

Námsáætlun

Námsáætlun í íslensku fyrir 5. bekk 2011-2012

Tímabil: Ágúst-janúar

6 kennslustundir á viku

Kennari: Íris Ósk Tryggvadóttir og Tinna Baldursdóttir

Markmið

Markmið í íslensku eru í samræmi við aðalnámskrá grunnskóla.

Inntak

Megin viðfangsefni námssviðsins:

Málfræði: unnið með nafnorð, sagnorð og lýsingarorð (fall no og lo, et og ft, stigbreyting og kynbeyging lo, nútíð og þátíð so, kyn orða). Einnig unnið með samsetningu orða og orðmyndun, stofn orða, orðtök og málshætti, samnöfn og sérnöfn og hvaða orðmynd er uppflettimynd fallorða.

Bókmenntir: unnið með rím, ljóðstafi og takt, auk þess hugtökin persóna, söguhetja, söguþráður og sögulok.

Stafsetning: unnið með ng og nk regluna, n og nn, stóran og lítin staf og um i, í, y og ý.

Námsefni

Aðal námsefni vetrarins er *Vandamálið- þetta er málið*. Einnig verður notast við réttitunarorðabók, skriftarstrimla og margvíslegt ítarefni.

Kennsluaðferðir og skipulag

Notast verður við fjölbreyttar kennsluaðferðir til að auka gæði námsins, s.s. leitaraðferðir, hópavinnubrögð, orð af orði, verklegar æfingar og þulunám og þjálfunaræfingar.

Námsmat

Matið byggist á:

- ✓ Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma.
- ✓ Hæfni nemenda, þekking og leikni innan námssviðs sbr. námsmarkmið.

Form og tíðni námsmats:

Matstímabilin eru þrjú. Fyrstu tvö tímabilin ljúka með foreldraviðtölum byggðum á leiðsagnarmati. Þriðja tímabilinu lýkur með lokamati.

Málfræði: Kannanir og lokapróf.

Lestur og lesskilningur: hraðapróf og lesskilningspróf.

Bókmenntir: munnleg og/eða skrifleg próf.

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

Tímabil	Dagar	Námsefni	Viðfangsefni	Kennsluaðferðir, vinnubrögð
22. - 26. ág.	4			
29. ág. - 2. sept.	5			
5. - 9. sept.	5	Dauði Baldurs Vinnubók æfingar 8-12 Stafsetning Skrift	Bókmenntir Málfræði Stafsetning Ritun Skrift Lestur og lesskilningur	Upplstur Lestur verkefni
12. - 16. sept.	5	Skrift Stafsetning Heimsmeistari hinna kviksettu Vinnubók æfingar 13-16	Bókmenntir Málfræði Stafsetning Ritun Skrift Lestur og lesskilningur	Upplstur Lestur verkefni
19. - 23. sept.	5	Ljóðakennsla Æfingar 17-19 í vinnubók Lesbók bls 52, 60, 62 Stafsetning skrift	Bókmenntir Málfræði Stafsetning Ritun Skrift Lestur og lesskilningur ljóð	Innlögn um ljóð Stuðlar, höfuðstafir, rím Kenna upplstur á ljóðum(sýnikennsla)
26. - 30. sept.	4	Ljóð frh... Lesbók bls 78, 84 og 94 Vinnubók æfing 47	Bókmenntir Málfræði Stafsetning Ritun Skrift Lestur og lesskilningur ljóð	Læra ljóð utanbókar Fjalla um nokkra höfunda, bæði gamla og nýja Skoða uppbyggingu mismunandi ljóða Semja eigið ljóð (Heimavinna)
3. - 7. okt	2	Fallorð æfing 20 í vinnubók Skrift Stafsetning Dýrhóll bls 21 lesbók Frá Hvanndala-Árna bls 22 lesbók	Bókmenntir Málfræði Stafsetning Ritun Skrift Lestur og lesskilningur	Skipta í hópa og hver hópur vinnur með ákveðin flokk fallorða, verður sérfræðingur og miðlar til hinna
10. - 14. okt.	5	Skrift Stafsetning Ritun æfing 22 í vinnubók Málshættir æfing 23 og 48 í vinnubók	Bókmenntir Málfræði Stafsetning Ritun Skrift Lestur og lesskilningur	Fjalla um uppbyggingu ritunar Vera með innlögn um málshætti og kynna hvernig hægt er að tengja þá inn í málið, kennsla við notkun heimilda við

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

Námsáætlun

				vinnu með málshætti
17. - 21. okt.	5	Orðabókavinna Æfingar 24-25 í vinnubók Svarti hænuunginn bls 24-27 í lesbók Skrift stafsetning	Bókmenntir Málfræði Stafsetning Ritun Skrift Lestur og lesskilningur	Upplstur úr vinnubók og verkefni unnið í hópum Innlögn um hvernig á að fletta upp í orðabók og réttitunarorðabók
24. - 28. okt.	3	Nafnorð Vinnubók æfingar 29-35 og 39 Stafsetning n og nn æfing 36 í vinnubók Skrift Lífseigja bls 34 í lesbók	Bókmenntir Málfræði Stafsetning Ritun Skrift Lestur og lesskilningur	innlögn og upprifjun á nafnorðum innlögn um n og nn
31. okt. - 4. nóv.	5	Stafsetning n og nn æfing 38, 40 og 41 í vinnubók Skrift Max og Mórítz bls 36-37 í lesbók	Bókmenntir Málfræði Stafsetning Ritun Skrift Lestur og lesskilningur	
7. - 11. nóv.	3	Sérnöfn og samnöfn æfing 42-43 í vinnubók Skrift Stafsetning Fiskapjófurinn bls 40-41 í lesbók	Bókmenntir Málfræði Stafsetning Ritun Skrift Lestur og lesskilningur	
14. - 18. nóv.	5	Kyn nafnorða æfing 49-50 í vinnubók Skrift Stafsetning ng og nk reglan Æfingar 51-52 í vinnubók	Bókmenntir Málfræði Stafsetning Ritun Skrift Lestur og lesskilningur	Upprifjun um kyn nafnorða Innlögn um ng og nk regluna
21. - 25. nóv.	5	Karlssonur og köttur hans bls 48-51 í lesbók Skrift Stafsetning (upprifjun á reglum)	Bókmenntir Málfræði Stafsetning Ritun Skrift Lestur og lesskilningur	
28. nóv. - 2. des.	5	Rifja upp ljóð, finna höfund sem börnin þekkja og skrifa um hann og ljóð eftir hann (Jón Thoroddsen bls 78, ólöf frá hlöðum, bls 85) Skrift Stafsetning	Bókmenntir Málfræði Stafsetning Ritun Skrift Lestur og lesskilningur Tjáning	Setja ljóðaverkefni upp á karton Hver og einn kynnir sinn höfund

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

5. - 9. des.	5	Lesbók bls 97-103 Skrift stafsetning	Bókmenntir Málfræði Stafsetning Ritun Skrift Lestur og lesskilningur	
12. - 16. des.	5	Vinna upp óklárað	Bókmenntir Málfræði Stafsetning Ritun Skrift Lestur og lesskilningur	Nemendur vinna það sem þeir hafa ekki náð að klára, einnig upprifjunarverkefni aftast í vinnubók og í lesbók
19. - 20. des.	1	Jóladúllerí Jólaverkefni og jólaföndur		

GILJASKÓLI