

### Námsáætlun í lífsleikni fyrir 9. bekk 2011-2012

#### Tímabil:

1 kennslustundir á viku

Kennari: Brynjar Karl Óttarsson & Inga Dís Sigurðardóttir

#### Markmið

---

Markmið í lífsleikni eru í samræmi við aðalnámsskrá grunnskóla.

- Nemandi á að þekkja hættur samfara neyslu ávana- og fíkniefna
- Nemandi á að vita hvaða valmöguleikar eru í boði í 10. bekk
- Nemandi á að vita um rétt sinn til að ljúka grunnskóla á skemmri tíma en 10 árum
- Nemandi á að gera sér grein fyrir merkingu hugtakanna kyn, kynferði og kynhlutverk og hvaða hlutverki þau þjóna í kynímynd og kynupplifun einstaklinga
- Nemandi á að geta tjáð og rökrætt hugsanir sínar, skoðanir, tilfinningar og væntingar til að komast að sameiginlegri niðurstöðu
- Nemandi á að sýna sjálfsgæta og sjálfstraust í margvíslegum samskiptum í daglegu lífi, til að mynda í persónulegum og ópersónulegum samskiptum, samskiptum við jafningja, foreldra, kennara og aðra

#### Inntak

---

Megin viðfangsefni námssviðsins er að efla alhliða þroska nemandans til þess að hann geti betur tekist á við kröfur og áskoranir daglegs lífs. Námsþættir lífsleikni eiga að auka sjálfspækingu nemandans, aðstoða hann við að móta sér ábyrgan lífstíl og lífsgildi, finna sér fótfestu og tilgang í lífinu og rækta með sér færni til að byggja upp og viðhalda innihaldsríkum samskiptum við aðra. Farið verður yfir helstu atriði í kynfræðslu og vímuefnafræðslu. Bekkjarfundir eru notaðir við hvert tækifæri sem nauðsyn krefur.

#### Námsefni

---

Unnið er með *uppbyggingu til aga, kompás, Mannlíkamann* og stuðst er við kennslubókina *Um stelpur og stráka*

#### Kennsluaðferðir og skipulag

---

Fjölbreyttar kennsluaðferðir eru mikilvægar vegna þess að nemendum henta ólíkar leiðir við nám, mikilvægt er að koma til móts við ólíkan námstíl nemenda. Á sama hátt er mikilvægt að nemendur kynnist og nái tókum á mismunandi aðferðum til að geta valið á milli þeirra og beitt þeim. Í þessum áfanga verða útlistunarkennsla, þulunám og þjálfunaræfingar, verklegar æfingar, umræðu- og spurnaraðferðum, innlifunaraðferð og tjáning, þrautalausnir, leitaraðferð og hópvinnumbrögð.

#### Námsmat

---

Matið byggist á:

- ✓ Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma.
- ✓ Hæfni nemenda (þekking og leikni) innan námssviðs sbr. námsmarkmið.

Form og tíðni námsmats:

*Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.*

## Námsáætlun

Verkefni, einstakling- og hópa, sem unnin eru gilda til einkunnar. Þátttaka í umræðum og virkni í kennslustundum.

Tímabil	Dagar	Markmið	Viðfangsefni, námsefni	Kennsluáðferðir, vinnubrögð	Mat
22. - 26. ág.	4		Leikjatími	- útileikir	
29. ág. - 2. sept.	5	Kynna fyrir nemendum nýja aðalnámskrá	Lykilhæfni	Meta sig sjálf í hvern flokk	
5. - 9. sept.	5		Lykilhæfni	Hugtakakort um lykilhæfni	
12. - 16. sept.	5		Lykilhæfni	Hugtakakort um lykilhæfni	
19. - 23. sept.	5		Lykilhæfni	Hugtakakort um lykilhæfni	
26. - 30. sept.	4	-Auka færni uppbyggingar	Bekkjarfundur Uppbygging	- Bekkjarsáttmáli - Mitt og þitt hlutverk	
3. - 7. okt	2	-Auka færni uppbyggingar	Bekkjarfundur Uppbygging	- Bekkjarsáttmáli - Mitt og þitt hlutverk	
10. - 14. okt.	5	-Auka færni uppbyggingar	Uppbygging - þarfavinna	Þarfahringur (hvaða þættir tilheyra hverri þörf)	
17. - 21. okt.	5	-Auka færni uppbyggingar	Uppbygging - þarfavinna	- Þarfahringur (góðar og slæmar leiðir til að uppfylla þarfirnar okkar)	
24. - 28. okt.	3	- Að vita að mannréttindi eru mikilvæg fyrir alla, hvar sem er í heiminum. - Að þroska hæfileika til að hlusta. - Að efla virðingu fyrir öðru fólki og skoðunum þess.	Kompás	Réttindabingó	
31. okt. - 4. nóv.	5	-Að stuðla að samkennd með þeim sem eru öðruvísi. -Að efla vitund um ójöfn tækifæri í samfélaginu. -Að vekja skilning á þeim afleiðingum sem það getur haft fyrir einstaklinginn að tilhe	Kompás	Taktu skref áfram	

*Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.*

7. - 11. nóv.	3	-Að vekja skilning á því hvernig greina má vandamál og orsakir þeirra. -Að þróa færni í því að leysa ágreining. -Að efla samkennd, samvinnu og virðingu fyrir öðrum	Kompás	Spilaðu með!	
14. - 18. nóv.	5	Rætt um líðandi stund	Kaffi og spjall (nemendur koma með kökur og verður létt andrúmsloft)		
21. - 25. nóv.	5	-geri sér grein fyrir gildi virkrar þátttöku í íþrótt- og tómstundastarfi -Geri sér grein fyrir mikilvægi hreyfingar -Geri sér grein fyrir mikilvægi hollrar fæðu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur kynna sitt íþrótt- eða tómstundastarf fyrir bekkinn. (dregur kannski fleiri af stað í slíkt)</li> <li>Göngutúr – 30. mínútna hreyfing á dag skiptir miklu máli</li> <li>Skoðum ýmsar fæðutegundir með tilliti til hollrar fæðu</li> </ul> Skoðum áhrif sjónvarps- og tölvuleikjanotkunar		
28. nóv. - 2. des.	5		kynningar		
5. - 9. des.	5		kynningar		
12. - 16. des.	5		Lykilhæfni	Nemendur meta lykilhæfni aftur	
19. - 20. des.	1		Jólabema		
2. - 6. jan.	3	<u>Fjallað um:</u> -það sem gerist á kynþroskaskeiðinu - um það hvernig við fjölgum okkur - að kynhneigðin er mismunandi - getnaðarvarnir og kynsjúkdóma - þroskun manns frá fæðingu til dauða	<b>Mannslíkaminn</b> <b>6. Kafli – Kynlíf og kærleikur</b>	- kafli 6.1 - sjálfspróf	
9. - 13. jan.	5		<b>Mannslíkaminn</b> <b>6. Kafli – Kynlíf og kærleikur</b>	-kafli 6.2 -sjálfspróf - myndaverkefni	

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

## Námsáætlun

16. - 20. jan.	5		Mannslíkaminn 6. Kafli – Kynlíf og kærleikur	-kafli 6.3 -sjálfspróf	
23. - 27. jan.	4		Mannslíkaminn 6. Kafli – Kynlíf og kærleikur	-kafli 6.4 -sjálfspróf -nemendur vinna kynningu um kynsjúkdóma	
30. jan. - 3. feb.	5		Mannslíkaminn 6. Kafli – Kynlíf og kærleikur	nemendur vinna kynningu um kynsjúkdóma	
6. - 10. feb.	5		Mannslíkaminn 6. Kafli – Kynlíf og kærleikur	nemendur vinna kynningu um kynsjúkdóma	
13. - 17. feb.	5		Mannslíkaminn 6. Kafli – Kynlíf og kærleikur	-Nemendur kynna verkefni sín um kynsjúkdóma	
20. - 24. feb.	2		Mannslíkaminn 6. Kafli – Kynlíf og kærleikur	-kafli 6.5 -sjálfspróf	
27. feb. - 2. mars	5	<u>Fjallað um:</u> - hvernig umbunakerfi líkamans vinnur - hvað vímuefni eru - hvernig vímuefni verka á líkamann - hvað fíkn er og “kikk”	Mannslíkaminn 7. kafli - Vímuefni	-kafli 7.1 -sjálfspróf	
5. - 9. mars	5		Mannslíkaminn 7. kafli - Vímuefni	-kafli 7.2 og 7.3 -sjálfspróf	
12. - 16. mars	5		Mannslíkaminn 7. kafli - Vímuefni	Kafli 7.4 og 7.5	
19. - 23. mars	5		Mannslíkaminn 7. kafli - Vímuefni	-Nemendur vinna veggspjöld um vímuefni	
26. - 30. mars	5		Mannslíkaminn 7. kafli - Vímuefni	-Nemendur vinna veggspjöld um vímuefni	
2. - 6. apr.		Páskafri			
9. - 13. apr.	4		Leikjatími		
16. - 20. apr.	3		Námsframboð fyrir 10. bekk		
23. - 27. apr.	5		Kaffi og spjall		
30. apr. - 4. maí	4	-Að auka þekkingu á samfélagslegu lífi,	Kompás	Framtíðarmöguleikar okkar	

*Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.*

		<p>réttindum og ábyrgð.</p> <p>-Að auka hæfni til að taka þátt í opinberri umræðu og hópvinnu og skapa sér framtíðarsýn.</p> <p>-Að sjá veröldina í sífelldri þróun með alls konar möguleikum þar sem allt ungt fólk getur haft áhrif, jákvæð eða neikvæð</p>			
7. - 11. maí	5	<p>-Að kanna hvað þátttakendur vita um mannréttindi.</p> <p>- Að skapa skilning á margs konar menningu og efla samskiptahæfileika.</p> <p>- Að þroska samstarfshæfileika og sköpunargáfu.</p>	Kompás	Sýndu það	
14. - 18. maí	4		Kompás	Sýndu það	
21. - 25. maí	4		Lykilhæfni	Nemendur meta sig sjálf	
28. maí - 1. júní	4				

GILJASKÓLI