Námsáætlun

Námsáætlun í þjóðfélagsfræði fyrir 10. bekk 2011-2012
Tímabil: 22 ágúst 2011-5. júní 2012

2 kennslustundir á viku
Kennari: Kolbrún Jónsdóttir

Markmið

Markmið í Þjóðfélagsfræði eru í samræmi við aðalnámskrá grunnskóla.

Inntak

Megin viðfangsefni námssviðsins

Námsefni

Unnið er með Þjóðfélagsfræði e. Garðar Gíslason sem er annarsvegar nemendabók og hinsvegar á netinu einnig verður notast við ítarefni frá kennara, dagblöð, tímarit, fréttaþætti og fleira sem til fellur.

Kennsluaðferðir og skipulag

Nemendur vinna einstaklingsvinnu og í hópum. Miðað er við að annar hópurinn fái 54 kennslustundir á skólaárinu en hinn 66 kennslustundir. Jafnmiklum tíma er varið í hvern kafla í hvorum hóp.

Námsmat

Matið byggist á:

Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma s.s. vinna og hegðun í tíma**,** skil á heimavinnu, nýtir nemandi tímann vel, kemur nemandi með námsgögn
Hæfni nemenda (þekking og leikni) innan námssviðs sbr. námsmarkmið . Innan þess eru próf og verkefni og vinnubækur (Eru vinnubókin snyrtilega upp sett, sýnir nemandi útreikninga við dæmavinnu)

Form og tíðni námsmats:
Miðað er við að verkefni og/eða könnun/próf fylgi hverjum kafla, ennfremur sem nemendur eru sjálfir látnir meta sig og aðra.

Tímabil	Dagar	Viðfangsefni, námsefni	Markmið	Kennsluaðferðir, vinnubrögð	Mat
22. - 26. ág.	4	Skólasetning Kynning á námsefni			
29. ág. - 2. sept.	5	Kynning á námsefni **1. Sjálfsmyndin** Hver er ég? Lykilhutök: sjálfsmynd, félagslegur bakgrunnur, umhvefisþættir, viðmið, félagsmótun, félagsleg hlutverk, þyrping, frumhópur, fjarhópur, staðalmyndir, fjölskyldugerð,	Nemandi á aðhugleiða hver hann er í augum sjálfs sín og annarra Hugleiða hvernig sjálfsmynd hans verður tilhugleiða hvort sjálfsmynd (eða hlutverk) breytist eftir því hvar maður er staddur velta fyrir sér kostum og göllum þess að vera ,,eins og	Lestur og upplýsingaöflun	

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

GILJASKÓLI

		fæðingartíðni, dánartíðni, umboðsmaður barna.	hinir“ geta gert upp við sig hvað mestu máli skiptir í lífinu -hugleiði hver hann er í augum sjálfs sín og annarra -hugleiði hvernig sjálfsmynd hans verður til -hvort fjórðungi bregður til móður/föður/fósturs/nafns -hvort fjölskyldan skiptir minna máli á þessum aldri en áður -hvað það skiptir miklu máli að við erum / erum ekki Evrópubúar/Íslendingar/Vestmannaeyingar o.s.frv. -rökræði hvort sjálfsmynd (eða hlutverk) breytist eftir því hvar maður er staddur, t.d. -í systkinahópi -í bekknum -með hinu kyninu -í útlöndum -velti fyrir sér kostum og göllum þess að vera „eins og hinir“ -geti gert upp við sig hvað mestu máli skiptir í lífinu		
5. - 9. sept.	5	Hver er ég?		hópverkefni um systkinaröðun	
12. - 16. sept.	5			Efst á baugi	
19. - 23. sept.	5	Samræmd próf			
26. - 30. sept.	4	Uppbyggingardagur Ég og hinir		Lestur og upplýsingaöflun	
3. - 7. okt	2	Ég og hinir		Verkefni um hlutverk, og félagslega ramma	
10. - 14. okt.	5			Efst á baugi, féttatengd verkefni þar sem nemendur ræða um það sem er helst í fréttum.	
17. - 21. okt.	5	Fjölskyldan		Lestur og upplýsingaöflun	
24. - 28. okt.	3	Haustfrí		Verkefni um fjölskyldur fyrr og nú	
31. okt. - 4. nóv.	5	Fjölskyldan			
7. - 11. nóv.	3	Skipulagsdagur Viðtöl		Efst á baugi, féttatengd verkefni þar sem nemendur ræða um það sem er helst í fréttum.	

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

14. - 18. nóv.	5	Dagur íslenskrar tungu			Krossapróf úr 1. hluta (20%) Kynningar nemenda á viðfangsefni undirkafla (20%) Verkefni frá kennara
21. - 25. nóv.	5	**2. Réttindi og skyldur** Að vera unglingur Lykilhugtök: sakhæfi, tjáningarfrelsi, ærumeiðing, grunnþarfir, jafnrétti til náms, formleg menntun. Myndbönd Málefni líðandi stundar, s.s. fréttir, rædd og tengd umfjöllun kennsluefnis	Nemandi á að kanna hvað honum leyfist og leyfist ekki samkvæmt lögum og reglum, athuga hvernig reglunum er framfylgt og ræða réttmæti þeirra hugleiða hvort réttlátt er og skynsamlegt að allir séu skyldaðir til að vera í skóla í tíu ár ímynda sér hóp eða samfélag þar sem engar gefnar reglur gilda og hvernig slíkt samfélag myndi þróast gera sér grein fyrir hvað felst í kosningarétti fjalla um réttindi og ábyrgð einstaklingsins í lýðræðissamfélagi -kanni hvað honum leyfist og leyfist ekki samkvæmt lögum og reglum, athugi hvernig reglunum er framfylgt og ræði réttmæti þeirra, t.d. um -útivist -fjárráð -kynlíf -vinnu -hugleiði hvort réttlátt er og skynsamlegt að allir séu skyldaðir til að vera í skóla í tíu ár -ímyndi sér hóp eða samfélag þar sem engar gefnar reglur gilda og hvernig slíkt samfélag myndi þróast -finni hvaða aðilum er ætlað eða eru færastir um að leysa deilur, t.d. -í bekknum -um forsjá barna við skilnað -á vinnumarkaði	Lestur og upplýsingaöflun	
28. nóv. - 2. des.	5	Að vera unglingur		Verkefni með áherslu á skyldur unglinga	

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

5. - 9. des.	5			Efst á baugi, féttatengd verkefni þar sem nemendur ræða um það sem er helst í fréttum.	
12. - 16. des.	**5**	Menntun		Lestur og upplýsingaöflun	
19. - 20. des.	1	**Litlu jól**			
2. - 6. jan.	3	Skipulagsdagur		Netverkefni um menntunarframboð fyrir 10. bekk	
9. - 13. jan.	5	Menntun			Krossapróf úr 2. hluta (20%) Verkefni (10%) Kynningar nemenda á viðfangsefni undirkafla (20%) Verkefni frá kennara
16. - 20. jan.	5	**3. Hverjir ráða?** Samfélög Lykilhugtök: samfélag, þjóðfélag, þjóð, þjóðernisminnihluti, frummótun, síðmótun, skráð og óskráð viðmið, vald, lýðræði, stjórnarskrá, þjóðaratkvæðagreiðsla, lýðveldi, þingræði, beint og óbeint vald, stéttarfélög, þrískipring ríkisvaldsins, mannréttindi, neitunarvald, frumvarp, fjárlög, Alþingi, vantrauststillaga, opinber mál, einkamál, dauðarefsing, réttarríki. Málefni líðandi stundar, s.s. fréttir, rædd og tengd umfjöllun kennsluefnis Myndbönd	Nemandi á að kynnast og hugleiða stjórnkerfi samfélagsins með því að athuga hverjir hafa mest að segja um ákveðin valin málefni fjalla um hlutverk Alþingis, þrískiptingu ríkisvalds, stjórnarskrá, sveitarstjórnir og hagsmunasamtök kynnast alþjóðlegum sáttmálum og skuldbindingum sem Íslendingar hafa samþykkt, s.s. Mannréttindayfirlýsingu Sameinuðu þjóðanna, Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna og Ríóyfirlýsingu Sameinuðu þjóðanna í umhverfismálum fjalla um og öðlast skilning á mannréttindum og virðingu fyrir skoðunum og lífsgildum annarra fjalla um mikilvægi þess að vera virkur þátttakandi í samfélaginu með lýðræðislegum aðferðum og umræðu og að efla með sér borgaravitund -kynnist og hugleiði stjórnkerfi samfélagsins með því að athuga hverjir hafa mest að segja um ákveðin valin málefni, t.d.	Lestur og upplýsingaöflun	

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

			-hvað lært er í skólanum -hvað má vera lengi úti á kvöldin -hvað kaupið er í unglingavinnunni -hvenær má setja menn í fangelsi -hvað má skrifa í skólablaðið -greini hvernig stjórnmál og samfélag tengist lífi hans sjálfs -ræði um alþjóðavitund og fjölmenningu og öðlist skilning á grundvallarmannréttindum í því samhengi -þekki helstu alþjóðlega samninga og samþykktir sem Íslendingar hafa samþykkt -fjalli um hvað felst í hugtakinu borgaravitund og gildi hennar fyrir samfélagið -efli samskiptafærni sína og læri að bera virðingu fyrir skoðunum og lífsgildum annarra -þjálfist í að geta tjáð og rökrætt skoðanir		
23. - 27. jan.	4			Verkefni um viðmið samfélagsins, skráð og óskráð	
30. jan. - 3. feb.	5	Samfélög		Verkefni um	
6. - 10. feb.	5	Viðtöl Lýðræði og vald		Lestur og upplýsingaöflun	
13. - 17. feb.	5			Efst á baugi, féttatengd verkefni þar sem nemendur ræða um það sem er helst í fréttum.	
20. - 24. feb.	2	Lýðræði og vald		Netverkefni tengt ungmennavef alþingis	
27. feb. - 2. mars	5	Stjórnskipan		Lestur og upplýsingaöflun	
5. - 9. mars	5			Verkefni tengd stjórnskipan íslenska ríkisins - hugtakakort	
12. - 16. mars	5	Stjórnskipan			Krossapróf úr 3. hluta (20%) Kynningar nemenda á viðfangsefni undirkafla (20%) Verkefni frá

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

					kennara
19. - 23. mars	5	**4. Samastaður í heiminum** Hvað er að vera Íslendingur?	Nemandi á að hugleiða og skilgreina hvaða kosti og galla það hefur í för með sér að búa á Íslandi greina hvaða þjóðum Íslendingar eiga mest sameiginlegt með og helst samleið með meta möguleika Íslands í Evrópusamstarfi með hliðsjón af nokkrum þáttum fjalla um íslenskt samfélag í alþjóðlegu samhengi með tilliti til fjölmenningar og alþjóðavæðingar	Lestur og upplýsingaöflun	
26. - 30. mars	5				
2. - 6. apr.		**Páskafrí**			
9. - 13. apr.	4	Annar í páskum			
16. - 20. apr.	3	Hvað er að vera íslendingur Ísland og alheimssamfélagið		Lestur og upplýsingaöflun	
23. - 27. apr.	5			Efst á baugi, féttatengd verkefni þar sem nemendur ræða um það sem er helst í fréttum.	
30. apr. - 4. maí	4				
7. - 11. maí	5	Ísland og alheimssamfélagið Sameinuðu þjóðirnar		Lestur og upplýsingaöflun	
14. - 18. maí	4		Nemandi á að fjalla um valin málefni sem rætt er um í fjölmiðlum finna leiðir til að afla sér og vinsa úr upplýsingaefni meta upplýsingar á gagnrýninn hátt koma niðurstöðum sínum á framfæri með fjölbreyttum hætti öðlast færni í tjáskiptum og rökræðu		
21. - 25. maí	4				Krossapróf úr 4. hluta (20%) Kynningar nemenda á viðfangsefni

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

GILJASKÓLI

					undirkafla (20%) Verkefni frá kennara
28. maí - 1. júní	4	skólaferðalag Skólaslit			

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.