Námsáætlun

Námsáætlun í samfélagsfræði (landafræði) fyrir 9. BKÓ 2011-2012
Tímabil: ágúst 2011 – des. 2011

2 kennslustundir á viku
Kennari: Brynjar Karl Óttarsson

Markmið

Markmið í samfélagsfræði eru í samræmi við aðalnámskrá grunnskóla.

Inntak

Ábyrgð, dugnaður og þrautseigja, frumkvæði og áræðni, jákvæðni og framkoma, námsvitund, samstarf, sjálfstæð vinnubrögð og skipulag.
Mannfjöldaþróun og svæðalandafræði. Farið er í íbúatölu jarðar, fyrr og nú, offjölgunarkreppu og leiðir út úr henni. Svæði tekin fyrir, ýmist lönd eða heimsálfur. Fjallað um náttúrufar, auðlindir, umhverfismál o. fl.

Námsefni

Landafræði handa unglingum, 2. hefti. Lesbók (Námsgagnastofnun).
Landafræði handa unglingum. Kennaramappa.
Kortabók handa grunnskólum (Námsgagnastofnun).
Internetið og myndbönd.
Hnattlíkan og kort.
Verkefni og gögn frá kennara.

Kennsluaðferðir og skipulag

Fyrstu vikur haustannar teknar undir *Fólksfjölda* bls. 4-13 í Landafræði handa unglingum. Í kjölfarið tekur við vinna við verkefni í svæðalandafræði. Nemendur velja sér land eða heimsálfu til að fjalla um. Þeir gerast "sérfræðingar" á sínu sviði og kynna afraksturinn í lok annar. Vinna fer fram í hópum og fer hún fram í kennslustundum og heima.
Leitað verður leiða við að gera viðfangsefnið lifandi t.d. með því að leggja minni áherslu á notkun kennslubókarinnar en tíðkast hefur.
Sjá nánar um kennsluaðferðir að neðan.

Námsmat

Matið byggist á:

- ✓ Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma.
- ✓ Hæfni nemenda (þekking og leikni) innan námssviðs sbr. námsmarkmið.

Form og tíðni námsmats:

Matið á fyrsta matstímabili (okt/nóv) byggist á **Lykilhæfni í námi** (sjá að ofan).
Mat á öðru tímabili (jan/feb) byggist að mestum hluta til á **Lykilhæfni** en að einhverju leyti skarast það á við **Hæfni innan námssviðs.** Í september verður t.a.m. lögð fyrir skrifleg könnun úr *Fólksfjölda* og mun hún nýtast við umrætt mat.

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

GILJASKÓLI

Tímabil	Dagar	Markmið	Viðfangsefni, námsefni	Kennsluaðferðir, vinnubrögð	Mat
22. - 26. ág.	4	Kynna önnina fyrir nemendum.	Kynning á kennara, viðfangsefnum námssviðs, markmiðum, námsefni, námsmati o.s.frv.	Útlistunarkennsla, fyrirlestur.	Lykilhæfni (sjá að ofan). Námsmappa.
29. ág. - 2. sept.	5	Nemendur þekki hvernig íbúatala jarðar hefur breyst í gegnum tíðina. Kunni skil á hugtökum fólksfjöldafræðinnar og skilji hvernig og hvers vegna íbúar heimsins dreifast um jörðina. Nemendur þekki hugtakið fólksfjöldavandamál í ríkum og fátækum löndum. Nemendur þjálfist í að vinna upplýsingar úr myndum og töflum.	Fólksfjöldi, bls. 4-13 í Landafræði handa unglingum.	Útlistunarkennsla, fyrirlestur. Þulunám og þjálfunaræfingar.	Lykilhæfni (sjá að ofan). Námsmappa.
5. - 9. sept.	5	Sjá síðustu viku.	Sjá síðustu viku.	Sjá síðustu viku.	Lykilhæfni (sjá að ofan).
12. - 16. sept.	5	Kynning á verkefni.	Kynna verkefni fyrir nemendum. Svæðalandafræði. Stór lönd eða heimsálfur. Nemendur gerast "sérfræðingar" í sínu landssvæði, afla upplýsinga og bera á borð bekkjarfélaga í lok annar í formi kynningar.	Útlistunarkennsla, fyrirlestur.	Lykilhæfni (sjá að ofan). Námsmappa. Hæfni innan námssviðs (sjá að ofan) Skrifleg könnun úr Fólksfjölda.
19. - 23. sept.	5	Nemendur kynni sér ákveðið land eða heimsálfu m.t.t. íbúafjölda, atvinnulífs, stjórnmála, samgangna. menningu, náttúruauðlinda,	Vinna við verkefni.	Umræðu- og spurnaraðferðir, efnis- og heimildakönnun. Innlifunaraðferð og tjáning. Hópvinnubrögð. Sjálfstæð, skapandi	Lykilhæfni (sjá að ofan).

		trúarbragða, matarvenja, loftslags, gróðurfars, mannfjöldaþróunar, umhverfismála o.s.frv. Nemendur kynni sér einnig landssvæðið út frá eigin áhugasviðum svo sem unglingamenningu, dægurmálum og tísku.		viðfangsefni.	
26. - 30. sept.	4		Vinna við verkefni.		Lykilhæfni (sjá að ofan).
3. - 7. okt	2		Vinna við verkefni.		Lykilhæfni (sjá að ofan).
10. - 14. okt.	5		Vinna við verkefni.		Lykilhæfni (sjá að ofan).
17. - 21. okt.	5		Vinna við verkefni.		Lykilhæfni (sjá að ofan).
24. - 28. okt.	3		Vinna við verkefni.		Lykilhæfni (sjá að ofan).
31. okt. - 4. nóv.	5		Vinna við verkefni.		Lykilhæfni (sjá að ofan).
7. - 11. nóv.	3		Vinna við verkefni.		Lykilhæfni (sjá að ofan).
14. - 18. nóv.	5	Dagur ísl. tungu			
21. - 25. nóv.	5		Kynning á verkefni.		Lykilhæfni (sjá að ofan). Námsmappa. Jafningjamat.
28. nóv. - 2. des.	5		Kynning á verkefni.		Lykilhæfni (sjá að ofan). Námsmappa. Jafningjamat.
5. - 9. des.	5		Kynning á verkefni.		Lykilhæfni (sjá að ofan). Námsmappa. Jafningjamat.

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

GILJASKÓLI