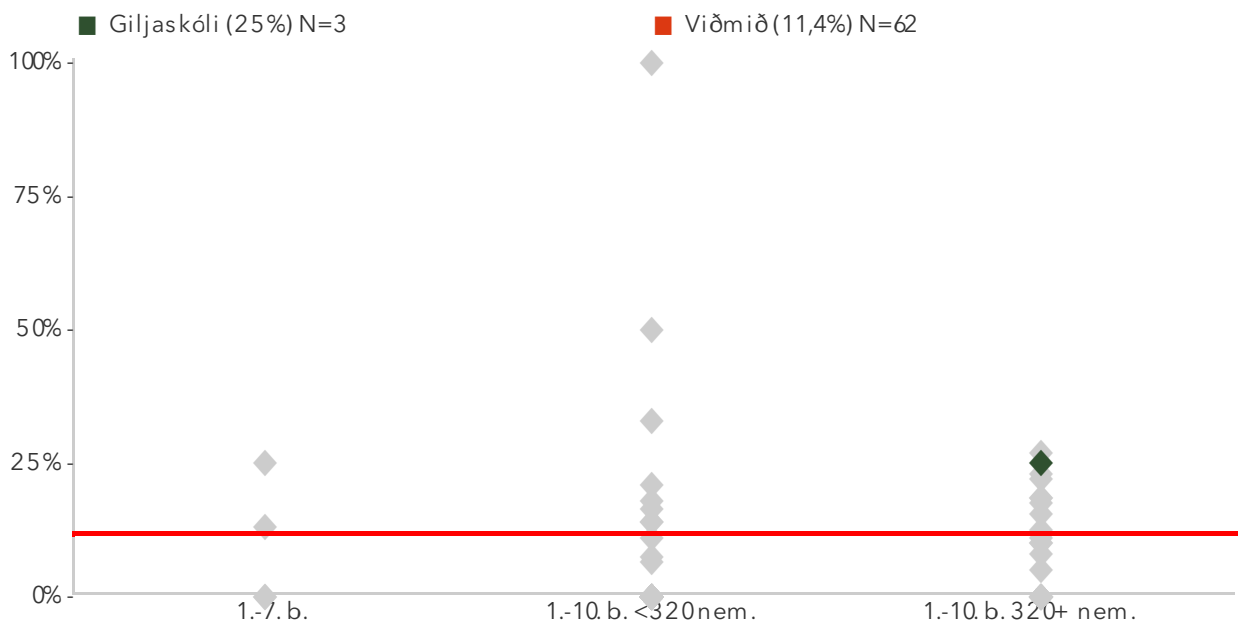
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu

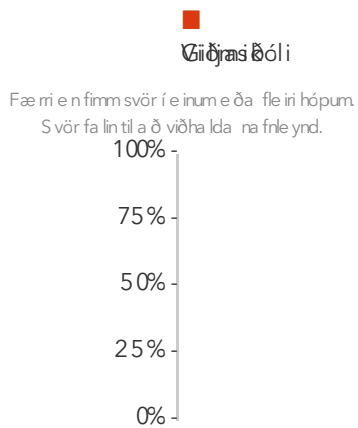
3.14. Ástæður þess að nemendur nýta ekki mötuneyti*



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

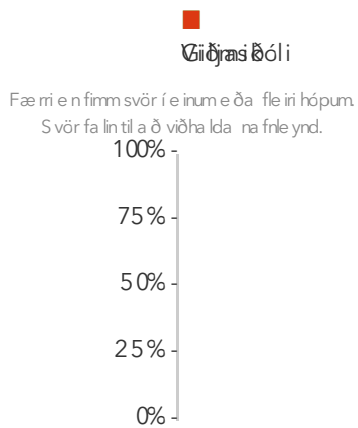
3.14.
 Ástæður
 þess
 að
 nemendur
 nýta
 ekki
 mötuneyti
 –
 Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

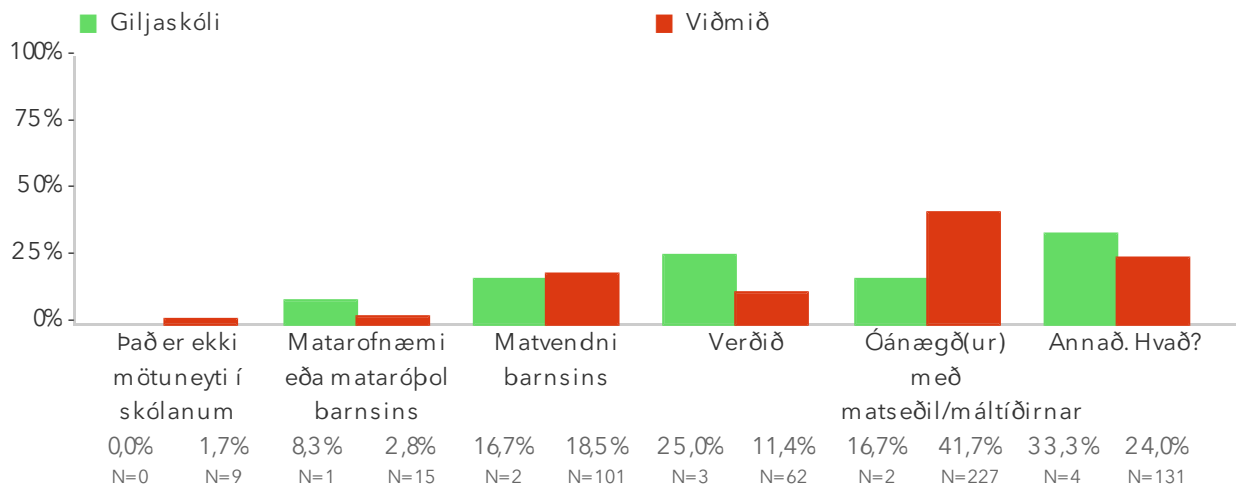
3.14.
Ástæður
þess
að
nemendur
nýta
ekki
mötuneyti
—
Árgangar



Um myndina:
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

3.14.1. Hver er helsta ástæða þess að barnið nýtir ekki mötuneyti skólans?



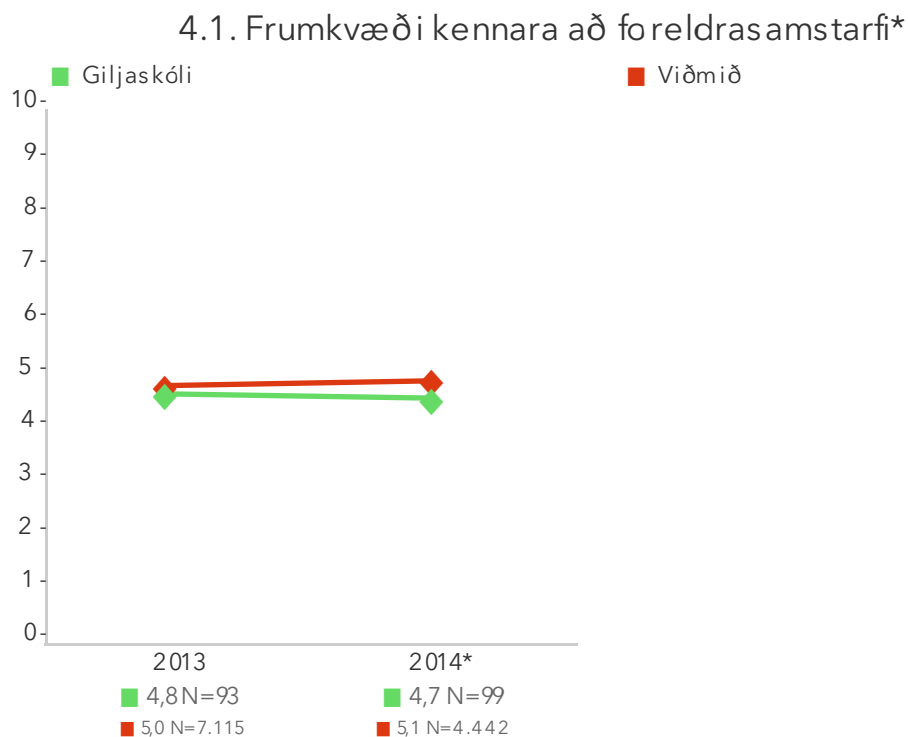
4. Foreldrasamstarf

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi

Mælikvarðinn byggir á fimm staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um frumkvæði kennara skólans að samstarfi við þá. Mælikvarðinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Mælikvarðanum er umbreytt með Logarithmafalli til að draga fram samhverfa dreifingu á svörum.

Mælikvarðinn er aðlagður úr bandarísku mati á þátttöku foreldra í námi barna sinna eftir Kathleen Hoover-Dempsey og Howard M. Sandler við Vanderbilt háskólann 1995-2005. Hann hefur verið þýddur og aðlagður að foreldrakönnun Skólapúlsins.

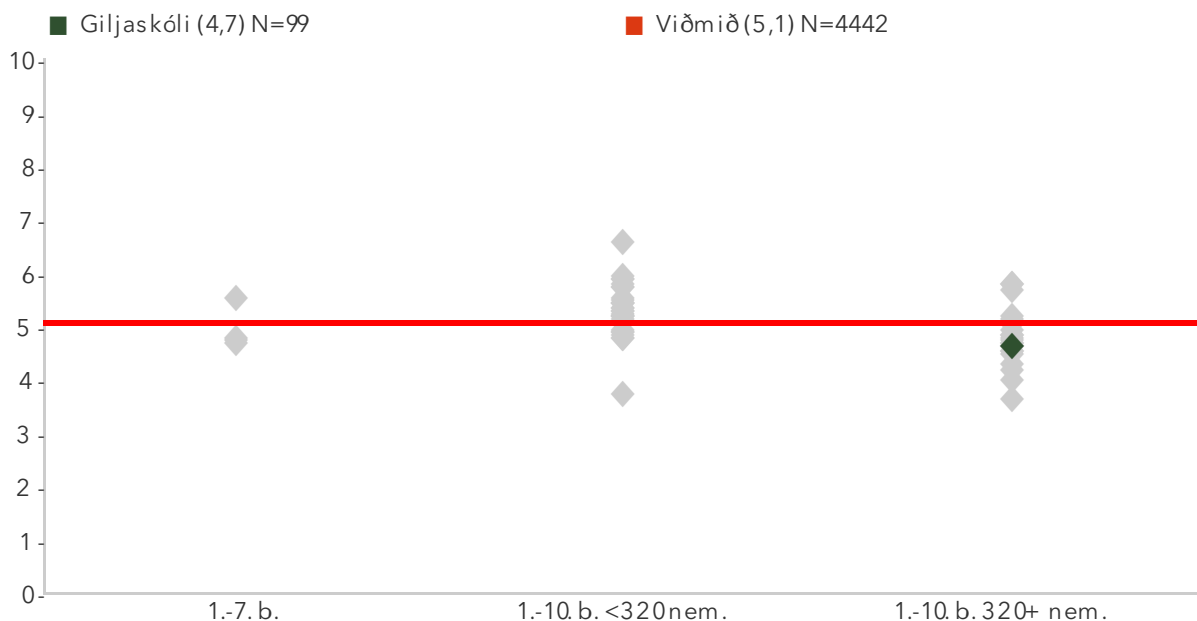
Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

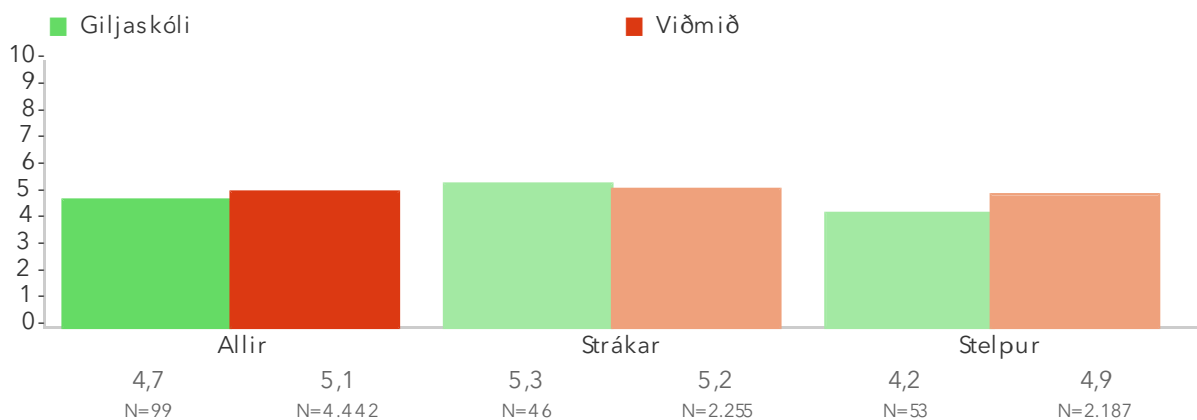
4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi*



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

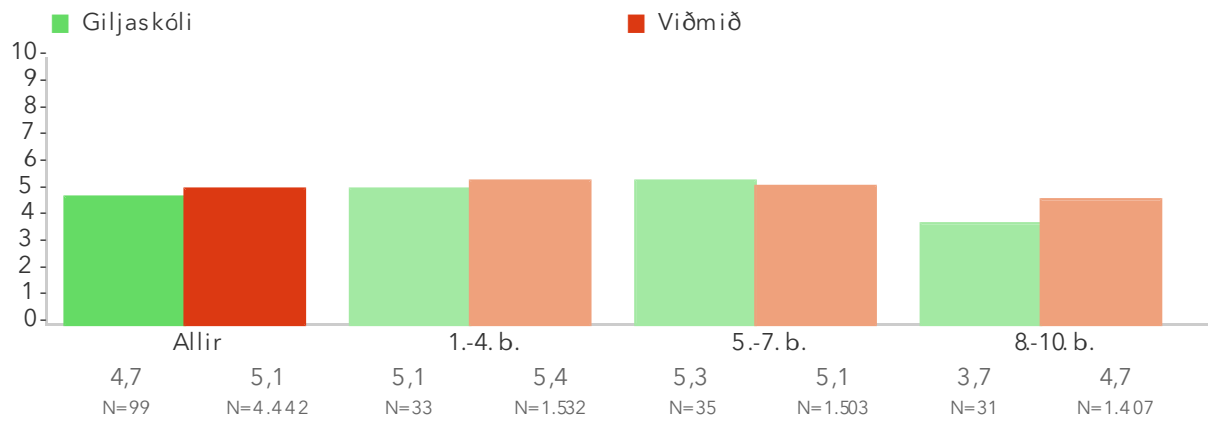
4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi – Kyn*



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi – Árgangar*



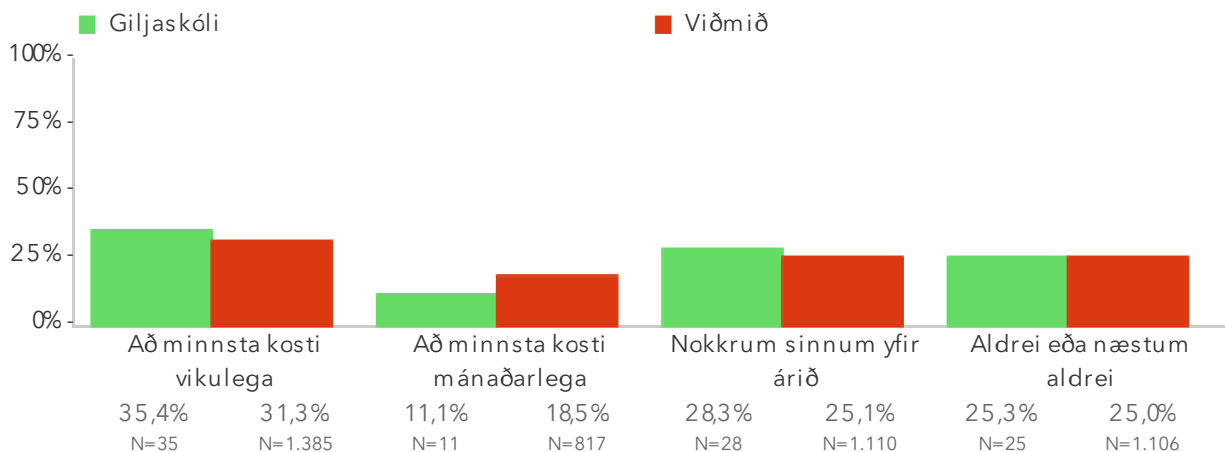
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

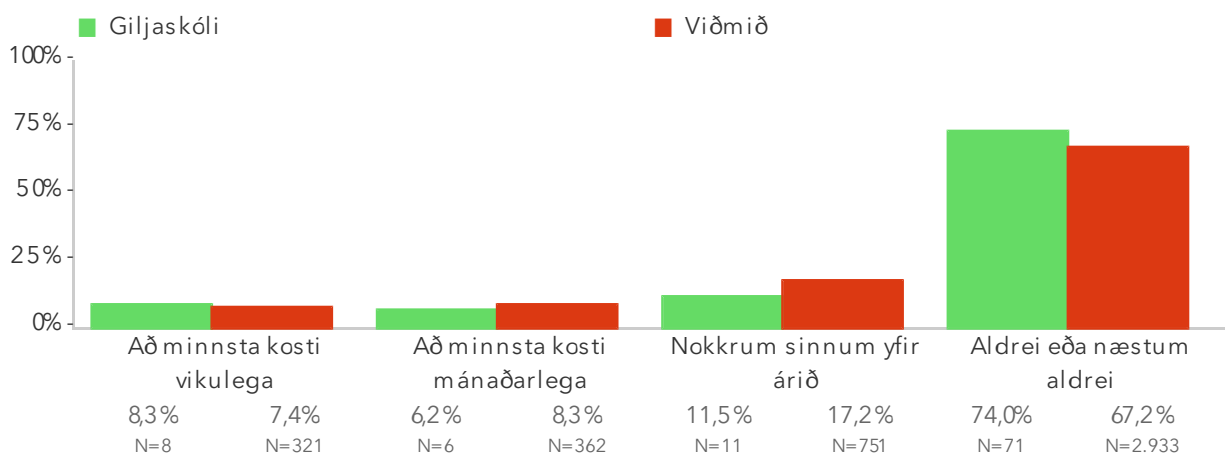
Spurningar sem mynda matsþátt

Myndirnar sýna svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndunum er merkt * við titil spurningar ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

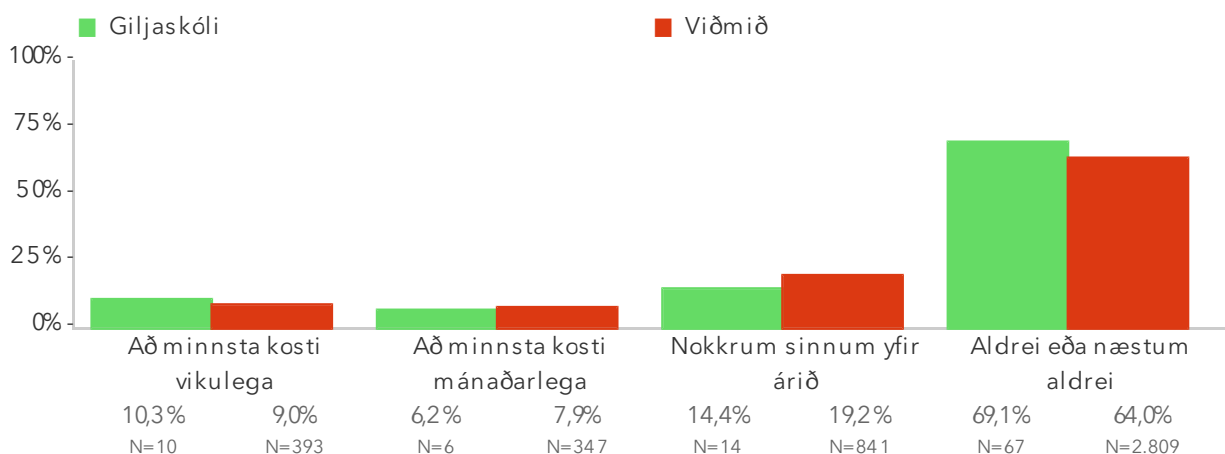
4.1.1. ... hafði samband við mig (t.d. með orðsendingu, símtali, tölvupósti)



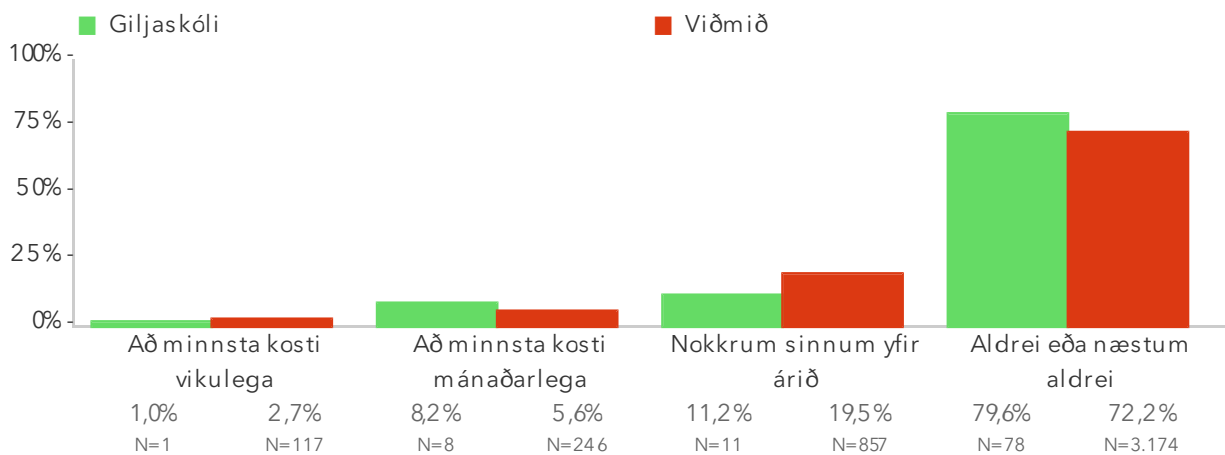
4.1.2. ... bað mig að aðstoða það við heimanámið



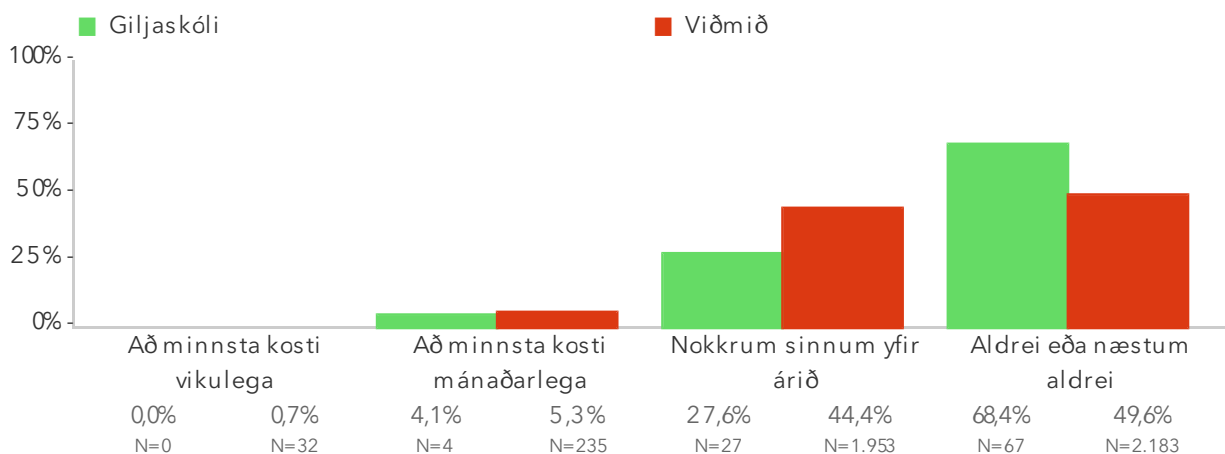
4.1.3. ... bað mig að fylgjast með heimanámi þess



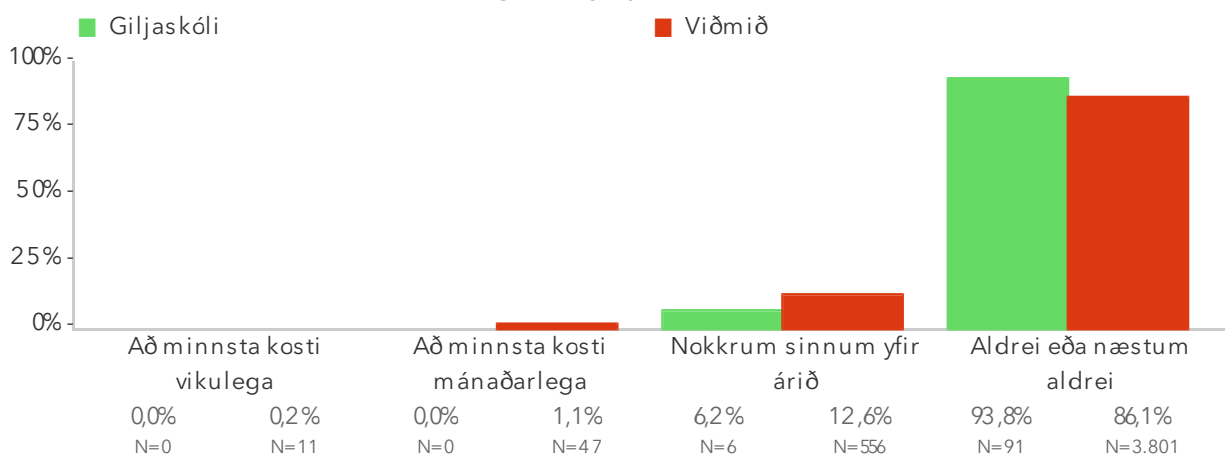
4.1.4. ... það mig að ræða við það um skóladaginn*



4.1.5. ... það mig að mæta á viðburð í skólanum*



4.1.6. ... það mig að hjálpa til í skólanum

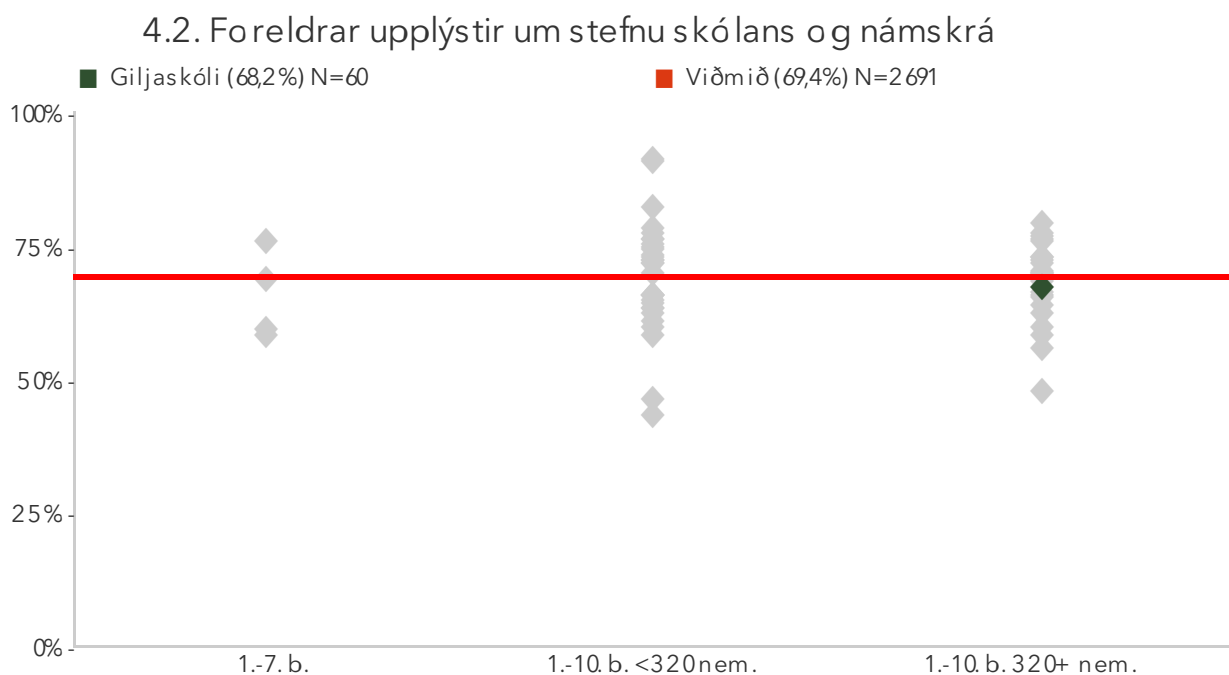


4.2. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu skólans og námskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig vera frekar eða mjög upplýstir.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

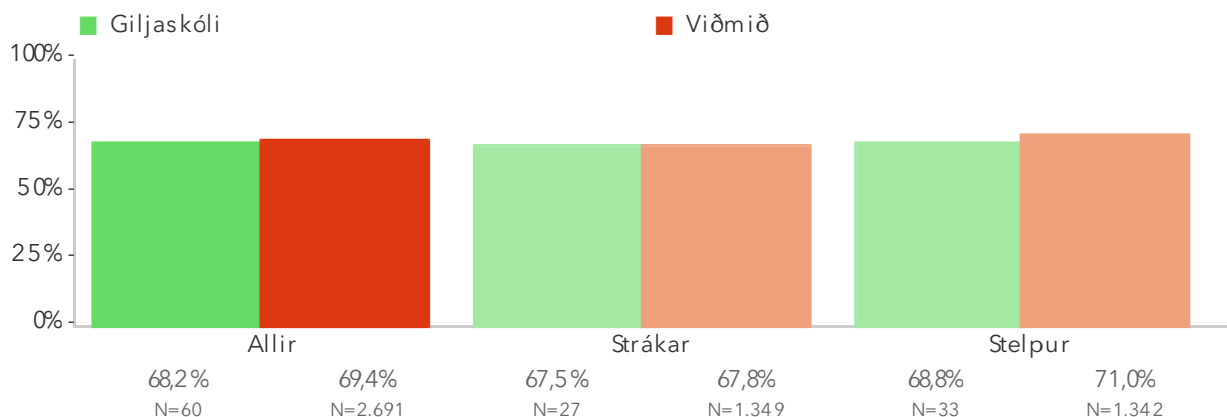
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

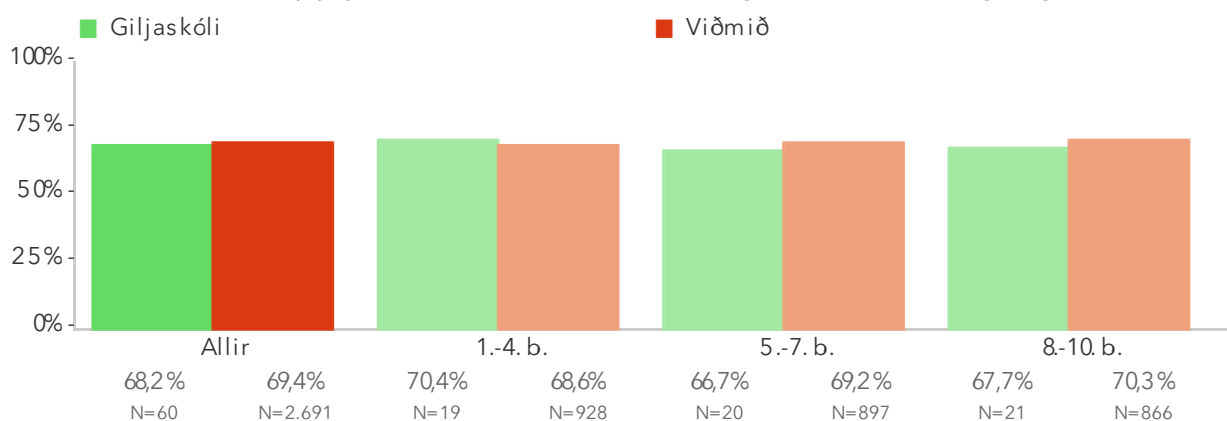
4.2. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.2. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá – Árgangar



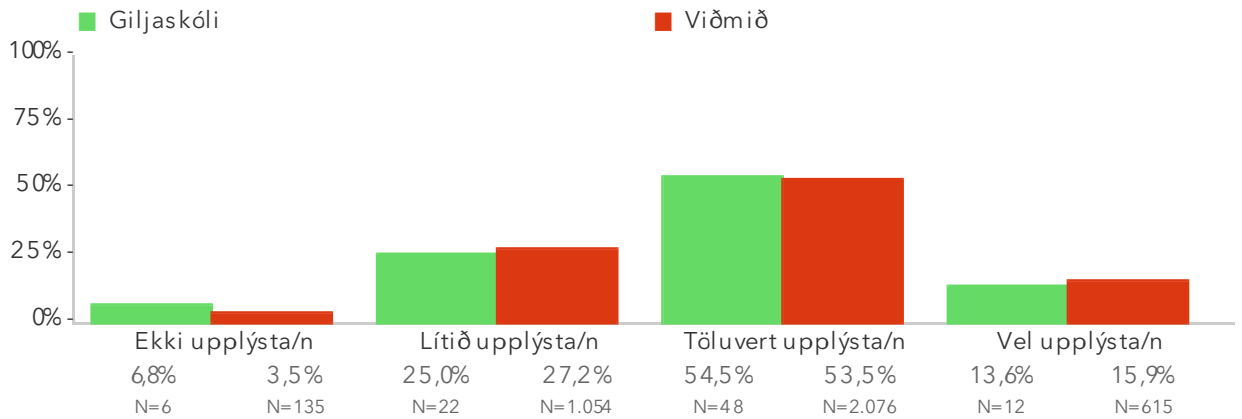
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

4.2.1. Telur þú þig vera upplýsta/n um stefnu skólans, aðalnámskrá og skólanámskrá?

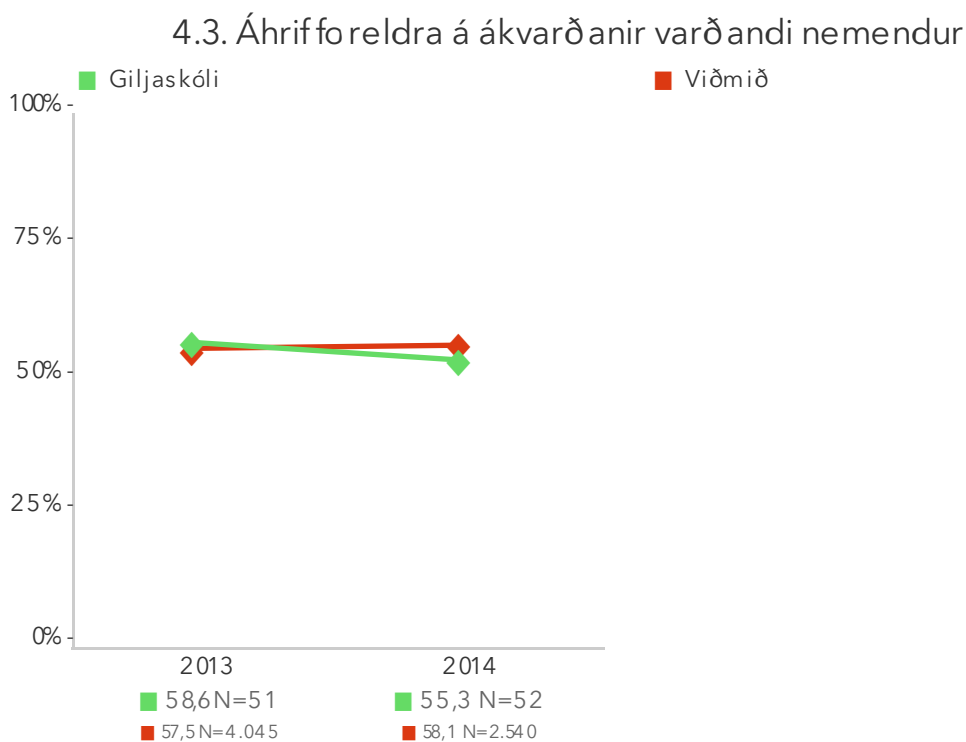


4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig hafa áhrif á ákvarðanir sem teknar eru í skólanum varðandi barnið. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig hafa frekar eða mjög mikil áhrif.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

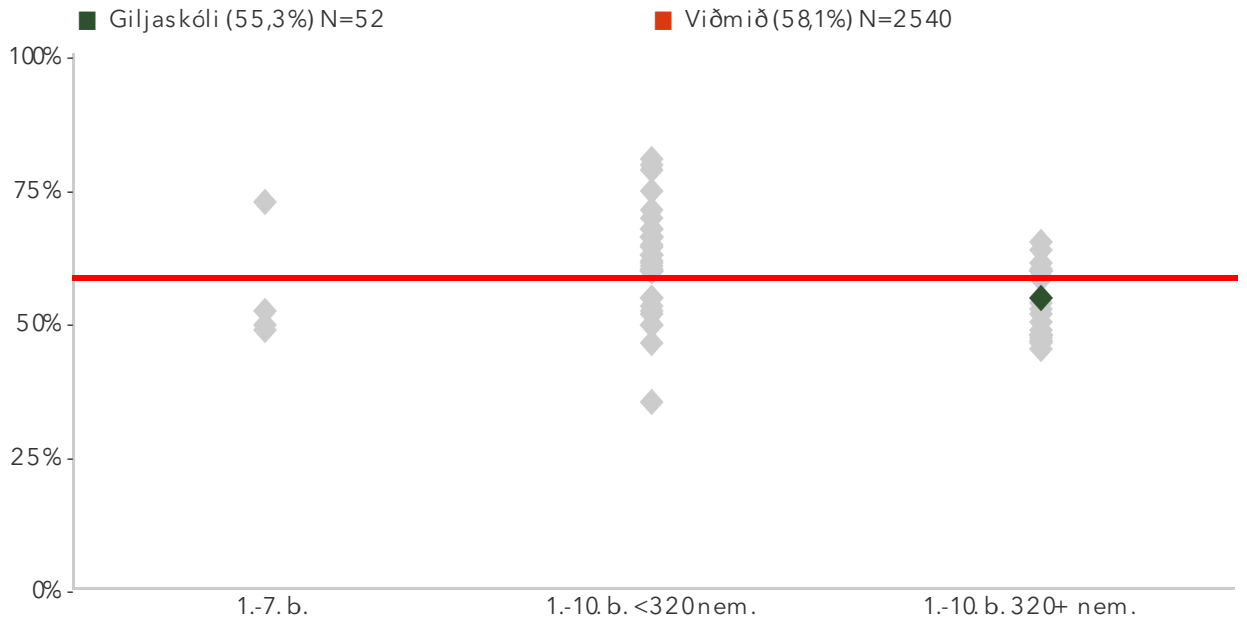
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

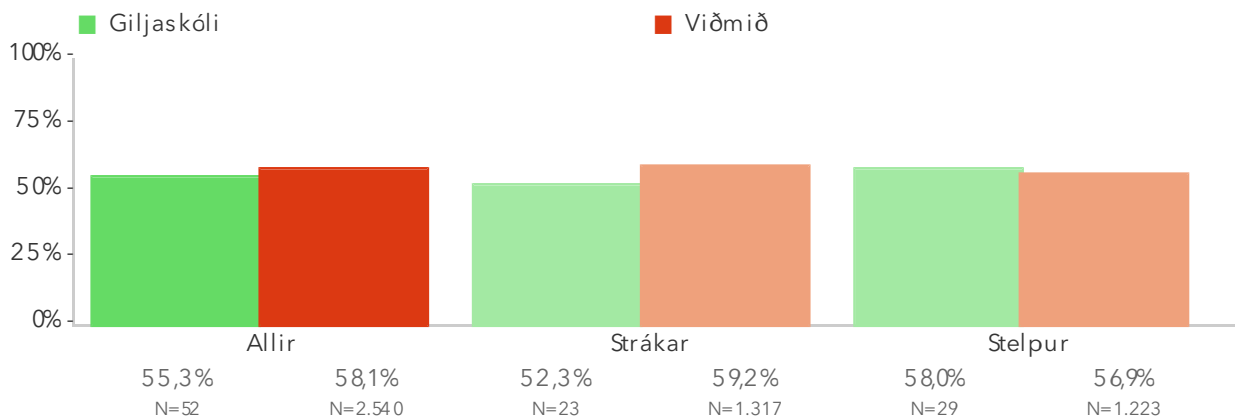
4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

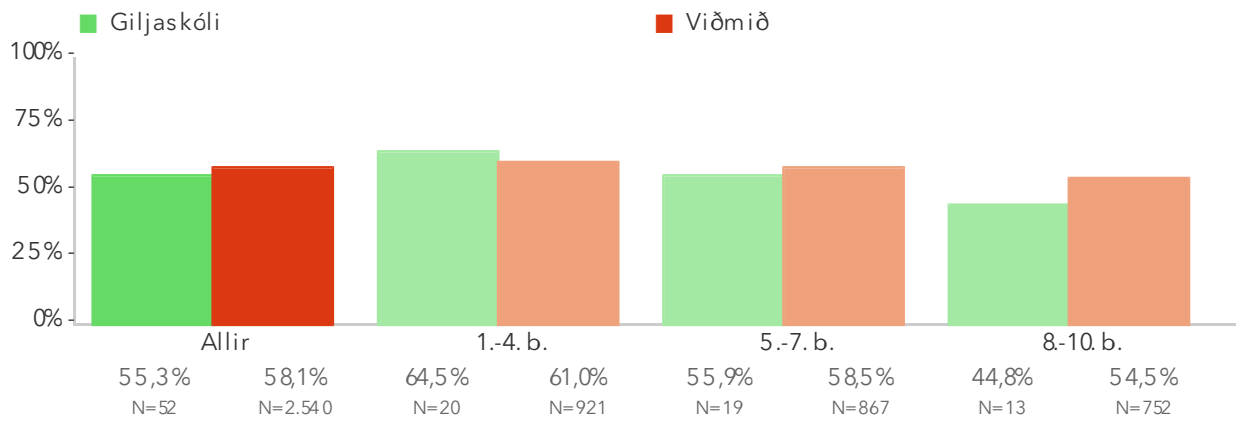
4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

4.3. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur – Árgangar



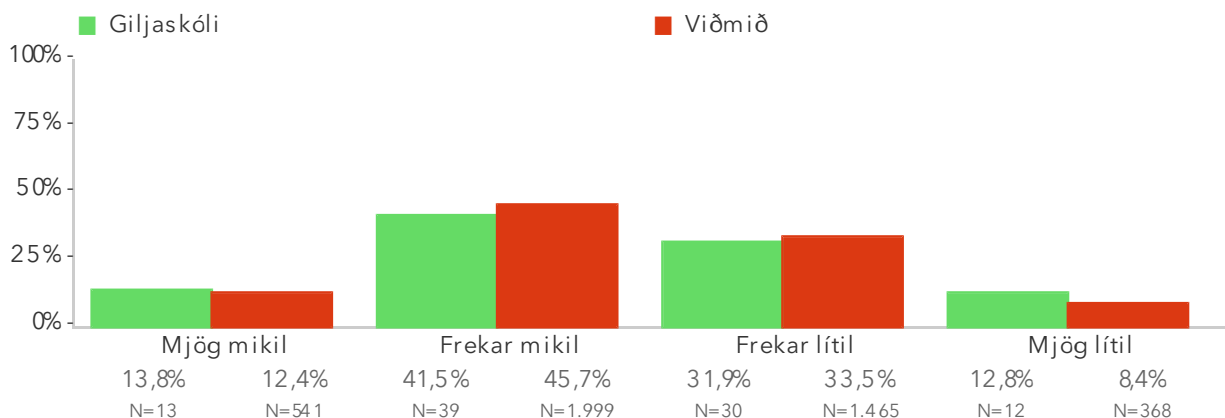
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

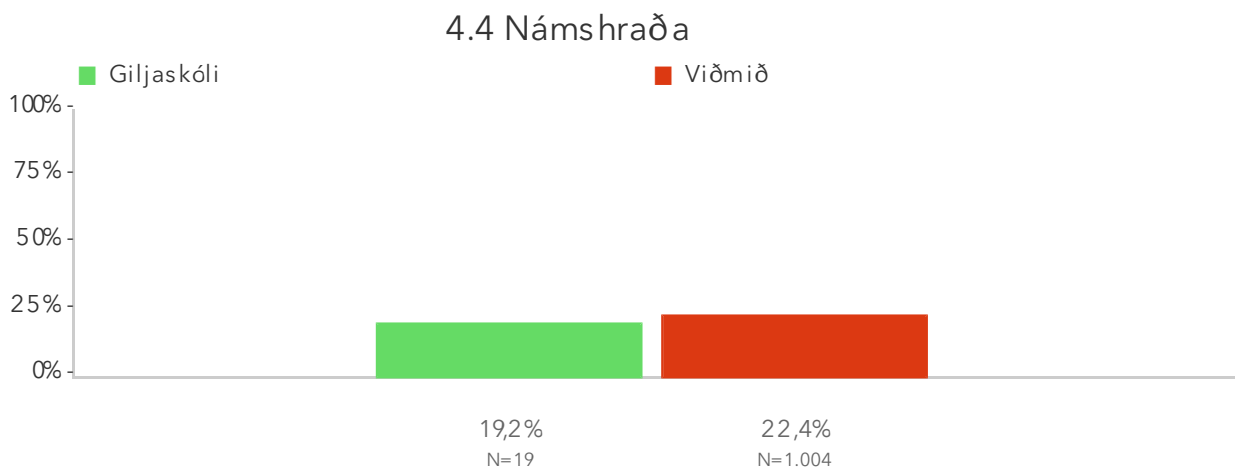
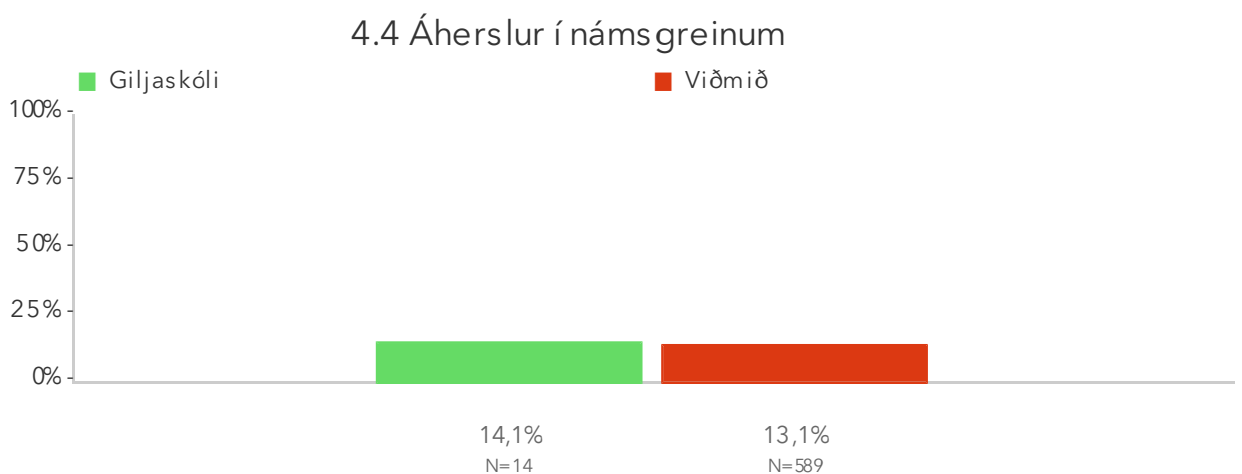
4.3.1. Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðandi barnið þitt?



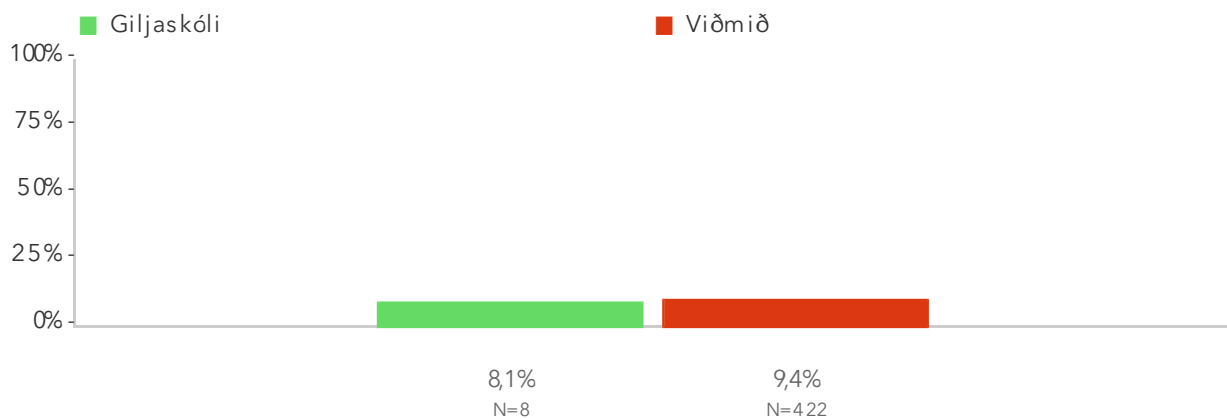
4.4. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar hafa áhrif á

Foreldrar eru spurðir hvaða þætti í skólastarfinu þeir telja sig hafa áhrif á. Þættirnir eru áherslur í námsgreinum, námshraða, val á námsefni, kennslufyrirkomulag, agamál, stjórnun og stefnumótun, félags- og tómstundastarf og foreldrasamskipti. Fyrir hvern þátt er reiknað hlutfall foreldra sem telja sig hafa áhrif á þáttinn.

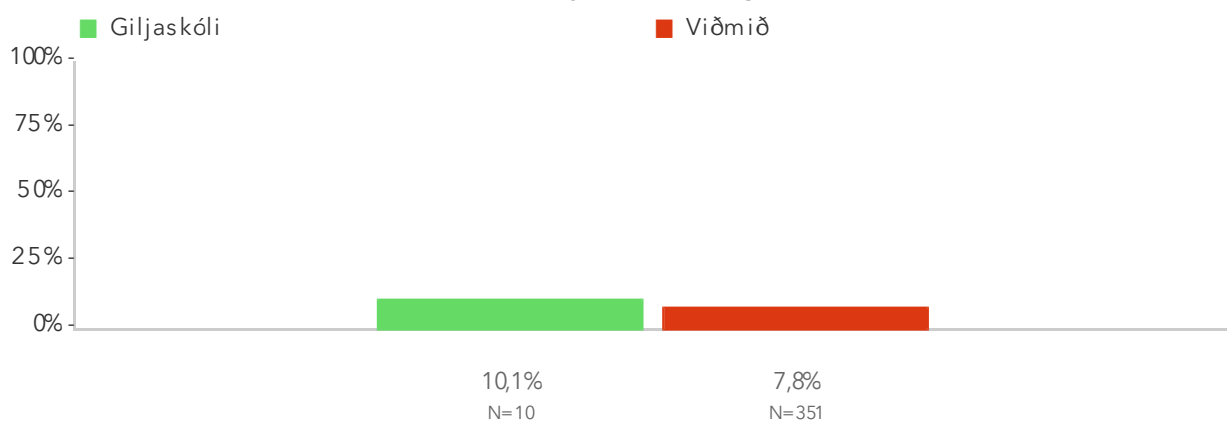
Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.



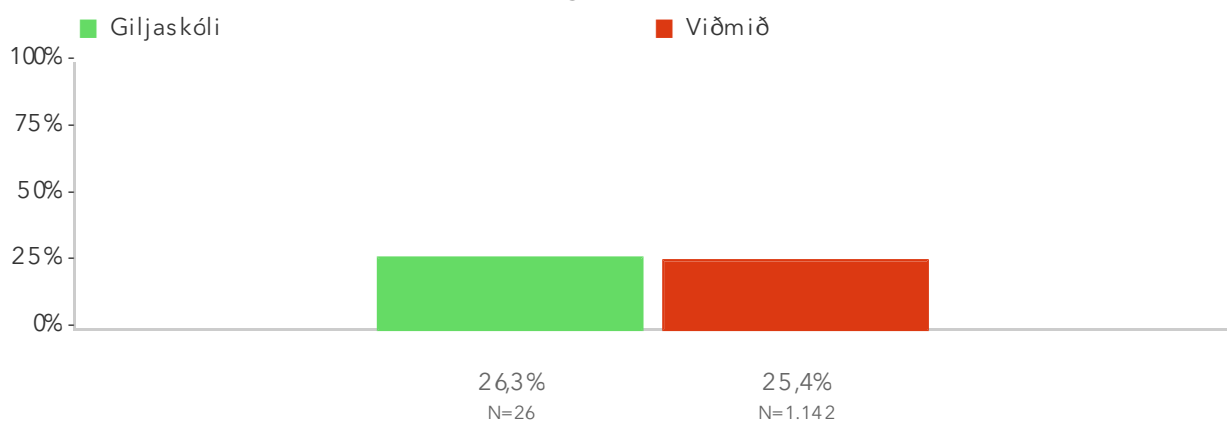
4.4 Val á námsefni



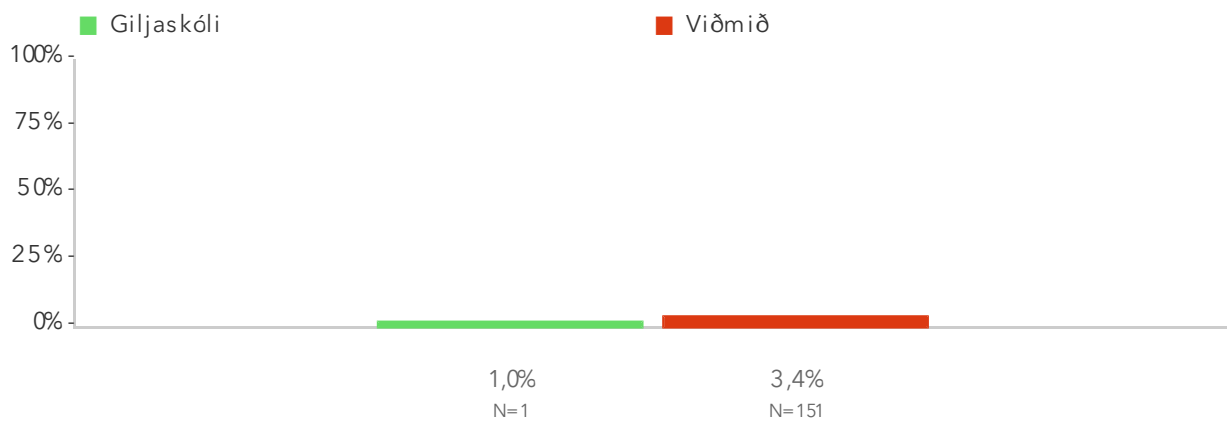
4.4 Kennslufyrirkomulag



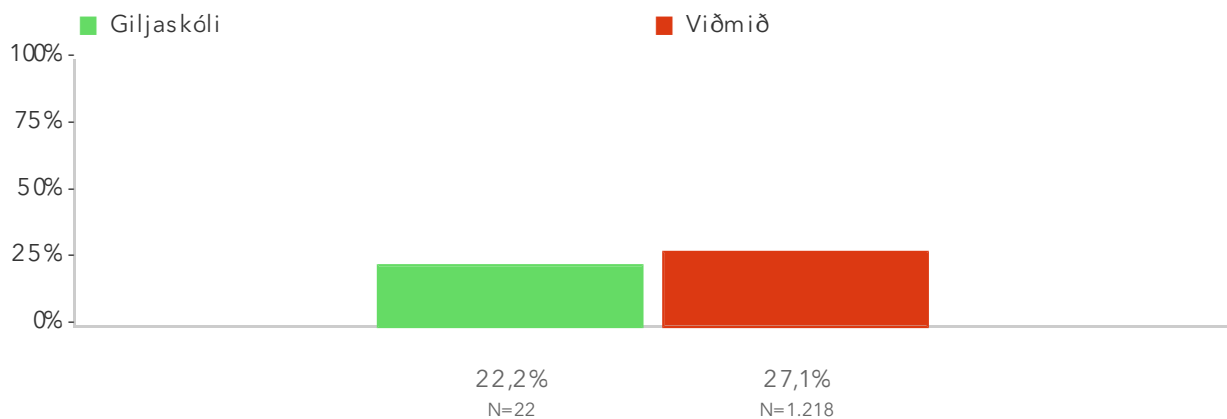
4.4 Agamál



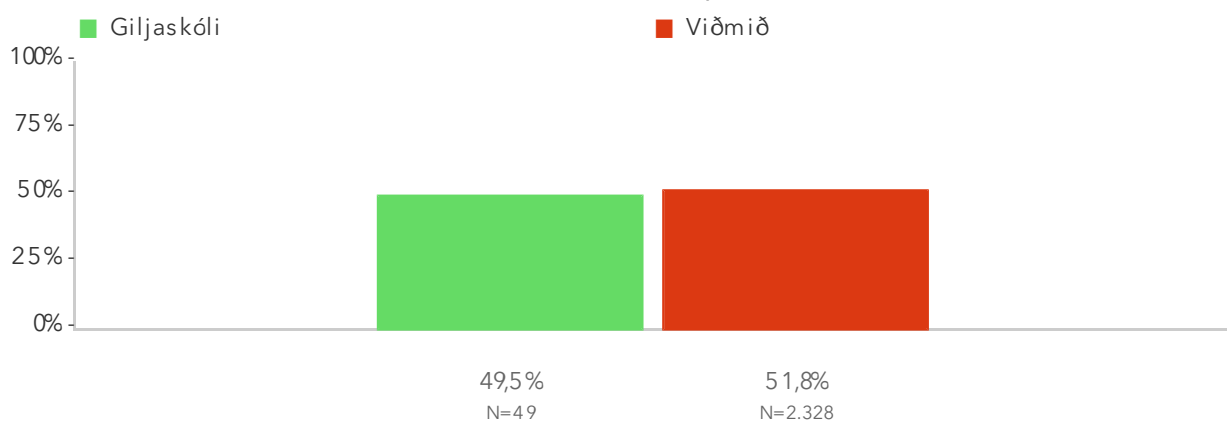
4.4 Stjórnun og stefnumótun



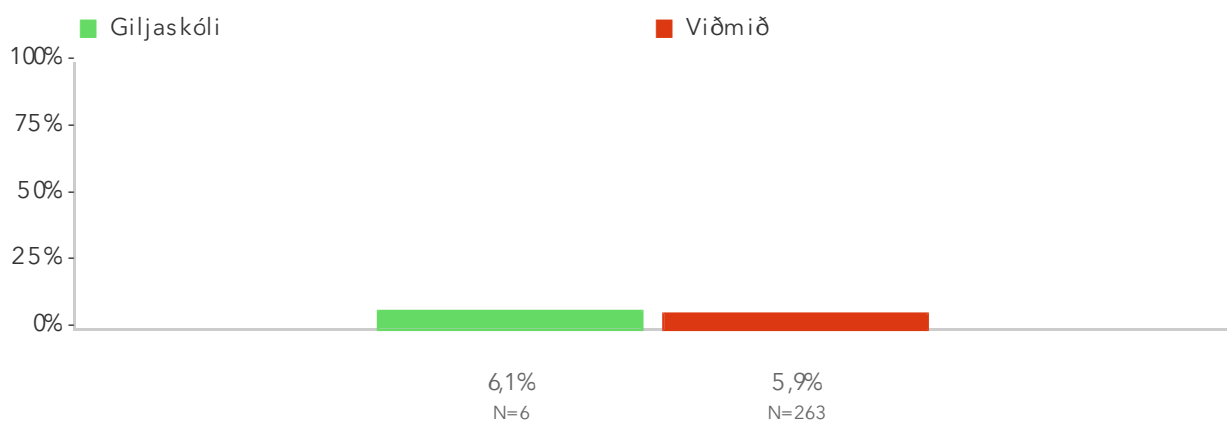
4.4 Félags- og tó mstundastarf



4.4 Föreldrasamskipti



4.4 Annað. Hvað?



4.4 Annað. Hvað?

Ef það er eitthvað þá hlustar kennarinn alltaf á okkur

Ef það er eitthvað þá hlustar kennarinn alltaf á okkur

m

umræðu um líðan barns í skólanum og þar af leiðandi samskipti nemenda í bekknum

umræðu um líðan barns í skólanum og þar af leiðandi samskipti nemenda í bekknum

Er bara nokkuð sátt

Er bara nokkuð sátt

ekkert

ekkert

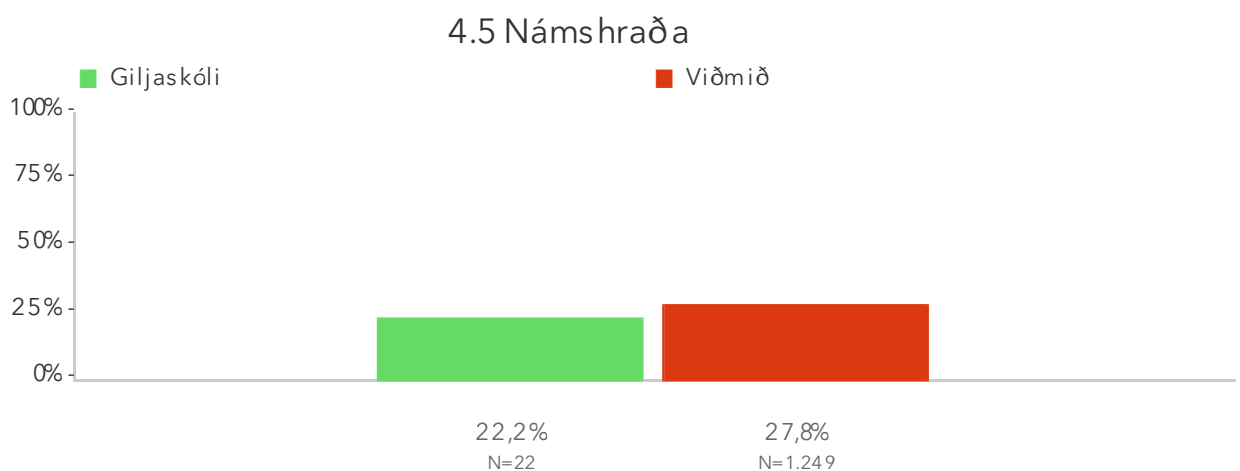
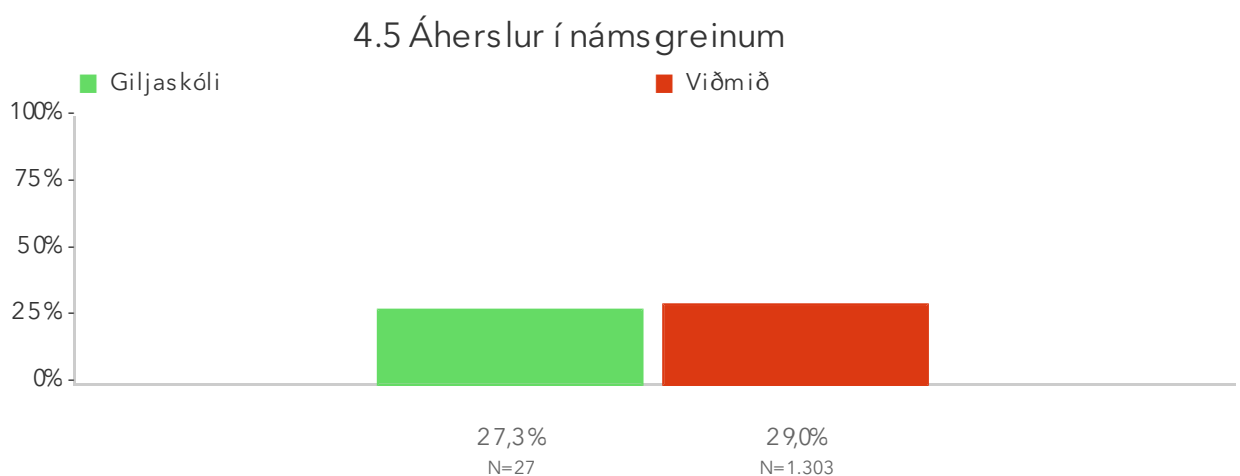
Ekkert

Ekkert

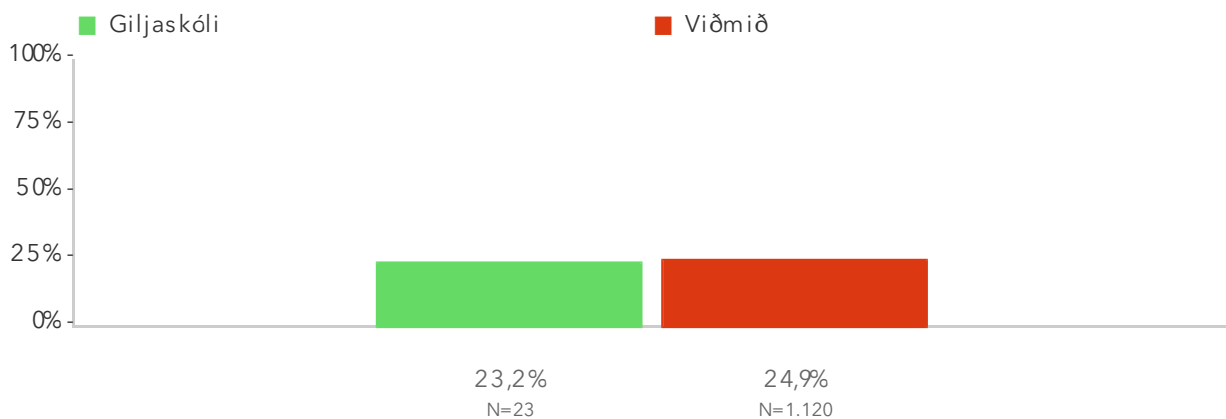
4.5. Þættir í skólastarfinu sem foreldrar vilja hafa meiri áhrif á

Foreldrar eru spurðir hvaða þætti þeir vilja hafa meiri áhrif á. Þættirnir eru áherslur í námsgreinum, námshraða, val á námsefni, kennslufyrirkomulag, agamál, stjórnun og stefnumótun, félags- og tómstundastarf og foreldrasamskipti. Fyrir hvern þátt er reiknað hlutfall foreldra sem vilja hafa meiri áhrif á þáttinn.

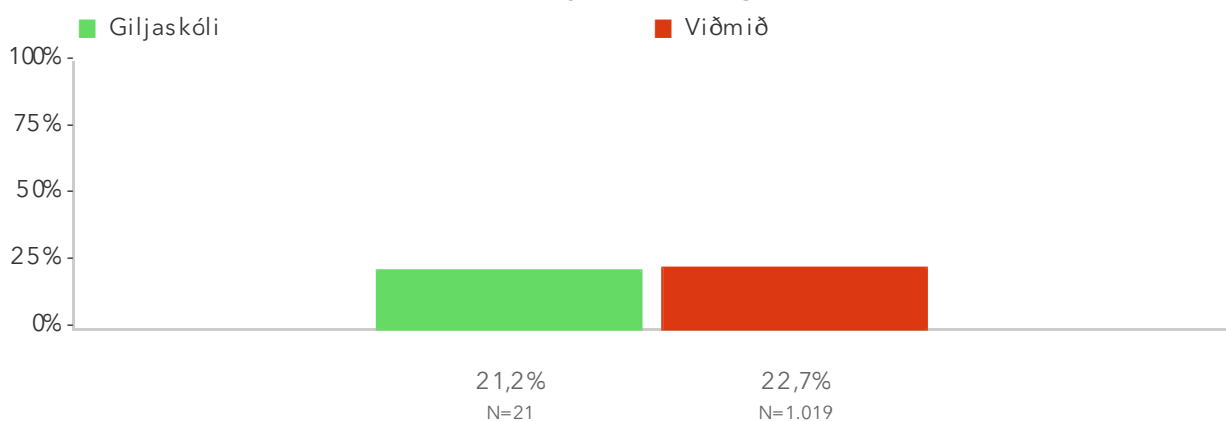
Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.



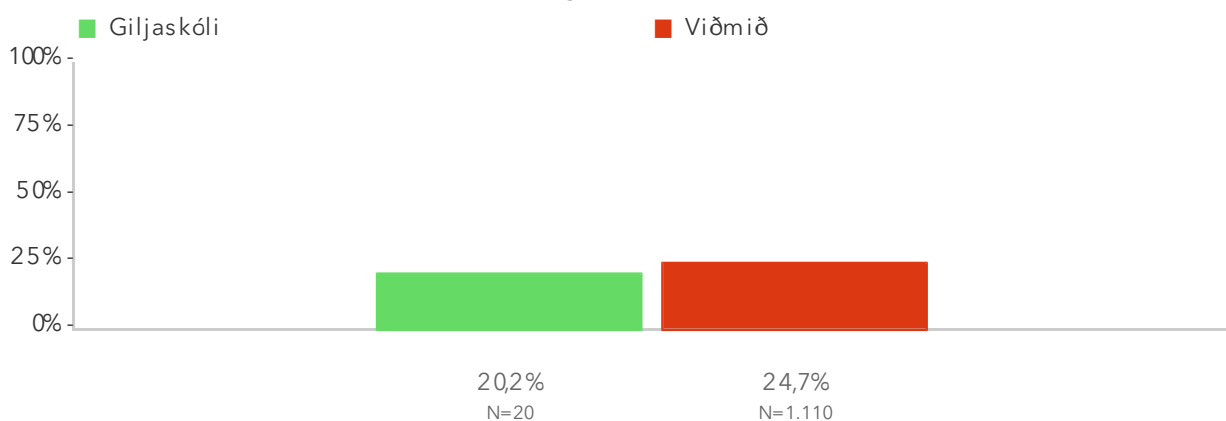
4.5 Val á námsefni



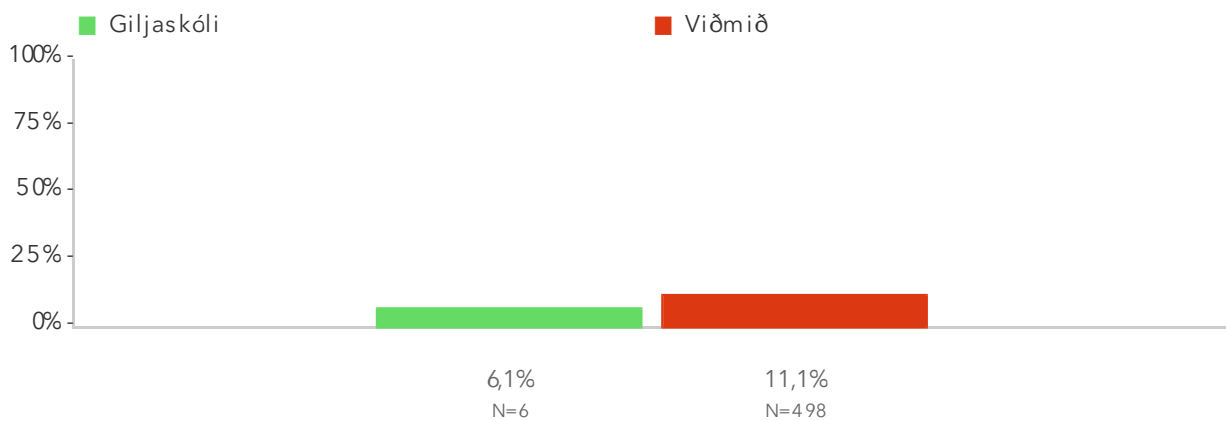
4.5 Kennslufyrirkomulag



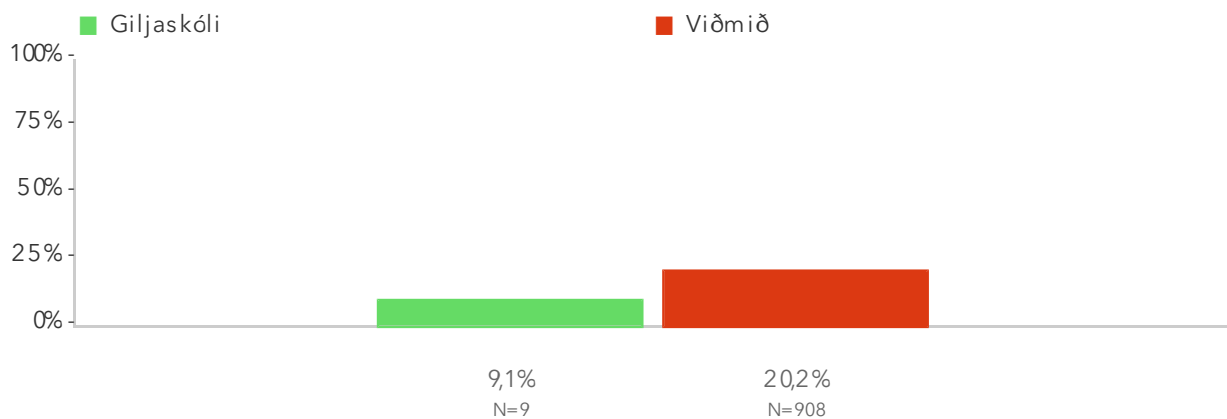
4.5 Agamál



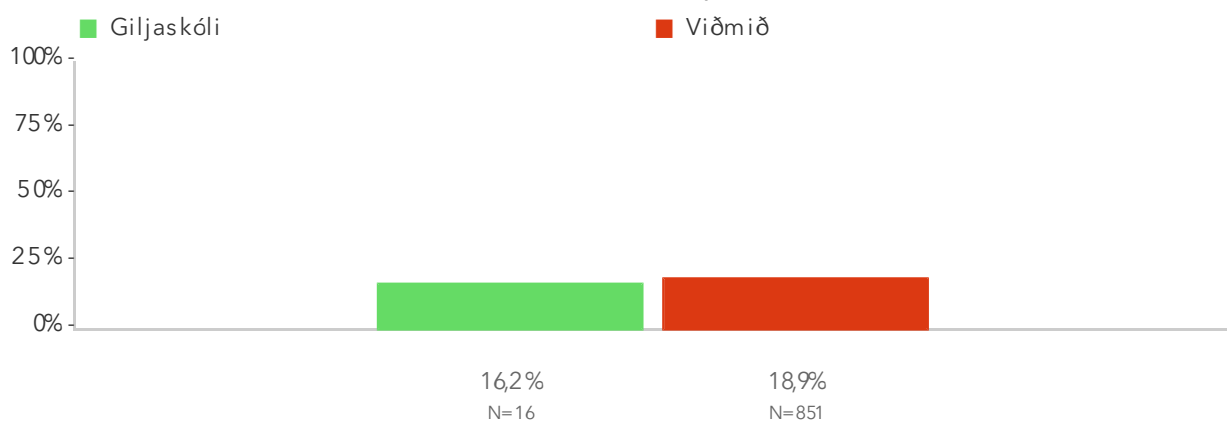
4.5 Stjórnun og stefnumótun*



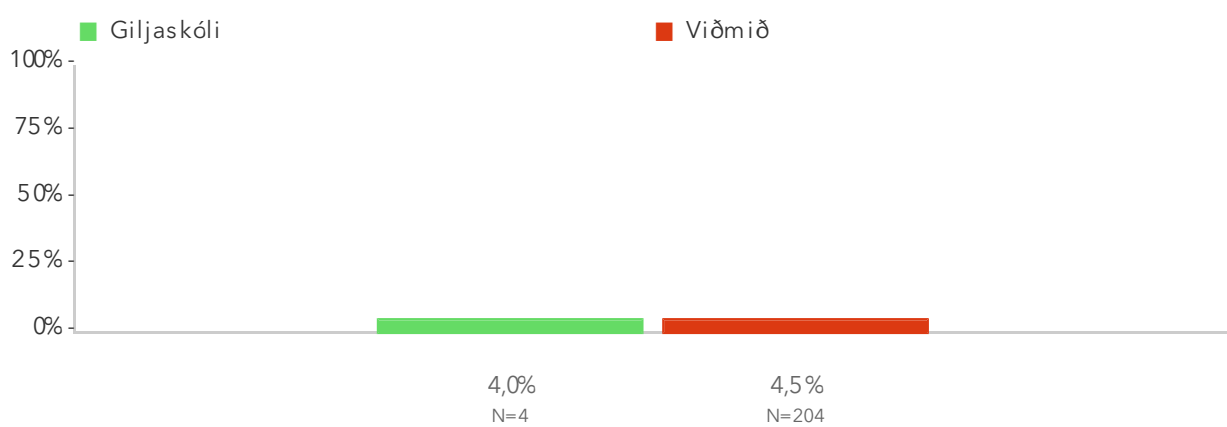
4.5 Félags- og tó mstundastarf*



4.5 Foreldrasamskipti



4.5 Annað . Hvað?



4.5 Annað. Hvað?

Ég er bara mjög sátt

Ég er bara mjög sátt

Þið standið ykkur vel

Þið standið ykkur vel

vantar ekki að mínu mati upp á það

vantar ekki að mínu mati upp á það

hegðunarver

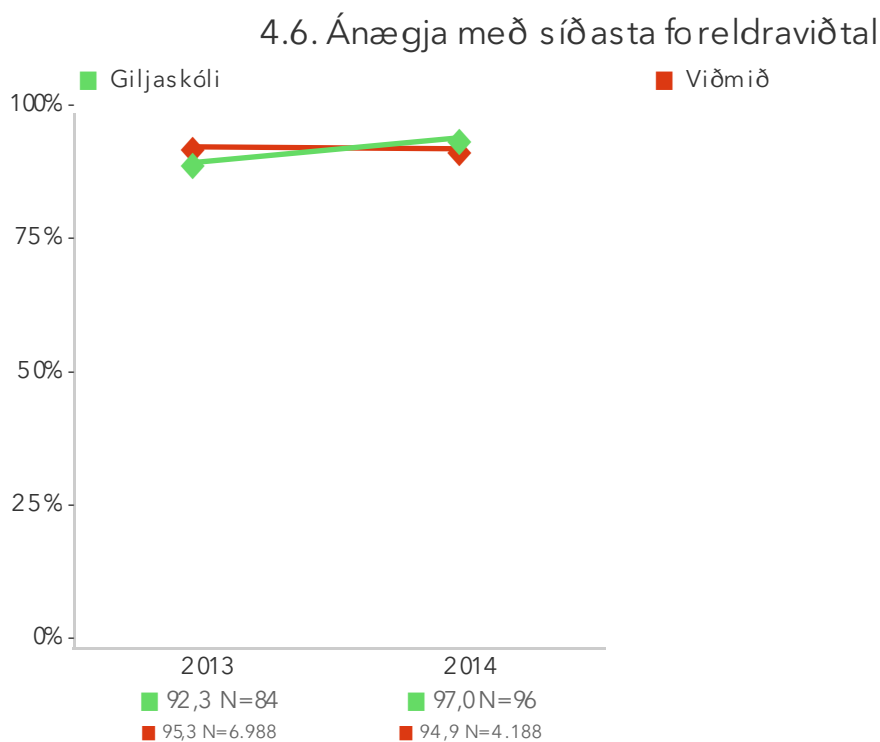
hegðunarver

4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal

Foreldrar eru spurðir hve ánægðir þeir séu með síðasta foreldraviðtal. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir.

Spurningin er upprunalega úr forelðrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að forelðrakönnun Skólaláupsins.

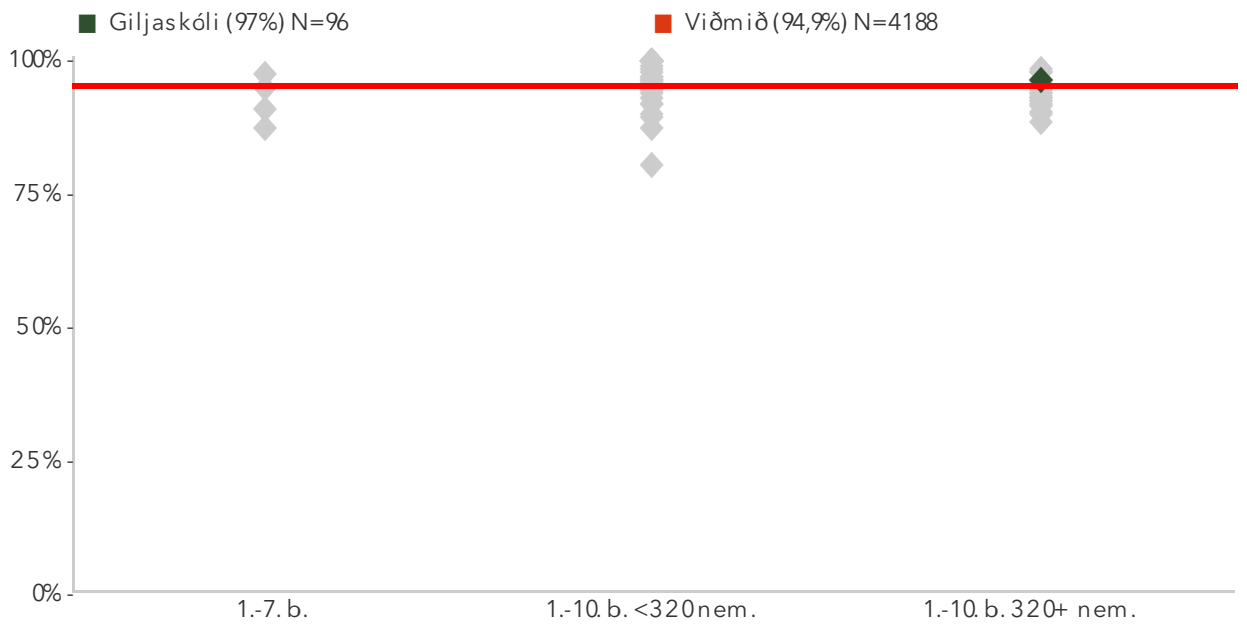
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

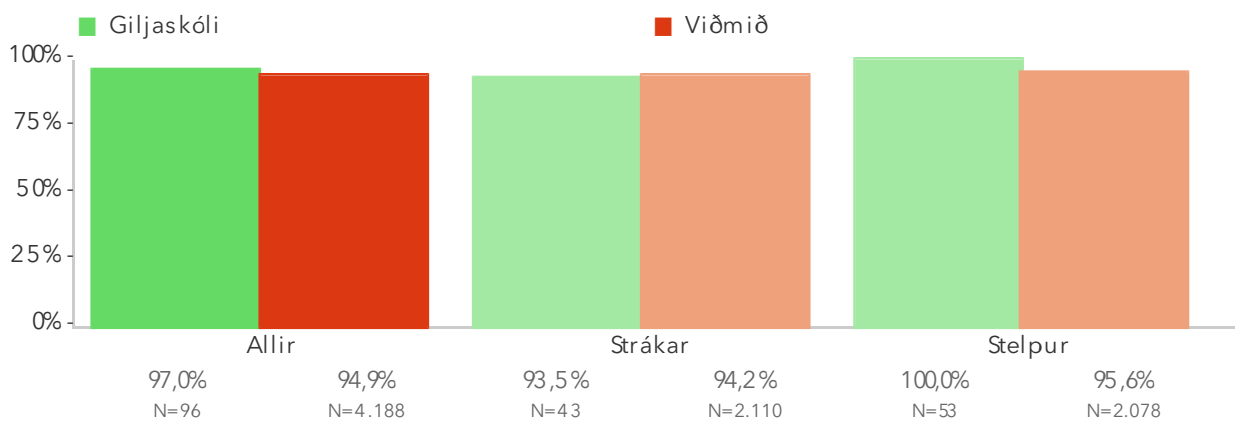
4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

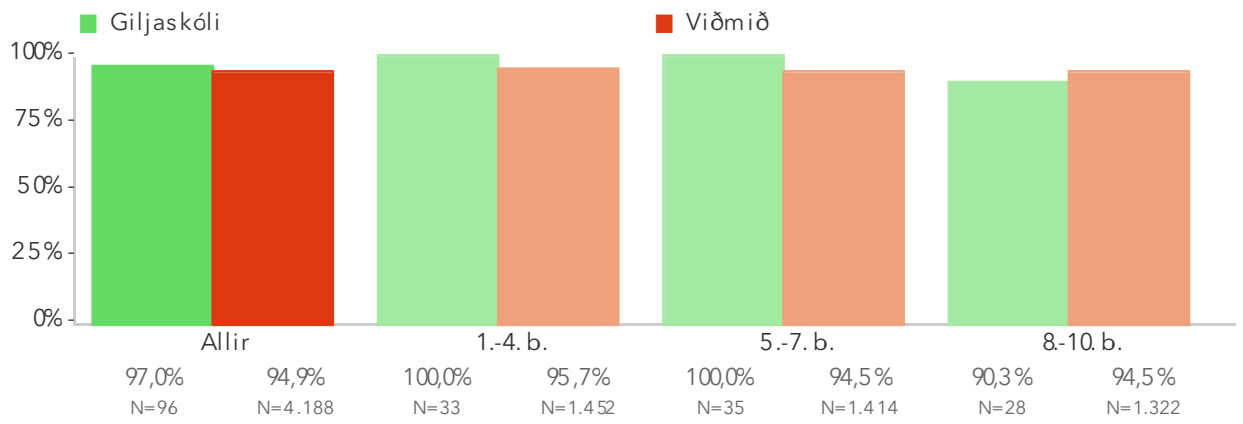
4.6. Ánægja með síðasta foreldraviðtal – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.6. Ánægja með síðasta fo reldraviðtal – Árgangar



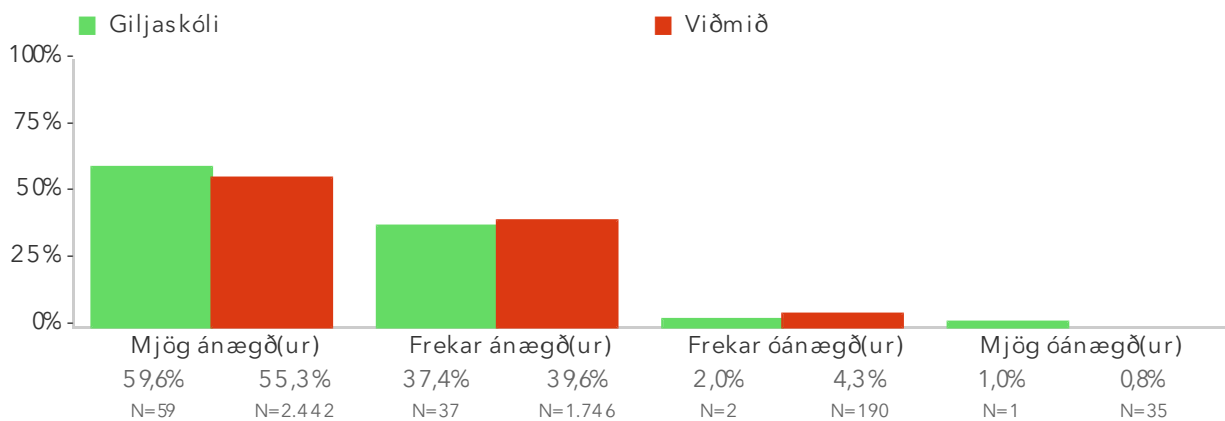
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

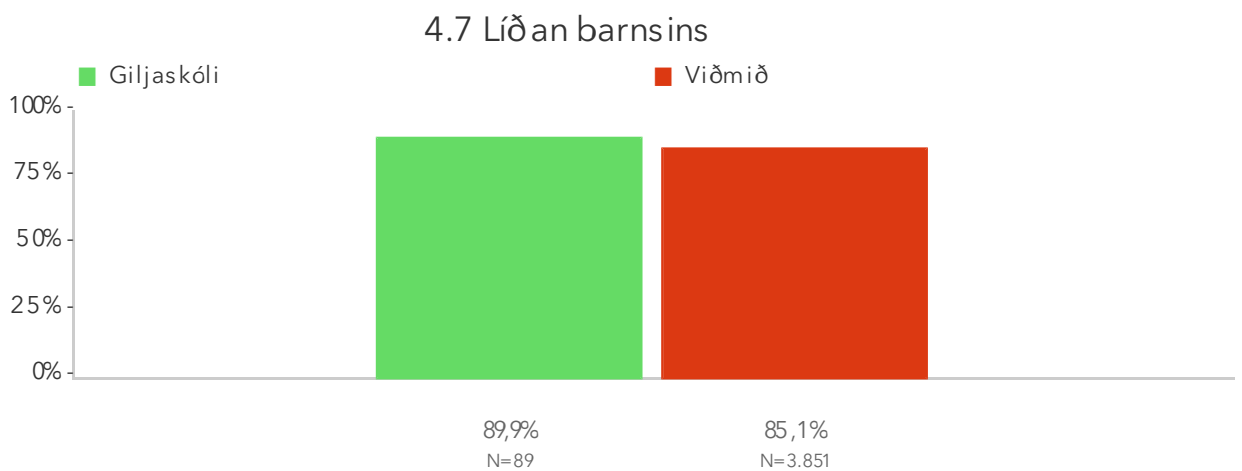
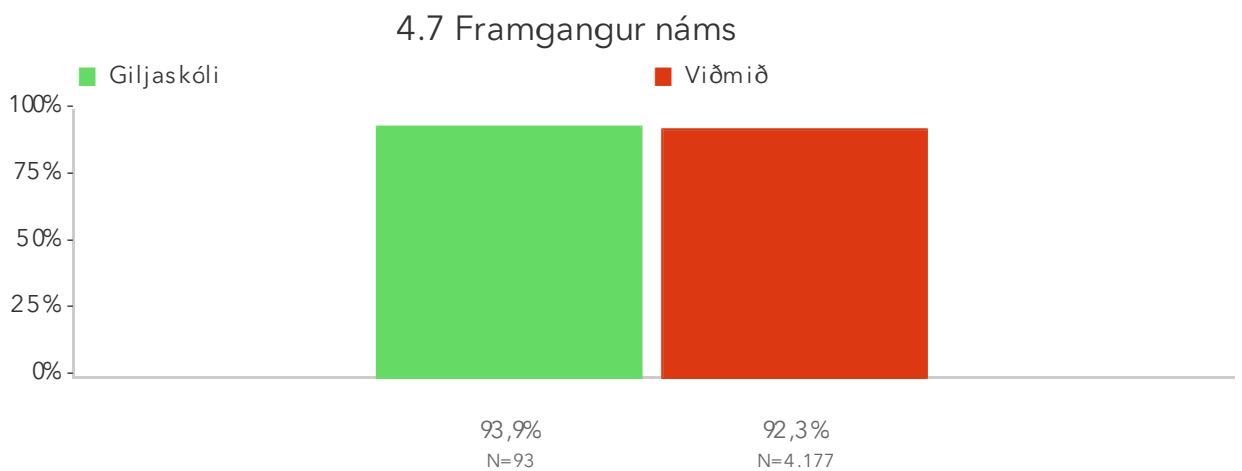
4.6.1. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með síðasta foreldraviðtal/samtal sem þú fórst í?



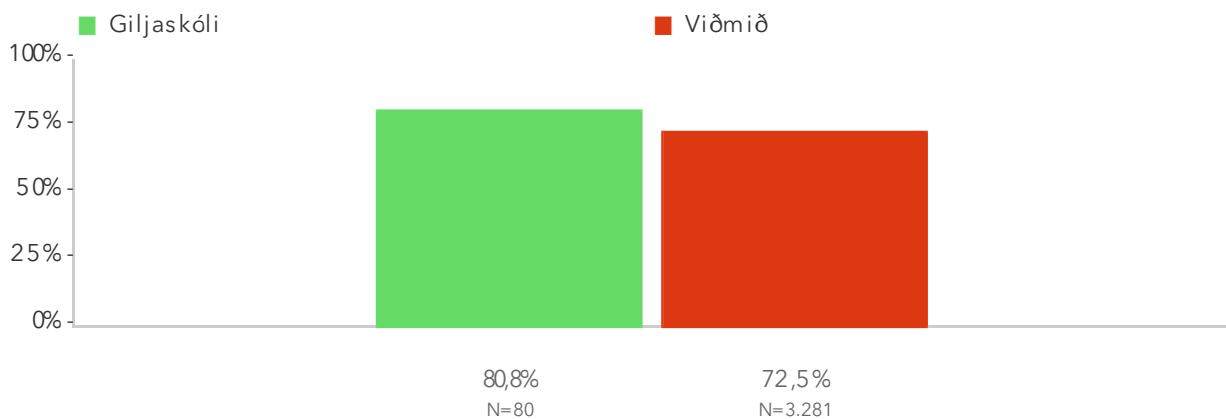
4.7. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali

Foreldrar eru spurðir hvað rætt var í síðasta foreldraviðtali, n.t.t. Hvort rætt var um framgang námsins, líðan nemanda, samskipti í bekknum, útkomu prófa og ákvarðanir um skólagönguna. Reiknað er hlutfall fyrir hvern lið fyrir sig en ekki samantekt fyrir spurninguna í heild.

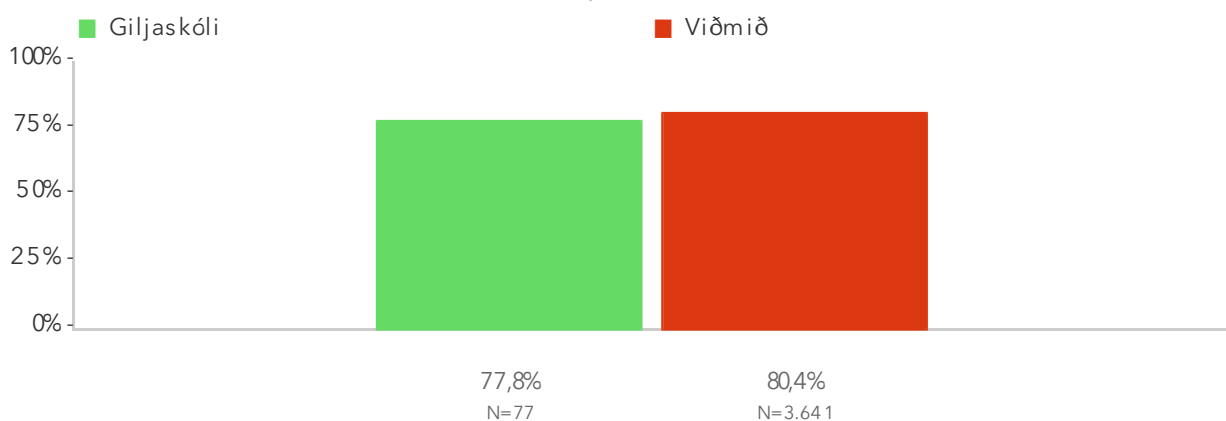
Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.



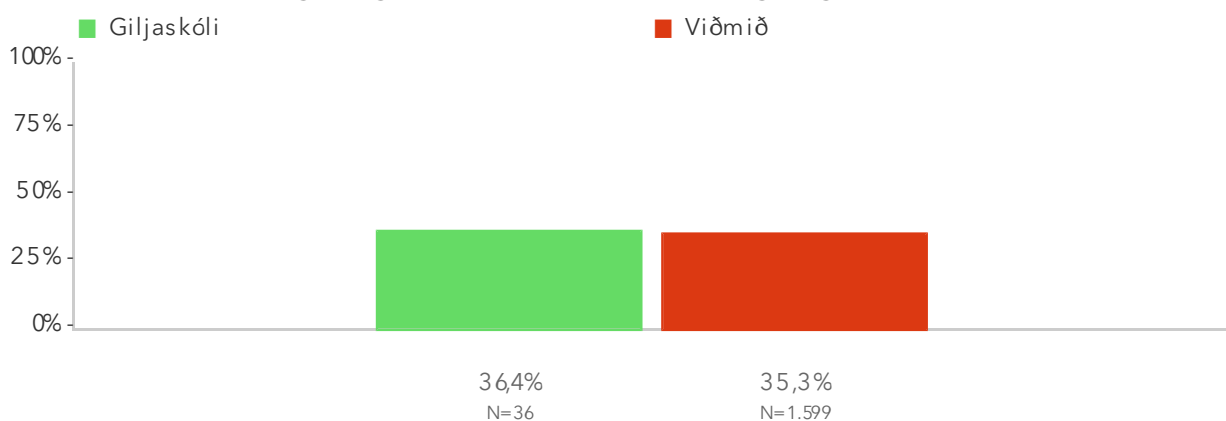
4.7 Samskipti í bekknum



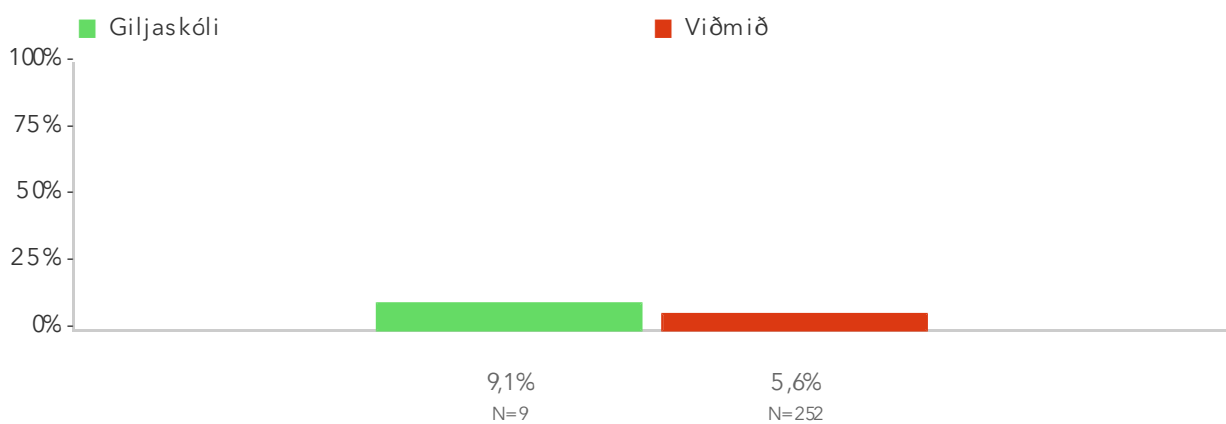
4.7 Niðurstöður prófa/skimana



4.7 Sameiginlegar ákvarðanir um skólagöngu barnsins



4.7 Annað. Hvað?*



4.7 Annað. Hvað?

bekkjarráðið

bekkjarráðið

heimavinnu

heimavinnu

aðlögun

aðlögun

önnur námsfög

önnur námsfög

Áframhaldandi vinnu varðandi agavandamál og erfið samskipti í bekknum.

Áframhaldandi vinnu varðandi agavandamál og erfið samskipti í bekknum.

mætingar barns í skóla

mætingar barns í skóla

Umsagnir kennara og matsþættir í leiðsagnarmati, þó ekki nàmsmatseinkunnir

Umsagnir kennara og matsþættir í leiðsagnarmati, þó ekki nàmsmatseinkunnir

bara almennt hvernig gengur

bara almennt hvernig gengur

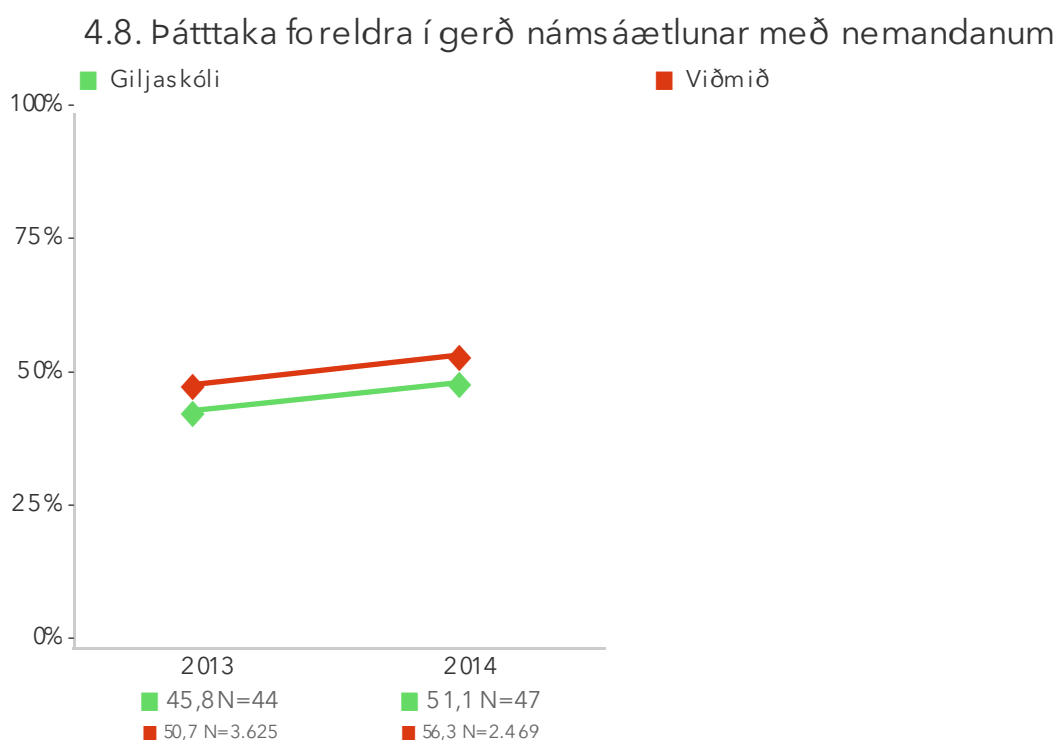
um að fá skóladeild til að senda bedni til talkennara um málþroskamát og hjálp vegna malroskunar barns

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi tekið þátt í gerð námsáætlunar fyrir barnið. Reiknað er hlutfall foreldra sem það hafa gert, einu sinni eða oftar.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

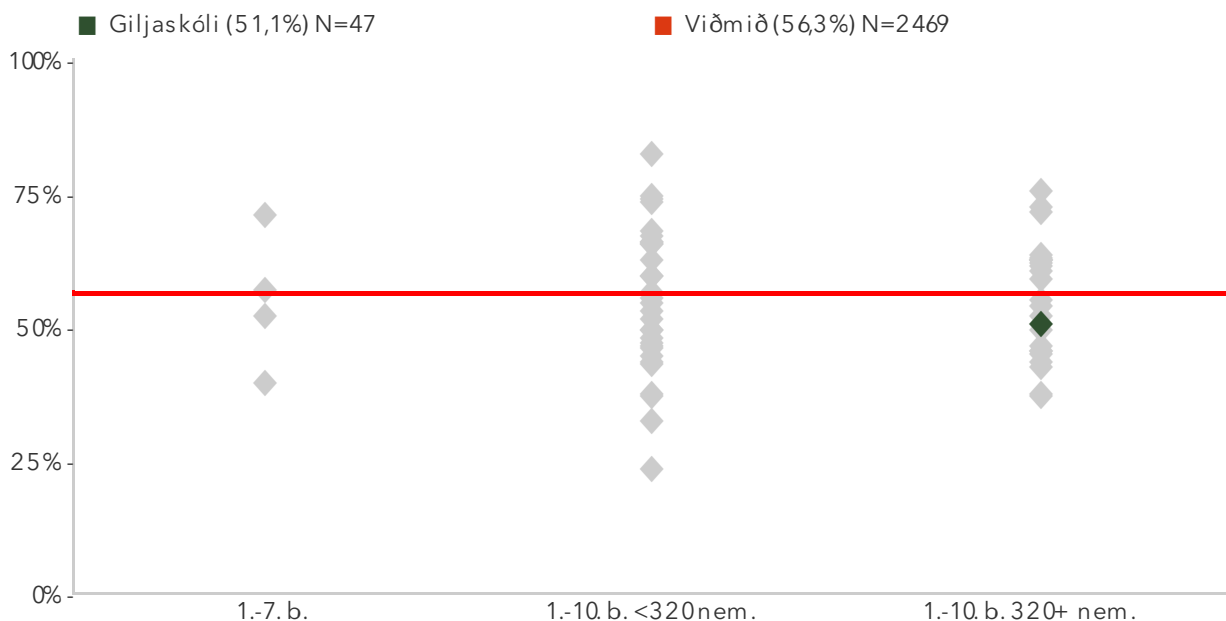
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

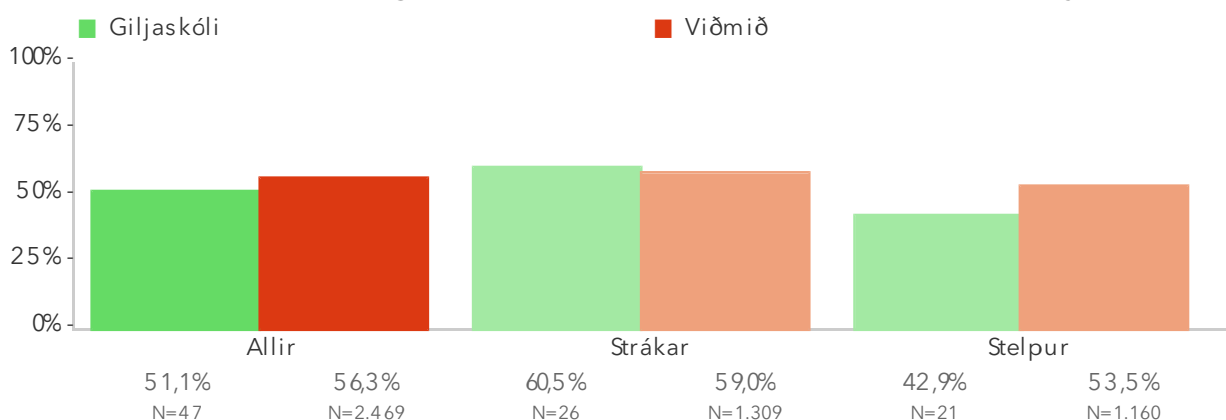
4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

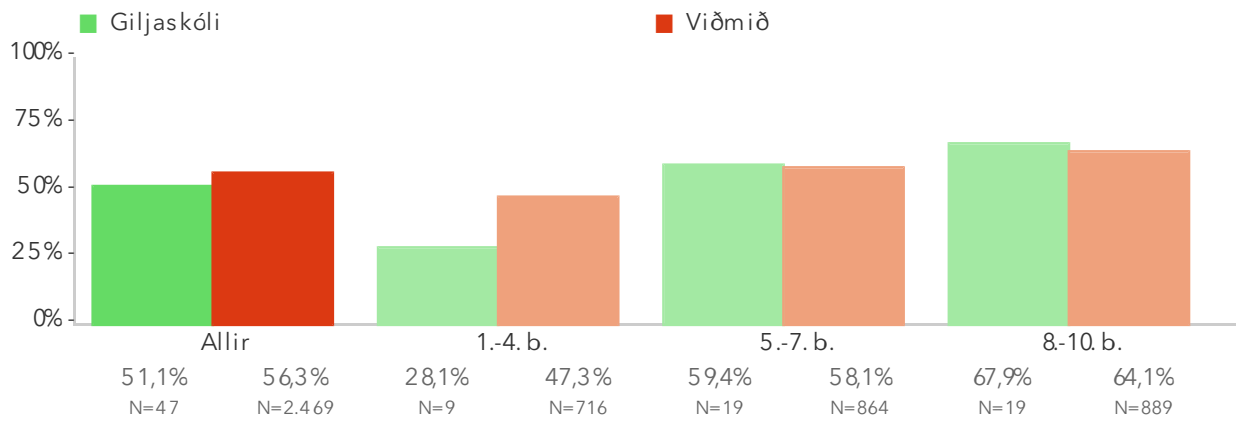
4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

4.8. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum – Árgangar

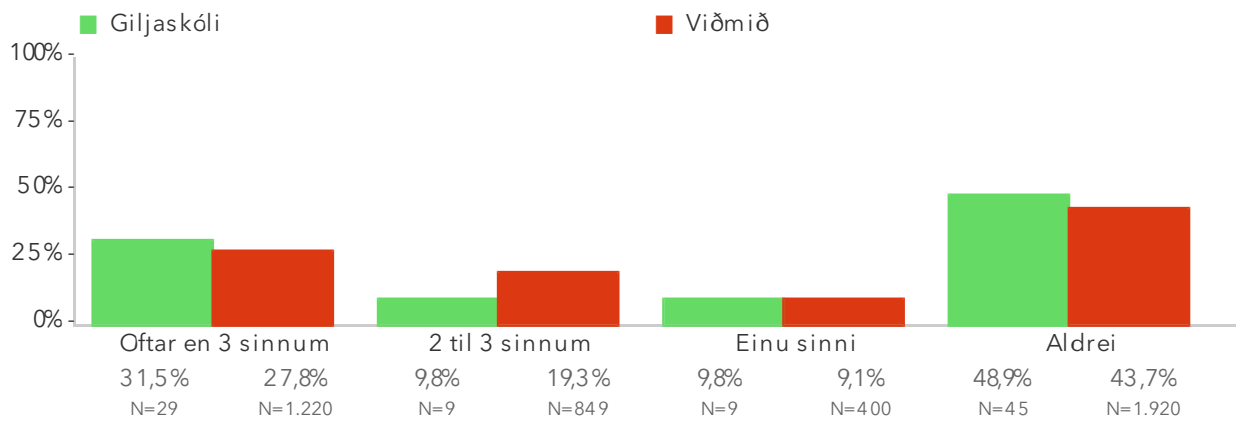


Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

4.8.1. Hefur þú tekið þátt í gerð námsáætlunar með barninu þínu (t.d. markmið um heimanám eða námsárangur)?*



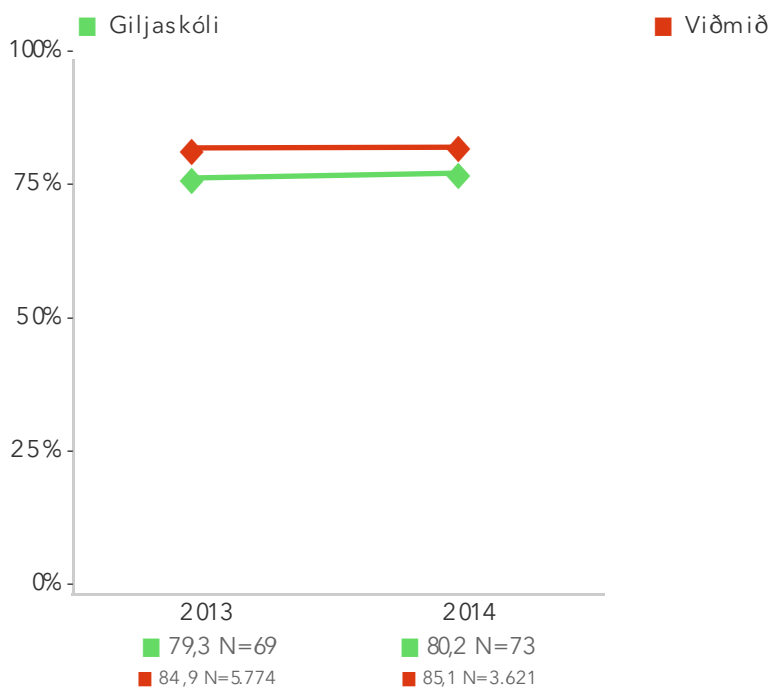
4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hve mikilvægt þeim þyki að gera námsáætlun með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja það frekar eða mjög mikilvægt.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

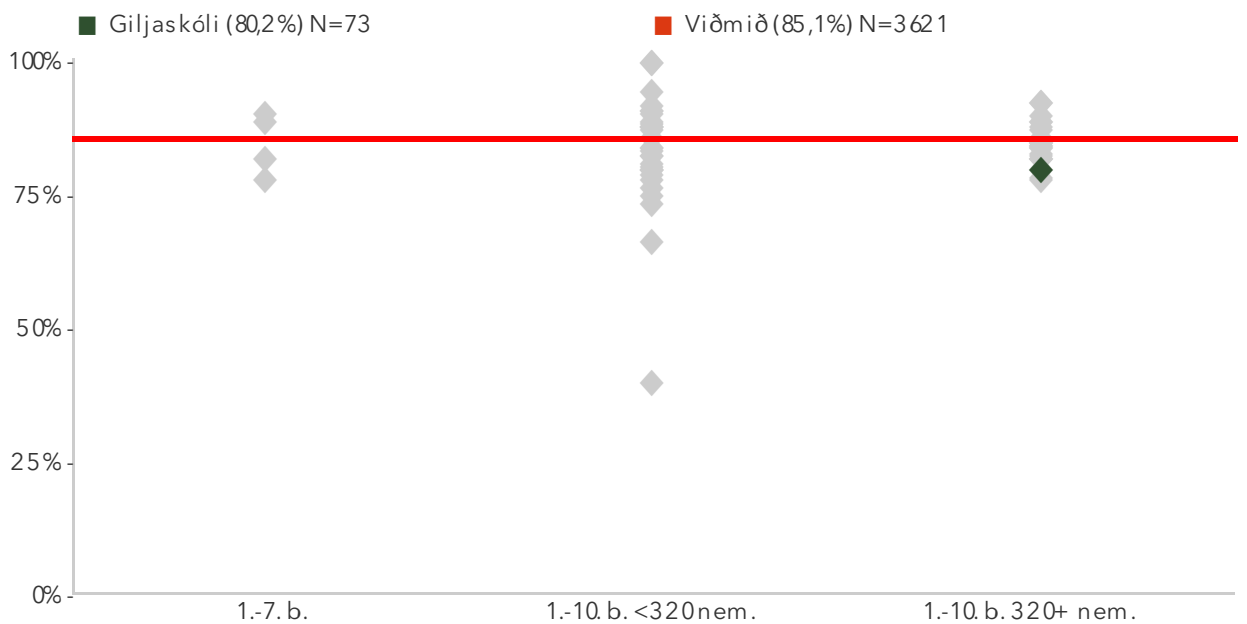
4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

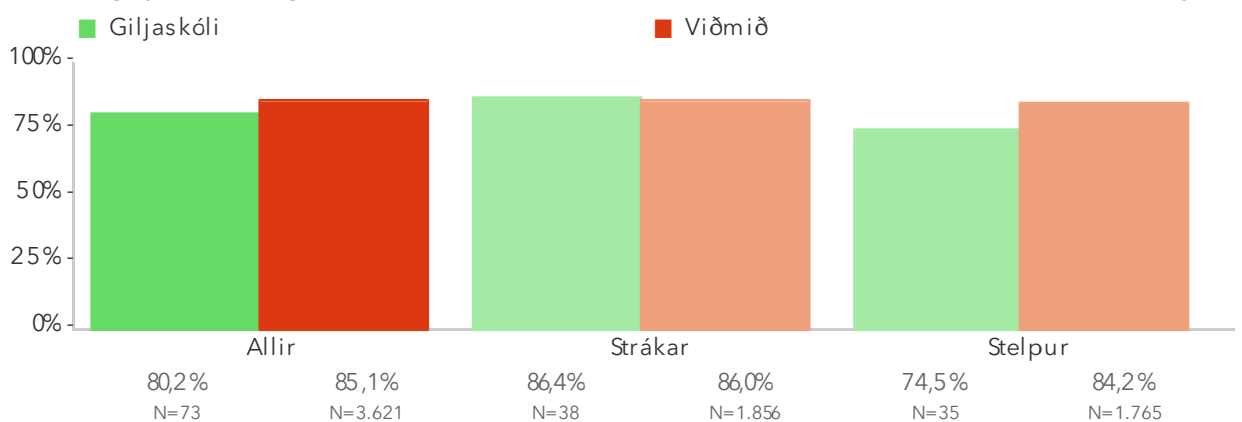
4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

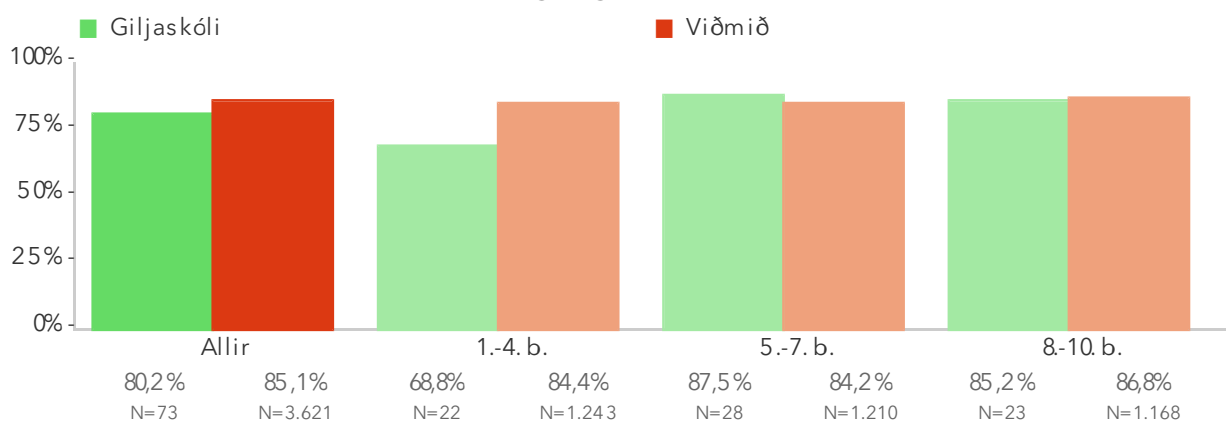
4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.9. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra – Árgangar



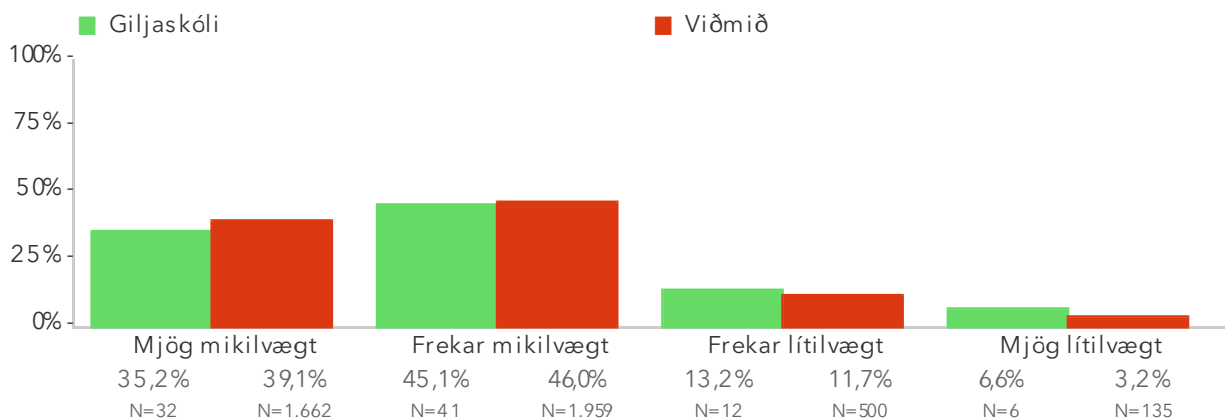
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

4.9.1. Hversu mikilvægt eða léttvægt finnst þér að gera námsáætlun með barni þínu?

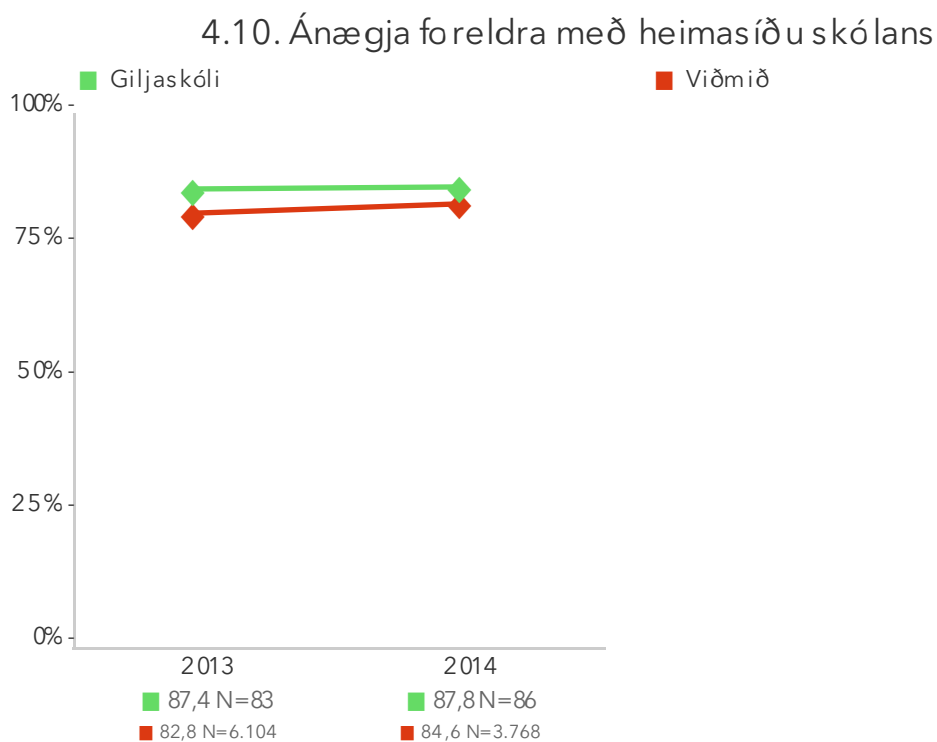


4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þær frekar eða mjög gagnlegar.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

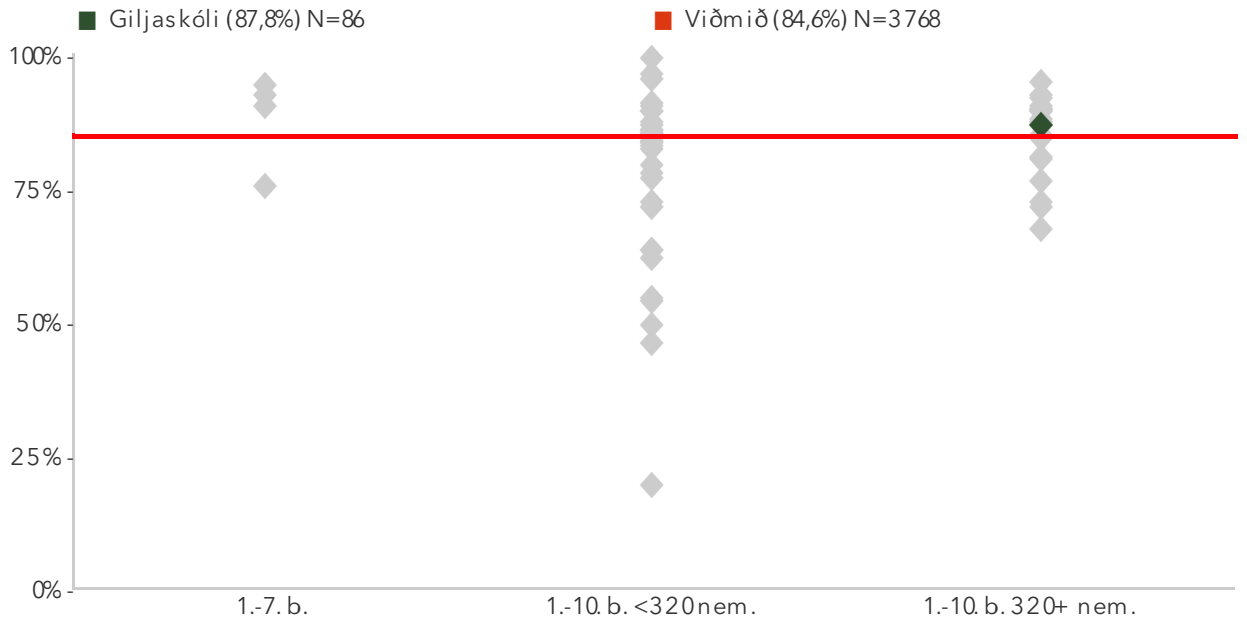
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

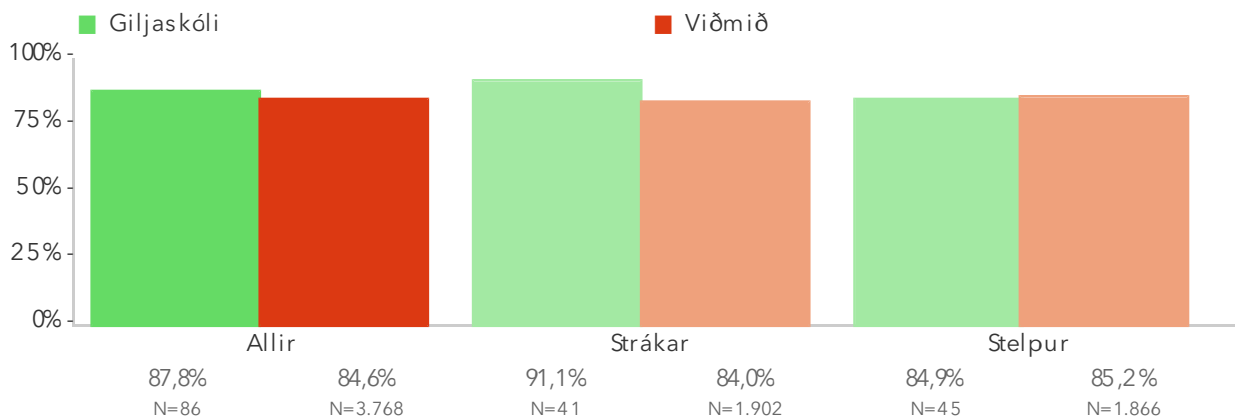
4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

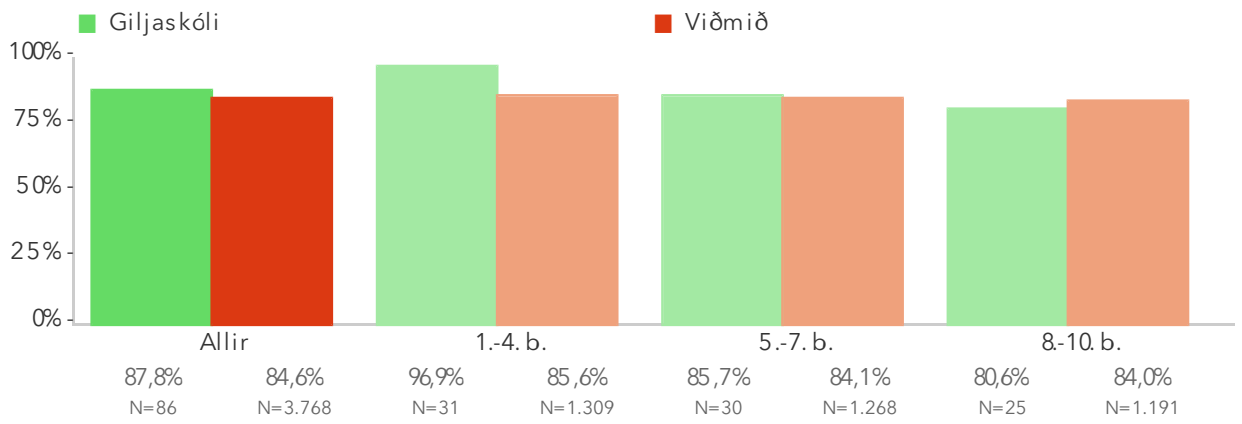
4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.10. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans – Árgangar



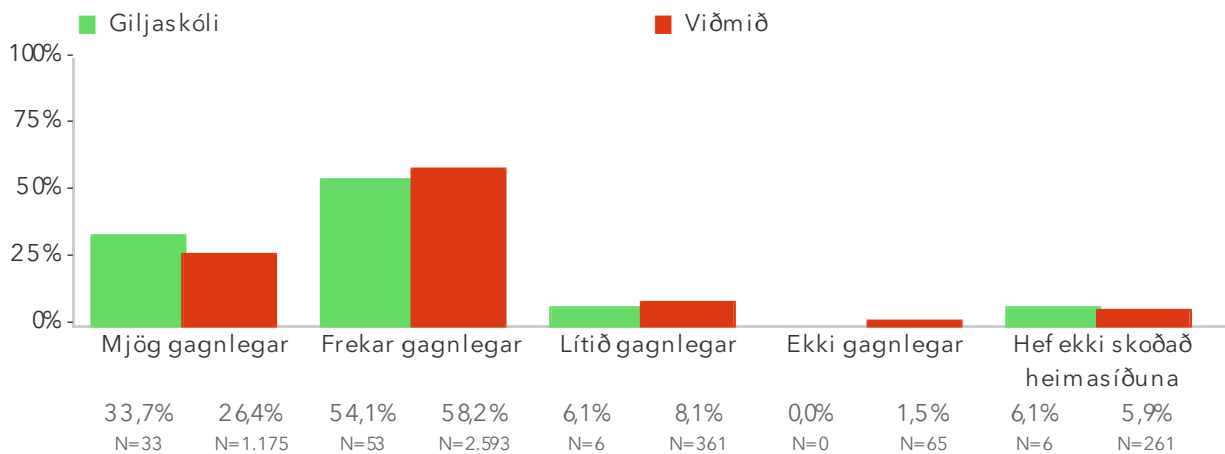
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

4.10.1. Telur þú upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar?



5. Heimastuðningur

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna

Mælikvarðinn byggir á átta staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um samskipti foreldra vegna náms barns síns. Mælikvarðinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

Mælikvarðinn er aðlagður úr bandarísku mati á þátttöku foreldra í námi barna sinna eftir Kathleen Hoover-Dempsey og Howard M. Sandler við Vanderbilt háskólann 1995-2005. Hann hefur verið þýddur og aðlagður að foreldrakönnun Skólapúlsins.

Aðferðin við að meta virkni foreldra í námi barna sinna er að spyrja þá hve oft þeir gera eftirfarandi á núverandi skólaári:

Ræði við barnið hvernig því líður í skólanum

Borða kvöldmat með barninu

Hjálpa barninu við heimanámið

Ræði við barnið um hvernig það stendur sig í náminu

Nálgast námsgögn fyrir barnið (s.s. umsóknir, hugbúnað, námsvísa)

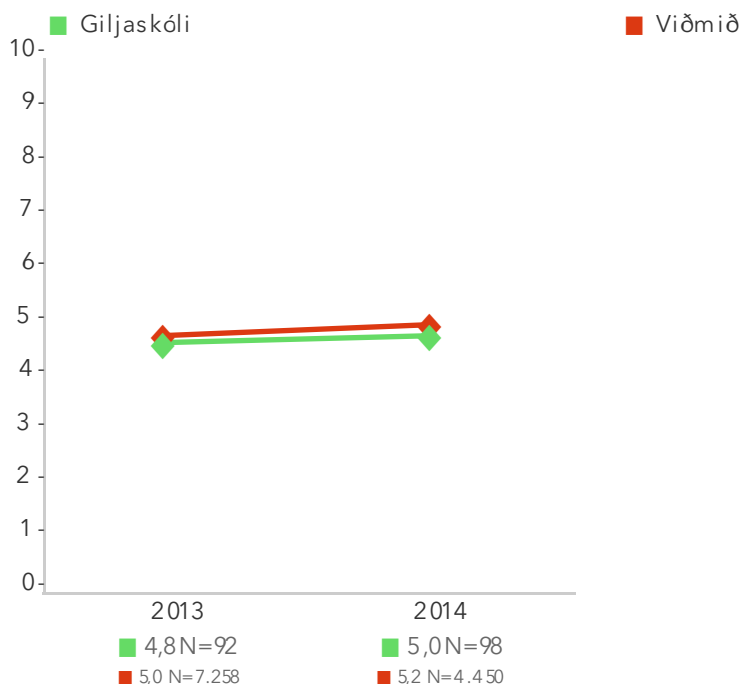
Ræði við barnið um hvernig tengja má það sem lært er í skólanum við daglegt líf

Ræði við kennara barnsins

Ræði við foreldra annarra barna í skólanum

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

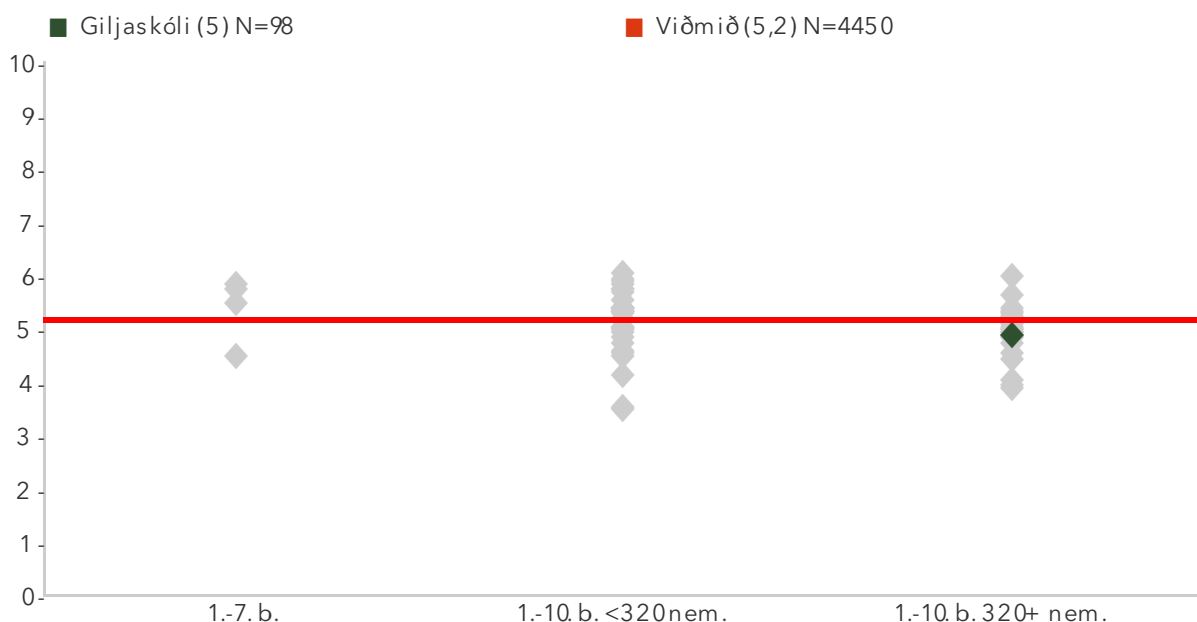
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

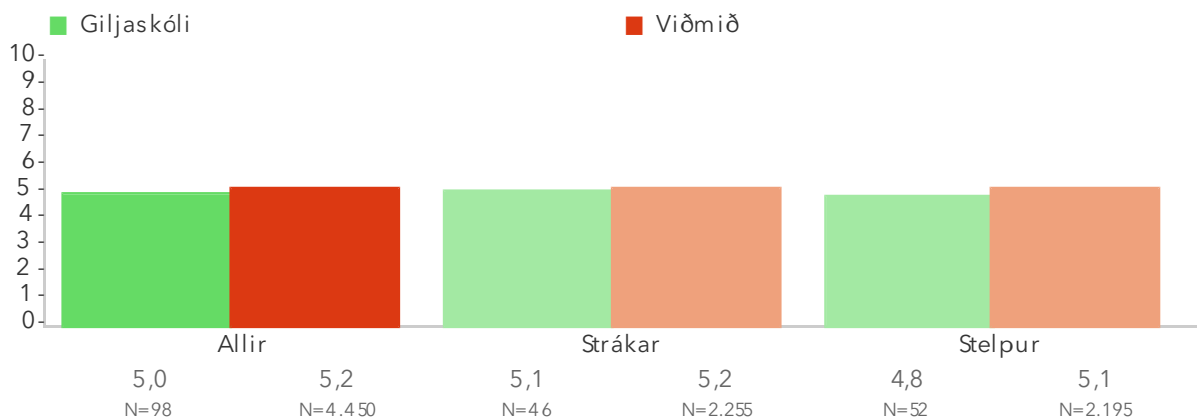
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

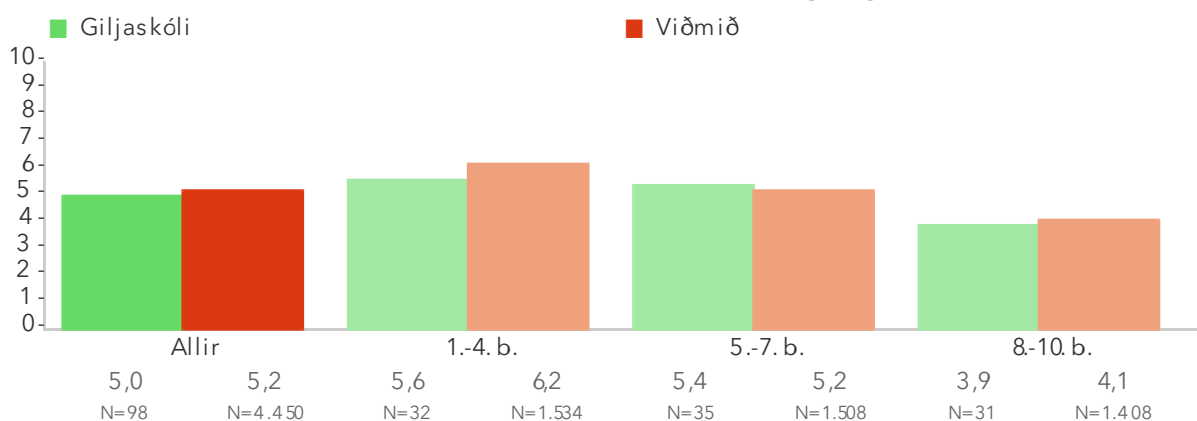
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna – Árgangar*



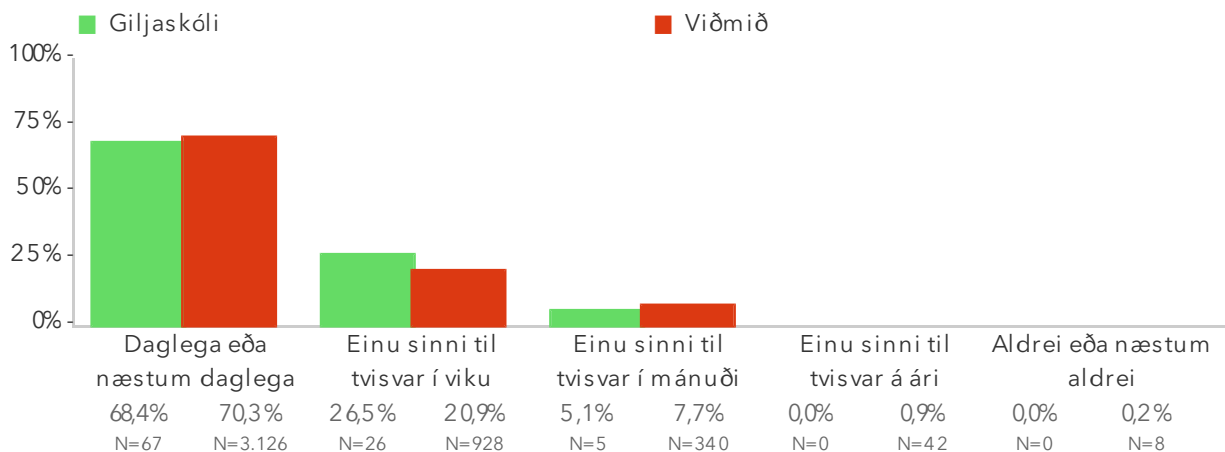
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

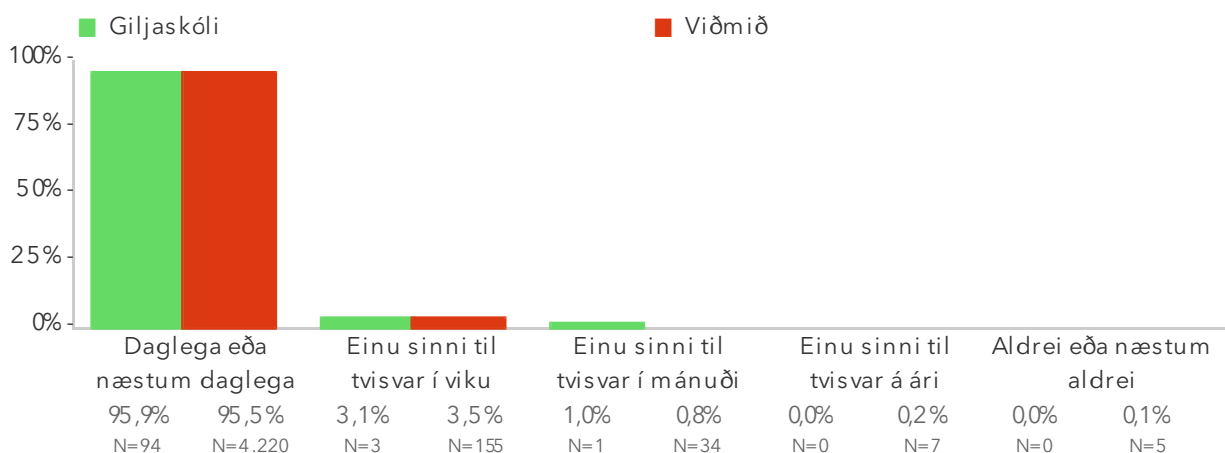
Spurningar sem mynda matsþátt

Myndirnar sýna svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndunum er merkt * við titil spurningar ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

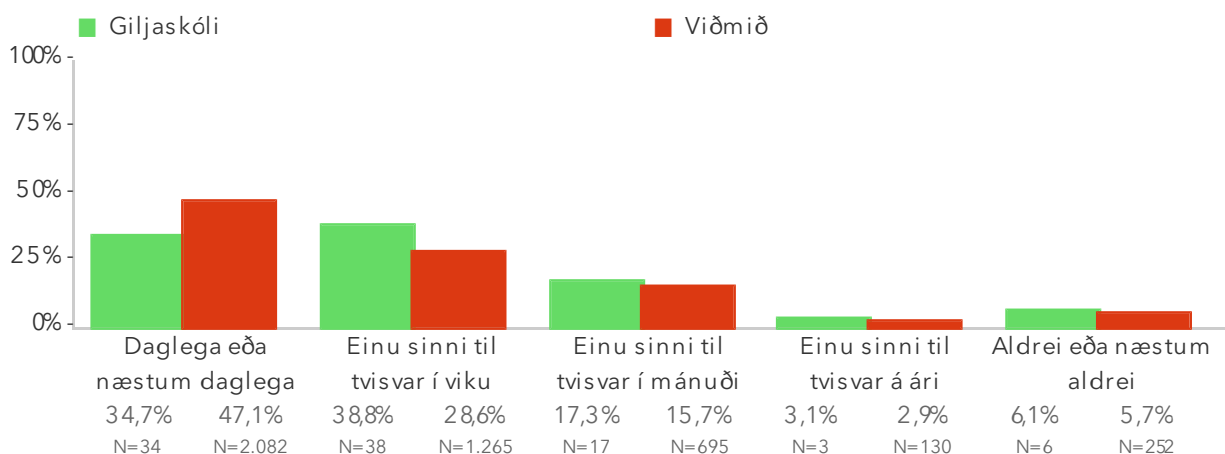
5.1.1. Ræði við barnið hvernig því líður í skólanum



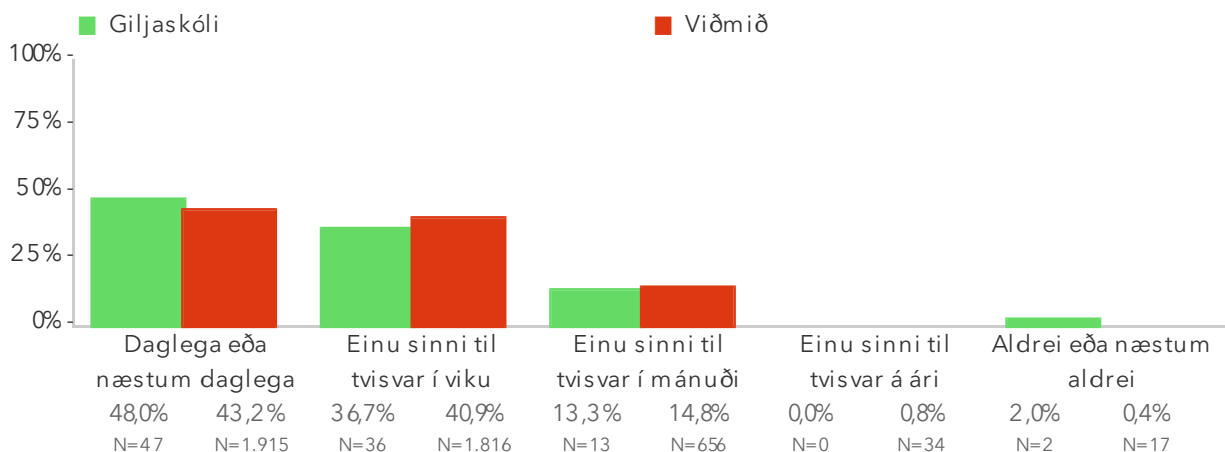
5.1.2. Borða kvöldmat með barninu



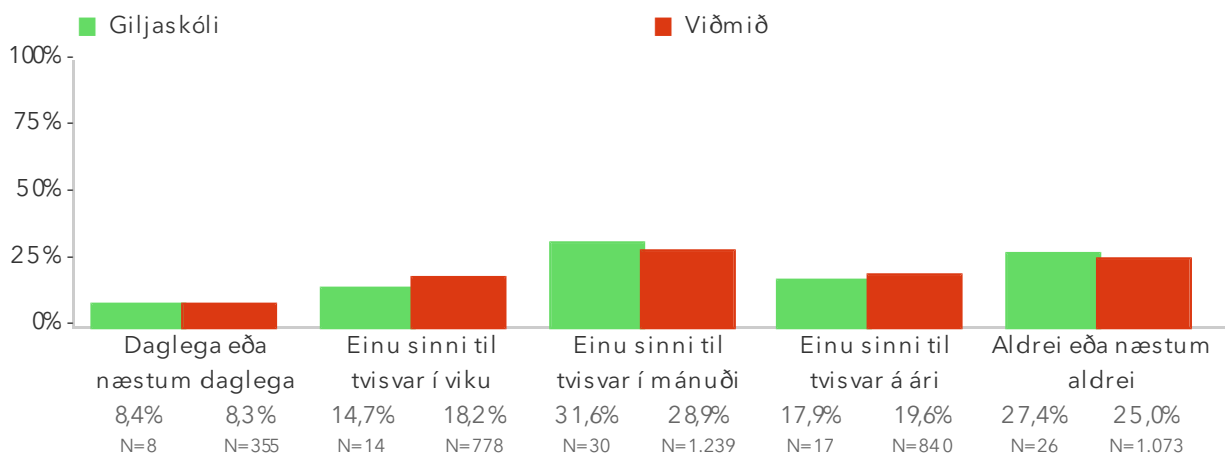
5.1.3. Hjálpa barninu við heimanámið*



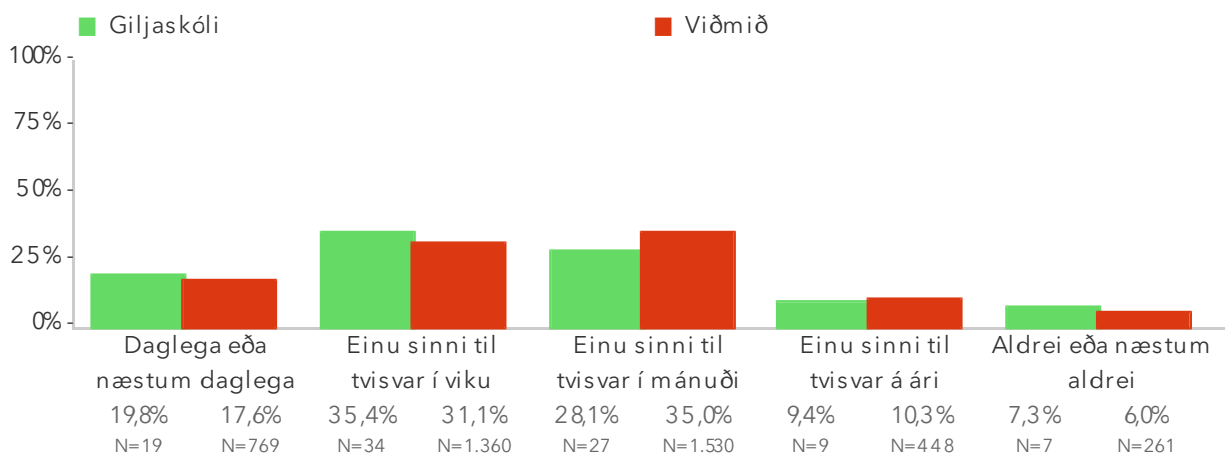
5.1.4. Ræði við barnið um hvernig það stendur sig í náminu



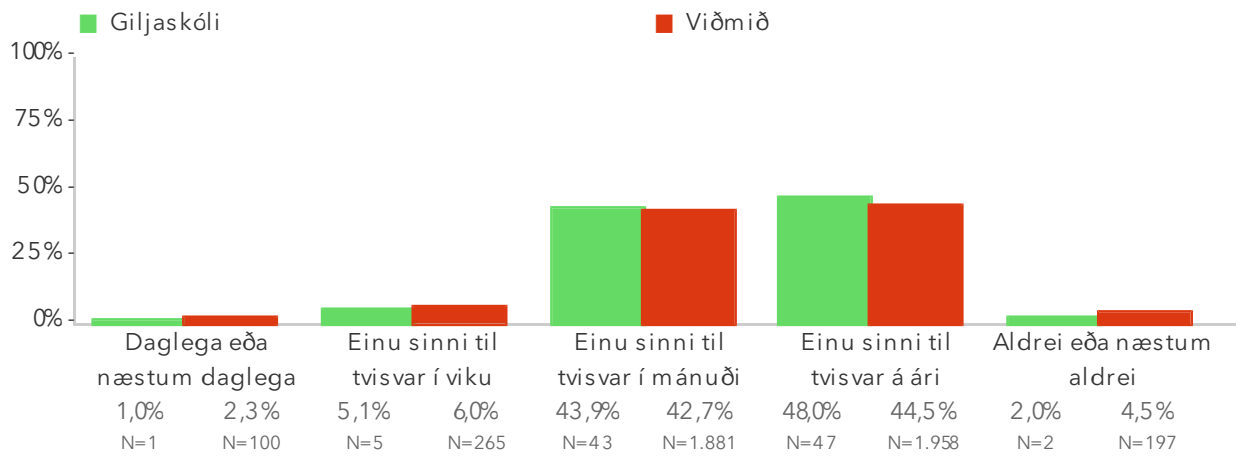
5.1.5. Nálgast námsgögn fyrir barnið (s.s. umsóknir, hugbúnað, námsvís a)



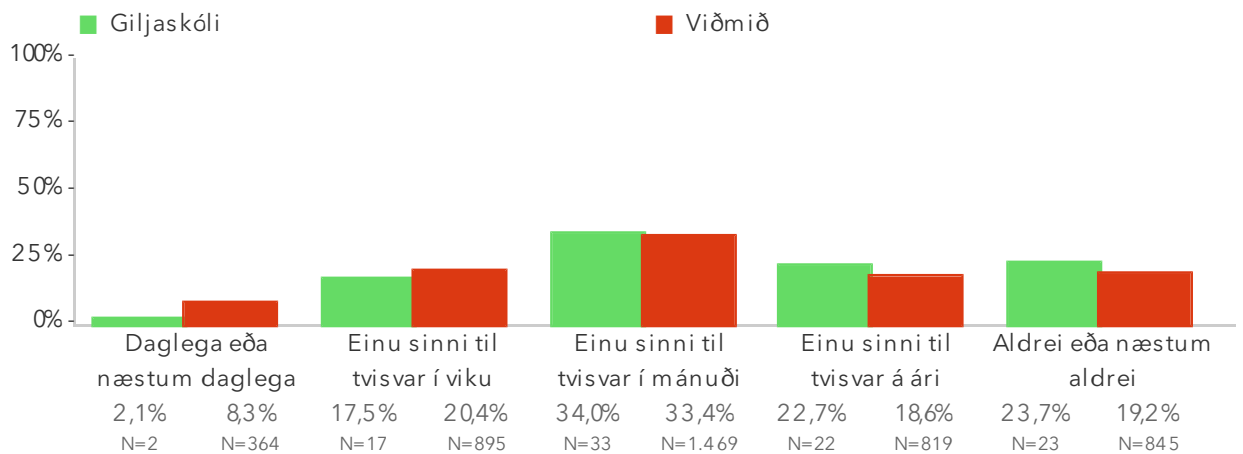
5.1.6. Ræði við barnið um hvernig tengja má það sem lært er í skólanum við daglegt líf



5.1.7. Ræði við kennara barnsins



5.1.8. Ræði við foreldra annarra barna í skólanum



5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið

Mælikvarðinn byggir á fjórum staðhæfingum þar sem foreldrar tilgreina hvort barn þeirra sækist eftir aðstoð frá þeim vegna námsins. Mælikvarðinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

Mælikvarðinn er aðlagður úr bandarísku mati á þátttöku foreldra í námi barna sinna eftir Kathleen Hoover-Dempsey og Howard M. Sandler við Vanderbilt háskólann 1995-2005. Hann hefur verið þýddur og aðlagður að foreldrakönnun Skólapúlsins.

Aðferðin við að meta trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barninu sínu með námið er að spyrja hversu sammála foreldrar eru staðhæfingunum hér fyrir neðan:

Ég veit hvernig ég get hjálpað barninu mínu að standa sig vel í skólanum

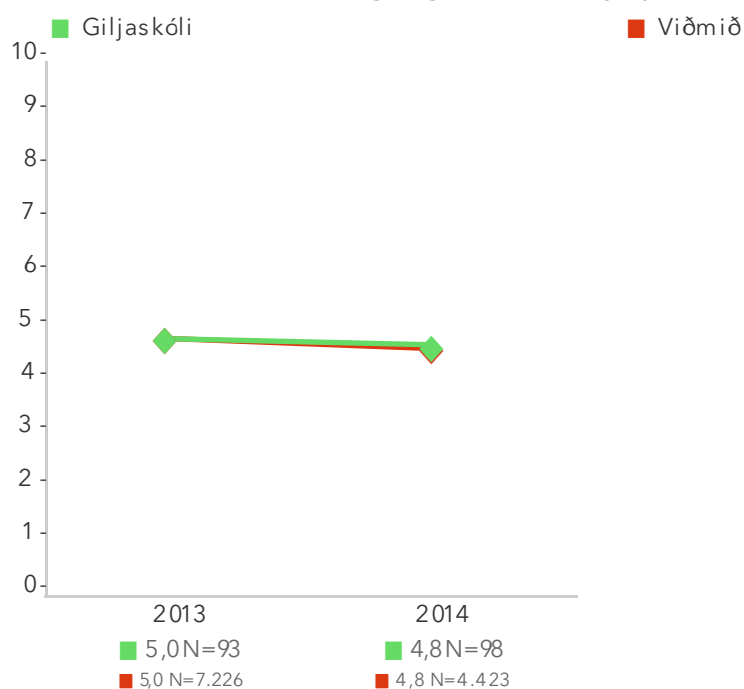
Ég veit að ég næ vel til barnsins míns

Mér gengur vel að hjálpa barninu mínu að læra

Félagahópurinn hefur meiri áhrif á námsárangur barnsins míns en ég

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

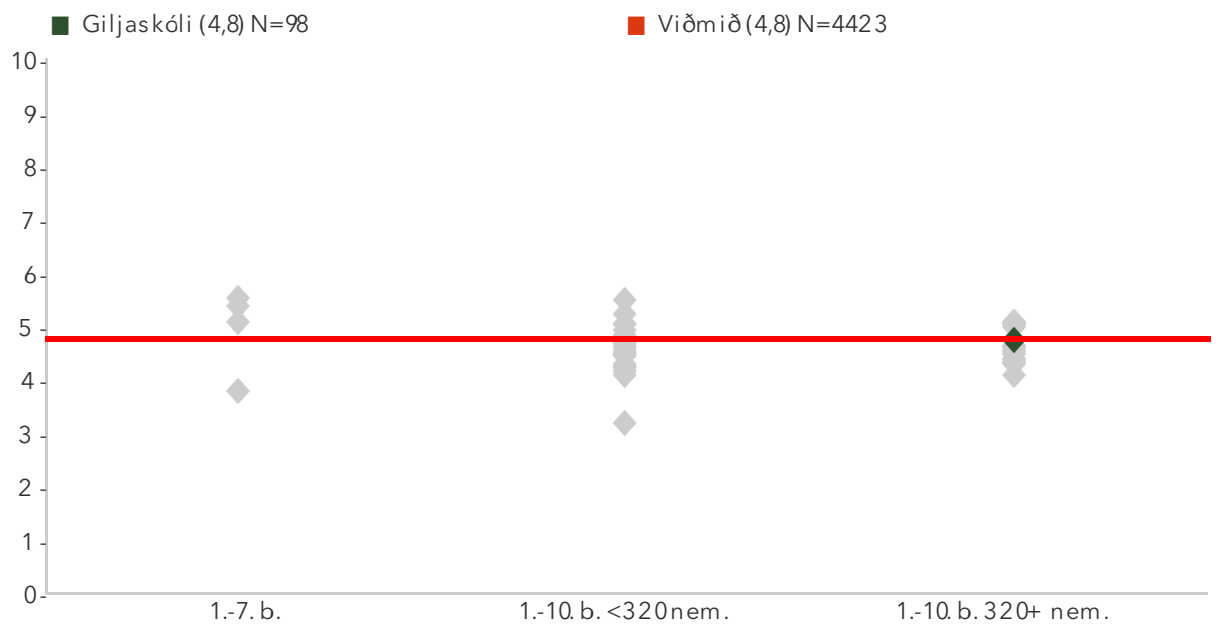
5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

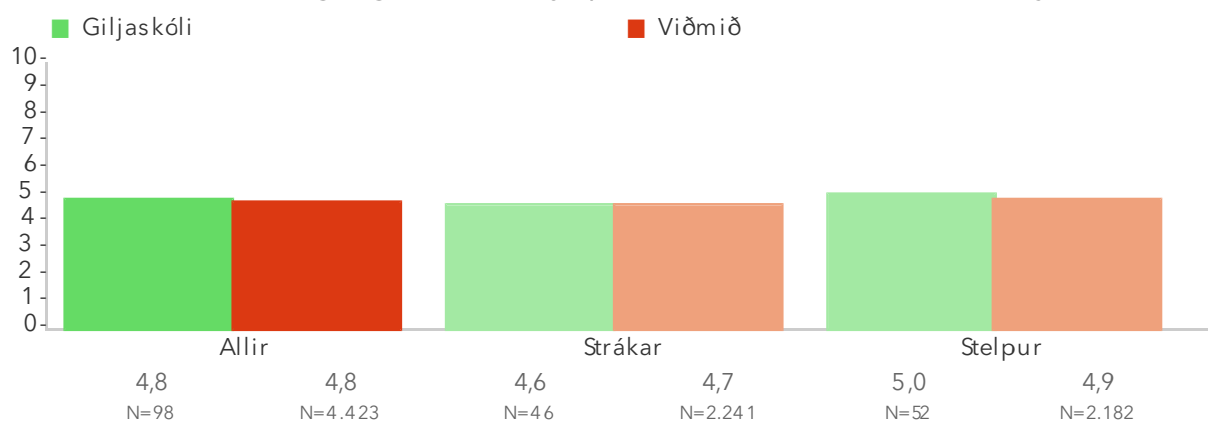
5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

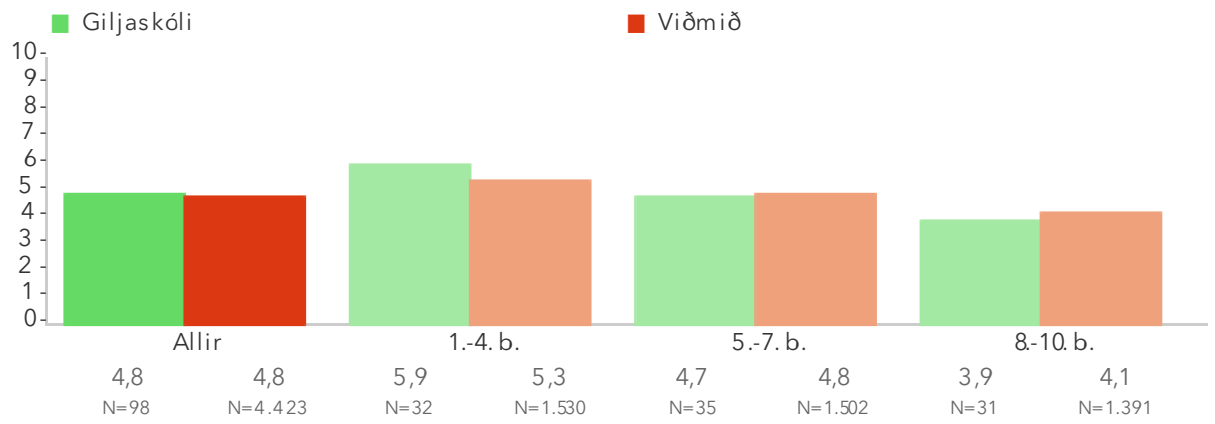
5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið – Kyn*



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

5.2. Trú foreldra á eigin getu til að hjálpa barni sínu með námið – Árgangar*



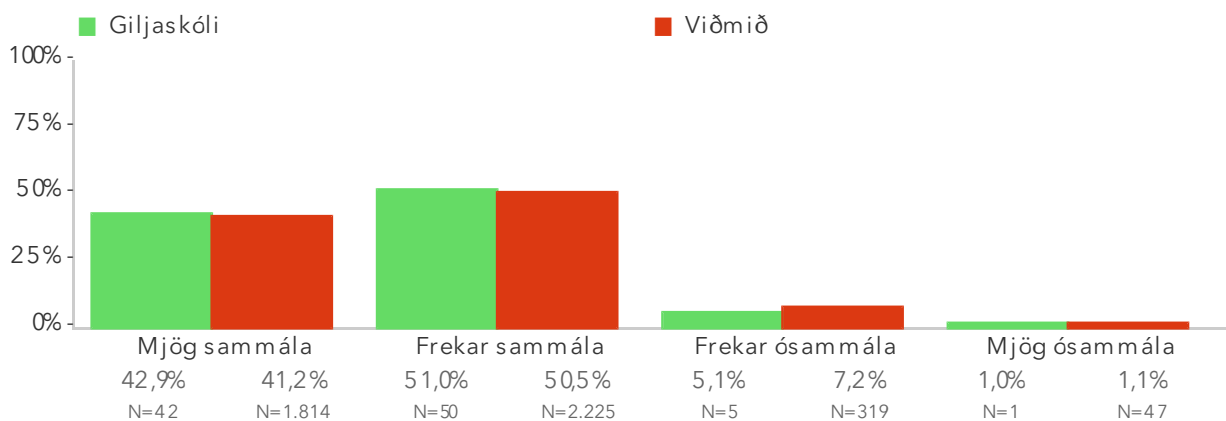
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

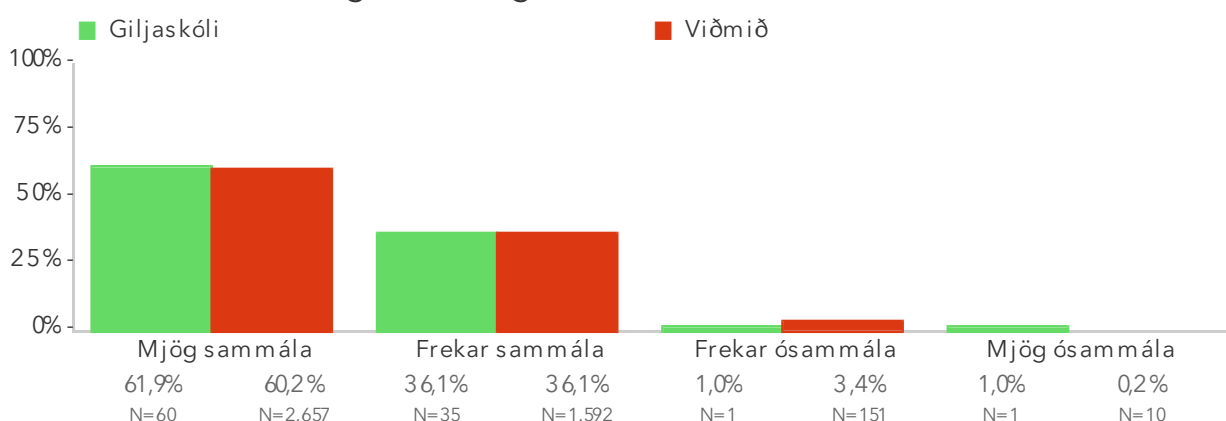
Spurningar sem mynda matsþátt

Myndirnar sýna svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndunum er merkt * við titil spurningar ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

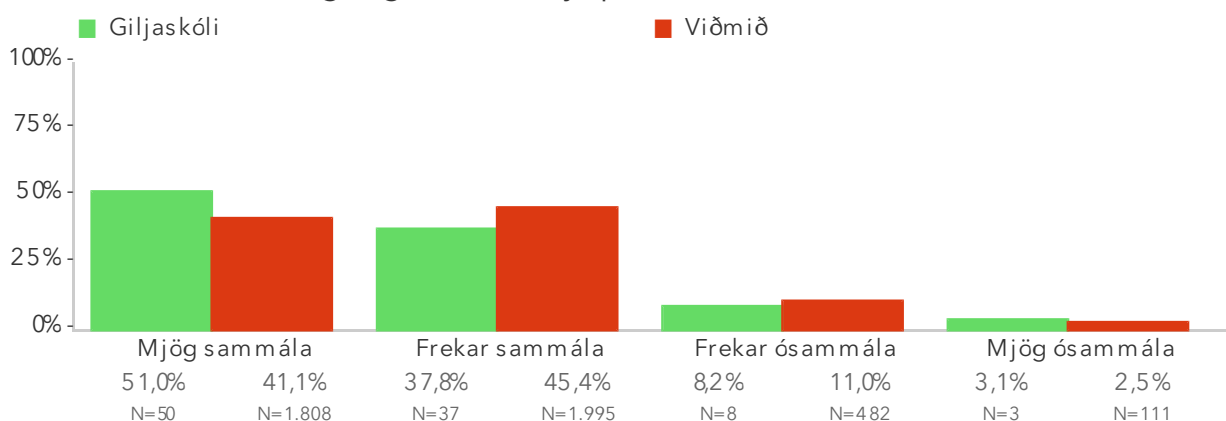
5.2.1. Ég veit hvernig ég get hjálpað barninu mínu að standa sig vel í skólanum



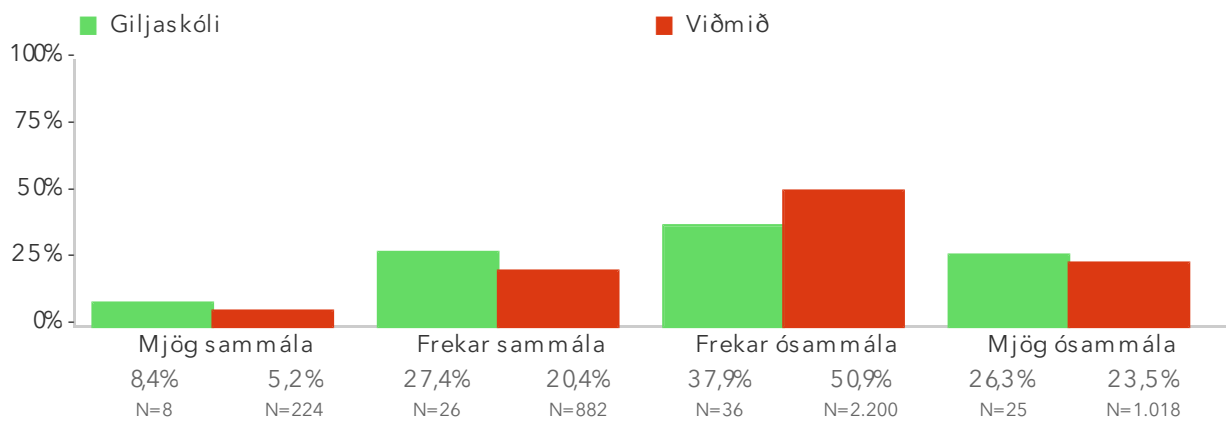
5.2.2. Ég veit að ég næ vel til barnsins míns



5.2.3. Mér gengur vel að hjálpa barninu mínu að læra



5.2.4. Félagahópurinn hefur meiri áhrif á námsárangur barnsins míns en ég*



5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu

Mælikvarðinn byggir á fjórum staðhæfingum þar sem foreldrar tilgreina hvort barn þeirra sækist eftir aðstoð frá þeim vegna námsins. Mælikvarðinn tekur gildi frá 0 til 10 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2.

Mælikvarðinn er aðlagður úr bandarísku mati á þátttöku foreldra í námi barna sinna eftir Kathleen Hoover-Dempsey og Howard M. Sandler við Vanderbilt háskólann 1995-2005. Hann hefur verið þýddur og aðlagður að foreldrakönnun Skólapúlsins.

Aðferðin við að meta vilja nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu er að spyrja foreldra hve oft nemandinn bað þá að gera eftirfarandi á skólaárinu:

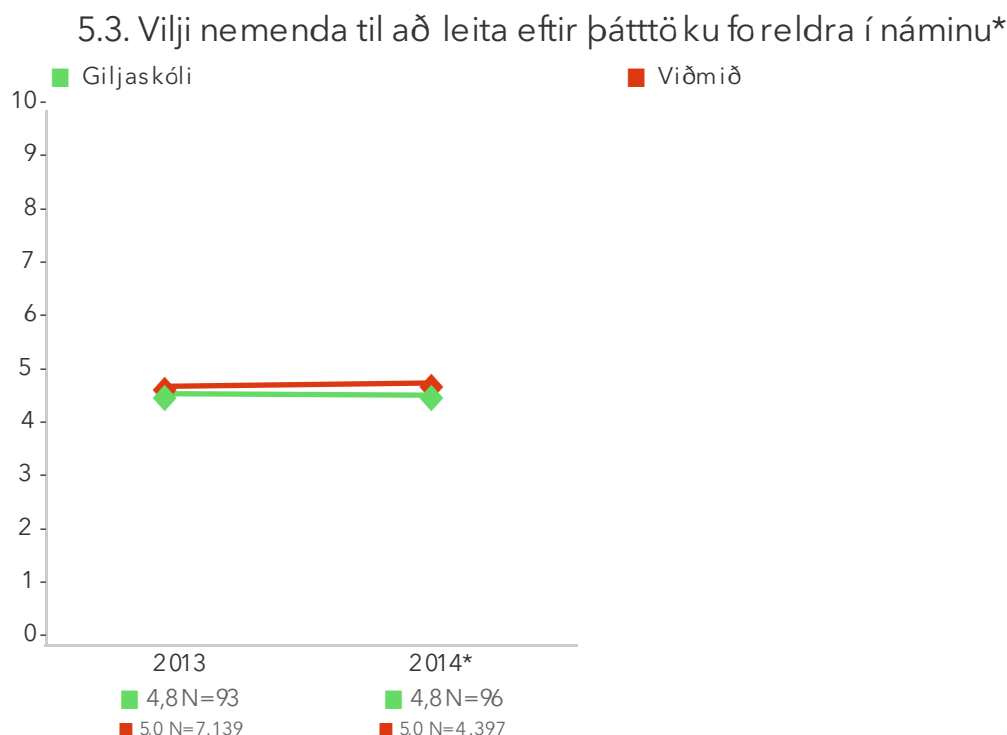
...útskýra eitthvað í sambandi við heimanám sitt

...fylgjast með heimanámi sínu

...mæta á viðburð í skólanum

...tala við kennarann sinn

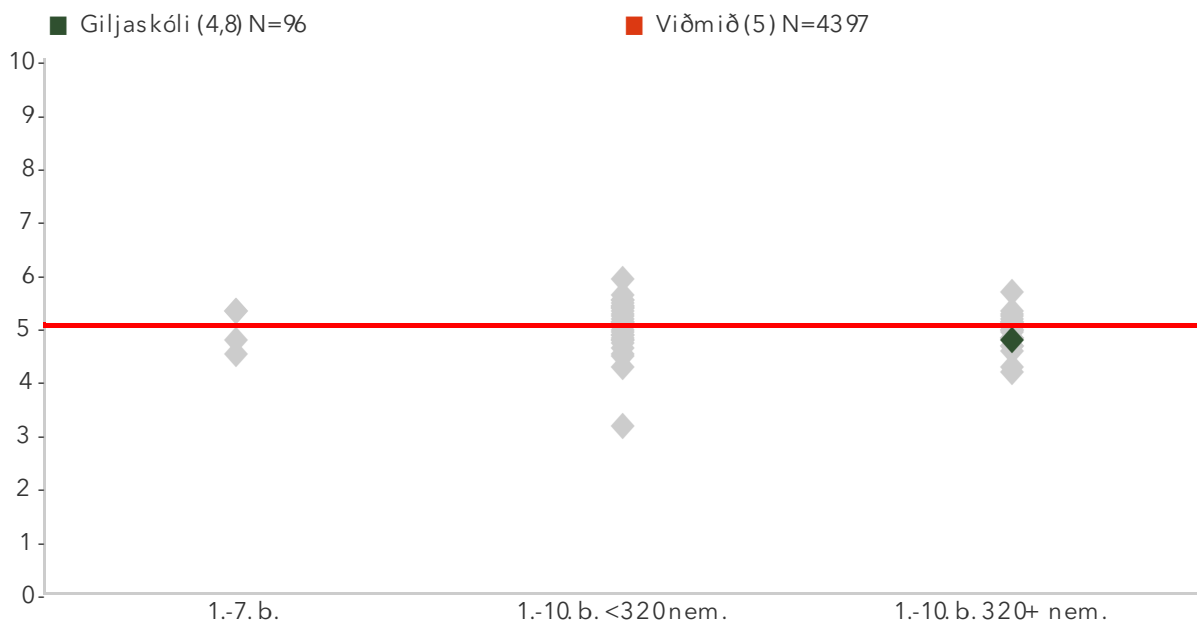
Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Myndin sýnir ársmeðaltöl skólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal skólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í skólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

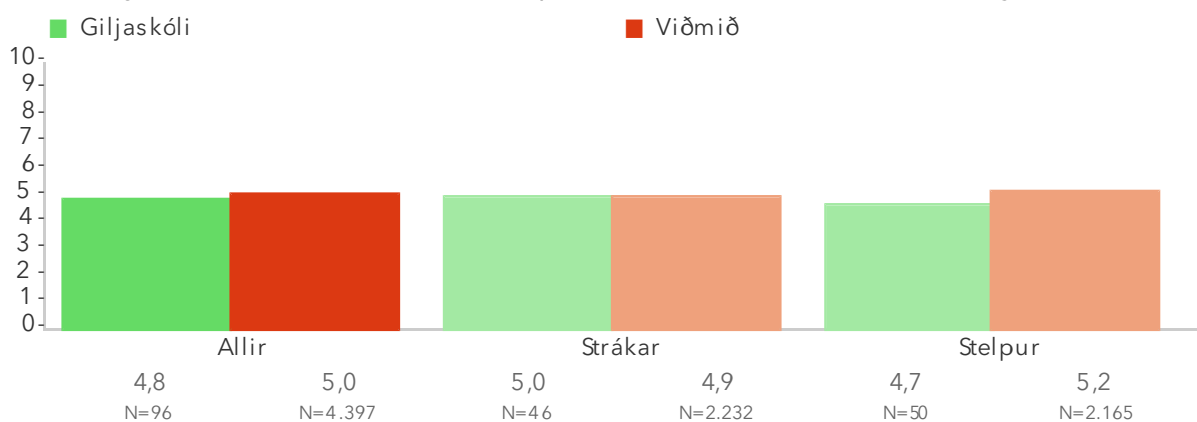
5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu*



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

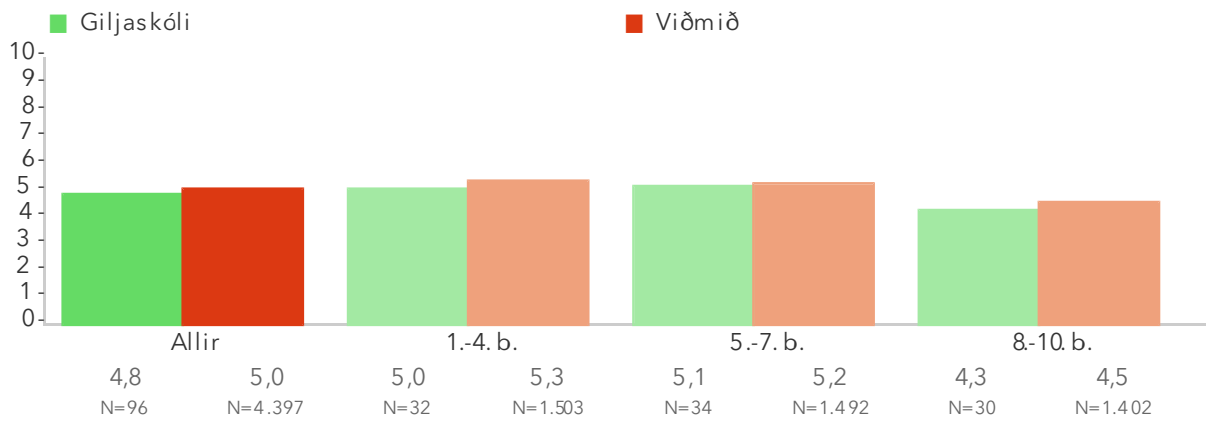
5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Kyn*



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.3. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu – Árgangar*



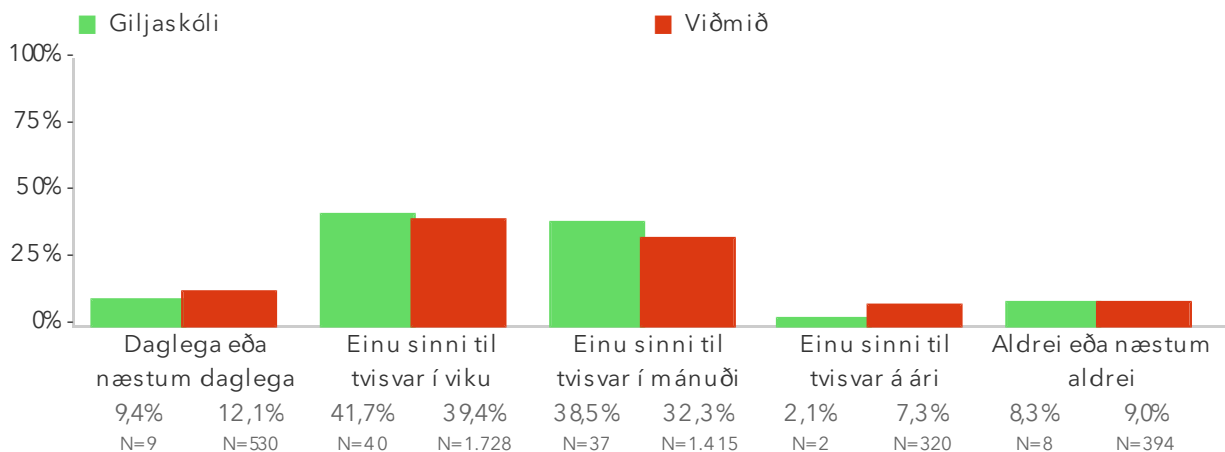
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

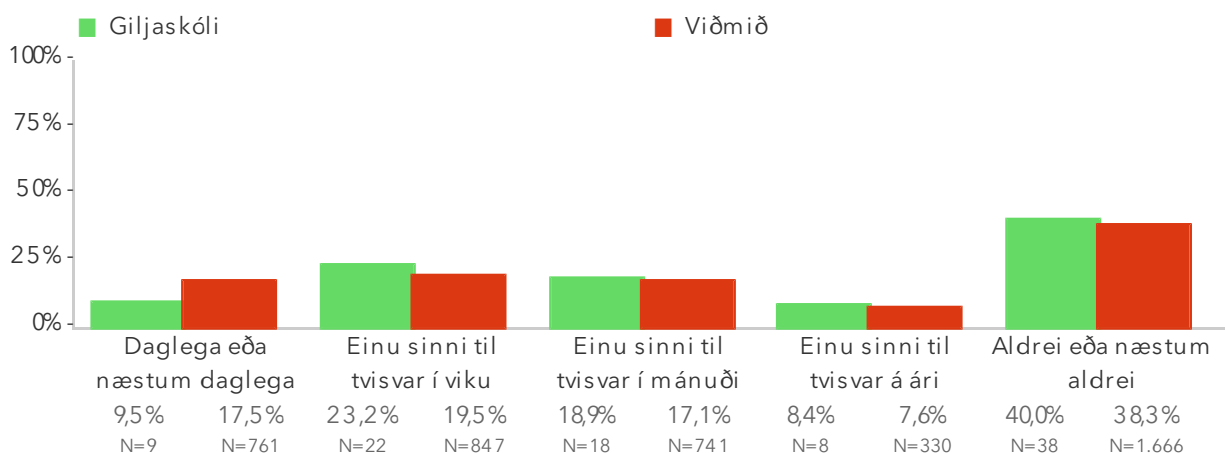
Spurningar sem mynda matsþátt

Myndirnar sýna svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndunum er merkt * við titil spurningar ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svoruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

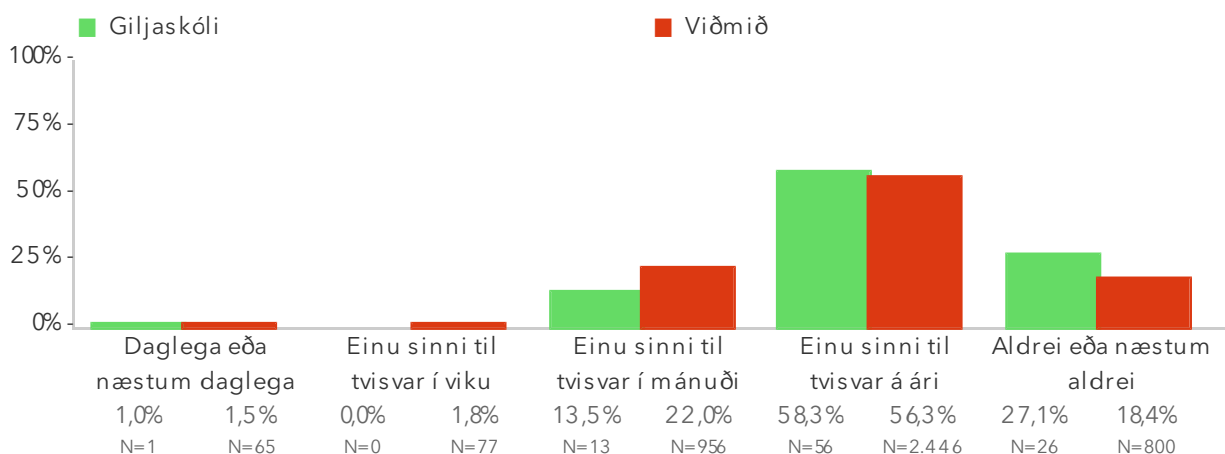
5.3.1. ...útskýra eitthvað í sambandi við heimanám sitt



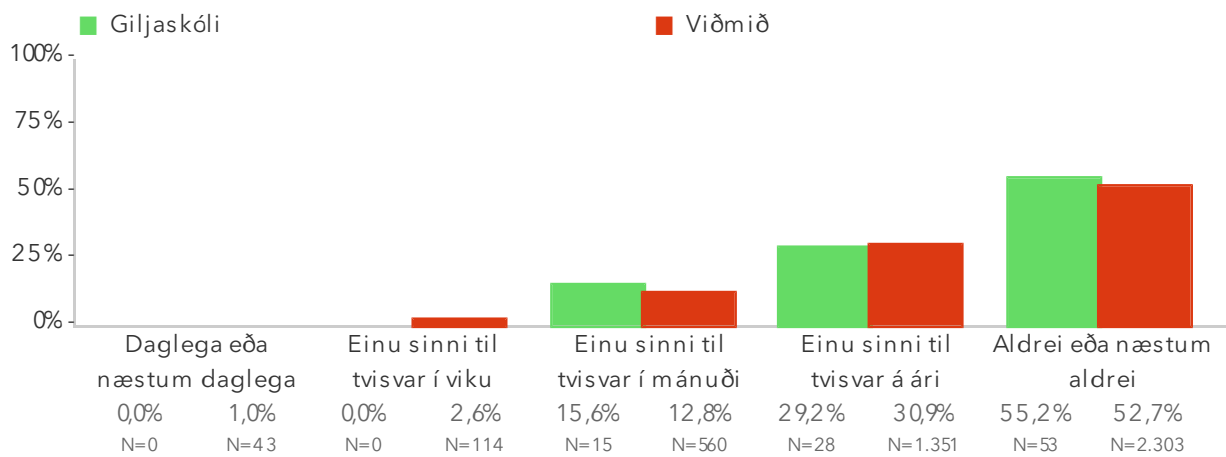
5.3.2. ...fylgjast með heimanámi sínu



5.3.3. ...mæta á viðburð í skólanum*



5.3.4. ...tala við kennarann sinn

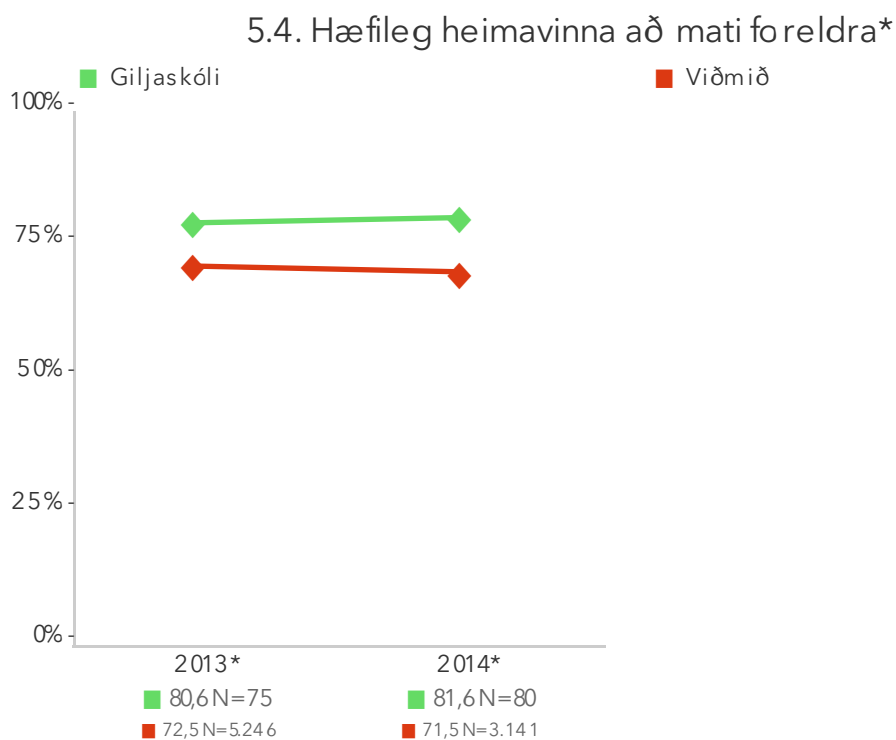


5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki heimavinna barnsins of mikil, hæfileg eða of lítil. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja það hæfilegt.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

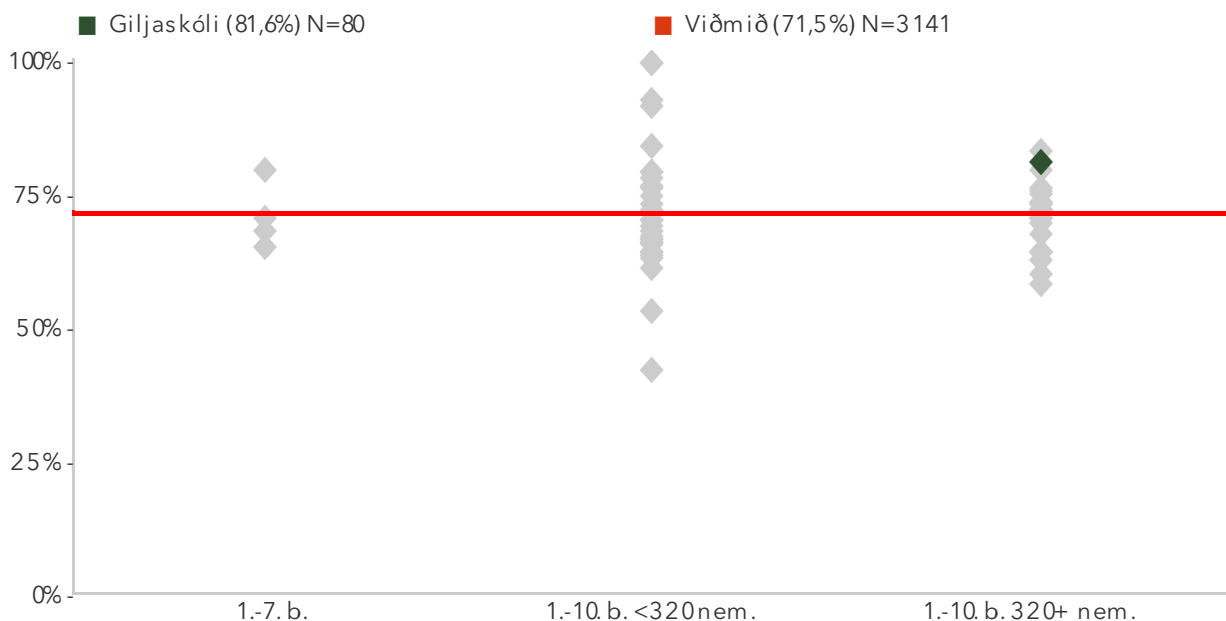
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

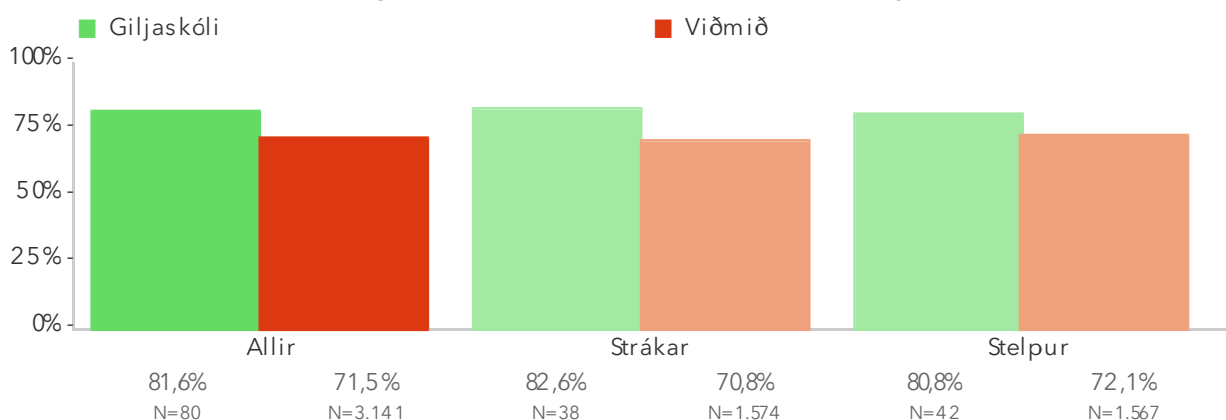
5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra*



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

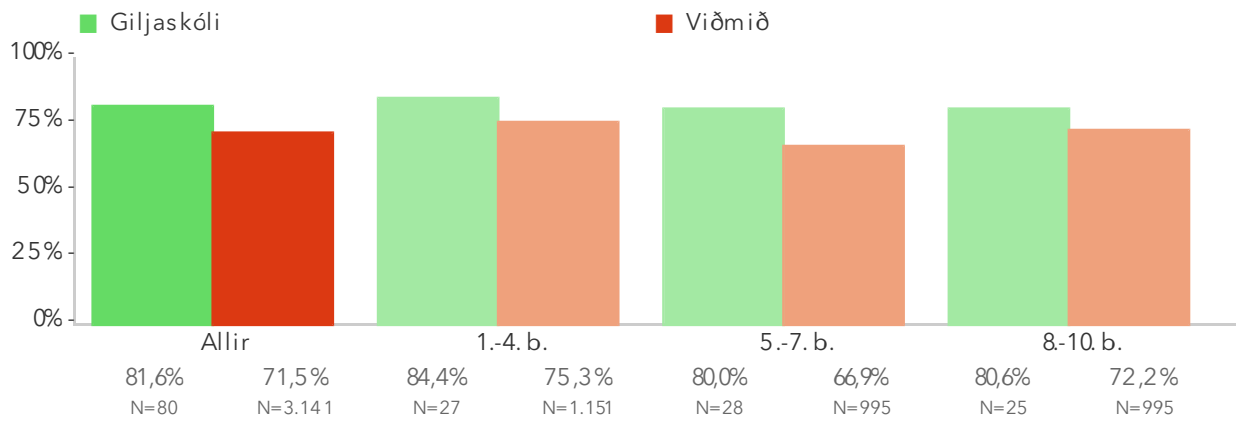
5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.4. Hæfileg heimavinna að mati foreldra – Árgangar



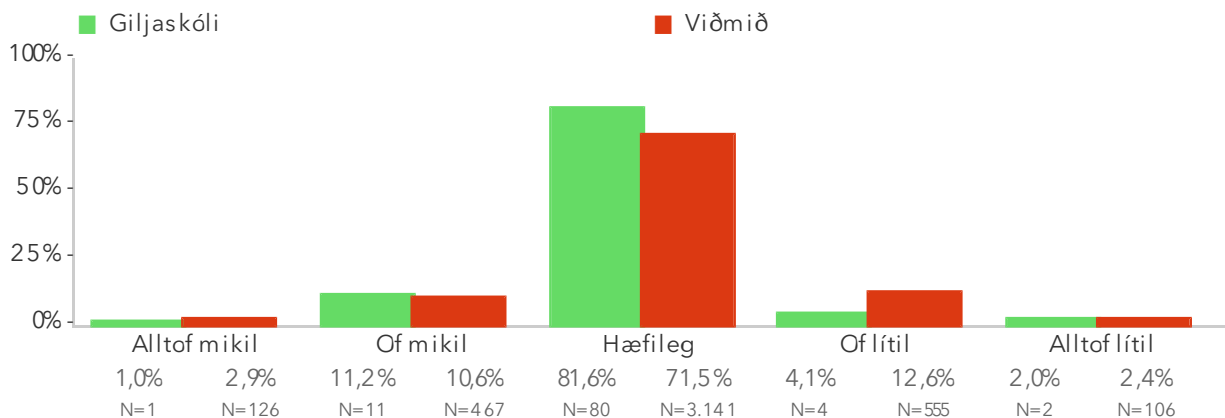
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

5.4.1. Finnst þér heimavinna barnsins vera of mikil, hæfileg eða of lítil?*

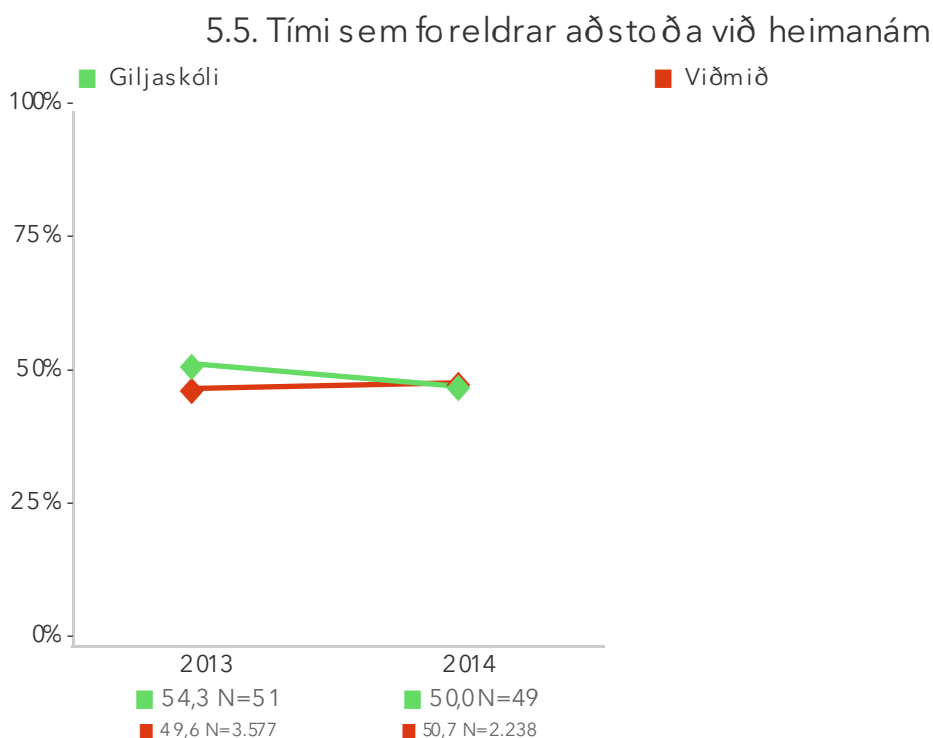


5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám

Foreldrar eru spurðir hve miklum tíma á dag þeir verja í að aðstoða barnið með heimanám að meðaltali. Reiknað er hlutfall foreldra við skólann sem verja meira en 15 mínútum á dag.

Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur, sem stýrt var af Hildi Björk Svavarsdóttur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

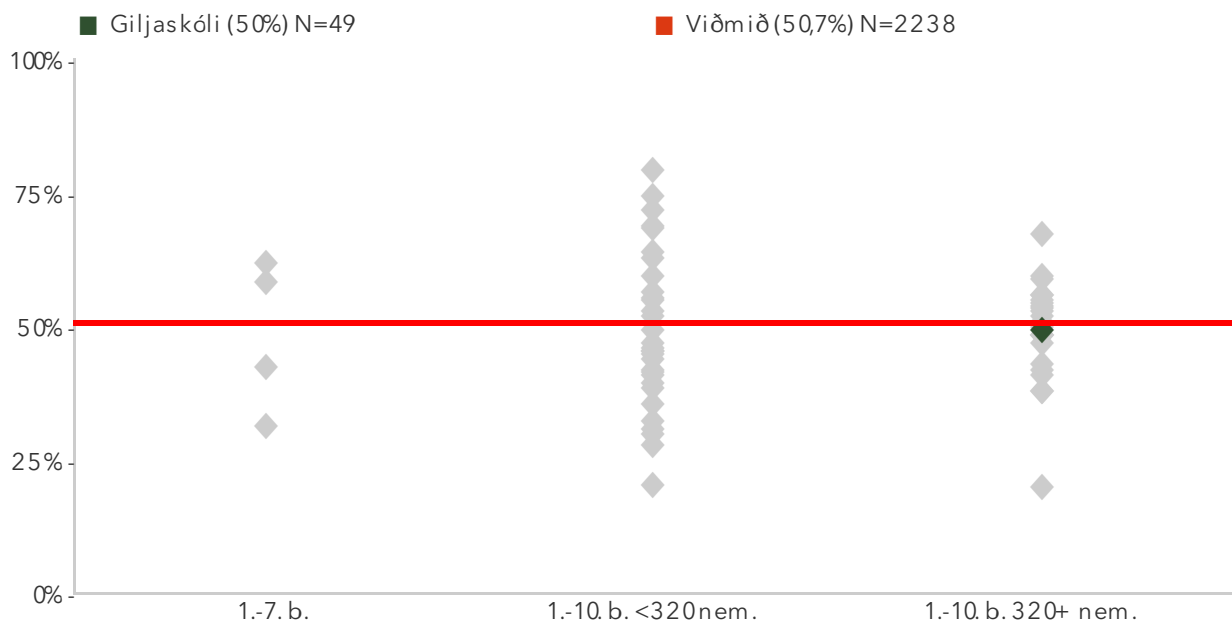
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

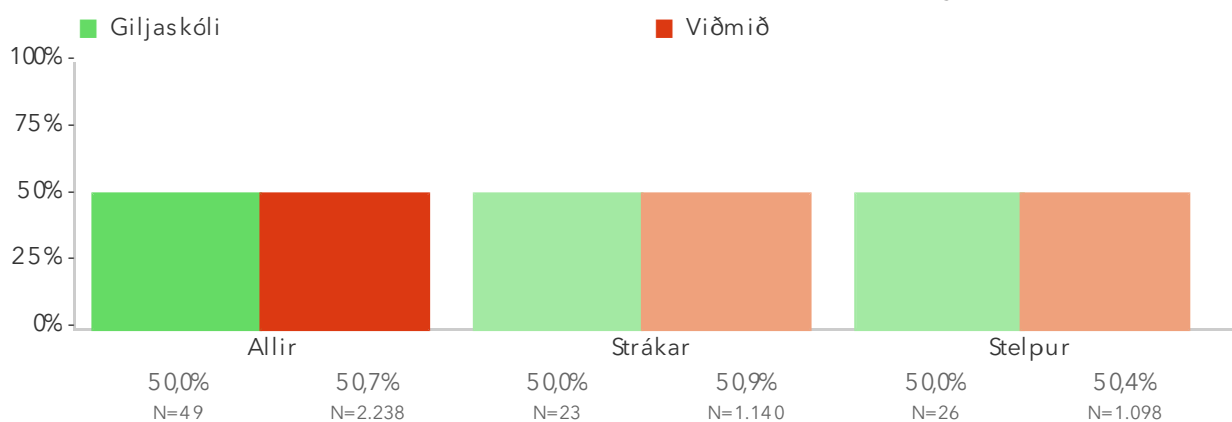
5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

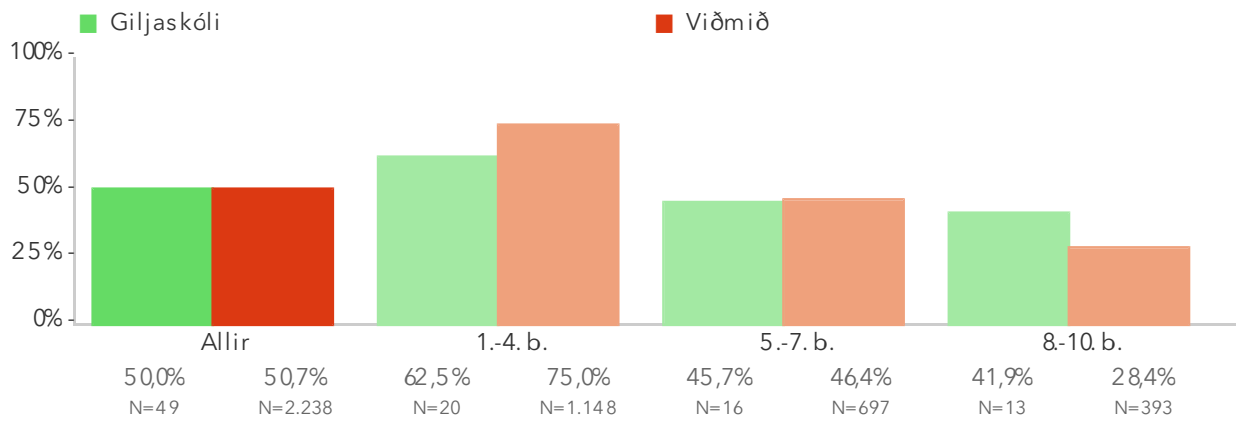
5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

5.5. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám – Árgangar



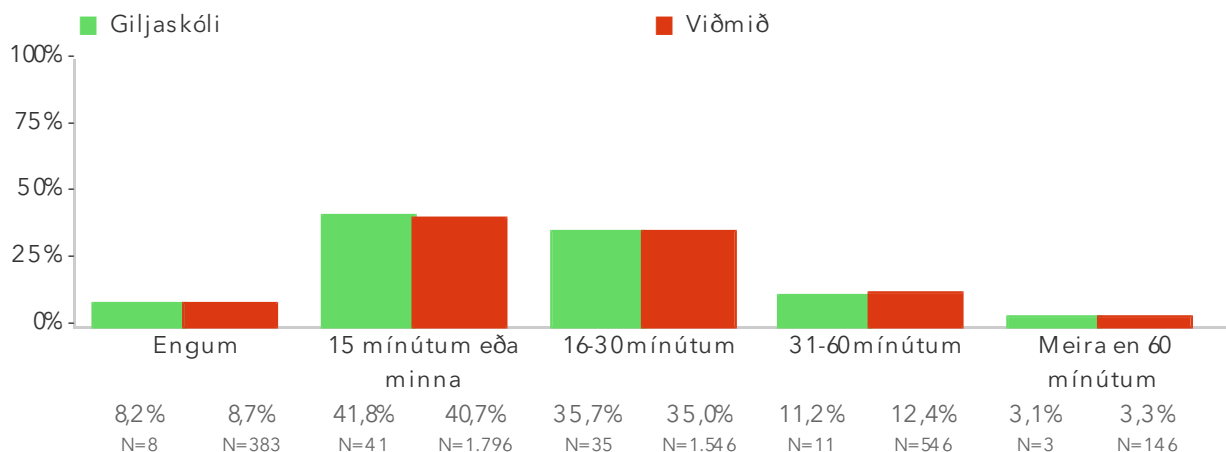
Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

5.5.1. Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve miklum tíma á dag verðu í að aðstoða barnið þitt með heimanám að meðaltali?

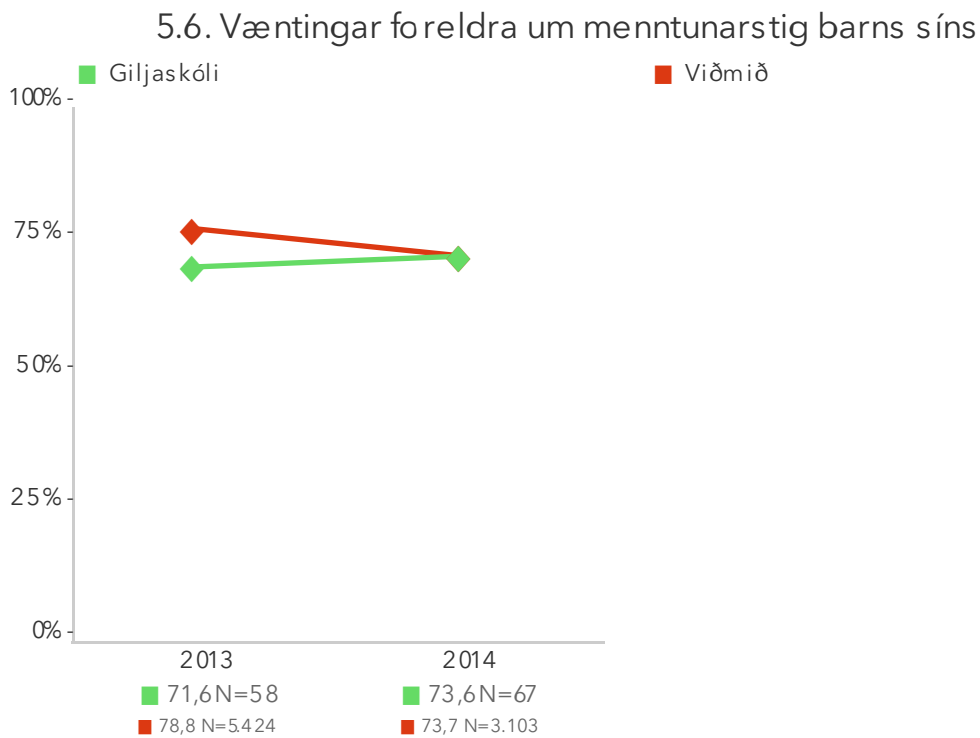


5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns

Foreldrar eru spurðir hvaða námsgráðu þeir eiga von á að barn þeirra ljúki. Sýnt er hlutfall foreldra sem eiga von á að það ljúki háskólanámi.

Spurningin er upprunnin hjá Skólalámsáttunum.

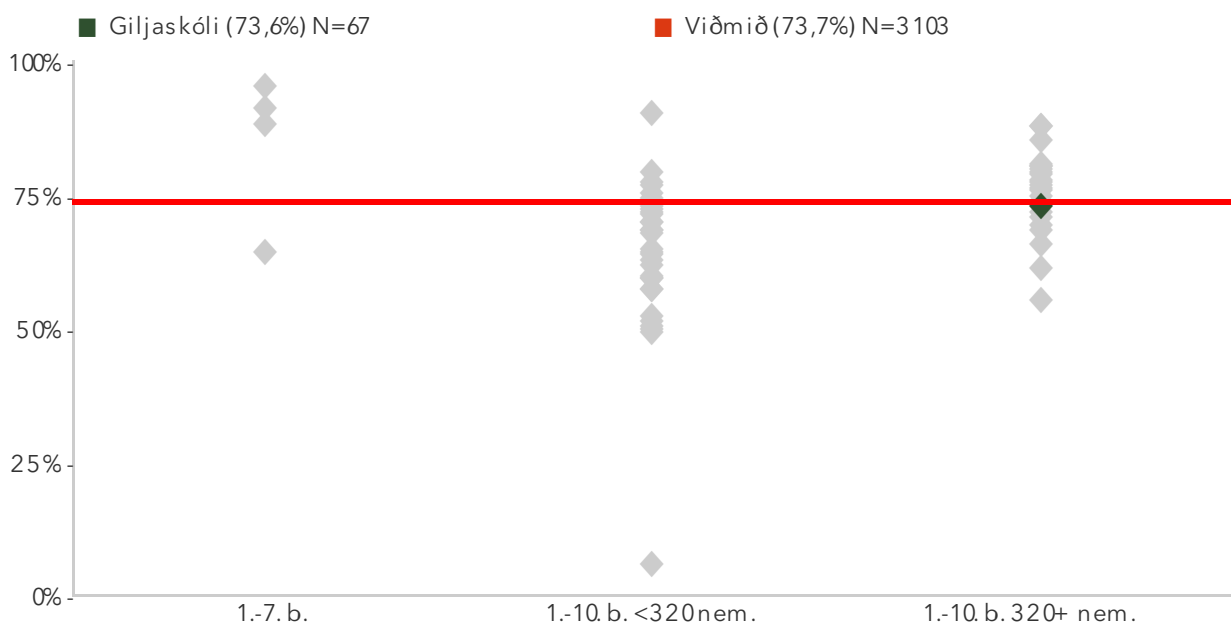
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.



Um myndina:

Þessi mynd sýnir niðurstöðu skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu.

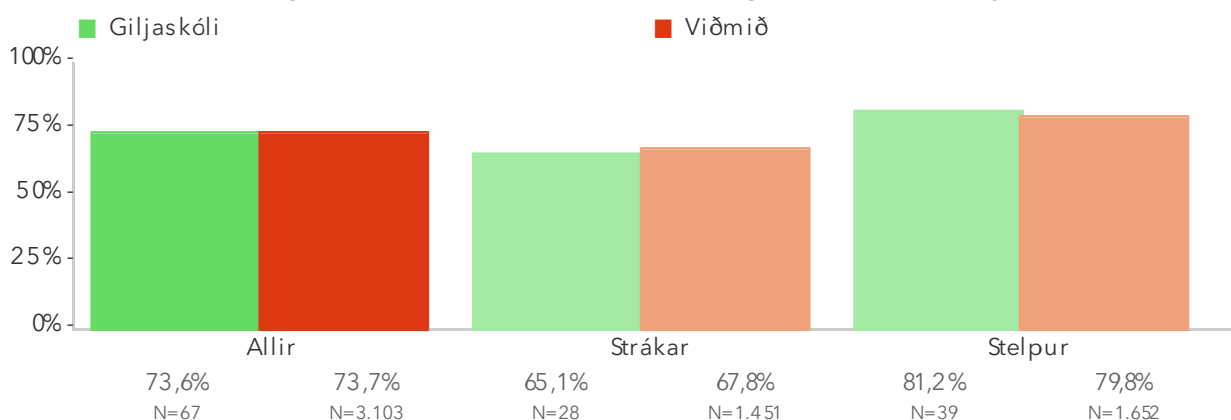
5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns



Um myndina:

Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Fyrsta punktaröðin sýnir niðurstöður í skólum með einungis 1.-7. bekk. Næsta punktaröð sýnir niðurstöður í litlum skólum (<320 nem.) með 1.-10. bekk. Seinasta punktaröðin sýnir niðurstöður í stórum skólum (320+ nem.) með 1.-10. bekk.

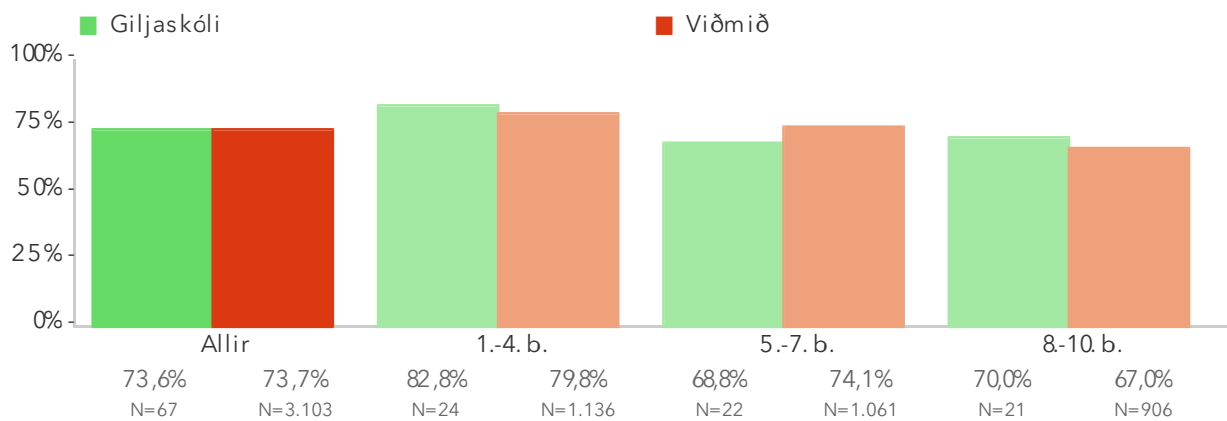
5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns – Kyn



Um myndina:

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísi.

5.6. Væntingar foreldra um menntunarstig barns síns – Árgangar



Um myndina:

Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör innan skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt (viðmið). Í myndinni er merkt * við titilinn ef marktækur munur er á því hvernig þátttakendur innan skólans svöruðu miðað við alla skóla sem tóku þátt, samkvæmt marktæktarprófi miðað við 90% öryggismörk.

5.6.1. Hvaða námsgráðu átt þú von á að barnið þitt ljúki?

