

Námsáætlun í samfélags – og náttúrufræði fyrir 3. bekk 2011-2012

Tímabil: ágúst- maí

2 kennslustundir á viku

Kennari: Eydís Einarsdóttir og Thelma Baldursdóttir

Markmið

Markmið í samfélags – og náttúrufræði eru í samræmi við aðalnámskrá grunnskóla.

Inntak

Megin viðfangsefni námssviðsins er að nemendur kynnist íslenski náttúru, umhverfi og starfsháttum til sveita. Nemendur læri kortalestur og kortagerð.

Námsefni

Unnið er með komdu og skoðaðu bækkurnar, í sveitinni með Æsu og Gauta, kortabækur, efni af vef og bækur tengdar samþættingu.

Kennsluaðferðir og skipulag

Stuðst verður við fjölbreyttar kennsluaðferðir þar sem hver og einn nemandi vinnur á sínum forsendum.

Námsmat

Matið byggist á:

- ✓ Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma.
- ✓ Hæfni nemenda (þekking og leikni) innan námssviðs sbr. námsmarkmið.

Form og tíðni námsmats:

Kennaramat, jafningjamat og sjálfsmat.

Tímabil	Viðfangsefni, námsefni	Markmið	Mat
September	Heimabyggðin	Að nemendur þekki til sögu skólahússins og nokkurra atriða í skólasögu heimabyggðar Að nemendur kynnist og læri sögu tengdar örnefnum, sögustöðum eða sögulegum byggingum í heimabyggð.	Gönguferð Vettvangsferð

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

Október	Í sveitinni með Æsu og Gauta	<p>Að nemendur átti sig á tengslum framleiðslu og þjónustu með því að kynnst framleiðsluferli vöru frá framleiðanda til neytanda, t.d. mjólkur</p> <p>Að nemendur kynnist atvinnuvegum sem standa á gömlum grunni.</p> <p>Að nemendur kynnist lífsvenjum manna og dýra.</p>	<p>Samþætting við íslensku, ensku og myndmennt. Sérfræðihópar Samvinna.</p>
Nóvember	Í sveitinni með Æsu og Gauta	<p>Að nemendur átti sig á tengslum framleiðslu og þjónustu með því að kynnst framleiðsluferli vöru frá framleiðanda til neytanda, t.d. mjólkur</p> <p>Að nemendur kynnist atvinnuvegum sem standa á gömlum grunni.</p> <p>Að nemendur kynnist lífsvenjum manna og dýra.</p>	<p>Samþætting við íslensku, ensku og myndmennt. Sérfræðihópar Samvinna.</p> <p>Kennaramat, jafningjamat, sjálfsmat</p>
Desember			
Janúar	Komdu og skoðaðu Himingeiminn	<p>Að nemendur kynnist sólkerfinu, orsökum sjávarfalla og hugtakinu ljósár.</p> <p>Að nemendur þekki að jörðin er byggð upp af kjarna, möttli, jarðskorpu, hafi og lofthjúp.</p>	
Febrúar	Komdu og skoðaðu Fjöllin Komdu og skoðaðu Landakort	Að nemendur kynnist landfræðilegum hugtökum, s.s. fjall, fjörður, dalur, strönd, hálendi, jökull og vatn, og hvernig þau eru táknuð á korti.	<p>Sérfræðihópar</p> <p>Samþætting við byrjendalæsi og stærðfræði</p>

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

	Blómin á þakinu (samstarf með 4. Bekk)	Að nemendur kynnist fjöllum og mögulegri virkni þeirra. Að nemendur fái þjálfun í að lesa á landakort. Að nemendur þekki helstu veðurtákn og hugtök sem lýsa veðrinu.	
Mars	Komdu og skoðaðu Fjöllin Komdu og skoðaðu Landakort	Að nemendur kynnist landfræðilegum hugtökum, s.s. fjall, fjörður, dalur, strönd, hálendi, jökull og vatn, og hvernig þau eru táknúð á korti. Að nemendur kynnist fjöllum og mögulegri virkni þeirra. Að nemendur fái þjálfun í að lesa á landakort. Að nemendur þekki helstu veðurtákn og hugtök sem lýsa veðrinu.	Sérfræðihópar Sjálfsmat
Apríl	Komdu og skoðaðu Hafið	Að nemendur kynnist mótunaráhrifum hafsins, sjávarföllum, lífríki hafsins og auðlindum þess.	
Maí	Komdu og skoðaðu Hafið	Að nemendur kynnist mótunaráhrifum hafsins, sjávarföllum, lífríki hafsins og auðlindum þess.	Kennaramat, jafningjamat

Námsmat

Lögð er áhersla á símat, nemendamát og vinnubók. Í mati er stuðst við lykilhæfni nemenda.

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.