

Námsáætlun í landafræði fyrir 6. bekk 2011-2012

Tímabil: 23. ágúst - 1. júní

3 kennslustundir á viku (lota á móti sögu)

Kennarar: Katrín M. Þorbjörnsdóttir 6.KMP og Unnur Valgeirsdóttir 6.UV

Markmið

Markmið í landafræði eru í samræmi við aðalnámskrá grunnskóla.

Kort og myndir

Nemandi

- ~ læri að lesa legu staðar á heimskorti út frá lengdar- og breiddargráðum
- ~ læri að lesa af hefðbundnu staðfræðikorti upplýsingar um megindrætti landslags, landnotkun, búsetu og samgöngukerfi
- ~ þekki á Evrópukorti nöfn og legu Norðurlandanna, stærstu borgir, ár, vötn, eyjar og fjallgarða

Landafræði Norðurlanda

Nemandi

- ~ kynnist landslagi, náttúrufari og auðlindum Norðurlandanna og mótun ísaldarjökulsins
- ~ þekki megineinkenni gróðurfars og loftslags Norðurlanda auk ríkjandi vinda og hafstrauma
- ~ átti sig á að hann elst upp við aðstæður sem eru síbreytilegar
- ~ kynnist dæmum um ólík lífsskilyrði fólks á Norðurlöndum
- ~ fjalli um í hvaða átt þróunin stefnir í litlum samfélögum, meðalstórum bæjum og stórum borgarsamfélögum á Norðurlöndunum
- ~ átti sig á hvað er líkt og hvað ólíkt í atvinnulífi, búsetumynstri og lífsháttum Norðurlandabúa
- ~ þekki helstu menningareinkenni Norðurlandabúa eins og tungumál, trúarbrögð, lífskjör, menntamál og félagsmál
- ~ þekki helstu atvinnuvegi Norðurlandabúa og framleiðslu þeirra
- ~ kunni dæmi um hvernig náttúran hefur haft áhrif á lífnaðarhætti fólksins
- ~ kynnist hvernig framleiðsla íbúanna og neysla þeirra hefur áhrif á náttúruna
- ~ þekki dæmi um það hvað íbúar Norðurlanda hafa gert til að ráða bót á því sem miður hefur farið í umhverfi þeirra
- ~ kynni sér á hvaða sviðum Norðurlandabjóðirnar eiga með sér samstarf og í hverju það felst

Inntak

Megin viðfangsefni námssviðsins eru Norðurlöndin; Noreg, Svíþjóð, Finnland, Álandseyjar, Danmörk, Færeyjar Grænland og Sama. Fjallað verður um landshætti og veðurfar, atvinnuvegi og náttúruauðlindir, stjórnarfar, tungumál og fleiri þætti sem tengjast hverju landi.

Einnig verður unnið með kort og loftmyndir, landshætti, landmótun, loftslag, gróðurbelti, golfstrauminn, auðlindir og orku, lífsskilyrði, trúarlíf o.fl.

Námsefni

Unnið er með Norðurlönd, lesbók og vinnubók.

Í fyrri hluta bókarinnar er almenn umfjöllun um Norðurlöndin. Í seinni hlutanum er fjallað um einkenni hvers lands fyrir sig.

Kennsluaðferðir og skipulag

Á fyrri hluta annarinnar munu nemendur lesa lesbókina og vinna margvísleg verkefni.

Á seinni hluta annarinnar verða hópaskiptingar þar sem nemendur stofna ferðaskrifstofu. Hver hópur fær úthlutað einu Norðurlandi og þarf að afla sér upplýsinga um landið. Hópurinn þarf að útbúa einhvers konar kynningu á landi og þjóð.

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

Matið byggist á:

- ✓ Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma.
- ✓ Hæfni nemenda (þekking og leikni) innan námssviðs sbr. námsmarkmið.

Form og tíðni námsmats:

Stuttar kannanir í lok efnispáttanna þar sem nemendur mega hafa lesbókina og kortabók við höndina.

Sjálfsmat þar sem nemandi metur vinnu sína í hópavinnunni.

Leiðsagnarmat þar sem áhugi, virkni, sjálfstæði, frumkvæði, samskipti og vinnubrögð eru metin af kennara.

Tímabil	Dagar	Viðfangsefni, námsefni	Kennsluaðferðir, vinnubrögð
22. - 26. ág.	4	Heimurinn frá A - Ö, vinnubók, bls. 2 - 3	Nemendur lesa og vinna verkefni.
29. ág. - 2. sept.	5	Norðurlöndin, vinnubók, bls. 4	
5. - 9. sept.	5	Kort og loftmyndir, lesbók bls. 4 - 9 vinnubók bls. 5 - 19	
12. - 16. sept.	5	Norðurlönd, lesbók bls. 10 - 25 vinnubók bls. 11 - 38	Nemendur lesa og vinna verkefni.
19. - 23. sept.	5		
26. - 30. sept.	4		
3. - 7. okt	2		
10. - 14. okt.	5		
17. - 21. okt.	5		
24. - 28. okt.	3		
31. okt. - 4. nóv.	5	Noregur lesbók bls. 28 - 35 og vinnubók bls. 39 - 43	Nemendur lesa og vinna verkefni. Hópar gerast sérfræðingar um eitt land, vinna við ferðaskrifstofu og útbúa kynningu á sínu landi.
7. - 11. nóv.	3	Svíþjóð lesbók bls. 36 - 41 og vinnubók bls. 43 - 48	
14. - 18. nóv.	5	Finnland lesbók bls. 42 - 45 og vinnubók bls. 49 - 52 Álandseyjar lesbók bls. 46 - 47 og vinnubók bls. 53 - 55	
21. - 25. nóv.	5	Samar lesbók bls. 66 - 69 og vinnubók bls. 71 - 72	
28. nóv. - 2. des.	5	Danmörk lesbók bls. 48 - 51 og vinnubók bls. 56 - 60	
5. - 9. des.	5	Færeyjar lesbók bls. 52 - 57 og vinnubók bls. 61 - 65	
12. - 16. des.	5	Grænland lesbók bls. 58 - 65 og vinnubók bls. 66 - 70	

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

Námsáætlun

19. - 20. des.	1	Jólafrí	
2. - 6. jan.	3		Kynning á verkefnum.
9. - 13. jan.	5		Kynning á verkefnum.
16. - 20. jan.	5		
23. - 27. jan.	4		
30. jan. - 3. feb.	5		
6. - 10. feb.	5		
13. - 17. feb.	5		
20. - 24. feb.	2		
27. feb. - 2. mars	5		
5. - 9. mars	5		
12. - 16. mars	5		
19. - 23. mars	5		
26. - 30. mars	5		
2. - 6. apr.		Páskafri	
9. - 13. apr.	4		
16. - 20. apr.	3		
23. - 27. apr.	5		
30. apr. - 4. maí	4		
7. - 11. maí	5		
14. - 18. maí	4		
21. - 25. maí	4		
28. maí - 1. júní	4		

Mat á áætlun og tillögur að breytingum

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.