

Námsáætlun í dönsku fyrir 10. bekk 2011-2012**Tímabil:** allt skólaárið

4 kennslustundir á viku

Kennari: Steinunn Kristín Bjarnadóttir

Markmið

Markmið í dönsku eru í samræmi við aðalnámskrá grunnskóla.

Inntak

Megin viðfangsefni námssviðsins...

Námsefni

Unnið er með Ekko – lesbók og vinnubækur, bíómyndir, hlustunarefni, málfræðihefti, ritunarhefti og fleira

Námsmat

Matið byggist á:

- ✓ Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma.
- ✓ Hæfni nemenda (þekking og leikni) innan námssviðs sbr. námsmarkmið.

Tímabil	Dagar	Markmið	Viðfangsefni, námsefni	Kennsluaðferðir, vinnubrögð	Mat
22. - 26. ág.	4	Rifja upp orðaforða frá síðasta vetri, tala dönsku, skoða nýtt námsefni Finna og nýta efni í umhverfinu til ritunar	Velkommen igen! Námsefni skoðað Hvað lærðu þið í fyrra? Munnlegar æfingar, t.d. ordtrappe, orð á mínútu... Útivera, göngutúr með myndavél	Umræður og munnlegar æfingar Gagnaöflun Uppgötvun	
29. ág. - 2. sept.	5	Að nemendur nái grunnorðaforða tengdan skólum og geti nýtt hann til að tjá sig Að nemendur rifji upp tölurnar	Byrjað á skoleliv kveikja: Skoða myndir af skólum www.google.dk billedsøgning – danske skoler Ekko bls 5 + vinnubók Ekko bls 6 + vinnubók Annað: Byrjum á töluorð – hægt að vinna úti ef veður leyfir	Hugstormun um orðaforða Innlögn og einstaklingsvinna, umræður munnlegar æfingar, ritun og lestur Umræður um markmið vetrarins, fara yfir markmið og ræða leiðir að þeim.	
5. - 9. sept.	5	Áfram unnið með orðaforða um skóla,	Ekko bls 7,9 + vinnubók	Samvinna, lesa í pörum, leitarlestur	Mat á samvinnu

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

		að nemendur nýti kunnáttu til að glósa og nýta til náms	Annað: töluorð	innlögn	
12. - 16. sept.	5	Að nýta og rifja upp kunnáttu sem fyrir er	Pinligt – Mig en pige lesin og unnin verkefni úr henni. Unnið upp í Ekko Sproghjörnet	Lestur, einstaklingsvinna, samvinna	
19. - 23. sept. Samræmd próf í vikunni	5	Að vinna saman í hóp, að allir leggi sitt að mörkum, að hafa hlutverk í hóp og hlusta á aðra.	Ekko bls 10-11 + vinnubók Hópverkefni um Højskoler. Ath KJ með tvo tíma og SA með einn, vegna samr. prófa	Hópavinna, glósur, nemendur vinna í 3 manna hópum (sjá lýsingu á blaði). Nemendur vinna power point kynningu og flytja fyrir bekkinn	
26. - 30. sept. 30. skipulagsd	4		Sama áfram Verkefni flutt í þessari viku		Mat á samvinnu og flutningi 10% af lokaeinkunn
3. - 7. okt	2	Orðaforði tengdur hreyfingu og heilbrigðu lífni. Unnin ýmis verkefni um heilsu	2. kafli Sport og motion: Ekko lesbók bls 14 + vinnubók Annað: byrja á málfræðihefti um sagnorð		
10. - 14. okt.	5	Nemendur tileinki sér textaforrit og setji saman samfelldan texta um sjálfan sig	Ekko bls 15-16 + vinnubók Annað: málfræðihefti um sagnorð		
17. - 21. okt.	5	Að nemendur kynnist orðaforða um mismunandi íþróttagreinir Þjálfast í munnlegri dönsku og samvinnu	Ekko bls 17, 20 og 22-23 Annað: Munnlegar æfingar úr Begynd uden bog. Skrifa í lokin í stílabók hvað var gert, með hverjum og hvernig það gekk, nokkurs konar logbog	Þjálfun í dagbókarritun	Mat á vinnubrögðum og samvinnu
24. - 28. okt. 24. 25. haustfrí	3	Orðaforði um íþróttir, að nemendur velji sér texta sem þeir telja að höfði betur til þeirra	VAL: nemendur velja hvort þeir lesa og vinna með bls 24-25 eða 26 + vinnubók. Ritunarverkefni um hreyfingu bls 27 Annað: sagnorðahefti	Paravinna Nemendur skrifa um íþróttagreinina sem þeir stunda eða væru til í að stunda	Ritun: Matið byggist á uppbyggingu og fyrirætlum 5%
31. okt. - 4. nóv.	5		Vinna upp í Ekko Sproghjörnet Próf úr 2. þema Lesi sögu í Pinligt	Einstaklingsvinna, Innlögn, verkefnavinna úr smásögunni	Skriflegt kaflapróf gildir 10%

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

7. - 11. nóv. 7. skipul.dagur 8. viðtöl	3		Bíómynd. Horft á Ambulancen		
14. - 18. nóv. Norræn bókasafnsvika 16. dagur ísl tungu	5	Nemendur kynnst öðru norrænu tungumáli	2 tímar:Vinna saman í hópum og finna norrænt lag eða hljómsveit og kynna fyrir bekknum. Undirbúningur fyrir tungumálaráðstefnu hefst		
21. - 25. nóv. 24. bókalaus dagur	5		Undirbúningur fyrir tungumálaráðstefnu		
28. nóv. - 2. des.	5		Undirbúningur fyrir tungumálaráðstefnu		
5. - 9. des.	5	Að nemendur öðlist orðaforða um mat og matarvenjur. Að nemendur áætli vinnu sína og geti valið sér viðfangsefni.	3. þema Spis dig glad Vinna með bls 30-40 í lesbók. Nemendur áætla vinnu sína með þessar bls. Verður að taka bls 30, 31, 36, 37, 38, 39. Val um bls 32,33, 34, 35, 40, 41 en af valbls þarf að taka minnst, 3 bls.	Markmiðablað þar sem nemendur áætla tíma og hvað þeir ætla að vinna. einstaklingsvinna	Mat á lykilhæfni
12. - 16. des.	5		Vinna í þriðja þema Norden i bio – Tolerance – sýna myndina um sprengjuna	Einstaklingsvinna Ritun með myndinni, stoppa á ákv. stað og skrifa um framhaldið	
19. - 20. des.	1		jólafrí		
2. - 6. jan. 2. frí 3. skipulagsd	3		Þriðja þema		Heimapróf úr þriðja þema í lok vikunnar 10%
9. - 13. jan.	5	Að nemendur fái orðaforða um samskipti af ýmiss konar tagi	6. þema Kommunikation Ekko bls 76-77 + vinnubók Pinligt – næsta saga Málfræðihefti Byrja á fornöfnum Undirbúningur fyrir vis og fortæl	Innlögn, einstaklingsvinna, paravinna	
16. - 20. jan.	5	Að nemendur geti tjáð sig munnlega á dönsku. Geti lesið texta tengdan orðaforða sem unnið hefur verið með og lesið hann til skilnings	Show and tell (vis og fortæl) Lesskilnigspróf Ekko bls 78-79 + vinnubók	Nemendur kom með hlut að heiman og segir frá honum á dönsku (taka tvo tíma í frásagnir)	Munnleg frásögn metin út frá lykilhæfni, s.s. tjáning og framkoma Lesskilnigspróf

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

					gildir 10%
23. - 27. jan. 23. karnival 24. viðtöl	4		Ekko bls 80 – 81 + vinnubók 82-83 + vinnubók Sproghjörnet		
30. jan. - 3. feb.	5		Ekko bls 82-83 + vinnubók Bls 89 – Fucking hvad? hópavinna. unnar verða powerpoint kynningar á borginni, sjá www.nams.is undir Sådán C	Nemendur vinna í hópum og kynna – gera ráð fyrir 2 vikum í vinnu og flutning	Skriflegt kaflapróf við lok 6. þema 10%
6. - 10. feb. stuttmyndada gar	5		Her fær vi besøg		
13. - 17. feb. Árshátíðarvika	5		af en dansk		lykilhæfni
20. - 24. feb. 22.-24. vetrarfrí	2		rejselærer		
27. feb. - 2. mars	5				
5. - 9. mars	5				
12. - 16. mars	5		7. þema Du og jeg og resten af verden Ekko bls 90-93 + vinnubók		
19. - 23. mars	5		Ekko bls 94-95 + vinnubók Sproghjörnet Norden i bio Hlustunarpróf		Hlustunarpróf 10%
26. - 30. mars	5	Nemendur öðlast orðaforða um framtíðarmöguleika og störf.	Pinligt – næsta saga 8. þema Fremtidsdrømme Bls 96-97 + vinnubók		
2. - 6. apr.		Páskafrí			
9. - 13. apr.	4		Ekko bls 98-101 + vinnubók		
16. - 20. apr. 19. sumard. fyrsti 20. skipuldagsd	3		Byrja á hópverkefni – video verkefni (sjá lýsingu í skali)	Hópvinna, nemendur vinna í 3- 4 manna hópum búa til leikþátt og filma	

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

Námsáætlun

23. - 27. apr.	5		Áfram hópverkefni		Mat á hópvinnu, jafningjamat 10%
30. apr. - 4. maí	4		Ekko bls 102-103 + vinnubók	Kaflapróf úr 7. og 8. þema	Kaflapróf 10%
7. - 11. maí	5		Áhorf. Horft á Anja og Viktor		
14. - 18. maí	4		Kriminalitet þema Ekko bls 54-74 valdir kaflar. Nemenur áforma sjálfir vinnu sína		
21. - 25. maí 25. skipulagsd	4		krimi		
28. maí - 1. júní 28. annar í hvítasunnu	4		10. bekkur í burtu í ferðalagi		

Mat á áætlun og tillögur að breytingum

GILJASKÓLI

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.