

## Námsáætlun í samfélagsfræði fyrir 9. IDS. bekk 2011-2012

**Tímabil:** 22 ágúst 2011 – 5. júní 2012

2 kennslustundir á viku

Kennari: Kolbrún Jónsdóttir

### *Markmið*

Markmið í Samfélagsfræði eru í samræmi við aðalnámskrá grunnskóla.

### *Inntak*

Megin viðfangsefni námssviðsins er að gera nemandann læsan á umhverfi, samfélag og menningu, auðvelda honum að fóta sig og beita sér í mannlegu samfélagi. Samfélagsgreinar fjalla um stöðu, hlutverk og möguleika mannsins í samfélagi og náttúru, í tíma og rúmi; um einingar samfélags og umhverfis frá hinu minnsta (einstaklingi, fjölskyldu, heimabyggð) til hins stærsta (þjóða, heims, vistkerfa).

### *Námsefni*

Unnið er með námsefnið Landafræði handa Unglingum 2. hefti, Stríðsárin á Íslandi, Kreppa og styrjaldir, ásamt ítarefni frá kennara.

### *Kennsluáðferðir og skipulag*

sjá neðar

### *Námsmat*

Matið byggist á:

**Lykilhæfni í námi** sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma s.s. vinna og hegðun í tíma, skil á heimavinnu, nýtir nemandi tímann vel, kemur nemandi með námsgögn

**Hæfni nemenda (þekking og leikni) innan námssviðs sbr. námsmarkmið.** Innan þess eru próf og verkefni og vinnubækur (er vinnubókin snyrtilega upp sett)

Form og tíðni námsmats:

Miðað er við að verkefni og/eða próf fylgi hverjum kafla.

Heimanám fer eftir vinnuframlagi nemenda í tímum.

Tímabil	Dagar	Markmið	Viðfangsefni, námsefni	Kennsluáferðir, vinnubrögð	Mat
22. - 26. ág.	4		Skólasetning og námefniskynning		
29. ág. - 2. sept.	5	<p>Að þekkja til þess hvernig íbúa tala jarðar hefur breyst í sögunnar rás.</p> <p>Að kunna skil á hugtökum fólksfjöldafræðinnar.</p> <p>Að skilja hvernig og hvers vegna íbúar heimsins dreifast um jörðina eins og raun ber vitni.</p> <p>Að skilja hvað felst í hugtakinu fólksfjöldavandamál í ríkum löndum annars vegar og fátækum hins vegar.</p> <p>Að finna rök með og á móti mannfjöldastjórnun.</p>	Fólksfjöldi bls. 4-12	<p>Lestur og gagnaöflun</p> <p>Einstaklingsvinna</p>	<p>Verkefnum safnað saman í möppu</p> <p><b>verkefni:</b> Hvernig gagnast okkur að bera saman fólksfjölda, , hvernig hefur íbúum fjölgað með tímanum og af hverju. mannfjöldapýramídar – til hvers. Þéttbýlustu og strjálbýlustu svæði heims. einstaklingsverkefni</p>
5. - 9. sept.	5				
12. - 16. sept.	5	<p>Að þekkja mikilvæg landfræðiheiti í Rússlandi, Eystrasaltslöndunum og öðrum hlutum Sovétríkjanna gömlu</p> <p>Að hafa góða yfirsýn yfir náttúrulega landafræði svæðisins</p> <p>Að kunna skil á samsetningu atvinnulífsins í Rússlandi</p> <p>Að vita að Rússland á við feikileg vandamál að etja bæði að því er varðar uppbyggingu atvinnulífsins og umhverfismál</p>	Rússland bls. 14-25	<p>Lestur og gagnaöflun</p> <p>Hópvinna</p>	<p><b>Hópverkefni</b> Hver hópur setur saman heildsteyptar upplýsingar um Rússland á powerpoint</p> <p>kvarðar</p>
19. - 23. sept.	5				
26. - 30. sept.	4	<p>-Kynnast menningu, trúarbrögðum, matarvenjum framandi landa s.s. Kína og Indlands</p> <p>-Þekkja tvö fjölmennustu ríki heims og muninn á þeim</p> <p>-Þekkja náttúruleg landfræðileg heiti í álfunni</p> <p>-Þekkja Monsúnvinda og vefðurfar og árstíðir tengt þeim</p>	<p>Kína bls, 38-53</p> <p>Indland bls. 54-69</p>	<p>Lestur og gagnaöflun</p> <p>hópvinna</p>	<p><b>Verkefni</b> Nemendur velja annað hvort landið til að kynna sér. Hvað er sérstakt við það, helstu einkenni og hóp/einstaklingsverkefni Próf:</p>

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kynnast landbúnaði í Indlandi og Kína</li> <li>-Kynnast sögulegu yfirliti landanna tveggja</li> <li>-Þekkja stjórn málaástand og mun landanna</li> <li>-Kynnast mannfjöldapróun og hvernig Indland og Kína hafa tekið á þeim vanda</li> <li>-Kynnast menningu, trúarbrögðum, matarvenjum framandi landa s.s. Kína og Indlands</li> <li>-Þekkja tvö fjölmennustu ríki heims og muninn á þeim</li> <li>-Þekkja náttúruleg landfræðileg heiti í álfunni</li> <li>-Þekkja Monsúnvinda og vefðurfarog árstíðir tengt þeim</li> <li>-Kynnast landbúnaði í Indlandi og Kína</li> <li>-Kynnast sögulegu yfirliti landanna tveggja</li> <li>-Þekkja stjórn málaástand og mun landanna</li> <li>-Kynnast mannfjöldapróun og hvernig Indland og Kína hafa tekið á þeim vanda</li> </ul>			hugtakakortapróf
3. - 7. okt.	2				
10. - 14. okt.	5				
17. - 21. okt.	5				
24. - 28. okt.	3				
31. okt. - 4. nóv.	5				
7. - 11. nóv.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kunna nokkur afrísk landfræðiheiti</li> <li>-Kunna skil á hita og úrkomuskilum</li> <li>-Kunna skil á gróðurfarsbeltum í álfunni</li> <li>-Skilja alvarleika vatnsskorts í Afríku</li> <li>-Skilja hvers vegna Afríka er fátækasta heimsálfan</li> <li>-Þekkja mismunandi þróunarleiðir fyrir þriðjaheimslönd</li> <li>-Geta gert grein fyrir Afríkulandi með skipulegum hætti</li> </ul>	Afríka bls. 70-88	Lestur og gagnaöflun Einstaklingsverkefni	<b>Verkefni 4:</b> <b>Verkefnablað:</b> Gróðurfar, íbúar, hungursneið, vanþróuð lönd, Kenía, fólksfjölgun Hóp- / einstaklingsverkefni
14. - 18. nóv.	5				
21. - 25. nóv.	5				
28. nóv. - 2. des.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fá góða heildasýn fyrir loftslags- og gróðurbelti á báðum meginlöndum Ameríku</li> <li>-Læra landfræðiheiti álfunnar</li> </ul>	Ameríka bls. 100-121	Lestur og gagnaöflun	<b>Verkefni 7:</b> Finna helstu þætti s.s. gróðurfar, atvinnulíf menning og íbúar,

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

## Námsáætlun

		Þekkja forsögu Ameríku -Fái yfirsýn yfir náttúruferir í Bandaríkjunum -Þekkja bandaríkst atvinnulíf í höfuðdráttum -Kunna skil á síðustu þáttum í efnahagssögu Bandaríkjanna -Fá yfirsýn yfir náttúruferir Perú -Þekka höfuðdrætti í atvinnulífi Perú -Skilja hvers vegna Perú er þróunarland og hvað hindrar þróun			Bandaríkjanna og Perú. Hóp- / einstaklingsverkefni
5. - 9. des.	5				
12. - 16. des.	5				
19. - 20. des.	1				
2. - 6. jan.	3	Að rifja upp og kynna fyrir nemendum ástæður styrjaldanna	Stríðsárin í Evrópu Fyrri og seinni heimsstyrjöldin		
9. - 13. jan.	5				
16. - 20. jan.	5	-að nemendur kynnist stríðsárum og millistríðsárum í Evrópu	1. kafli Heimsstyrjöldin síðari		
23. - 27. jan.	4				
30. jan. - 3. feb.	5	-að nemendur kynni sér hvaða aðilar voru við völd á stríðsárunum	Hverjir stjórnðu stríðinu		
6. - 10. feb.	5				
13. - 17. feb.	5	-kynna sér aðdraganda hernámsins -skoða hernámsdaginn -viðbrögð Íslendinga -hlutverk Breta og Bandaríkjanna í hernáminu -hernúmin svæði	2. kafli Hernám		<b>Verkefni:</b> verkefni úr 2. kafla próf úr köflum 2 og 3 ritgerðarvinna - kvarðar
20. - 24. feb.	2				
27. feb. - 2. mars	5				
5. - 9. mars	5				
12. - 16. mars	5	- kynnist hvaða stjórnir voru við völd á Íslandi á stríðsárunum	3. kafli Stjórn og efnahagsmál		
19. - 23. mars	5				
26. - 30. mars	5			<b>Skila ritgerð um stríðsárin á</b>	

*Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.*

## Námsáætlun

				Íslandi	
2. - 6. apr.		Páskafrí			
9. - 13. apr.	4				
16. - 20. apr.	3	-Kreppan og lausn hennar - Bretavinnan -aukinn útflutningur -áhrif hernámsins á afkomu Íslendinga	4. kafli Atvinna	<b>Verkefni:</b> Svara spurningum í tengslum við kaflann	Próf og verkefni
23. - 27. apr.	5				
30. apr. - 4. maí	4				
7. - 11. maí	5	-samskipti íslenskra kvenna og hermanna -aðgerðir stjórnvalda -jákvæðar hliðar ástandsins	5. kafli Ástandið	<b>Verkefni:</b> Svara spurningum í tengslum við kaflann Próf úr köflum 4 og 5	
14. - 18. maí	4	- sjóhernaður á Atlantshafinu -öryggi sjómanna í siglingum -mannfall á landi -kynnast sögu manns sem var fangelsaður í stríðinu	6. kafli Mannfall 7. kafli Leifur Muller	<b>Verkefni:</b> Svara spurningum í tengslum við kaflann  Segja frá vopnum sem notuð voru í stríðinu	Próf og verkefni
21. - 25. maí	4			Próf úr köflum 6 og 7	
28. maí - 1. júní	4				

*Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.*