

Námsáætlun í stærðfræði fyrir 5. bekk 2011-2012

Tímabil: Ágúst-janúar

5 kennslustundir á viku

Kennari: Íris Ósk Tryggvadóttir og Tinna Baldursdóttir

Markmið

Markmið í stærðfræði eru í samræmi við aðalnámskrá grunnskóla.

Inntak

Megin viðfangsefni námssviðsins:

Tugakerfið, negatívar tölur, samlagning og frádráttur, margföldun og deiling. Tölfræði, miðgildi og tíðasta gildi, tugabrot, námundun og slumpreikningur. Rúmfræði og flutningar. Einnig verður farið í rúmfræði og þrívídd. Mynstur og breytur, reitir og hnitakerfi, algebra og líkindi.

Námsefni

Aðal námsefni vetrarins Stika 1a, Hring 1 (brot, margföldun og deiling, samlagning og frádráttur), þemahefti og ljósritað efni.

Kennsluaðferðir og skipulag

Notast verður við fjölbreyttar kennsluaðferðir til að auka gæði námsins, s.s. leitaraðferðir, hópavinnubrögð, verklegar æfingar og þjálfunaræfingar.

Námsmat

Matið byggist á:

- ✓ Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma.
- ✓ Hæfni nemenda, þekking og leikni innan námssviðs sbr. námsmarkmið.

Form og tíðni námsmats:

Matstímabilin eru þrjú. Fyrstu tvö tímabilin ljúka með foreldraviðtölum byggðum á leiðsagnarmati. Þriðja tímabilinu lýkur með lokamati.

Yfir árið verða vinnubækur og vinnusemi nemenda metin, en einnig verða lagðar fyrir forlemgar kannanir til að skoða framfarir nemenda. Á vorönn verður svo lagt fyrir lokapróf.

Tímabil	Dagar	Námsefni	Viðfangsefni	Kennsluaðferðir, vinnubrögð
22. - 26. ág.	4	Kynnng á efni Bls 4-11 í nemendabók: reiknisaðgerðir og negatívar tölur.	Heilar tölur Reiknisaðgerðir Negatívar tölur	Innlögn um reiknisaðgerðir og negatívar tölur með töflu og sýnikennslu.
29. ág. - 2. sept.	5	Frh..		
5. - 9. sept.	5	Tugakerfið bls 12-13 nemendabók og 4-8 Í æfingahefti. Upprifjun á margföldunartöflunni. Stjörnubækur fyrir þá sem klára	Tugakerfið Margföldun	Innlögn um tugakerfið með töflu og sýnikennslu. Fyrirlögn á upprifjun á margföldunartöflunni 0,1,2,3.
12. - 16. sept.	5	Samlagning og frádráttur, bls 14- 29 í nemendabók og 9-14 í æfingahefti. Stjörnubækur fyrir þá sem klára.	Samlagning Frádráttur Uppsetning dæma	Upprifjun á uppsetningu á samlagningu og frádrætti með töflu og sýnikennslu. -Talnalínan - Fyrirlögn á upprifjun á margföldunartöflun ni, frá 4-7.
19. - 23. sept.	5	Frh..		-Uppsetning dæma- Fyrirlögn á upprifjun á margföldunartöflun ni, 8-10.
26. - 30. sept.	4	Frh..		-breyting talna í uppsetningu, bls 28
3. - 7. okt	2	Margföldun og deiling bls 30-38 í nemendabók og bls 15-17 í æfingabók. Stjörnubækur og aukaefnir fyrir þá sem klára	Margföldun Deiling Uppsetning dæma	Upprifjun á uppsetningu í margföldun og í deilingu með töflu og sýnikennslu.
10. - 14. okt.	5	Frh..	Margföldun	Töflukennsla á „margföldunar- kassadæmum“
17. - 21. okt.	5	Frh..	Deiling	Töflukennsla á upprifjun deilingu.
24. - 28. okt.	3	Upprifjun í Stiku 1a, bl 39-45. Könnun úr kaflanum í lok	Upprifjun.	Upprifjun á: reiknisaðgerðum, negatívum tölum,

		yfirferðar, efni aðlagað eftir þörfum og getu.		brotareikningi, margföldun, deilingu, samlagningu og mismuni.
31. okt. - 4. nóv.	5	Kynning á kafla 2 – tölfræði, skoðað hvað á að læra. Vinna bls 46-51 í nemendabók og æfingaheftir og störnubækur fyrir þá sem klára.	Tölfræði	Kynning, innlögn um niðurstöður og uppsetningu þeirra í rit.
7. - 11. nóv.	3	Bls 52-56 í nemendabók. Blaðsíður sem fylgja í æfingahefti og störnubækur fyrir þá sem klára. Upprifjun bls 57-61 í æfingabók Könnun úr kaflanum	Miðgildi og tíðasta gildi.	Innlögn upp á töflu um uppsetningu og hvernig finna skal út miðgildi og tíðasta gildið.
14. - 18. nóv.	5	Kafla 3 – tugabrot Kynninga á kaflanum. Vinna bls 62-72 í æfingahefti. Blaðsíður sem fylgja í æfingahefti og störnubækur fyrir þá sem klára.	Tugabrot	
21. - 25. nóv.	5	Bls 72-86 í nemendabók: áfram í samlagningu á flóknari dæmum.	Námundun og slumpreikningur. Samlagning og frádráttur.	Innlögn upp á töflu Fyrst námundun og slumpreikningur Samlagning og frádráttur með komnum.
28. nóv. - 2. des.	5	Upprifjun bls 87-93		Nemendur vinna það sem þeir hafa ekki náð að klára, einnig upprifjunarverkefni eftir hvern kafla í nemendabók.
5. - 9. des.	5	Pæling hér að vinna upp óklárað? Þessa viku og næstu- láta þau fara í gegnum upprifjunardæmi og búi til sín eigin upprifj. Dæmi Pæling að skipta í 4 hópa sem halda „upprifjun“ upp á töflu Einn um margföldun/deilingu, annar um tugabrot, þriðji um tölfræði og fjórði um reiknisaðgerðir og negatívar		

		tölur. – þá læra þau umfjöllunarefni betur sem og eru að „kynna upp á töflu“.		
12. - 16. des.	5	frh		
19. - 20. des.	1	Jóladúllerí Jólaverkefni og jólaföndur		
2. - 6. jan.	3	Kynning á rúmfræði !! ...		



GILJASKÓLI