

Námsáætlun í ensku fyrir 6. bekk 2011-2012

Tímabil: 23. ágúst - 1. júní

2 kennslustundir á viku

Kennarar: Katrín M. Þorbjörnsdóttir 6.KMP og Unnur Valgeirsdóttir 6.UV

Markmið

Markmið í ensku eru í samræmi við aðalnámskrá grunnskóla.

Nemandi

Hlustun

- ~ skilji það sem fram fer, bæði í tali kennara og samnemenda
- ~ skilji einfalt mál sem tengist nánasta umhverfi
- ~ skilji meginþráð í stuttri sögu eða frásögn
- ~ geti hlustað eftir nákvæmnisatriðum
- ~ geti notað efni sem hlustað er á í tengslum við aðra færniþætti

Lestur

- ~ geti lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldaðar bækur og fræðsluefni fyrir börn
- ~ skilji aðalatriði í einföldum texta, t.d. í tímaritum fyrir börn og unglunga
- ~ geti fundið afmarkaðar upplýsingar í texta, t.d. á matseðlum
- ~ skilji texta um persónuleg málefni, áhugamál og daglegt líf
- ~ geti fylgt tiltölulega einföldum leiðbeiningum

Talað mál - samskipti

- ~ geti tekið þátt í einföldum samtölum og sagt frá sjálfum sér, áhugamálum og ýmsu úr nánasta umhverfi
- ~ geti skipst á einföldum upplýsingum, t.d. hvað er skemmtilegt/leiðinlegt
- ~ geti byrjað og endað samtal á einfaldan hátt

Talað mál - frásögn

- ~ geti tjáð sig í stuttum frásögnum og endursögnum
- ~ geti gefið einfaldar lýsingar, t.d. á fólki

Ritun

- ~ geti skrifað einfaldan texta um kunnugt efni og notað algengustu samtengingar
- ~ geti skrifað einfaldan texta frá eigin brjósti
- ~ geti stafsett algeng orð, t.d. með hjálp leiðréttingarforrits
- ~ geti skrifað stutt skilaboð

Inntak

Megin viðfangsefni námssviðsins að nemendur

- a) geti komið af stað og tekið þátt í samræðum, spurt og svarað
- b) geti nefnt ýmsa hluti, talað um eitthvað sem er að gerast, geti sagt frá því sem hefur gerst
- c) geti lýst fólki, hlutum og stöðum
- d) geti lýst, sagt frá og útskýrt hversdagsvenjur
- e) geti tjáð eigin skoðanir og spurt hvað öðrum finnst
- f) geti skrifað ýmiskonar skilaboð

Námsefni

Unnið er með Portfolio - Build Up 1.

Ítarefni: Portfolio - Topic Books (A Year of Fun, A World of Records, Amazing Animals, Into Hobbies).

Ítarefni: Very Easy True Stories, Easy True Stories, Hickory, Adventure of English Words og Enskar málfræðiæfingar A/B.

Námsáætlun

Kennsluaðferðir og skipulag

Í hverjum efnisluta eru samtöl, textar og æfingar á mismunandi þyngdarstigum. Í æfingunum gefast tækifæri til að æfa mismunandi málnotkun. Málfræði er kynnt og æfð með því að beita málinu og með samræðum.

Kennsluaðferðir miðast við að þjálfra bæði leikniþætti (skrift og tal) og skilning (hlustun og lestur). Vinnubrögð kennslustunda byggjast því á hlustun, lestri, skriflegum æfingum, söng, samræðum og samvinnu (pör eða hópar). Auk þess er farið í málfræðiæfingar til að styrkja þann þátt.

Námsmat

Matið byggist á:

- ✓ Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma.
- ✓ Hæfni nemenda (þekking og leikni) innan námssviðs sbr. námsmarkmið.

Form og tíðni námsmats:

Sjálfsmat nemenda og örkönnun úr efni kafla 1, 2, 4 og 5 auk málfræðiatríða.

Skriflegt próf úr köflum 1, 2 og 3 í lok haustannar.

Skriflegt og munnlegt próf úr köflum 4, 5 og 6 í lok vorannar.

Tímabil	Dagar	Viðfangsefni, námsefni	Kennsluaðferðir, vinnubrögð	Mat
22. - 26. ág.	4	<u>Interviews</u> Build Up 1, Vinnubók, bls. 5 - 18 og 88 - 93	Að hefja og taka þátt í samræðum, spyrja og svara. Hlustun, lestur, skriflega æfingar, söngur, samræður og samvinna (pör eða hópar).	
29. ág. - 2. sept.	5	Enskar málfræðiæfingar A 2 Girl - girls 4 Why? When? Who? 5 Have - has 7 I, you, he, she ... 9 Am - are - is		
5. - 9. sept.	5	Enskar málfræðiæfingar B 4 I - me, we - us 6 Do - does		
12. - 16. sept.	5	<u>Games</u> Build Up 1, Vinnubók, bls. 79		
19. - 23. sept.	5	<u>Observations</u> Build Up 1, Vinnubók, bls. 19 - 30 og 88 - 93		
26. - 30. sept.	4	Enskar málfræðiæfingar A 1 A boy - an apple 10 Playing - singing		Sjálfsmat nemenda og örkönnun.
3. - 7. okt	2	Enskar málfræðiæfingar B 1 A tiger - the tiger 2 Girls, boxes, potatoes ...	Að nefna ýmsa hluti, segja frá einhverju sem er að gerast / hefur gerst.	
10. - 14. okt.	5			
17. - 21. okt.	5			
24. - 28. okt.	3		Hlustun, lestur, skriflega æfingar, söngur, samræður og samvinna (pör eða hópar).	
31. okt. - 4. nóv.	5			
7. - 11. nóv.	3			Sjálfsmat nemenda og örkönnun.

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

Námsáætlun

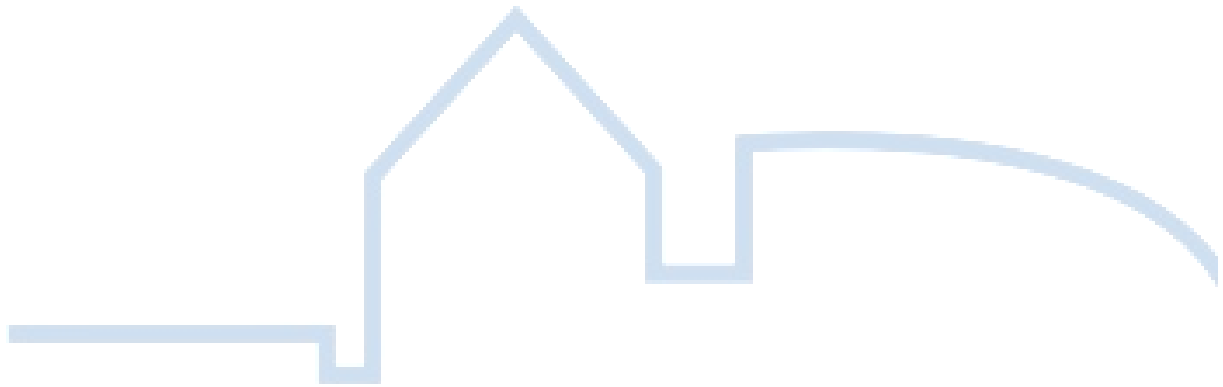
Tímabil	Dagar	Viðfangsefni, námsefni	Kennsluaðferðir, vinnubrögð	Mat
14. - 18. nóv.	5	<u>Descriptions</u> Build Up 1, Vinnubók, bls. 31 - 40 og 88 - 93	Að lýsa fólki, hlutum og stöðum. Hlustun, lestur, skriflega æfingar, söngur, samræður og samvinna (pör eða hópar).	
21. - 25. nóv.	5	Enskar málfræðiæfingar A		
28. nóv. - 2. des.	5	3 There is - there are 6 On, under, over, by ... (bls. 12-13) 8 My, your, his, her ...		
5. - 9. des.	5	Enskar málfræðiæfingar B		
12. - 16. des.	5	5 My - mine, your - yours 8 Strong - stronger - strongest		
19. - 20. des.	1	<u>Games</u> Build Up 1, Vinnubók, bls. 80 og 81		
2. - 6. jan.	3	Build Up 1, Vinnubók, bls. 5 - 40 og 88 - 93	Klára efni og rifja upp.	
9. - 13. jan.	5			Skriflegt próf.

Tímabil	Dagar	Viðfangsefni, námsefni	Kennsluaðferðir, vinnubrögð	Mat
16. - 20. jan.	5	<u>Routines and habits</u> Build Up 1, Vinnubók, bls. 41 - 50 og 88 - 93	Að lýsa, segja frá og útskýra hversdagsvenjur. Hlustun, lestur, skriflega æfingar, söngur, samræður og samvinna (pör eða hópar).	
23. - 27. jan.	4	Enskar málfræðiæfingar A		
30. jan. - 3. feb.	5	6 What time is it? (bls. 14-15)		
6. - 10. feb.	5	Enskar málfræðiæfingar B		
13. - 17. feb.	5	7 Play - plays		
20. - 24. feb.	2	<u>Games</u> Build Up 1, Vinnubók, bls. 82		
27. feb. - 2. mars	5	<u>Likes and dislikes</u>	Að lýsa, segja frá og spyrja um álit annarra.	
5. - 9. mars	5	Build Up 1, Vinnubók, bls. 51 - 56 og 88 - 93	Hlustun, lestur, skriflega æfingar, söngur, samræður og samvinna (pör eða hópar).	
12. - 16. mars	5			
19. - 23. mars	5	<u>Put it in prints</u>		
26. - 30. mars	5	Build Up 1, Vinnubók, bls. 57 - 68 og 88 - 93	Að skrifa ýmiskonar skilaboð.	
2. - 6. apr.		Enskar málfræðiæfingar B	Hlustun, lestur, skriflega æfingar, söngur, samræður og samvinna (pör eða hópar).	
9. - 13. apr.	4	3 One - the first; two - the second		
16. - 20. apr.	3	<u>Games</u> Build Up 1, Vinnubók, bls. 83		

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

Námsáætlun

23. - 27. apr.	5	<u>Working with Words</u>	Skriflega æfingar og samvinna (pör eða hópar).	
30. apr. - 4. maí	4	Build Up 1, Vinnubók, bls. 69 - 75		
7. - 11. maí	5	Build Up 1, Vinnubók, bls. 41 - 75 og 88 - 93	Klára efni og rifja upp.	
14. - 18. maí	4		Skriflegt og munnlegt próf.	
21. - 25. maí	4	<u>Hlióðfræði</u> Build Up 1, Vinnubók, bls. 84 - 87	Hlustun, lestur og skriflega æfingar.	
28. maí - 1. júní	4			



GILJASKÓLI