

Námsáætlun í lífsleikni fyrir 6. bekk 2011-2012

Tímabil: 23. ágúst - 1. júní

1 og ½ kennslustund á viku

Kennarar: Katrín M. Þorbjörnsdóttir 6.KMP og Unnur Valgeirsdóttir 6.UV

Markmið

Markmið í lífsleikni eru í samræmi við aðalnámskrá grunnskóla.

Sjálfsþekking, samskipti, sköpun og lífsstíll

Nemandi

- ~ viti að hver og einn hefur persónuleg og tilfinningaleg mörk sem hægt er að ganga of nærri með neikvæðum áreitum
- ~ geti í samvinnu við aðra komið sér saman um leikreglur þar sem jafnréttis er gætt
- ~ vegi og meti þætti sem geta styrkt og stutt við samheldni fjölskyldu og treyst fjölskyldubönd
- ~ þjálfist í að veга og meta ólíka kosti með gagnrýnu hugarfari
- ~ átti sig á gildi hirðusemi um líkama sinn, umhverfi, eigin eigur og annarra

Samfélag, umhverfi, náttúra og menning

Nemandi

- ~ geti lýst störfum sem hann hefur fengið tækifæri til að kynnast, t.d. störfum foreldra sinna
- ~ geri sér grein fyrir ýmsum kostnaði, t.d. við rekstur reiðhjóls, við íþróttaiðkun, við tónlistarnám og við að annast gæludýr
- ~ geti bent á auglýsingar sem höfða til barna
- ~ þekki vel starfshætti, reglur, skipulag og áherslur síns skóla
- ~ kunni helstu umferðarreglur og þekki algengustu umferðarmerki

Inntak

Megin viðfangsefni námssviðsins eru verkefni tengd sjálfsstyrkingu og samskiptum. Þannig læra nemendur að þekkja möguleika sína og takmarkanir og hafa þar með áhrif á velgengni og vellíðan. Markmið með allri vinnu er að nemendur læri að leita lausna og skapi jákvæða orðræðu sem skiptir máli fyrir skólabrag, þroska og sjálfsmynd nemenda.

Námsefni

Unnið er með námsefnið Á ferð og flugi í umferðinni, Valur - heimspekilegar smásögur og verkefni uppbyggingarstefnunnar.

Reynt verður að tengja markmið í lífsleikni við vinnu með verkefni uppbyggingarstefnunnar sem er uppeldis- og samskiptastefna skólans.

Kennsluaðferðir og skipulag

Í lífsleikni er mikið um samræður, hópavinnu og lestur en einnig eru unnin skrifleg verkefni.

Í hverri viku fara fram bekkjarfundir þar sem margvísleg málefni eru rædd.

Námsmat

Matið byggist á:

- ✓ Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma.
- ✓ Hæfni nemenda (þekking og leikni) innan námssviðs sbr. námsmarkmið.

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

Námsáætlun

Form og tíðni námsmats:

Þátttaka í umræðum og vinnuframlag metið. Nemendur vinna verkefni þar sem þeir meta ýmsa þætti sem tengjast lykilhæfni.

| Tímabil | Dagar | Námsefni | Viðfangsefni | Verklag |
|-----------------------|-------|---|---|---|
| 22. - 26. ág. | 4 | Á ferð og flugi í umferðinni Bekkjarfundur | Kæri lesandi Umferðarreglur Umferðarmerki | Bréf lesið, rætt um innihald og verkefni unni. |
| 29. ág. - 2. sept. | 5 | Á ferð og flugi í umferðinni Bekkjarfundur | Endurskinsmerki Snjór og háлка | Umræður og verkefni unnin. |
| 5. - 9. sept. | 5 | Uppeldi til ábyrgðar Bekkjarfundur | Mitt og þitt hlutverk | Umræður um hlutverkin okkar og sameiginlegt veggspjald búið til. |
| 12. - 16. sept. | 5 | Uppeldi til ábyrgðar Bekkjarfundur | Draumabekkurinn | Rætt um hvernig draumabekkur er, niðurstöður settar á veggspjald. |
| 19. - 23. sept. | 5 | Uppeldi til ábyrgðar Bekkjarfundur | Sleikipinninn | Umræður um sjálfstjórn og hvernig heilinn virkar. |
| 26. - 30. sept. | 4 | Uppeldi til ábyrgðar Bekkjarfundur | Grunnþarfir | Umræður og verkefni um þarfir. |
| 3. - 7. okt | 2 | Uppeldi til ábyrgðar Bekkjarfundur | Öryggi | Einstaklingsverkefni um öryggi unnið. |
| 10. - 14. okt. | 5 | Uppeldi til ábyrgðar Bekkjarfundur | Frelsi | Einstaklingsverkefni um frelsi unnið. |
| 17. - 21. okt. | 5 | Uppeldi til ábyrgðar Bekkjarfundur | Gleði | Einstaklingsverkefni um gleði unnið. |
| 24. - 28. okt. | 3 | Uppeldi til ábyrgðar Bekkjarfundur | Tilheyra | Einstaklingsverkefni um að tilheyra unnið. |
| 31. okt. - 4. nóv. | 5 | Uppeldi til ábyrgðar Bekkjarfundur | Áhrif | Einstaklingsverkefni um áhrif unnið. |
| 7. - 11. nóv. | 3 | Uppeldi til ábyrgðar Bekkjarfundur | Reglur og gildin bak við þær. | Af hverju höfum við reglur? Velja gildi til að hafa í sáttmála. |
| 14. - 18. nóv. | 5 | | Bekkjarsáttmáli | Sáttmálinn unnin út frá gildum bekkjarins. |
| 21. - 25. nóv. | 5 | Uppeldi til ábyrgðar Bekkjarfundur | Óskaveröld | Verkefni og umræður. |
| 28. nóv. - 2. des. | 5 | | | |
| 5. - 9. des. | 5 | Bekkjarfundur | Ýmis störf | Nemendur kynna sér störf foreldra og kynna fyrir bekknum. |
| 12. - 16. des. | 5 | Uppeldi til ábyrgðar Bekkjarfundur | Jólin | Jólaundirbúningur |
| 19. - 20. des. | 1 | Uppeldi til ábyrgðar Bekkjarfundur | Jólin | Jólaundirbúningur |
| 2. - 6. jan. | 3 | Uppeldi til ábyrgðar Bekkjarfundur | Vinátta | Umræða og verkefni um vináttu. Hvernig vinur vil ég vera? |
| 9. - 13. jan. | 5 | Uppeldi til ábyrgðar Bekkjarfundur | Sjálfsmatsverkefni | Nemendur vinna verkefni þar sem þeir meta ýmsa þætti sem tengjast lykilhæfni. |

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

Námsáætlun

| | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|
| 16. - 20. jan. | 5 | Valur Bekkjarmfundur | Nokkur orð um orð. | Saga lesin og nemendur koma með hugmyndir að umræðuefni. |
| 23. - 27. jan. | 4 | Valur Bekkjarmfundur | Hvernig á ég að vera? | Saga lesin og nemendur koma með hugmyndir að umræðuefni. |
| 30. jan. - 3. feb. | 5 | Valur Bekkjarmfundur | Alltaf allt til sölu. | Saga lesin og nemendur koma með hugmyndir að umræðuefni. |
| 6. - 10. feb. | 5 | Valur Bekkjarmfundur | Tíminn er trunta. | Saga lesin og nemendur koma með hugmyndir að umræðuefni. |
| 13. - 17. feb. | 5 | Valur Bekkjarmfundur | Vandinn með Guð. | Saga lesin og nemendur koma með hugmyndir að umræðuefni. |
| 20. - 24. feb. | 2 | Valur Bekkjarmfundur | Draumur í dós. | Saga lesin og nemendur koma með hugmyndir að umræðuefni. |
| 27. feb. - 2. mars | 5 | Valur Bekkjarmfundur | Hugsunin er gæðingur. | Saga lesin og nemendur koma með hugmyndir að umræðuefni. |
| 5. - 9. mars | 5 | Valur Bekkjarmfundur | Hvað er líkt með ...? | Saga lesin og nemendur koma með hugmyndir að umræðuefni. |
| 12. - 16. mars | 5 | Valur Bekkjarmfundur | Það smæsta og það stærsta. | Saga lesin og nemendur koma með hugmyndir að umræðuefni. |
| 19. - 23. mars | 5 | Valur Bekkjarmfundur | Valur var einn í heiminum. | Saga lesin og nemendur koma með hugmyndir að umræðuefni. |
| 26. - 30. mars | 5 | Valur Bekkjarmfundur | Hvað er raunverulegt? | Saga lesin og nemendur koma með hugmyndir að umræðuefni. |
| 2. - 6. apr. | | | | |
| 9. - 13. apr. | 4 | Valur Bekkjarmfundur | Skilgreiningar og skýr svör. | Saga lesin og nemendur koma með hugmyndir að umræðuefni. |
| 16. - 20. apr. | 3 | Á ferð og flugi í umferðinni Bekkjarmfundur | Skólinn minn Strætó Umferðarkönnun | Umræður og verkefni unnin. |
| 23. - 27. apr. | 5 | Á ferð og flugi í umferðinni Bekkjarmfundur | Reiðhjól Meira um hjálma | Umræður og verkefni unnin. |
| 30. apr. - 4. maí | 4 | Á ferð og flugi í umferðinni Bekkjarmfundur | Þrautabraut Umferðaröryggi Öryggið er í þínum höndum | Umræður og verkefni unnin. |
| 7. - 11. maí | 5 | Á ferð og flugi í umferðinni Bekkjarmfundur | Hlaupahjól - hjólabretti - línuskautar | Umræður og verkefni unnin. |
| 14. - 18. maí | 4 | Á ferð og flugi í umferðinni Bekkjarmfundur | Umferðarfréttir | Umræður og verkefni unnin. |
| 21. - 25. maí | 4 | | Sjálfsmatsverkefni | Nemendur vinna verkefni þar sem þeir meta ýmsa þætti sem tengjast lykilhæfni. |
| 28. maí - 1. júní | 4 | Útivera | | |

Mat á áætlun og tillögur að breytingum

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.