

## Viðmiðunaráætlun í lífsleikni fyrir 2. bekk 2011-2012

### 22. ágúst – 4. júní.

2. bekkur, 1 kennslustundir á viku

Kennarar: Gróa Svanbergisdóttir 2.GS og Lovísa Sveinsdóttir 2.LS

#### Markmið

Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla hefst kennsla í lífsleikni í 4. bekk en í 2. bekk verða unnin ýmis verkefni sem tengja má lífsleikni s.s.

#### Sjálfsþekking, samskipti, sköpun og lífsstíll

- ✓ Að nemandi læri að virða leikreglur, þjálfist í að tjá tilfinningar sínar, hugsanir og væntingar á ýmsan hátt. Geti sett sig í spor deiluaðila og leitað sáttaleiða, geti sett sig í spor ólíkra persóna til að finna samkennd með þeim og geri sér grein fyrir að ekki eru allir eins. Einnig sé hann fær um að setja sér raunhæf markmið að eigin frumkvæði.

Uppbyggingastefnan er uppeldisstefna sem miðar að því að

- ✓ kenna börnum sjálfstjórn og sjálfsaga, að taka ábyrgð á eigin orðum og gerðum og læra af mistökum í samskiptum.
- ✓ finna leiðir til lausna á ágreiningsmálum, skoða hvernig við viljum vera, hver hlutverk okkar eru og hvaða þarfir liggja að baki hegðun okkar.

Samkvæmt uppbyggingu þurfum við reglulega að uppfylla meðfæddar grunnþarfir okkar fyrir að tilheyra, hafa áhrif, njóta frelsis og gleði til að við getum verið lífsglöð, hamingjusöm og örugg

Markmið í Spor 1 og 2 er að efla tilfinningabroska og samskiptahæfni nemenda.

#### Inntak

Megin viðfangsefni námssviðsins er meðal annars að þjálfva nemendur að þekkja sjálfan sig og sitt nánasta umhverfi.

Samþætting við aðrar námsgreinar verður höfð að leiðarljósi og notuð hvenær sem tækifærin gefast. Lífsleikni fléttast inn í öll fög og viðfangsefni í skólanum.

#### Námsefni

Unnið verður með fjölbreytileika uppbyggingarstefnunar og námsefni því tengt. Einnig verður unnið út frá bókunum Spor 1 og 2 ásamt Samverubókunum.

#### Kennsluáðferðir og skipulag

Fjölbreytileiki verður hafður að leiðarljósi við nálgun í þessu námsefni.

#### Námsmat

Í þessum námsefni er ekkert námsmat.

| Tímabil   | Námsefni Viðfangsefni   | Markmið / Kennsluáðferðir/ vinnubrögð   |
|---|---|---|
| 22. - 26. ág.<br>22.skólasetning.   |   |   |
| 29. ág. - 30. sept.<br>8. dagur læsis.<br>26. uppbyggd.<br>30. skipulagsd | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Skólareglur.</li><li>➤ Bekkjar/samskiptasáttmáli.</li><li>➤ Draumabekkurinn.</li><li>➤ Mitt og þitt.</li><li>➤ Tungumál uppbyggingarstefnunnar</li></ul> <p>Notast verður við verkefni sem til eru í skólanum varðandi uppbyggingarstefnuna og henta nemendum í 2. bekk</p> | <p>Rifjaðar verða upp skólareglurnar.</p> <p>Unnið verður eftir uppbyggingarstefnunni.</p> <p>Gera sáttmála, vinna með tungumálið og bekkjarfundi.</p> <p>Vinna og kynna friðarborðið.</p> <p>Fara yfir hlutverk nemandans og kennarans.</p> <p>Mikið verður um endurtekningar frá síðasta skólaári til frekari þjálfunar og kunnáttu. Þar er átt við m.a. reglur, samskipti, góðan bekkjaranda og fl. Umræður gegna veigamiklu hlutverki, bæði um fyrirfram ákveðin efni og einnig það sem upp kemur hverju sinni.</p> |
| 3. okt - 4.nóv<br>(3.-7.)Þemadagar<br>(24.-25.) haustfrí                  | Þarfirnar<br>Unnið verður með þarfirnar 5, vinnan gerð sýnileg í skólastofnunni.  | Þarfirnar rifjaðar upp frá því í fyrra og þjálfaðar enn þá betur.<br>Lögð er áhersla á að efla umburðarlyndari og sjálfstæði nemenda, að þeir geti sett sig í spor annarra, borið ábyrgð á eigin gjörðum, hegðun og   |

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Áætlun er gerð með fyrirvara um breytingar.

Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem stendur á Mentor.

## Námsáætlun

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Áfram verður unnið með tungumálið og bekkjarfundi.  | ákvörðunum.<br>Umræður gegna veigamiklu hlutverki, bæði um fyrirfram ákveðin efni og einnig það sem upp kemur hverju sinni.  |
| 7. nóv - 2. des.<br>7. nóv. Skipulagsd.<br>8. nóv. Viðtöl.<br>16. dagur ísl.tung<br>24. bókarlaus.d.<br>1.fullveldisd.<br>2.skreytingad. | Þarfirnar<br>Unnið verður með þarfirnar 5, vinnan gerð sýnileg í skólastofunni.<br>Áfram verður unnið með tungumálið og bekkjarfundi.<br><br>Spor 1   | Unnið verður eftir uppbyggingarstefnunni.<br><br>Efla tilfinningaþroska og samskiptahæfni.   |
| 5. - 20. des.<br>20.Litlu jólin  | Spor 1<br><br>Áfram verður unnið með þarfirnar 5, tungumálið og bekkjarfundi.   | Unnið verður eftir uppbyggingarstefnunni.<br><br>Efla tilfinningarþroska og samskiptahæfni.  |
| 3.jan -3.feb.<br>Námsmat.<br>3.skipulagsdagur<br>23.karnival+viðt.<br>24.viðtöl<br>3.feb. dag.stæ.                                       | Hvernig persóna vil ég vera<br>Unnin verkefni tengd eigin sjálfsmynd (framkoma við mig)<br><br>Áfram verður unnið með þarfirnar 5, tungumálið og bekkjarfundi.<br><br>Spor 1  | Unnið verður eftir uppbyggingarstefnunni.<br><br>Efla tilfinningarþroska og samskiptahæfni.  |
| 6.feb. -<br>2. mars.<br>13.-17. árshátíð.<br>20.bolludagur<br>21.sprengidagur<br>22.-24. vetrarfrí.                                      | Lífsvagninn.<br>Þar sem nemendum er kennt að bera ábyrgð á eigin hegðun og líðan og átti sig á að það er hann sem stjórnar hvernig hann/hún hegðar sér og hvernig henni/honum líður.<br><br>Áfram verður unnið með þarfirnar 5, tungumálið og bekkjarfundi. | Unnið verður eftir uppbyggingarstefnunni.<br>Umræður gegna veigamiklu hlutverki, bæði um fyrirfram ákveðin efni og einnig það sem upp kemur hverju sinni.          |
| 5. - 30. Mars<br>30.páskátónleikar   | Spor 2<br>kvíða, ótta, gleði, sorg, ósætti<br><br>Áfram verður unnið með þarfirnar 5, tungumálið, bekkjarfundi og lífsvagninn.  | Að nemandi átti sig á tilfinningum sínum og annarra s.s. kvíða, ótta, gleði, sorg, ósætti og fl.<br><br>Unnið verður eftir uppbyggingarstefnunni.                  |
| 2. - 6. apr.<br>2. -9.páskafrí.  |   |  |
| 10. apr. - 4. maí<br>19. sumard.fyrsti.<br>20.skipulagsd.  | Spor 2<br>óvart og viljandi, orsök og afleiðing, stríðni og reiði<br><br>Óskaveröld<br>Hvernig vil ég hafa óskaveröldina mína.  | Að nemandi átti sig á tilfinningum sínum og annarra s.s. óvart og viljandi, orsök og afleiðing, stríðni og reiði.<br><br>Unnið verður eftir uppbyggingarstefnunni. |
| 7. maí - 1. júní<br>17.uppstignd.<br>2.dagar vettvangsf.<br>Námsmat.<br>25. skipulagsd.<br>28.annar í hvítas.                            | Óskaveröld<br><br>Spor 2<br>kurteisi, einmannaleik og virðing.  | Unnið verður eftir uppbyggingarstefnunni.<br><br>Að nemandi átti sig á tilfinningum sínum og annarra s.s. kurteisi, einmannaleika og virðingu.                     |

Ath. kennari áskilur sér rétt til breytinga á áætluninni! Áætlun er gerð með fyrirvara um breytingar.  
Ef ósamræmi er á milli áætlunar og heimanáms skal fara eftir því sem standur á Mentor.