



# *Valgreinar*

2011-2012

8. – 10.  
bekkur



Nafn: \_\_\_\_\_

Staðfesting foreldis / forráðamanns: \_\_\_\_\_

Hver nemandi þarf að skila 37 kennslustundum á viku. Í kjarna eru 27 kennslustundir svo að valgreinar þurfa að vera samtals 10 kennslustundir á viku. Hver valgrein samsvarar 2 kennslustundum á viku yfir veturinn þannig að hver og einn nemand þarf að velja 5 greinar. Lestu kennslulýsingar vandlega og athugaðu dag og tímasetningar sérstaklega vel. Veldu fimm greinar og númeraðu frá 1 – 5 og þrjár til vara og númeraðu frá 6-8. Ef ekki er nægt þátttaka í grein fellur hún niður. Ef þú óskar eftir að fá þátttöku í íþróttum, félagsstarfi eða sérskólum metna sem valgrein (2-4 vikustundir) þá skaltu tilgreina það í kassanum metið val. Vandaðu valið í samráði forletra /forráðamenn þína. Fáðu aðstoð hjá umsjónarkennara, námsráðgjafa og/eða deildarstjóra ef þú þarft. Athugið að valið er fyrir báðar annir og valið er bindandi.

**Innskólaval**

80's	8. – 10. b.
Efnafræði	9. – 10. b.
Heimilisfræði	9. – 10. b.
Ítalska	9. – 10. b.
Íþróttufræði	8. – 10. b.
Leikir og lífsleikni	9. – 10. b.
Leiklist	8. – 10. b.
Marimba	8. – 10. b.
Mósaik og leirnámskeið	8. – 10. b.
Myndvinnsla – kvikmyndir	8. – 10. b.
Námstækni	9. – 10. b.
Nudd	8. – 10. b.
Sjálfstyrking	9. – 10. b.
Smíðar	9. – 10. b.
Stærðfræði stuðnings	9. – 10. b.
Stærðfræði framhalds	9. – 10. b.
Söngbekkur	8. – 10. b.
Vélsaumur – fatasaumur	8. – 10. b.
Vinnusmiðja - heimanám	8. – 10. b.
Yndislestur og meðferð talaðs máls	8. – 10. b.

**Metið val**

Ósk um að fá eftirfarandi metið í stað valgreina(r):			
.	1. valgr		2. valgr.
.	1. valgr		

**Fjarnám**

Ef nemandi óskar eftir að fá fjarnám við framhaldsskóla metið, vinsamlega númerið og skráið hér	
	áfangi:

**Samval**

Að ferðast og fræðast um Ísland	BREK	mið. 8-10. b
Boltaíþróttir	HÖLL	mið. 8-10. b
Danska: Kvikm. – stuttm. – tónlist	SÍÐ	mið 8-10. b
Fatahönnun og endurnýting	LUND	þri 9-10. b
Frjálssar íþróttir	BOG	þri 8-10. b
Grafísk hönnun	NAUST	þri/mið 9-10. b
Handboltaskóli	KA-heim.	mið 8-10. b
Handverk – Smíðar	GIL	þri 8-10. b
Heimspeki	SÍÐ	mið 9-10. b
Hreyfing til framtíðar		mið 8-10. b
Hreysti		mið 8-10. b
Knattspyrnuskóli KA	BOG	þri 9-10. b
Knattspyrnuskóli Þórs	BOG	mið 9-10. b
Leður, Leir, Mósaik	GLER	þri 8-10. b
Leiklist í skólasterfi	RÓS	mán 8-10. b
Lestur er lykill	BREK	mið 8-10. b
Líkamsrækt Átak		þri 9-10. b
Líkamsrækt Bjarg		mið 9-10. b
Myndlistaval	GIL	þri 8-10. b
Prjón og hekl	LUND	mið 8-10. b
Skák	SÍÐ	mán 8-10. b
Stjórnufræði / jarðfræði	SÍÐ	mán 9-10. b
Tauþrykk og fatalitun	GIL	þri 8-10. b
Tónlist og myndbönd í tölvum	NAUST	mið 9-10. b
Útivist og hreyfing	SÍÐ	mið 8-10. b
Vetrariþróttir		þri 9-10. b
Félagsmiðstöðvarval og –ráð	GIL	8-10. b

Nafn: \_\_\_\_\_

Staðfesting foreldis / forráðamanns: \_\_\_\_\_

Hver nemandi þarf að skila 37 kennslustundum á viku. Í kjarna eru 29 kennslustundir svo að valgreinar þurfa að vera samtals 8 kennslustundir á viku.

Valgreinarnar í 8. bekk skiptast í tvennt; bekkjarval og unglíngastigsval. **Bekkarvalið** er eingöngu fyrir 8. árganginn og þurfa nemendur að vera í 4 kestr á viku í bekkjarvali. **Unglíngastigsvalið** eru sameiginlegar valgreinar ætlaðar nemendum í 8.-10. bekk þurfa að vera í tveimur unglíngastigsvalgreinum, hver valgrein er 2 kestr. Ef ekki er næg þáttaka í valgrein fellur hún niður.

Nemendur eiga kost á því að fá félagsstarf eða nám utan skólans metið í stað unglíngastigsvalgreina(r) en til að hægt sé að meta það sem eina valgrein þarf 1-4 klukkustunda iðkun á viku að liggja að baki og gleiri en 5 klukkustundir ef meta á það sem tvær valgreinar. Tilgreina skal hvaða greinar/nám er um að ræða í kassanum sem merktur er **Metið val**. Skila þarf staðfestingu frá þjálfara/kennara/foringja að hausti.

Nemendur og foreldrar þurfa að bera fulla ábyrgð á þessum skilum til að starfið fái st metið.

Mikilvægt er að nemendur vandi valið og afar mikilvægt er að foreldrar hafi hönd í bagga með vali barna sinna. Nemendur geta ráðfært sig við umsjónarkennara, námsráðgjafa eða deildarstjóra.

Athugið að valið er fyrir báðar annir og að valið er bindandi. Vandaðu valið í samráði foreldra /forráðamenn þína. Fáðu aðstoð hjá umsjónarkennara, námsráðgjafa og/eða deildarstjóra ef þú þarft. Athugið að valið er fyrir báðar annir og valið er bindandi.

**Unglíngastigsval. Númeraðu frá 1 til 4. Nr. 1 það sem þú vilt helst.**

80's	GIL
Íþróttافرæði	GIL
Leiklist	GIL
Marimba	GIL
Mósaik og leirnámskeið	GIL
Myndvinnsla – kvikmyndir	GIL
Nudd	GIL
Söngbekkur	GIL
Vélsaumur – fatasaumur	GIL
Vinnusmiðja - heimanám	GIL
Yndislestur og meðferð talaðs máls	GIL
Myndlistaval	GIL
Handverk – Smíðar	GIL
Tauprykk og fatalitun	GIL
Félagsmiðstöðvarval og –ráð	GIL

Að ferðast og fræðast um Ísland	BREK mið.
Boltaíþróttir	HÖLL mið
Danska: Kvikm. – stuttm. – tónlist	SÍÐ mið
Frjálsar íþróttir	BOG þri
Handboltaskóli	KA-h. mið
Hreyfing til framtíðar	mið
Leður, Leir, Mósaik	GLER þri
Leiklist í skólasterfi	RÓS mán
Lestur er lykill	BREK mið
Prjón og hekl	LUND mið
Skák	SÍÐ mán
Útivist og hreyfing	SÍÐ mið

**Bekkarval. Númeraðu frá 1 til 4. Nr. 1 það sem þú vilt helst.**


1 önn	2 annir
1 kestr	2 kestr
Heimilisfræði	
Handmennt	
Myndmennt	
Smíðar	
Tölvunotkun	




**Metið val**

Ósk um að fá eftirfarandi metið í stað valgreina(r):			
1. valgr		2. valgr	
1. valgr			

## Efnisyfirlit

	
<b>Innanskóla</b> val .....	<b>1</b>
80's .....	1
Efnafræði .....	1
Heimilisfræði .....	2
Ítalska .....	2
Íþróttافرæði.....	2
Leikir og lífsleikni .....	2
Leiklist.....	3
Marimba .....	3
Mósaik og leirnámskeið .....	3
Myndvinnsla – kvikmyndir .....	3
Námstækni .....	4
Nudd .....	4
Sjálfstyrking.....	4
Smíðar.....	5
Stærðfræði stuðnings .....	5
Stærðfræði framhalds.....	5
Söngbekkur .....	5
Vélsaumur – fatasaumur .....	6
Vinnusmiðja - heimanám .....	6
Yndislestur og meðferð talaðs máls.....	6
<b>Samval</b> .....	<b>7</b>
Að ferðast og fræðast um Ísland.....	7
Boltaíþróttir .....	7
Danska: Kvikmyndir – stuttmyndir – tónlist .....	7
Fatahönnun og endurnýting.....	8
FÉLAGSMIÐSTÖÐVARVAL – Félagsmiðstöðvarráð .....	8
Frjálssar íþróttir .....	9
Grafísk hönnun .....	9
Handboltaskóli .....	9

Handverk - Smíðar .....	10
Heimspeki .....	10
 Hreyfing til framtíðar .....	10
Hreysti .....	11
Knattspyrnuskóli KA .....	11
Knattspyrnuskóli Þórs .....	11
Leir, leður, mósaik .....	11
Leiklist í skólastarfi .....	12
Lestur er lykill .....	12
Líkamsrækt Átak .....	13
Líkamsrækt Bjarg .....	13
Myndlistaval .....	13
Prjón og hekl .....	14
Skák .....	14
Stjörnufræði / jarðfræði .....	14
Tauprykk og fatalitun .....	14
Tónlist og myndbönd í tölvum .....	15
Útivist og hreyfing .....	15
Vetrariþróttir .....	16
<b>Valgreinar utan skóla (félagsstörf eða sérskólanám) .....</b>	<b>17</b>
Íþróttæfingar .....	17
Myndlistar- og tónlistarnám .....	17
Annað .....	17
Fjarnám .....	17

## Innanskólaval

---

### 80's

---

#### 8. – 10. bekkur.

Stigið verður um borð í tímavél. Lagt verður af stað frá Giljaskóla og farið aftur til tímabilsins 1980-1990. Tímavélin fer vítt og breitt um heiminn með áherslu á Ísland annars vegar og Evrópu og Bandaríkin hins vegar. Tilgangur ferðalagsins er að **kynnast daglegu lífi dæmigerðs unglings á 9. áratugnum**. Farið verður í heimsskipan, stjórnmál, stríð, tækni, náttúruhamfarir og annað sem einkenndi áratuginn. Mest áhersla verður þó á dægurmenningu svo sem tísku, tónlist, félagslíf, kvikmyndir og sjónvarp. Margar spurningar vakna. Var t.a.m. leiðinlegt að hafa aðeins eina sjónvarpsstöð sem þar að auki sendi ekki út á fimmtudagskvöldum? Hvernig voru unglingar klæddir á skólaböllum? Hvað var Duran Duran, Miami Vice, Lög unga fólksins, Pac-Man, vasadískó og Vink, vink í pottinn? Ferðalangar finna svörin við þessum og fjölmörgum öðrum spurningum á ferð sinni um árin tíu. Í lok ferðalagsins verður reynt að leggja mat á upplifun á dægurmenningu 9. áratugarins í samanburði við daglegt líf unglunga í dag.

Leitast verður við að takmarka notkun bóka og skriflegra verkefna. Helstu kennslu- og námsaðferðir verða upplifun, hlustun, áhorf, framsögn, fyrirlestrar og sýnikennsla. Nemendur hlusta á tónlist og talað mál, fara í vinsæla útileiki frá 9. áratugnum, horfa á sjónvarpsefni, klæðast „eitís“ fatnaði, smakka vinsælar matvörutegundir frá tímabilinu, o.s.frv.

Vinnubrögð, áhugi og virkni verða lögð til grundvallar námsmati. Þá munu ferðalangar vinna eitt lokaverkefni.

Farastjóri verður Brynjar Karl Óttarsson en hann var sjálfur unglingur á 9. áratugnum.

Góða ferð ☺

### Efnafræði

---

#### 9. – 10. bekkur.

Í áfanganum eru helstu grunnhugtök efnafræðinnar tekin til umfjöllunar þannig að nemendur læri um eiginleika efna og fái góðan undirbúning sem nýtist til áframhaldandi náms í efnafræði framhaldsskólans og skyldum greinum.

Efnafræði er ein af þeim námsgreinum sem veitir nauðsynlega undirstöðu fyrir margar aðrar námsgreinar. Mjög margar starfsgreinar byggja m.a. á þekkingu í efnafræði.

Áhersla er lögð á að læra um efnisheiminn með því að gera tilraunir og setja sig þannig í spor vísindamannsins sem reynir að skilja og rannsaka efnisheiminn. Efnafræðin er skoðuð í sögulegu samhengi og þannig að nemendur fái nokkra yfirsýn yfir það hvernig þekking manna á efnisheiminum hefur þróast.

Námið er byggt upp á tilraunum sem eru lagðar til grundvallar þeim hugtökum og kenningum sem eru til umfjöllunar.

Lögð er áhersla á að tengja efnafræðina við daglegt líf, nútímatækni og umhverfi. Tilraunirnar eru ýmist nemendatilraunir eða sýnitilraunir. Myndbönd og forrit verða jafnframt notuð til að útskýra efnið þar sem það á við.

**Námsmat:** Námið metið jafn óðum (símat), ástundun, kannanir, áfangapróf og skýrslur.

*Kennari: Sigfús Aðalsteinsson*

## Heimilisfræði

---

### 9. – 10. bekkur.

Lögð er áhersla á að æfa mismunandi baksturs- og matreiðsluaðferðir og að nemendur kynnist ólíkum hráefnum. Nemendur tileinki sér kurteisi og tillitsemi og geti unnið með öðrum.

Í bóklega þættinum er t.d. farið í næringu, hollustu, matreiðslu, framleiðslu, hreinlæti og fleira.

**Námsmat** er símat sem er byggt á frammistöðu í tímum, athugaðir eru þættir eins og sjálfstæð vinnubrögð, hegðun, frumkvæði, umgengni og ábyrgð í vinnu.

*Kennari: Alda Björk Sigurðardóttir*

## Ítalska

---

### 9. – 10. bekkur.

**Markmið:** að nemendur læri undirstöðuatriði í ítölsku og byggi þannig upp grunn fyrir frekara ítölskunám. Grunnorðaforði er kynntur sem og grundvallaratriði í ítalskri málfræði. Farið er í léttan texta á ítölsku og framburðaræfingar í sambandi við þá. Stefnt verður að því að nemendur geti skilið stuttar talaðar setningar og svarað einföldum spurningum á ítölsku.

Kennsluaðferðir: Innlögn á töflu, munnlegar og skriflegar æfingar og umræður.

**Námsefni:** Valið efni frá kennara.

**Námsmat:** Ástundun og virkni í tímum 30%. Verkefnaskil 35%. Kannanir og próf 35%.

**Kennari:** Erla S. Ingólfssdóttir

## Íþróttfræði

---

### 8. – 10. bekkur.

Námið er tvískipt, annars vegar bóklegt nám s.s. þjálfunarfræði, íþróttaslys og ýmsar íþróttagreinar o.fl. Hins vegar verklegt nám þar sem nemendur í samráði við kennara skipuleggja kennslustundir og kenna hver öðrum. Námsmat byggist á frammistöðu í tímum og verkefnum.

*Íþróttakennarar kenna*

## Leikir og lífsleikni

---

### 9. – 10. bekkur.

Megin markmiðið er að fá eldri nemendur til að útbúa leiki og stjórna í frímínútum annarsvegar og frístunda/leikskólaleikfimi hinssvegar. Til að byrja með þá verða valdir leikir sem auðvelt er að fara í á skólalóðinni, þeir settir upp á skiljanlegan hátt, útskýrðir á pappír og síðan hengdir upp á skólalóðinni. Það er síðan hlutverk nemenda að vera á frímínútnavakt og stjórna leikjunum og sjá til þess að allt fari vel fram. Önnur verkefni valgreinarinnar geta t.d. verið að kynna skólann fyrir

gestum sem koma í heimsókn; vinna gegn einelti og stuðla að betri samskiptum og líðan nemenda, aðstoð í frístund og ýmis fleiri verkefni eru möguleg en fara eftir samsetningu valgreinahópsins.

*Kennari Inga Dís Sigurðardóttir*

## Leiklist

---

*8. – 10. bekkur.*

Nemendur fá grunnþjálfun í framsögn og leikrænni tjáningu. Nemendur læra og fara í ótal leiklistarleiki og tjáningarleiki. Unnið mikið með spuna. Sett er upp leikrit sem sýnt er á árs hátíð skólans.

**Námsmat:** framkoma, mæting og áhugi.

Þeir sem taka eru í þessari valgrein taka þátt í uppsetningu sönguleiks.

*Kennari: Ásta Magnúsdóttir*

## Marimba

---

*8. – 10. bekkur.*

Nemendur kynnist ásláttarhljóðfærinu Marimba sem er afrískt að uppruna. Nemendur læra ný lög og undirbúa tónleikaprógramm sem hægt verður að flytja hér í Giljaskóla, jafnvel annars staðar. Samstarf við Tónlistarskólann á Húsavík og Hafralækjarskóla er mikið í Marimbakennslunni og gætu nemendur jafnvel þurft að fara þangað eða taka á móti gestum þaðan. Nemendur læra samhæfingu og þjálfast í samspili. Farið verður yfir grunnhugtök í tónfræði.

*Kennari: Ásta Magnúsdóttir*

## Mósaik og leirnámskeið

---

*8. – 10. bekkur.*

**Mósaik:** Unnið verður með litað og ólitað gler og gerðar tilraunir með fleiri hráefni. Kennarar verða grunnaðferðir í gerð mósaikverka. Dæmi um verkefni eru speglar, myndarammar, kertastjakar og myndir.

**Leirvinnsla:** Kynntar verða mismunandi aðferðir við leirmótun, hönnun hluta, áferð og mynsturgerð, frágangur og glerjun hlutanna. Nemendur vinna leirmuni í samráði við kennara. Vinna með leir sameinar verklega útfærslu, hugmyndavinnu og myndræna framsetningu.

**Námsmat** byggist á símati þar sem virkni, frumkvæði, hugmyndir og vinnubrögð er notað sem grundvöllur fyrir lokaumsögn.

Nemendur tileinki sér góða umgengni um efni og áhöld.

## Myndvinnsla – kvikmyndir

---

*8. – 10. bekkur.*

Aðra önnina verður myndvinnsla tekin fyrir. Nemendur nota stafræna myndavél, skanna inn myndir, vinna með þær og umbreyta þeim. Hina önnina verður öll áhersla lögð á kvikmyndir og

notkun forrita því tengdu. Farið verður í undirstöðuatriði kvikmyndagerðar þ.e. kvikmyndatöku, færslu kvikmyndaefnis yfir á tölvur og klippingu. Að hluta til vinna nemendur með myndefni sem til er í skólanum, klippa það og endurvinna. Þá er uppi hugmynd um að útbúa kynningar-myndband fyrir skólann þar sem skólalífið verður sett fram á lifandi og skemmtilegan hátt.

## Námstækni

---

### 9. – 10. bekkur.

Valgreinin er þrískipt: námstækni, námsfræðsla og starfsfræðsla.

Markmið námstækni: að verða góður námsmaður, nemendur efla námsleikni sína. Fjallað er um skipulag og vinnubrögð í námi, lífsvenjur, tímaáætlanir, notkun dagbókar, minni, lestur, einbeitingu, upprifjun, prófaundirbúning og prófkviða. Heilbrigðar lífsvenjur, að efla sjálfstraust og vinna gegn streitu.

**Markmið námsfræðslu:** að nemendur kynni sér framhaldsskólana og þær námsleiðir sem þar eru í boði. Skoði hvaða námsleiðir henta fyrir ákveðin störf, horft verður bæði til bók- og verknáms. Leitað verður samstarfs við MA og VMA um að fá að heimsækja þá og þar fái nemendur að ræða við og leggja spurningar fyrir námsráðgjafa.

Marmið starfsfræðslu: að nemendur kynni sér störf sem henta þeirra áhugasviði. Nemendur leiti upplýsinga um störf á Netinu en einnig verður farið í heimsóknir á vinnustaði. Leitað verði samstarfs við fyrirtæki um að nemendur fari í starfskynningar.

**Námsefni:** Valið efni frá kennara.

**Námsmat:** Ástundun og virkni í tímum 30%. Vinnumappa 70% (mat kennara 35%, sjálfsmat nemanda 35%)

**Kennari:** Erla S. Ingólfssdóttir

## Nudd

---

### 8. – 10. bekkur.

Markmiðið er að nemendur læri að þekkja sinn eigin líkama og hvað hægt er að leggja á hann fræðist um hvernig líkaminn vinnur, læra um vöðvabyggingu líkamans og geri sér grein fyrir áhrifum nudds á líkama og sál. Lögð er áhersla á hvernig hægt er að meðhöndla meiðsl/eymsl með ípróttanuddi, teygjum, svæðanuddi og triggerpunktum. Einnig verður lögð áhersla á að nemendur skoði lífsvenjur sínar og heilbrigði og öðlast skilning á mikilvægi þess að temja sér heilbrigðan lífsstíl. Fjallað verður um þætti eins og hollt mataræði, hreyfingu, slökun, snyrtingu, förðun og hár.

*Kennari Inga Dís Sigurðardóttir*

## Sjálfstyrking

---

### 9. – 10. bekkur.

Markmið: að efla sjálfstraust og styrkja sjálfsmyndina. Í þessum áfanga fá nemendur tækifæri að vinna í hóp þar sem aðalviðfangsefnið er „þau sjálf“. Hver og einn skoðar sjálfan sig út frá tilfinningum og samskiptum í tengslum við fjölskyldu, vini og skóla. Lögð eru fyrir ýmis skapandi einstaklings- og hópverkefni sem og leikir þar sem einstaklingurinn getur fengið að tjá sig, tengjast öðrum og upplifa í öruggu og traustu umhverfi. Lögð er áhersla á trúnað, heiðarleika og virðingu.

Námsmat: Vinnubrögð og ástundun

Kennari: Erla S. Ingólfssdóttir

## Smíðar

---

### 8. – 10. bekkur.

Tekið er mið af aðalnámskrá grunnskóla hönnun og smíði þrepamarkmið 8-10.

Svo sem:

- Smíða vandaðan hlut á eigin spýtur
- Ná tókum á notkun bitjárna
- Takast á við vinnuaðferðir sem ekki hefur verið glímt við áður
- Þekkja fjölbreyttar samsetningaraðferðir
- Hafi lært að velja viðfangsefni úr mörgum hugmyndum
- Geti notað fríhendisteikningu við hönnun

Nemendum verða sett fyrir ákveðin verkefni hvert á eftir öðru í þeim tilgangi að uppfylla þessi markmið. Útfærslu hvers hlutar er svo hægt að sníða að getur hvers og eins.

Áætluð verkefni, þó ekki endilega í þessari röð, eru til dæmis.

- Tálgaður nytjahlutur, hugsanlega fleiri en einn
- Gestabók með trélömum, skreytt að hætti hvers og eins
- Gerð vinnuteikninga, fríhendis
- Lítill skápur með geirnegldri skúffu, yfirfelldu forstykki og hurð, líklega með trélömum. Málaður, hugsanlega með heimagerðri málningu.

*Kennari Ingvar Engilbertsson*

## Stærðfræði stuðnings

---

### 9. – 10. bekkur.

Einkum ætlað þeim nemendum sem ekki hefur gengið nógu vel í stærðfræði. Greinin er hugsuð sem stuðningur við námsefni unglingadeildar og önnur grunnatriði í stærðfræði.

Námsmat byggist á verkefnum og/eða prófum.

## Stærðfræði framhalds

---

### 9. – 10. bekkur.

Einkum ætlað þeim nemendum sem stefna að námi á raungreinabrautum framhaldsskóla.

Greinin er hugsuð sem viðbót við námsefni unglingadeildar.

Námsmat byggist á verkefnum og/eða prófum.

## Söngbekkur

---

### 8. – 10. bekkur.

Nemendur læra grunntækni í söng. Farið verður í gegnum öndunartækni og framburð.

Nemendur syngja einir og í hóp og verður eingöngu notast við dægurlög, djasslög og

söngleikjalög. Nemendur koma fram á ýmsum viðburðum á vegum skólans, s.s. árshátíð og Páskatónleikum. Einnig er stefnt að þátttöku á stórum jólatónleikum.

**Námsmat.** Framkoma, mæting og áhugi.

Þeir sem taka eru í þessari valgrein taka þátt í uppsetningu sönguleiks.

*Kennari: Ásta Magnúsdóttir*

## Vélsaumur – fatasaumur

---

*8. – 10. bekkur.*

Nýliðar byrja á að sauma skyldustykki en annars læra nemendur að sníða og sauma einfaldan fatnað á sig eða aðra. Einnig er hægt að sauma eitthvað annað t.d. töskur og fleira. Efni þurfa nemendur að skaffa sjálfir að mestu .

*Kennari Bergdís Kristmundsdóttir*

## Vinnusmiðja - heimanám

---

*8. – 10. bekkur.*

Valgreinin er tvíþætt. Annars vegar er hún hugsuð fyrir þá sem þurfa aðstoð í námi m.a. við heimanám hinsvegar er markmiðið með greininni að auka sjálfstæði og ábyrgð nemenda í námi. Í upphafi annar setja nemendur sér markmið og gera áætlun um það hvernig þeir ætla að nýta smiðjutímana.

## Yndislestur og meðferð talaðs máls

---

*8. – 10. bekkur.*

Skilyrði: Áhugi á lestri.

Markmiðið: Nemendur lesi sér til ánægju en fái einnig þjálfun í meðferð talaðs máls.

Viðfangsefnin: Nýjar sögur ætlaðar ungu fólki. Nemendur velja sjálfir bækur til lestrar og ræða síðan efni þeirra við kennarann og samnemendur eða skila stuttum greinargerðum til kennara. Kennarinn hefur þó hönd í bagga með vali nemenda.

Námsmat: Munnleg og skrifleg verkefni, vinna í tímum, afköst við lestur. Ekkert lokapróf.

Heimavinna: Lestur og rýni.

*Kennari: Sigfús Aðalsteinsson*

## Samval

---

### Að ferðast og fræðast um Ísland

---

*Kennt á miðvikudögum kl. 13.30-14:50 í Brekkuskóla. 8.-10. bekkur*

**Markmið** að hjálpa nemendum að læra að þekkja Ísland betur.

Fræðst verður um helstu ferðamannastaði landsins. Hvað er það sem ferðamenn, bæði innlendir og erlendir sækjast eftir að sjá á Íslandi?

Eftirfarandi atriði verða lögð til grundvallar:

- ✓ mótun landsins - hvaða öfl byggðu það upp og eru enn að verki
- ✓ veðurfar - hvernig veður hefur áhrif á líf fólks í landinu,
- ✓ gróðurfar - hvaða plöntur eru einkennandi fyrir Ísland,
- ✓ dýralíf - hvaða villt dýr lifa á landinu og hvers vegna,
- ✓ mannlíf - skoðuð verður lauslega saga lands og þjóðar.

**Námsefnið** eru valdir kaflar og rit sem tengjast hverjum námsþætti og upplýsingar af vef.

**Námsmat** verður í formi hópvinnu, paravinnu og einstaklingsvinnu. Nemendur þurfa að kynna hver fyrir öðrum valda staði á landinu, þar sem þeir tengja saman alla þá þætti sem einkenna hvern stað.

**Kennari:** Helga Sigurðardóttir

### Boltaíþróttir

---

*Kennt á miðvikudögum kl. 13.30-14:50 í Íþróttahöllinni v. Skólástíg. 8. – 10. bekkur.*

**Markmið og kennsluáferð:** Áhersla er lögð á boltagreinar og ýmiskonar boltaleiki. Tilgangur með boltaíþróttum er m.a. til að efla líkamsþroska, bæta heilsufar og vekja áhuga á íþróttaiðkun til ástundunar utan skóla sér til heilsuþótar og lífsfyllingar. Kennslunni er skipt niður í tímabil þar sem farið verður m.a. í: Fótbolta, blak, körfubolta, handbolta, hafnarbolta, bandý, sundknattleik, ýmsa boltaleiki og margt fleira. Mikil fjölbreytni verður í tímunum og með því móti er reynt að gera kennsluna áhrifameiri, líflegri og skemmtilegri.

**Námsmat:** Námsmat er framkvæmt í lok hvorrar annar. Það byggist á ástundun, framförum og hegðun.

**Kennari** úr Brekkuskóla

### Danska: Kvikmyndir – stuttmyndir – tónlist

---

*Kennt á miðvikudögum frá kl. 13.40 – 15.00 í Síðuskóla. 8. – 10. bekkur.*

Nemendur kynnast dönskum kvikmyndum og stuttmyndum. Lögð er áhersla á að nemendur geti tjáð sig um efnið jafnt munnlega sem skriflega.

**Kennsluhættir:** Horft verður á danskar kvik- og stuttmyndir og verkefni unnin úr þeim. Verkefnin eru ýmist einstaklings- eða hópverkefni og eiga að auka færni nemenda í ritun jafnt sem töluðu máli. Jafnframt verður hlustað á danska „unglingatónlist“ og unnin verkefni úr henni.

**Námsefni:** Danskar kvikmyndir, stuttmyndir og tónlist. Verkefni úr smíðju kennara.

**Heimanám:** Nemendur vinna verkefni tengd þeim viðfangsefnum sem unnið er með hverju sinni.

**Námsmat:** Verkefni nemenda metin sem og vinnusemi í kennslustundum.

**Kennari:** Kristín List Malmberg.

## Fatahönnun og endurnýting

---

*Kennt á þriðjudögum kl. 13:30-14:50 í Lundarskóla. 9. - 10. bekkur*

Skilyrði fyrir þátttöku er að nemendur hafi tileinkað sér grunnþekkingu á saumavél.

**Markmið:** Að nemandi

- geti unnið sjálfstætt að eigin textílverki og beiti áunninni þekkingu í hekli, þrjóni, útsaumi, vélsaumi o.fl.
- sýni frumkvæði að verkefnum og verkefnavali
- geti beitt helstu áhöldum, verkfærum og tækjum sem notuð eru við textílvinnu
- skipuleggi eigið vinnuferli, geri skriflega vinnuáætlun og lauslega uppdrætti / skissur að verkefni
- sjái möguleika í að útfæra eigin hugmyndir í verk og gera nýja hluti úr gömlum

Námsgögn:

- Rauðakrossverkefni: *Föt sem framlag*
- Farið verður í Rauða krossinn eða Hjálpræðisherinn og keypt föt sem á að breyta.
- Nemendur komi með föt til að breyta eða nýta á annan hátt.
- Skissubók.

**Kennslufyrirkomulag:** Kennsla fer fram einu sinni í viku 2x40 mín allt skólaárið. Heimanám felst í hugmyndavinnu og skissuteikningum. Ef nemendur kjósa að nota ekki það efni sem skólinn býður upp á er þeim frjálst að koma sjálfir með efni/fatnað. Eitt skylduverkefni, nemandinn tekur upp snið úr blaði og saumar sér einfalda flík.

**Námsmat:** Verkefni eru metin þegar þeim er lokið og við matið er tekið tillit til áhuga, færni og vinnusemi nemenda. Skissubók, símat.

**Kennari:** Jónína Vilborg Karlsdóttir.

## FÉLAGSMIÐSTÖÐVARVAL – Félagsmiðstöðvarráð

---

*Kennt í Giljaskóla. 8. – 10. bekkur*

**Markmið:**

- Að nemendur öðlist aukna félagslega færni.
- Að nemendur efla sinn félagslega þroska.
- Að nemendur öðlist sterkari og jákvæðari sjálfsmynd.
- Að nemendur kynnist unglíngalýðræði og lýðræðislegum vinnubrögðum.
- Að nemendur kynnist annarri menningu og öðlist jákvætt viðhorf í garð þeirra.
- Að nemendur læri að skipuleggja, undirbúa og framkvæma viðburði í félagslífi sínu.

*Þeir nemendur sem veljast í þessa valgrein mynda félagsmiðstöðvarráð/starfslista félagsmiðstöðvarinnar*

**Inntak:** Framsögn, framkoma, fundarsköp, skipulagning á viðburðum, skoðanaskipti, samvinna, virðing fyrir öðrum.

**Leiðir:** Nemendur vinna mikið í hópum að verkefnum. Kynningar eru á hugmyndum nemenda. Nemendur læra að setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim.

**Námsmat:** 35% Sjálfsmat 35% jafningjamat 30% Verkefni: Nemendur vinna saman 2-4 í hóp við að skipuleggja og halda minni viðburð í félagsmiðstöðinni. Hluti af verkefninu er að kynna verkefnið fyrir hópnum til dæmis með glærusýningu. Hver nemandi fær umsögn bæði fyrir haust- og vorönn.

**Sameiginlegir viðburðir félagsmiðstöðvanna:** Söngkeppni, Furðuverk (hönnunarkeppni), brettahelgi, íþróttadagur, spurningakeppni og skálaferð.

**Viðburðir innan félagsmiðstöðvar:** Kaffihúsakvöld, áskorunarkvöld, gistikvöld og spilakvöld.

*Kennslan fer fram í félagsmiðstöðvunum og er í höndum kennara/leiðbeinenda þar.*

*Kenndar eru tvær stundir á viku auk þeirra viðburða sem nemendur skipuleggja.*

## Frjálsar íþróttir

---

*Kennt í Boganum á þriðjudögum kl: 13.40-15.00. 8. – 10. bekkur.*

Kenndar verða ýmsar greinar frjálsra íþróttar.

- Hlaup; spretthlaup, grindahlaup, langhlaup og boðhlaup.
- Stökk; langstökk, hástökk, þristökk og stangarstökk.
- Kastgreinar; kúluvarp, kringlukast og spjótkast.

Tilgangurinn er að vekja áhuga á fjölbreytni frjálsra íþróttar, sem og að nýta góða aðstöðu í Boganum og á nýjum frjálsíþróttavelli á Þórssvæðinu.

**Námsmat:** Áhugi, ástundun, frumkvæði og virkni í tímum

**Kennari:** Unnar Vilhjálmsson íþróttakennari.

## Grafísk hönnun

---

*Kennt á þriðjudögum/miðvikudögum frá kl. 14:30-15:50 í Naustaskóla. 9. – 10. bekkur.*

Grafísk hönnun er hönnunaráfangi þar sem nemendum er kennt á teikniforritið Adobe Illustrator.

Markmið námskeiðsins er að hanna sinn eigin geisladisk með sinni uppáhalds hljómsveit og plakat. Ef tími gefst til væri hægt að hanna líka VIP baksviðspassa og jafnvel prenta á boli.

**Kennari:** Guðrún Huld Gunnarsdóttir grafískur hönnuður

## Handboltaskóli

---

*Kennt á miðvikudögum kl. 13:30-14:50 í KA-húsinu. 8. – 10. bekkur*

Boðið er upp á kennslu og þjálfun sem byggir á handboltaæfingum og fræðslu um handbolta.

Fyrst og fremst ætlað fyrir þá sem hafa undirstöðu í greininni.

**Námsmat:** Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

**Kennari:** Jóhannes Bjarnason

## Handverk - Smíðar

---

*Kennt á þriðjudögum kl. 13:40 – 15:00 í Giljaskóla. 8.-10. bekkur*

Helstu markmið í 8. og 10. bekk - að nemendur kynnist fjölbreyttum aðferðum og efni.

Boðið verður upp á ýmiss konar handverk og unnið í margs konar efni til að kynna nemendum fjölbreytni innan handverksgreina.

**Helstu námsþættir** eru.

- læra að nýta grisjunarefni í húsgagnagerð og aðrar hagnýtar nytjar.
- kynnist eiginleikum einstakra viðartegunda og nýtingu þeirra.
- læra að setja saman kolla og bekki úr greinaefni og bolviði/ skógarfjöllum,
- kynnast fersku og þurru efni og samsetningu þess,
- að afberkja, ydda, setja sama og fullvinna húsgögnin, yfirborðsmeðferð og fúavörn.
- Læra á þrívíddar teikniforitið sketchup 8 og gera þar teikningar sem smíðað verður eftir.
- Námsmat: Símat með áherslu á virkni, hegðun, frumkvæði og vinnubrögð.

**Námsmat:** Símat með áherslu á virkni, hegðun, frumkvæði og vinnubrögð.

## Heimspeki

---

*Kennt á miðvikudögum kl. 13:40-15:00 í Síðuskóla. 9. - 10. bekkur*

Heimspetitímar í Síðuskóla byggja á samræðum um lífið og tilveruna. Aðallega verður notast við bækurnar *Lisa* og *Veröld Soffíu* til að kveikja umræður og kynna þau vinnubrögð sem notuð eru. Þegar líður á haustið fara þátttakendur einnig að leggja til umræðuefni og skiptast á um að kynna þau. Í einhver skipti verður unnið út frá myndböndum um siðfræðileg vandamál sem fólk stendur frammi fyrir. Ýmis siðferðileg álitamál verða rædd og hver og einn skoðar hvers konar manneskja hann vill verða.

Heimavinna er ekki fyrir hvern tíma en nemendur þurfa stundum að lesa heima og skila 3 til 4 verkefnum yfir veturinn.

Einkunn byggir fyrst og fremst á frammistöðu í tímum en einnig á heimaverkefnum.

Lögð er áhersla á að nemendur taki þátt í umræðunum og myndi sér skoðanir sem þeir eru tilbúnir til að rökstyðja. Einnig að fólk hlusti hvert á annað og temji sér kurteisi þrátt fyrir skoðanaágreining.

**Kennari:** Sigrún Sigurðardóttir

## Hreyfing til framtíðar

---

*Kennt á miðvikudögum kl. 13.40-15:00. 8. – 10. bekkur*

**Helstu áhersluatriði og markmið:** Að fá nemendur sem eru í engri hreyfingu til að gera hreyfingu að lífsstíl.

**Skipulag kennslu og helstu kennsluaðferðir:** Hreyfing úti sem inni. Í tækjasal, hjólaferðir, gönguferðir, sund og nýta náttúruna. Samt mest í tækjasal. Kennslan verður miðuð við hvern nemanda fyrir sig.

**Námsefni og kennslugögn:** Tækjasalur

**Námsmat:** Nemendur verða að skila inn staðfestingu frá foreldri eða líkamsræktarstöð um að þau hafi farið og hreyft sig í a.m.k. 30 mín 3 x í viðbót við tímann sem þau mæta í í skólanum. Áhugi og virkni.

**Mögulegur fjöldi nemenda:** 12-14

**Kennari:** Birgitta Guðjónsdóttir

## Hreysti

---

*Kennt á miðvikudögum kl. 13:30-14:50 í Íþróttavöllinum og líkamsræktarstöðvum. 8. – 10. b.*

**Markmiðið** með greininni er að bæta líkamlega hreysti nemenda með þol-, þrek- og liðleikaæfingum. Notuð er stöðvapjálfun, skólahreysti (svipaðar æfingar), teygjuhringir o.fl. Einnig er gert ráð fyrir tímum á líkamsræktarstöðvum s.s. spinning, hlaupum, styrktaræfingum og fl.

**Námsmat** byggist á mætingum.

**Kennari:** Ingibjörg Ó. Ísaksen

## Knattspyrnskóli KA

---

*Kennt á þriðjudögum 13:40-15:00 í Boganum. 9.-10. bekkur.*

Knattspyrnskóli KA er ætlaður bæði drengjum og stúlkum það er ekki skilyrði af hálfu KA að nemendur séu að æfa með KA. Auk æfinganna eiga nemendur að sækja 3-4 fyrirlestra um mataræði/næringarfræði, fíkniefni/tóbak/áfengi, leikfræði o.fl. og verður staðsetning þeirra auglýst síðar. Fyrirlesarar eru ýmsir.

**Námsmat:** Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

## Knattspyrnskóli Þórs

---

*Kennt á miðvikudögum 13:30-14:50 í Boganum. Aðrar æfingar eru á hefðbundnum æfingatímum. Ekki er útilokað að æfing verði fyrir skólatíma að morgni. 9. - 10. bekkur*

Knattspyrnskóli Þórs er fyrst og fremst ætlaður nemendum sem æfa knattspyrnu í 3. flokkum Þórs - drengja og stúlkna. Það er skilyrt af hálfu Þórs að nemendur sækja allar æfingar, á skólatíma og utan. Auk hefðbundinna æfinga eiga nemendur að sækja 3-4 fyrirlestra um mataræði/næringarfræði, fíkniefni/tóbak/áfengi, leikfræði o.fl. og eru þeir haldnir í Hamri um helgar. Fyrirlesarar eru ýmsir. Nemendur borga æfingagjöld eins og aðrir í Þór en fá frían æfingagalla. Nemendur geta fengið 4 vikustundir metnar fyrir þátttöku í Knattspyrnskólanum, þ.e.a.s. 2 fyrir valgreininna og 2 fyrir þátttöku í æfingum félagsins.

**Námsmat:** Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

## Leir, leður, mósaik

---

*Kennt á þriðjudögum kl.13:40 -15:00 í Glerárskóla. 8. – 10. bekkur*

**Leðurvinna** (10 vikur)

Unnið verður með leður og geta nemendur valið um að gera t.d. handsaumud pennaveski, litlar töskur, peningabuddur, seðlaveski og lyklakippur, skartgripi, nælur, armbönd, belti og hálsskart. Einnig saumað stærri töskur, formað grímur og myndverk og skreitt með perlum hrosshári og fl.

**Leirmótun** (10 vikur)

Nemendur vinna leirmuni að eigin vali, í samráði við kennara, sem fela í sér hugmyndavinnu, verklega útfærslu og myndræna framsetningu í formi og lit. Kynntar verða mismunandi aðferðir við leirmótun, hönnun hluta, áferð, munsturgerð og litaval og unnið með þær hugmyndir í verkefnavinnunni eftir því sem tími vinnst til. Unnið verður með jarðleir og reynt eftir aðstæðum að bjóða upp á fjölbreytta útfærslumöguleika eftir áhuga nemenda hverju sinni. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og skapandi úrlausnir verkefna. Nemendur tileinki sér góða umgengni um efni og áhöld.

### **Mósaik** (10 vikur)

Unnið verður með 3mm litað gler, spegla og etv eitthvað annað efni sem til fellur. Verkin verða frekar stór, ca. 30x60 cm – 50x60 cm. Veggmyndir, speglar, borðplötur, blómavasar (á vasana notum við málað eggjaskurn) ofl.

Þegar verkin eru búin eru settar veggfestingar aftan á eða annað sem þarf.

**Námsmat:** Byggist á símati þar sem virkni, frumkvæði, úrvinnsla hugmynda og vinnubrögð er notað sem grundvöllur fyrir lokaumsögn. Auk þess er byggt á sjálfsmati nemenda og einstök verkefni metin í samræmi við markmið.

Kennslan er í höndum kennara í Glerárskóla

## **Leiklist í skólastarfi**

---

*Kennt á mánudögum kl. 14:15-15:35 í Rósenborg en að hluta verður um óreglulega vinnu í lengri lotum að ræða í kringum uppsetningu leikverksins. (8. – 10. bekkur)*

Síðastliðinn vetur tóku nemendur í grunnskólum Akureyrar þátt í verkefni Þjóðleiks sem var samvinnuverkefni fjölmargra áhugasamra aðila á Norðurlandi og Þjóðleikhússins, tilgangurinn var sá að efla leiklist og skapandi starf fyrir ungt fólk. Verkefnið tókst vel og því ástæða til að halda áfram enda er leiklistin, eins og aðrar listgreinar, vel til þess fallin að efla aga og skipulgshæfni í námi. Stefnt er að Þjóðleiksverkefninu annaðhvert ár og því verður valgreinin sem boðið er upp á komandi vetur með aðeins öðru sniði. Vetrarstarfið byrjar með hópefli og þjálfun en síðan mun hópurninn koma sér saman um leikverk, æfa það og setja á svið með svipuðu sniði og um áhugamannaleikhús sé að ræða. Markmiðin með þessari valgrein eru m.a.:

- Að efla leiklist á Norðurlandi
- Að vekja áhuga ungs fólks á leiklist og efla læsi þess á listformið
- Að efla framsögn, framkomu og tjáningu
- Að efla tengsl á milli grunnskólanna á Akureyri

Rétt er að benda það hér að þeir sem velja greinina verða að vera tilbúnir að leggja á sig töluverða vinnu og fórna tíma þegar líður að uppsetningu leikverksins. Þannig er hægt að ná góðum árangri.

**Kennari:** Hlín Bolladóttir

## **Lestur er lykill**

---

*Kennt á miðvikudögum kl. 13:30-14:50 í Brekkuskóla. 8 – 10. bekkur.*

**Lýsing:** Nemendur lesa bækur allt frá teiknimyndasögum til þyngrri bókmennta. Fjalla og vinna með efnið einstaklingslega og í hópum þar sem skilningur á lesefni verður lagður til grundvallar.

**Markmið:** Að nemendur öðlist dýpri skilning á lesnum texta. Að nemendur geti áttað sig á samhengi og boðskap texta með gagnrýnum huga, myndað sér skoðun og fært rök fyrir henni. Að nemendur

geri sér grein fyrir að bækur séu langt frá því útdauðar og megi ekki hunsa á kostnað annarra miðla. Að vera vel læs sé lykill að umheiminum og að gagnrýnum huga.

**Námsgögn:** Íslenskar og þýddar bækur af ýmsum toga, valdar í samstarfi við nemendur.

**Námsmat:** Verkefnavinna, bæði einstaklings- og hópverkefni.

**Kennari:** Hólmfríður Árnadóttir

## Líkamsrækt Átak

---

*Kennsla á þriðjudögum kl.13:50 – 14:50 í Átaki, Skólastíg 4. 9.-10. bekkur.*

Fjölbreyttar æfingar undir leiðsögn grunnskólakennara með langa og víðtæka reynslu af líkamsræktarþjálfun.

**Markmið** námskeiðsins er að kynna líkams- og heilsurækt fyrir nemendum og leyfa þeim að prófa þær fjölbreyttu leiðir og aðferðir sem eru í boði á heilsuræktarstöðvunum. Einníð að þjálfar þol og þrek þátttakanda og undirstrika mikilvægi þess að hreyfing sé hluti að heilsusamlegum lífsstíl.

Boðið verður uppá fjölbreytta tíma í þolfimísal t.d. Body pump, spinning og palla. Nemendum verður kennt á tækin í tækjasalnum og þeir fá æfingaáætlanir og læra að setja sér markmið.

**Námsmat:** Tekið er tillit til mætinga, virkni og áhuga. Umsögn um hvern nemanda.

**Kennari:** Björk Pálmadóttir

## Líkamsrækt Bjarg

---

*Kennt á Bjargi og jafnvel víðar á miðvikudögum kl. 13:50-14:50. 9. – 10. bekkur.*

Þetta valfag er fyrir þá sem vilja læra um hvernig maður ber sig að og æfir á líkamsræktarstöð.

**Markmið:**

- Kynna og kenna fjölbreyttar aðferðir til að stunda hreyfingu á líkamsræktarstöð.
- Að líkamsrækt og heilbrigður lífsstíll verði hluti af daglegu lífi.

Kennslufyrirkomulag:

Kennt á tæki í líkamsræktarsal. Einnig verður farið í fjölbreytta hóppjálfun, þ.e. spinning, BodyPump, Gravity, palla, þrektíma, slökun og teygjur.

**Námsmat:** Virkni, áhugi og mæting.

**Kennari:** Birgitta Guðjónsdóttir.

## Myndlistaval

---

*Kennt á þriðjudögum kl.13:40 – 15:00 í Giljaskóla. 8. – 10. bekkur.*

Valinu er skipt í þrjár annir yfir veturinn.

**Teikning og málun:** Teikniæfingar og síðan máluð frekar stór mynd, ein eða fleiri.

**Leirmótun:** Mótaðir hlutir úr jarðleir og brenndir.

**Skúlptúr:** Prívítt verk unnið úr ýmiskonar efni vír, gifs, mappamassa o.fl.

**Kennari:** Bryndís Kondrup

## Prjón og hekl

---

*Kennt á miðvikudögum kl. 13:40-15:00 í Lundarskóla. 8. – 10. bekkur.*

**Markmið:** Að æfa færni í að prjóna eftir einföldum uppskriftum, prjóna með tveimur eða fleiri litum í einu, prjóna með 5 prjónum og hanna eigið munstur. Einnig að æfa færni í að hekla eftir einföldum uppskriftum. Mikilvægt er að tileinka sér ýmis tákni sem gilda í uppskriftum bæði í prjóni og hekli.

**Námsgögn:** Lopablöð frá Ístex frá nr. 24-28 og síðustu 5-6 Ýr - blöðin , (sokkaprjónar, hringprjónar) og garn: léttlopi, hespulopi, bulky lopi ofl.

**Kennslufyrirkomulag:** Farið yfir helstu tákni í munstrum, úrtöku og útaukningu í prjóni og hekli. Nemendur geri 10 prufur og setja í möppu ásamt munstri. Skyldustykkinn verða til dæmis: prjónaðir vettlingar, prjónaðir sokkar, heklað sjal, hyrna eða heklud taska. Þegar nemendur hafa lokið skyldustykkjum er frjáls vinna. Nemendur fá garn í prufur og skyldustykkinn.

Kenndar verða þrjár kennslustundir í einu og mun valgreininni því ljúka töluvert fyrir vorið.

**Námsmat:** Ástundun, símat út frá handverki nemenda, virkni í tímum og mappa með prufum og teikningum.

**Kennari:** Jónína Vilborg Karlsdóttir

## Skák

---

*Kennt á mánudögum kl. 14.00 í Síðuskóla. 8. - 10. bekkur*

Farið verður í helstu atriði í tengslum við skákiðkun s.s. hvernig á að máta, byrjanir, endatafl, leikfléttur o.fl. Kennt verður hvernig nota á skákklukkur og hvernig skrifa á skákir. Nemendur fá að tefla auk þess sem kennari fer í ýmis atriði á sýningarborði. Kennari leggur þrautir og verkefni fyrir nemendur.

*Kennarinn er skákmeistari Skákfélags Akureyrar.*

## Stjörnufræði / jarðfræði

---

*Kennt á mánudögum kl. 13:40 í Síðuskóla. 9.-10. bekkur*

Val í jarðfræði er fyrir þá nemendur sem hafa mikinn áhuga á náttúrufræði eða hafa e.t.v. ákveðið að stefna á náttúrufræði- eða eðlisfræðibraut í framhaldsskóla. Áhersla verður lögð á sjálfstæði í vinnubrögðum og frumkvæði við úrvinnslu verkefna. Bókin *Sól, tungl og stjörnur* verður kennd í jarðfræðivali. Til umfjöllunar verða kenningar um tilurð alheimsins, stjörnur, stjörnumerki á himinhvolfinu, vetrabrautir, sólkerfið okkar, jörðina og tunglið. Nemendur vinna heimildaverkefni um valið efni og farið verður í stjörnuskoðun ef tækifæri gefst.

**Námsmat:** Kennari metur vinnu nemenda jafnóðum. Kannanir eru lagðar fyrir reglulega og heimavinna og vinnusemi í kennslustundum metin.

**Kennari:** Sigrún Sigurðardóttir

## Tauprykk og fatalitun

---

*Kennt á þriðjudögum kl. 13:40 -15:00 í Giljaskóla. 8.-10. bekkur*

Kennd verður meðferð nýrra tauprykkslita sem hafa fjölbreytta eiginleika og hægt að nota í hvaða vefjarefni sem er. Mismunandi aðferðir við þrykk verða kynntar s.s. stimplar, stenslar,

rammaþrykk og fl. Nemendum verður kennt að útfæra hugmyndir sínar í vefjarefni, flíkur eða nytjahluti. Nemendur þróa og hanna stykki að eigin vali og geta blandað aðferðum með þrykkinu eins og útsaum og bútasaum. Virkni og vinnubrögð í tímum metin.

**Kennari** Astrid Hafsteinsdóttir

## Tónlist og myndbönd í tölvum

---

*Kennt á miðvikudögum kl. 13:40-15:00 í Naustaskóla. 9. - 10. bekkur*

**Lýsing:** Þessi valgrein er tvennt í senn. Annars vegar grunnáfangi í notkun svokallaðara tónbútaforrita sem notuð eru til þess að búa til tónlist, forma tónsmíðar og leika sér með tónlist í tölvu. Forritið sem hér verður notað heitir Garage band og tölvurnar iMac frá Apple. Hins vegar fá nemendur tækifæri til að þjálfast í gerð myndbanda. Þeir læra að gera handrit að myndbandi og um mikilvægi þess að nota handrit. Þeir fá svo tækifæri til að taka upp og klippa tónlistarmyndbönd í forritinu iMovie.

Sum verkefni eru hugsaðar sem stuttar æfingar, en í öðrum verkefnum fá nemendur frjálsari hendur og fylgja eigin hugmynd. Handriti verður þó alltaf að fylgja.

**Markmið:** Að nemendur:

- Njóti aðstæðnanna til sköpunar í samvinnu við aðra nemendur
- Kynnist þeirri aðferð að búa til tónverk í tölvu
- Geri vinnuáætlun/handrit að hljóðvinnsluferli eins lags í einu og eins myndbands í einu. Geri sér jafnframt grein fyrir mikilvægi nákvæms undirbúnings fyrir vinnu af þessu tagi.
- Fáir reynslu af að flytja talað mál og/eða söng þannig að textinn skili sér vel í upptöku
- Fáir tækifæri til nota leikræna tjáningu við úrvinnslu verkefna sinna
- Læri að nota og umgangast tæki og tól sem notuð eru við hljóðvinnslu og myndbandsgerð
- Fáir tækifæri til að læra sjálfir á flókið tölvuforrit með því að nota það.
- Læri af mistökum, meti eigin frammistöðu stöðugt, fái tækifæri til lagfæringa, læri hver af öðrum, skiptist á hugmyndum og skoðunum og geri ávallt eins vel og þeir geta.
- Geti flutt stafræna hljóð- og myndskrá á milli forrita og á geymsludisk (flakkara) eða CD eða DVD disk og jafnvel á Netið.

**Námsefni:**

- Verkefni frá kennara. Unnin með hjálp tölvuforritanna Garage band og iMovie,
- Tónlist og tölvur (Námsefni í tónmennt fyrir 7.-10. bekk eftir Flosa Einarsson)

**Námsmat:**

Ástundun, umgengni, framkoma 20%

2 af verkefnum valin af nemandanum sjálfum 80%

**Kennari:** Karl Hallgrímsson

## Útivist og hreyfing

---

**Fjallgöngur, hjólreiðar og skyndihjálp**

*Valgreinin hefur aðsetur í Síðuskóla. Kennt verður á miðvikudögum kl. 13.40-15.00 en stundum í lengri lotum þannig að henni lýkur fyrr að vori. 8. – 10. bekkur*

**Markmið:**

- Að nemendur læri grunnatriði útivistar s.s. mikilvægi þess að klæða sig rétt, neyta hollrar fæðu og undirbúa sig vel eins og að fylgjast með veðri og færð.
- Að nemendur læri að þekkja nokkrar gönguleiðir í nágrenni bæjarins.
- Að nemendur læri að þekkja nokkrar hjólaleiðir í nágrenni bæjarins.
- Að nemendur læri grunnatriði skyndihjálpar.

Aðaláherslan verður á útivistina að hausti. Farið verður í þrjár gönguferðir í nágrenni bæjarins. Gengið verður upp í Fálkafell – Gamli – Kjarnaskógur, Vaðlaheiði og Hlíðarfjall. Gert er ráð fyrir því að nemendur komi sér sjálfir á upphafspunkt þar sem gönguferðir hefjast og séu sóttir að lokinni gönguferð. Mikilvægt er að nemendur hafi aðgang að góðum skjólfatnaði og séu vel búnir til fótanna. Farið verður í gönguferðirnar á virkum dögum. Gönguferðirnar munu taka frá 4-6 klst.

Farið verður eina ferð í fjallið á skíði/bretti og ein ferð á skautasvellið.

**Námsmat:** Ekki er próf úr útivistarhlutanum en nemendur þurfa að mæta í allar gönguferðirnar.

Í skyndihjálparhlutanum verður m.a. farið í rétt viðbrögð við aðkomu að slysum, endurlífgun, blóðmissi, beinbrotum, höfuðáverkum og bráðasjúkdómum.

Farið verður í vettvangsferð á slökkvistöðina.

**Kennsluaðferðir:** Fyrirlestrar, verkleg kennsla og leikir tengdir skyndihjálpinni.

Teknar verða þrjár kannanir yfir tímabilið og verkleg könnun í endurlífgun. Lokaeinkunnin 7 gefur nemendum rétt á að sækja um skirteini til Rauða Krossins sem metið er til einnar einingar í framhaldsskólum.

Fræðsla verður um Björgunarsveitina Súlur og húsnaði hennar verður skoðað.

Þar sem ekki er unnt að koma ýmsum þáttum valgreinarinnar fyrir innan tveggja kennslustunda á viku, verður hún kennd í lotum inn á milli eins og gönguferðir, vettvangsferðir og viðamiklir þættir innan skyndihjálparinnar eins og endurlífgun. Mun því valgreininni ljúka töluvert fyrir vorið.

**Kennari:** Anna Sigrún Rafnsdóttir

## Vetrariþróttir

*Á haustönn fer kennslan fram í skautahöllinni á þriðjudögum frá 13:50-15:10. Á vorönn verður kennt í Hlíðarfjalli á þriðjudögum 13:40-16:20 í 8 vikna lotu. 9.-10. bekkur.*

**Skautar:** Farið verður í grunnatriði skautaiþróttar, hokkí og krullu. Framvinda kennslunnar fer eftir samsetningu hópsins. Búnaður fyrir nemendur er á staðnum. Kennslan tekur ekki mið af nemendum sem hafa æft íþróttina.

**Námsmat:** Mætingar, frammistaða, framfarir og áhugi.

**Skíði:** Farið verður í grunnatriði skíðaíþróttar. s.s. svigskíði, gönguskíði og bretti. Aðallega er um verklegt nám að ræða en ef veður verður óhagstætt verður hluti námsins bóklegur. Framvinda kennslunnar fer eftir samsetningu hópsins. Búnaður fyrir nemendur er á staðnum.

**Námsmat:** mætingar, frammistaða, framfarir og áhugi.

## ***Valgreinar utan skóla (félagsstörf eða sérskólanám)***

---

Nemendur eiga kost á að fá metið félagsstarf eða nám utan skólans en til að hægt sé að meta það sem eina valgrein þarf að liggja að baki 1 - 4 klukkustunda iðkun á viku og fleiri en 5 klukkustundir ef meta á það sem tvær valgreinar. Skila þarf staðfestingu þjálfara/ kennara/ foringja á ástundun með eyðublaði sem skólinn leggur til. Nemendur og foreldrar þurfa að bera fulla ábyrgð á þessum skilum til að starfið fái metið. Athugið að starfsemi utan skóla má að hámarki meta sem 4 vikustundir af þeim 37 sem nemandi skal skila í grunnskóla og að foreldrar bera allan kostnað af námi sem óskað er eftir með þessum hætti.

### **Íþróttæfingar**

---

Þeir sem stunda reglulegar æfingar hjá viðurkenndum íþróttafélögum geta fengið þær metnar til tveggja stunda í vali enda skili þeir skriflegri viðurkenningu frá þjálfara bæði um æfingar og ástundun.

### **Myndlistar- og tónlistarnám**

---

Þeir nemendur sem eru í myndlistar- eða tónlistarnámi allan veturinn geta fengið nám sitt metið til tveggja vikustunda, enda skili þeir einkunn þaðan. Ekki er tekið þátt í að greiða skólagjöld.

Metið til tveggja stunda í vali.

### **Annað**

---

Hugsanlegt er að fá annað nám eða þátttöku í félagsstarfi metið sem val t.d. skátastarf o.fl.

### **Fjarnám**

---

Nemendur geta valið að stunda fjarnám í framhaldsskóla. Rétt er að vekja athygli á að 2ja eininga áfangi (102) í fjarkennslu samsvarar einni valgrein. Auk náms í viðkomandi fagi er gert ráð fyrir að með fjarnáminu verði nemendur færari um að leita sér upplýsinga á Netinu. Sérstaklega mikilvægt er að foreldrar séu meðvitaðir um að fjarnám krefst mikils sjálfsaga nemanda og stuðnings frá foreldrum. Ekki er ráðlegt að nemendur skrái sig í fjarnám nema þessi skilyrði séu fyrir hendi. Til þess að geta lagt stund á fjarnám í framhaldsskóla þurfa nemendur að hafa lokið grunnskólanámi í viðkomandi fagi með fullnægjandi árangri.