

Viðmiðunaráætlun í Náttúrufræði og Samfélagsfræði fyrir 2. bekk 2011 - 2012

23. ágúst - 4. júní

2. bekkur, 2 kennslustundir á viku

Kennarar: Gróa Svanbergsdóttir 2.GS og Lovísa Sveinsdóttir 2.LS

Markmið

Markmið í náttúrufræði og samfélagsfræði eru í samræmi við *Aðalnámskrá grunnskóla*.

Markmiðið er að nemandi

- ✓ kynnist lítið eitt jörðinni og umheiminum, vistkerfi og lífverum, orku og mótun jarðar, plánetunum í sólkerfinu, tímahugtökum og gagni himintungla.
- ✓ kynnist nánasta umhverfi, skólasamfélagi sínu og fræðist lítið eitt um land og þjóð fyrir og nú, náttúru og menningu. Efli sjálfsmynd sína og félagslegt umhverfi sitt.
- ✓ þjálfist í að hlusta og endursegja.
- ✓ fái æfingu í að vinna með öðrum að afmörkuðu verkefni.

Inntak

Megin áherslan verður á að nemandur fái tækifæri til að kynnast þeim fjölbreytileika sem alheimurinn hefur upp á að bjóða, frá lífríki sjávar til himintunglanna.

Námsefni

Samþætting við aðrar námsgreinar verður höfð að leiðarljósi og notuð hvenær sem tækifærin gefast s.s. stærðfræði, myndmennt, íslensku/byrjendalæsi, ritun, lífsleikni.

Bækur: Komdu og skoðaðu Himingeiminn, Hafíð, Umhverfið, Land og þjóð, Egill, Aðgát í umferðinni og Við hjálpum.

Kennsluáðferðir og skipulag

Fjölbreytileiki í kennslu verður hafður að leiðarljósi. Nemandur vinna bæði einstaklingslega og í samstarfi við aðra nemendur, verkleg vinna, umræður og ígrundun á fyrirbærum alheimsins.

Námsmat

Matið byggist á:

- ✓ Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áhersluþáttum grunnskólalaga: Ábyrgð; frumkvæði, áræðni og þrautseigja; námsvitund; samstarf; sjálfstæð vinnubrögð og skipulag; tjáning; jákvæðni og framkoma.
- ✓ Hæfni nemenda, þekking og skilningur innan námssviðs sbr. námsmarkmið.

Form námsmats: áhugi, virkni, samvinna, vinnubrögð, vinnubækur.

Tímabil	Námsefni /viðfangsefni	Markmið/ Kennsluáðferðir/vinnubrögð	Samþætting/mat
22. - 26. ág. 22.skólasetning.	Skoða nánasta umhverfi/vettvangsferðir		
29. ág. - 30. sept. 8. dagur læsis. 26. uppbyggd. 30. skipulagsd.	Aðgát í umferðinni + Eining 3. bls: 2-3 Við hjálpum er skyndihjálparbók sem við vinnum með af og til allan veturinn.	<ul style="list-style-type: none">✓ Gefur gott tækifæri til að ræða við nemendur um umferðina og efni sem snertir þá sjálfa og umhverfið þeirra.✓ Nemendur læra að þekkja algengar hættur og varast óhöpp. Þau læra líka að hjálpa þeim sem meiða sig.	Samþætting við samfélagsfræði, stærðfræði, lífsleikni og byrjendalæsi
3.okt – 4.nóv (3.-7.)Þemadagur (24.-25.) haustfrí	<i>Komdu og skoðaðu umhverfið</i> Kynnist áhrifum veðurs á efni, geri athuganir sem sýna áhrif veðurs og vinda á efni, t.d. að þvottur þornar fyrir og að pollar gufa upp þegar sólin skín eða vindur blæs. Gerðar tilraunir með	<ul style="list-style-type: none">✓ Læra um umhverfið sitt í víðu samhengi, bæði manngert og náttúrulegt. Algengar lífverur, form í umhverfinu og fleira.	Samþætting við samfélagsfræði, stærðfræði og byrjendalæsi

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Áætlun er gerð með fyrirvara um breytingar.

Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

	uppgufun vatns í mismunandi flátum-mældur tími.		
7. nóv- 2. des. 7. nóv. Skipulagsd. 8. nóv. Viðtöl. 16. dagur ísl.tung. 24. bókarlaus.d.	Tæknilego Umræður um trúarbrögð, siði og venjur. Samanburður við það sem við þekkjum.	✓ Geri sér grein fyrir að til eru mismunandi menningarsvæði, siðir, venjur og trúarbrögð í heiminum.	Samþætting við bókina trúarbrögðin okkar bls 7-45 þar sem nemendur kynnst öðrum trúarbrögðum með frásögnum af jafnöldrum sjá kristinfræði 7. nóv – 2. des.
5. - 20. des. 1.fullveldisd. 2.skreytingad. 20.Litlu jólin			
3. jan. – 3.febr Námsmat. 3.skipulagsdagur 23.karnival+viðt. 24.viðtöl 3.febr. dag.stæ.	Komdu og skoðaðu Land og þjóð.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fjallað um landið okkar Ísland í víðu samhengi og tengsl okkar við önnur lönd og þjóðir. ✓ Þekki nokkur örnefni, kennileiti, sögustaði og/eða sögulegar byggingar í nágrenni skólans. ✓ Tileinki sér sögur eða frásagnir tengdar heimabyggð. ✓ Þekki íslenska fánann og hvað litir hans tákna, skjaldarmerki Íslands og söguna af landvættunum. ✓ Læri um hlutverk nokkurra þjónustustofnana í samfélaginu, svo sem skóla, sjúkrahúsa og lögreglu. ✓ Kynnist nokkrum dæmum um störf til sjávar og sveita. ✓ Átti sig á mikilvægi samskipta Íslands við útlönd, bæði efnahagslega og menningarlega. 	Samþætting við íslenska/byrjendalæsi,
6.febr. - 2.mars. 13.-17. árshátíð. 20.bolludagur 21.sprengidagur 22.-24. vetrarfrí.	Komdu og skoðaðu Hafið.	✓ Fjallað um lífríki hafsins og samskipti manns og hafs.	Samþætting við íslensku/byrjendalæsi,
5.mars. - 30. mars 30.páskatónleikar	Sól og skuggar -kennsluleiðbeiningar og ýmsar tilraunir t.d. tilraunir með liti. Skuggaleikhús vinni með hluti á myndvarpa. Komdu og skoðaðu himingeiminn.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Geri athuganir með skugga sem sýna að skuggar eru svæði sem ljós nær ekki til, lögun skugga breytist yfir daginn. ✓ Athugi ýmis ólík fyrirbæri með tilliti til mismunandi lita, s.s. regnbogann, olíubrák, þrístrent gler. Geri athuganir sem sýna að sólarljósið inniheldur blöndu af litum regnbogans, t.d. með þrístrent gler. ✓ Geti tengt dægra- og árstíðaskipti við hreyfingu sólar og jarðar. ✓ Kynnist plánetum í sólkerfinu. 	Samþætting við myndmennt, íslenska/byrjendalæsi, stærðfræði(sjá Sprotta 2b.bl. 26-37)
2. - 6. apr. 2. -9.páskafrí.			
10. apr- 4.mái 19. sumard.fyrsti. 20.skipulagsd.	Komdu og skoðaðu himingeiminn.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skilji tímahugtök tengd árstíðum og gangi himintungla, svo sem sólarhring, skammdegi og jafndægri. ✓ Þjálfist í að segja frá atburðum í tímaröð, t.d. með því að hlusta á frásögn og endursegja. 	Samþætting við íslenska/byrjendalæsi, stærðfræði (tími)

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Áætlun er gerð með fyrirvara um breytingar.

Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

Námsáætlun

		✓ Fái þjálfun í að miðla upplýsingum í samhengi og ákveðinni röð, t.d. tímaröð.	
7.maí- 1. júní 17. uppstígn. 2.dagar vettvangsf. Námsmat. 25. skipulagsd. 28.annar í hvítas.	Egill. Tekin verður fyrir íslendingasagan Egill.	✓ Kynnist Íslendingasögum og verði kunnugir nokkrum persónum í þeim.	Samþætting við íslenska/byrjendalæsi,



GILJASKÓLI

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Áætlun er gerð með fyrirvara um breytingar. Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.