Námsáætlun

Námsáætlun í kristinfræði fyrir 3. bekk 2011-2012
Tímabil: ágúst - maí

1 kennslustund á viku
Kennari: Eydís Einarsdóttir og Thelma Baldursdóttir

Markmið

Markmið í kristinfræði eru í samræmi við aðalnámskrá grunnskóla.

Inntak

Megin viðfangsefni námssviðsins er að nemendur kynnist sögu kristinnar trúar og fái innsýn í önnur trúarbrögð.

Námsefni

Unnið er með Stjörnuna og Trúarbrögðin okkar.

Kennsluaðferðir og skipulag

Rík áhersla verður lögð á fjölbreyttar kennsluaðferðir þar sem unnið verður ýmist í hópum eða einstaklingsvinna.

Námsmat

Matið byggist á:

- ✓ Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma.
- ✓ Hæfni nemenda (þekking og leikni) innan námssviðs sbr. námsmarkmið.

Form og tíðni námsmats:
Áhugi, virkni, samvinna, vinna og vinnubrögð metin jafnóðum með kennaramati, sjálfsmati og jafningjamati.

Tímabil	Kennsluaðferðir, vinnubrögð	Viðfangsefni, námsefni	Markmið	Mat
September		Stjarnan bls. 7 – 18	Að nemendur fái þjálfun í að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum með því að fást við efni sem tengjast jafnrétti og jafngildi og kjarki til að fylgja sannfæringu sinni Að nemendur kynnist frásögunum af ættfeðrunum Abraham, Ísak og	Teikna mynd við sögu

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

			Jakobi Að nemendur kynnist kjörum landflótta barna og starfi þeim til hjálpar	
Október	Samþætting við Byrjendalæsi (sjá kennsluáætlun í íslensku). Áhersla verður lögð á hópavinnu þar sem unnið verður með KVL og það metið.	Stjarnan bls. 19 - 25	Að nemendur fái þjálfun í að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum með því að fást við efni sem tengjast jafnrétti og jafngildi og kjarki til að fylgja sannfæringu sinni Að nemendur kynnist frásögunni af Jósef	Kennaramat, jafningjamat, sjálfsmat
Nóvember		Stjarnan bls. 26 – 34	Að nemendur fái þjálfun í að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum með því að fást við efni sem tengjast jafnrétti og jafngildi og kjarki til að fylgja sannfæringu sinni Að nemendur kynnist frásögunni af Jósef	Teikna mynd við sögu
Desember		Stjarnan bls. 35 - 42	Að nemendur fái þjálfun í að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum með því að fást við efni sem tengjast jafnrétti og jafngildi og kjarki til að fylgja sannfæringu sinni Að nemendur auki við þekkingu sína á atburðum tengdum jólum, t.d. með sögunum af	Kennaramat, jafningjamat, sjálfsmat

GILJASKÓLI

			vitringunum frá Austurlöndum og flóttanum til Egyptalands Að nemendur kynnist íslenskum sálmum, myndlist og tónlist sem tengist jólum og páskum	
Janúar		Stjarnan bls. 42 - 48	Að nemendur þekki valdar frásögur og dæmisögur úr Nýja testamentinu, t.d. af köllun fyrstu lærisveinanna, mettun þúsundanna, lækningunni við Betesdalaug	
Febrúar		Stjarnan bls. 49 - 55	Að nemendur þekki valdar frásögur og dæmisögur úr Nýja testamentinu, t.d. dóttur Jaírusar, eyri ekkjunnar og týndu drökmunni	
Mars Apríl		Stjarnan bls. 56 – 68, 69 - 77	Að nemendur þekki atburði pálmasunnudags, skírdags, föstudagsins langa og páskadags Kynnist frásögum af atburðum sem áttu sér stað eftir upprisu Jesú, t.d. förinni til Emmaus og frásögunni af himnaför Jesú. Að nemendur viti hvað kristniboð er og kynnist starfi íslenskra kristniboða erlendis	

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

31 mars. - 10. apríl	**Páskafrí**			
Maí		Trúarbrögðin okkar bls. 7 - 22 ***Hugmyndir:*** Búdda og hindúatrú – sérfræðihópar og kynning	Fái fyrstu kynni af búddadómi og hindúasið með frásögnum af jafnöldrum Þekki eina hátíð í búddadómi og hindúasið, t.d. holi í hindúasið og hátíð tengda atburðum í lífi Búdda.	Kennaramat, jafningjamat, sjálfsmat

Áætlun er gerð með fyrirvara um breytingar

GILJASKÓLI