

Námsáætlun í íslensku fyrir 8. bekk 2011-2012

Tímabil: Haustönn, ágúst – desember 2011

6 kennslustundir á viku

Kennari: Brynjar Karl Óttarsson, Steinunn Kristín Bjarnadóttir

Markmið

Markmið í íslensku eru í samræmi við aðalnámskrá grunnskóla.

Inntak

Ábyrgð, dugnaður og þrautseigja, frumkvæði og áræðni, jákvæðni og framkoma, námsvitund, samstarf, sjálfstæð vinnubrögð og skipulag, lestur, talað mál og framsögn, hlustun og áhorf, ritun, stafsetning, bókmenntir, málfræði.

Námsefni

Finnur I – verkefni í málfræði og stafsetningu (Námshagnastofnun).

Mályrkja I – lesbók (Námshagnastofnun).

Frjálslestrarbækur.

Fallorð.

Gögn frá kennara.

Kennsluaðferðir og skipulag

Viðfangsefni haustannar má skipta í tvo flokka. Annars vegar stærri verkefni og/eða vinnulotur. Fyrsta lota hefst í upphafi annar og stendur yfir þar til um miðjan október. Nemendur undirbúa málstofu sem verður á sal skólans í desember. Þemað er áhugasvið. Dagur íslenskrar tungu er 16. nóvember. Mánuði fyrir hefst undirbúningur fyrir daginn þar sem nemendur æfa sig að koma fram. Frá miðjum nóvember og fram í desember undirbúa nemendur sig enn frekar fyrir málstofuna með aðstoð kennara.

Hins vegar eru hefðbundnari verkefni og smærri í sniðum svo sem stafsetning, ritun, frjálslestur, bókmenntir og málfræði.

Leitað verður leiða við að gera viðfangsefnið lifandi t.d. með því að leggja minni áherslu á notkun kennslubókarinnar en tíðkast hefur.

Sjá nánar um kennsluaðferðir að neðan.

Námsmat

Matið byggist á:

- ✓ Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma.
- ✓ Hæfni nemenda (þekking og leikni) innan námssviðs sbr. námsmarkmið.

Form og tíðni námsmats:

Matið á fyrsta matstímabili (okt/nóv) byggist á **Lykilhæfni í námi** (sjá að ofan). Leiðsagnarmat (framsögn).

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

Námsáætlun

Mat á öðru tímabili (jan/feb) byggist að mestum hluta til á **Lykilhæfni** en að einhverju leyti skarast það á við **Hæfni innan námssviðs**. Leiðsagnarmat (framsögn). Sjálfsmat/jafningjamat vegna dags ísl. tungu og málstofu um áhugasvið. Umsögn vegna stuttmyndahandrits.

Lokamat að vori byggist á **Lykilhæfni** og **Hæfni innan námssviðs**. Skrifleg könnun í íslensku.

Tímabil	Dagar	Markmið	Viðfangsefni, námsefni	Kennsluaðferðir, vinnubrögð	Mat
22. - 26. ág.	4	Kynna önnina fyrir nemendum.	Kynning á viðfangsefnum námssviðs, markmiðum, námsefni, námsmati o.s.frv.	Útlistunarkennsla, fyrirlestur.	Lykilhæfni (sjá að ofan).
29. ág. - 2. sept.	5	Nemendur geti tjáð sig frammi fyrir skólafélögum sínum og hlustað af þolinmæði meðan þeir hafa orðið. Nemendur auki orðaforða sinn og lesskilning með því að lesa texta að eigin vali og frá kennara. Nemendur átti sig á því hvernig orðum er skipt í fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð og þekki helstu beygingaratriði fallorða og sagnorða. Nemendur þjálfist í ritun og tileinki sér helstu reglur stafsetningar og ritunar.	Kynning á áhugasviðsverkefni. Ýmsar verklegar og munnlegar æfingar í tengslum við framsögn og hlustun. Frjálslestur. Finnur I-fyrri hluti og Fallorð.	Innlifunaraðferð og tjáning, skrifleg tjáning. Útlistunarkennsla. Þulunám og þjálfunaræfingar. Hópvinnubrögð. Umræðu- og spurnaraðferðir.	Lykilhæfni (sjá að ofan).
5. - 9. sept.	5		Áhugasvið. Frjálslestur. Sérvaldar smásögur og annars konar textar í Mályrkju. Finnur I-fyrri hluti og Fallorð. Dagbók. Helstu reglur ritunar svo sem uppbygging, efnistösk og málfar.	Innlifunaraðferð og tjáning, skrifleg tjáning. Útlistunarkennsla. Þulunám og þjálfunaræfingar. Hópvinnubrögð. Umræðu- og spurnaraðferðir.	Lykilhæfni (sjá að ofan).
12. - 16. sept.	5		Áhugasvið. Frjálslestur. Sérvaldar smásögur og annars konar textar í	Innlifunaraðferð og tjáning, skrifleg tjáning.	Lykilhæfni (sjá að ofan).

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

			Mályrkju. Finnur I-fyrri hluti og Fallorð. Dagbók. Helstu reglur ritunar svo sem uppbygging, efnistöð og málfar.	Útlistunarkennsla. Þulunám og þjálfunaræfingar. Hópvinnubrögð. Umræðu- og spurnaraðferðir.	
19. - 23. sept.	5		Áhugasvið. Frjálslestur. Sérvaldar smásögur og annars konar textar í Mályrkju. Finnur I-fyrri hluti og Fallorð. Dagbók. Helstu reglur ritunar svo sem uppbygging, efnistöð og málfar.	Innlifunaraðferð og tjáning, skrifleg tjáning. Útlistunarkennsla. Þulunám og þjálfunaræfingar. Hópvinnubrögð. Umræðu- og spurnaraðferðir.	Lykilhæfni (sjá að ofan). Leiðsagnarmat (framsögn).
26. - 30. sept.	4		Áhugasvið. Frjálslestur. Sérvaldar smásögur og annars konar textar í Mályrkju. Finnur I-fyrri hluti og Fallorð. Dagbók. Helstu reglur ritunar svo sem uppbygging, efnistöð og málfar.	Innlifunaraðferð og tjáning, skrifleg tjáning. Útlistunarkennsla. Þulunám og þjálfunaræfingar. Hópvinnubrögð. Umræðu- og spurnaraðferðir.	Lykilhæfni (sjá að ofan). Leiðsagnarmat (framsögn).
3. - 7. okt	2		Áhugasvið. Frjálslestur. Sérvaldar smásögur og annars konar textar í Mályrkju. Finnur I-fyrri hluti og Fallorð. Dagbók. Helstu stafsetningarreglur rifjaðar upp.	Innlifunaraðferð og tjáning, skrifleg tjáning. Útlistunarkennsla. Þulunám og þjálfunaræfingar. Hópvinnubrögð. Umræðu- og spurnaraðferðir.	Lykilhæfni (sjá að ofan). Leiðsagnarmat (framsögn).
10. - 14. okt.	5		Kynning á verkefni í tengslum við dag íslenskrar tungu. Frjálslestur. Sérvaldar smásögur og annars konar textar í Mályrkju. Finnur I-fyrri hluti og Fallorð. Dagbók. Helstu stafsetningarreglur rifjaðar upp.	Útlistunarkennsla, fyrirlestur. Útlistunarkennsla. Þulunám og þjálfunaræfingar. Hópvinnubrögð. Umræðu- og spurnaraðferðir.	Lykilhæfni (sjá að ofan). Leiðsagnarmat (framsögn).
17. - 21. okt.	5		Dagur ísl. tungu. Frjálslestur. Sérvaldar smásögur og annars konar textar í Mályrkju. Finnur I-fyrri hluti og	Innlifunaraðferð og tjáning, skrifleg tjáning. Útlistunarkennsla. Þulunám og	Lykilhæfni (sjá að ofan). Leiðsagnarmat (framsögn).

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

			Fallorð. Dagbók. Helstu stafsetningarreglur rifjaðar upp.	Þjálfunaræfingar. Hópvinnubrögð. Umræðu- og spurnaraðferðir.	
24. - 28. okt.	3		Haustfrí. Frjálslestur. Sérvaldar smásögur og annars konar textar í Mályrkju. Finnur I-fyrri hluti og Fallorð. Dagbók. Helstu stafsetningarreglur rifjaðar upp.	Útlistunarkennsla. Þulunám og þjálfunaræfingar. Hópvinnubrögð.	Lykilhæfni (sjá að ofan). Leiðsagnarmat (framsögn).
31. okt. - 4. nóv.	5		Dagur ísl. tungu. Frjálslestur. Sérvaldar smásögur og annars konar textar í Mályrkju. Finnur I-fyrri hluti og Fallorð. Dagbók. Helstu stafsetningarreglur rifjaðar upp.	Innlifunaraðferð og tjáning, skrifleg tjáning. Útlistunarkennsla. Þulunám og þjálfunaræfingar. Hópvinnubrögð. Umræðu- og spurnaraðferðir.	Lykilhæfni (sjá að ofan). Leiðsagnarmat (framsögn).
7. - 11. nóv.	3		Foreldraviðtöl. Frjálslestur. Sérvaldar smásögur og annars konar textar í Mályrkju. Finnur I-fyrri hluti.	Skrifleg tjáning. Útlistunarkennsla. Þulunám og þjálfunaræfingar. Hópvinnubrögð.	Lykilhæfni (sjá að ofan). Leiðsagnarmat (framsögn).
14. - 18. nóv.	5		Flutningur á verkefni á degi ísl. tungu. Frjálslestur. Sérvaldar smásögur og annars konar textar í Mályrkju. Finnur I-fyrri hluti og Fallorð. Dagbók.	Innlifunaraðferð og tjáning, skrifleg tjáning. Útlistunarkennsla. Þulunám og þjálfunaræfingar. Hópvinnubrögð. Umræðu- og spurnaraðferðir.	Lykilhæfni (sjá að ofan). Leiðsagnarmat (framsögn).
21. - 25. nóv.	5		Áframhaldandi vinna við áhugasvið. Frjálslestur. Sérvaldar smásögur og annars konar textar í Mályrkju. Finnur I-fyrri hluti og Fallorð. Dagbók.	Innlifunaraðferð og tjáning, skrifleg tjáning. Útlistunarkennsla. Þulunám og þjálfunaræfingar. Hópvinnubrögð. Umræðu- og spurnaraðferðir.	Lykilhæfni (sjá að ofan). Leiðsagnarmat (framsögn). Sjálfsmat/jafni ngjamat vegna dags ísl. tungu.
28. nóv. - 2. des.	5		Áhugasvið. Frjálslestur. Sérvaldar smásögur og annars konar textar í	Innlifunaraðferð og tjáning, skrifleg tjáning.	Lykilhæfni (sjá að ofan). Leiðsagnarmat

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

			Mályrkju. Finnur I-fyrri hluti og Fallorð. Dagbók.	Útlistunarkennsla. Pulunám og þjálfunaræfingar. Hópvinnubrögð. Umræðu- og spurnaraðferðir.	(framsögn).
5. - 9. des.	5		Áhugasvið. Frjálslestur. Sérvaldar smásögur og annars konar textar í Mályrkju. Finnur I-fyrri hluti og Fallorð. Dagbók. Kynning á ritunarverkefni í tengslum við stuttmyndadaga á vorönn.	Innlifunaraðferð og tjáning, skrifleg tjáning. Útlistunarkennsla. Pulunám og þjálfunaræfingar. Hópvinnubrögð. Umræðu- og spurnaraðferðir.	Lykilhæfni (sjá að ofan). Leiðsagnarmat (framsögn).
12. - 16. des.	5		Flutningur á áhugasviðsverkefni á sal skólans. Frjálslestur. Sérvaldar smásögur og annars konar textar í Mályrkju. Finnur I-fyrri hluti og Fallorð. Dagbók.	Innlifunaraðferð og tjáning, skrifleg tjáning. Útlistunarkennsla. Pulunám og þjálfunaræfingar. Hópvinnubrögð. Umræðu- og spurnaraðferðir.	Lykilhæfni (sjá að ofan). Leiðsagnarmat (framsögn). Sjálfsmat/ jafningjamat vegna málstofu um áhugasvið.

GILJASKÓLI