

The page features a decorative design with three large, overlapping blue circles of varying shades (dark blue, medium blue, and light blue) arranged vertically. Two thin blue lines intersect at the top left, forming a large 'V' shape that frames the central text. A vertical blue line is positioned to the left of the text.

# *Valgreinar*

2010-2011

8. bekkur



# Námsval í Giljaskóla 2010-2011



Nafn: \_\_\_\_\_ Bekkur: \_\_\_\_\_

Staðfesting foreldris / forráðamanns: \_\_\_\_\_

Hver nemandi þarf að skila 37 kennslustundum á viku. Í kjarna eru 29 kennslustundir svo að valgreinar þurfa að vera samtals 8 kennslustundir á viku.

Valgreinarnar í 8. bekk skiptast í tvennt: bekkjarval og unglíngastigsval. Bekkjarvalið er eingöngu fyrir 8. árganginn og þurfa nemendur að vera í 4 kestr á viku í bekkjarvali. Unglíngastigsvalið eru sameiginlegar valgreinar ætlaðar nemendum í 8.-10. bekk Giljaskóla/ grunnskólum Akureyrar. Nemendur í 8. bekk þurfa að vera í tveimur unglíngastigsvalgreinum, hver valgrein er 2 kestr. Ef ekki er næg þátttaka í valgrein fellur hún niður.

Nemendur eiga kost á að fá félagsstarf eða nám utan skólans metið í stað **unglíngastigsvalgreina(r)** en til að hægt sé að meta það sem eina valgrein þarf 1 - 4 klukkustunda iðkun á viku að liggja að baki og fleiri en 5 klukkustundir ef meta á það sem tvær valgreinar. Skila þarf staðfestingu þjálfara/ kennara/ foringja á ástundun með eyðublaði sem skólinn leggur til (að hausti). Nemendur og foreldrar þurfa að bera fulla ábyrgð á þessum skilum til að starfið fái metið.

Mikilvægt er að nemendur vandi valið og afar mikilvægt er að foreldrar hafi hönd í bagga með vali barna sinna. Nemendur geta ráðfært sig umsjónarkennara, Erlu námsráðgjafa eða Völu, deildarstjóra eldra stigs. Athugið að valið er fyrir báðar annir og að valið er bindandi.

Íslenska	6
Stærðfræði	6
Danska	3
Enska	3
Náttúrufræði	3
Samfélagsfræði	3
Námstækni	1
Lífsleikni	1
Íþróttir	2
Sund	1
<b>Samtals</b>	<b>29 kestr</b>

<b>Unglíngastigsval (4 kestr)</b>					
<b>Númeraðu frá 1 - 4. Nr. 1 það sem þú vilt helst</b>	<input type="checkbox"/> Bridds (bridge)	(8.-10.)	<input type="checkbox"/> Boltaíþróttir	Íþróttahöll	(mið)
	<input type="checkbox"/> Heimanámsval	(8.-10.)	<input type="checkbox"/> Danskar myndir og tónlist	Síðuskóli	(mið)
	<input type="checkbox"/> Íþróttufræði	(8.-10.)	<input type="checkbox"/> FÉLAGSMIÐSTÖÐVARVAL – Félagsmiðstöðvarráð		
	<input type="checkbox"/> Leiklist	(8.-10.)	<input type="checkbox"/> Fjármálin mín	Oddeyrarskóli	(bri)
	<input type="checkbox"/> Líf í tuskunum	(8.-10.)	<input type="checkbox"/> Frjálsar þróttir	Boginn	(bri)
	<input type="checkbox"/> Lærðu á líkamann	(8.-10.)	<input type="checkbox"/> Handboltaskóli KA	KA-húsið	(mið)
	<input type="checkbox"/> Marimba	(8.-10.)	<input type="checkbox"/> Mósai / leður / leir	Glerárskóli	(bri)
	<input type="checkbox"/> Myndvinnsla - kvikmyndir	(8.-10.)	<input type="checkbox"/> Myndlist	Giljaskóli	(mið)
	<input type="checkbox"/> Vél - og fatasaumur	(8.-10.)	<input type="checkbox"/> Þrjón og hekl	Lundarskóli	(mið)
	<input type="checkbox"/> Yndislestur	(8.-10.)	<input type="checkbox"/> Stórhljómsveit	Brekkuskóli	(mán)
			<input type="checkbox"/> Tónlist og tölvur	Brekkuskóli	(mið)
			<input type="checkbox"/> Útivist og hreyfing	Síðuskóli	(mið)
			<input type="checkbox"/> Þjóðleikur		(bri)

<b>Bekkjarval (4 kestr)</b>	
1 önn=1 kestr	2 annir=2 kestr
<input type="checkbox"/> Heimilisfræði	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Handmennt	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Myndmennt	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Smíðar	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Upplýsingatækni	<input type="checkbox"/>
<b>Númeraðu frá 1 - 4. Nr. 1 það sem þú vilt helst</b>	

<b>Metið val</b>
Ef nemandi og foreldrar/forráðamenn hans óska eftir því að fá nám í sérskóla eða reglubundna þátttöku í félagsstarfi metið í stað valgreinar, skal skrá það hér fyrir neðan. Slíkt má að hámarki meta sem 4 vikustundir (2 valgreinar). Miðað er við að 1 valgrein jafngildi 1 - 4 klukkustunda iðkun á viku og 2 valgreinar fleiri en 5 klukkustundum. Foreldrar bera allan kostnað af námi sem óskað er eftir með þessum hætti.
Ósk um að fá eftirfarandi metið:
1 <input type="checkbox"/> valgr. 2 <input type="checkbox"/> valgr.
1 <input type="checkbox"/> valgr. 2 <input type="checkbox"/> valgr.

**Síðasti skiladagur valblaðs er 10. maí**

## Efnisyfirlit

---

<b><i>Innanskólaval</i></b> .....	<b>4</b>
Bridds (bridge) (8. – 10. bekkur).....	4
Heimanámsval (8.-10. b).....	4
Íþróttافرæði (8.-10. b) .....	4
Leiklist (8.-10. b) .....	5
Líf í tuskunum (hönnun og þrykk) (8.-10. b).....	5
Lærðu á líkamann .....	5
Marimba (8.-10. b) .....	5
Myndvinnsla – kvikmyndir (8.-10. b).....	6
Stórhljómsveit .....	6
Vélsaumur – fatasaumur (8.-10. b).....	7
Yndislestur og meðferð talaðs máls (8. – 10. b) .....	7
<b><i>Samval</i></b> .....	<b>1</b>
Boltaíþróttir (8. – 10. bekkur) .....	1
Danska: Kvikmyndir – stuttmyndir – tónlist (8. – 10. bekkur) .....	1
FÉLAGSMIÐSTÖÐVARVAL – Félagsmiðstöðvarráð (8. – 10. bekkur).....	1
Fjármálin mín (8. – 10. bekkur) .....	2
Frjálsar íþróttir (8. – 10. bekkur) .....	3
Handboltaskóli – (8. – 10. bekkur) .....	3
Leður, Leir, Mósaik (8. – 10. bekkur) .....	3
Myndlistaval (8. – 10. bekkur) .....	4
Prjón og hekl (8. – 10. bekkur) .....	4
Tónlist og tölvur (8. - 10. bekkur).....	5
Útivist og hreyfing (8. – 10. bekkur) .....	5
Þjóðleikur á Norðurlandi (8. -10. bekkur) .....	6
<b><i>Valgreinar utan skóla (félagsstörf eða sérskólanám)</i></b> .....	<b>7</b>
Íþróttæfingar .....	7
Myndlistar- og tónlistarnám .....	7
Annað.....	7

## ***Innanskólaval***

---

### **Bridds (bridge) (8. – 10. bekkur)**

---

Nemendur kynnist bridds bæði sem afþreyingu og íþrótt. Nái grundvallartökum á sagnkerfi, úrspili og vörn. Geti spilað sér ánægju! Sjái að samvinna para eykur árangur. Skynji að bridds byggist á mörgum þáttum s.s. rökhugsun, líkindum, áræði jafnt sem þolinmæði, blekkingum og sjálfsaga.

Kennt/kynnt verður: Grunnreglur spilsins þ.e. röð lita, tilgangur sagna, sagnþrep, blindur og áhætta, sagnkerfið Standard American (grunnkerfið, punktatalning), fyrstu skref sagnhafa þ.e. talning slaga, hvernig búa eigi til slagi, draga ályktanir o.fl., fyrstu skref varnarinnar þ.e. útspil og köll, að gefa talningu o.fl., notkun sagnbakka og spilabakka, önnur helstu sagnkerfi kynnt lítillega og almennar siðareglur spillara.

Kennsla verður mest í formi spilaæfinga (verklegar æfingar), kynningar og útskýringar (á töflu, af glærum eða skjávarpa). Í lokin verði efnt til keppni (fyrirkomulag háð fjölda nema og tíma). Gert er ráð fyrir einhverri heimavinnu (lesa og læra sagnkerfið, ráða spilaþrautir og skoða gömul spil).

Athugið að í þessum áfanga er æskilegt að viðkomandi hafi töluverða spilareynslu og/eða hafi gaman af því að spila á spil. Þekking mun á hjarta, spaða, tígli og laufi. Halda á 13 spilum án þess að aðrir við spilaborðið sjái hvað viðkomandi er með á hendi. Vita að ásinn er hæstur og tvisturinn lægstur. Vera þolinmóður. Gott er að vera vanur að spila.

*Kennari Sigfús Aðalsteinsson*

### **Heimanámsval (8.-10. b)**

---

Þessi valgrein er ætluð þeim sem þurfa heimanámsaðstoð í einu eða fleiri fögum. Greinin er hugsuð sem stuðningur við námsefni unglingadeildar. Mætingarskylda er í heimanám fyrir þá sem velja þá valgrein. Sá sem velur heimanám samþykkir um leið það sjónarhorn að maður er aldrei „búinn að læra“; alltaf má finna eitthvað til að gera, gera enn betur eða rifja upp.

*Kennt í Giljaskóla*

### **Íþróttافرæði (8.-10. b)**

---

Námið er tvískipt, annars vegar bóklegt nám s.s. þjálfunarfræði, íþróttaslys og ýmsar íþróttagreinar o.fl. Hins vegar verklegt nám þar sem nemendur í samráði við kennara skipuleggja kennslustundir og kenna hver öðrum. Námsmat byggist á frammistöðu í tímum og verkefnum.

*Kennari Einvarður Jóhannsson*

## Leiklist (8.-10. b)

---

Um er að ræða námskeið, þar sem nemendur eru þjálfaðir í framsögn og leikrænni tjáningu. Sett verður upp leikrit sem er síðan sýnt á árshátíð skólans. Námsmat: Lokið / ólokið.

*Kennt í Giljaskóla.*

## Líf í tuskunum (hönnun og þrykk) (8.-10. b)

---

Kennd verður meðferð nýrra tauprykkslita sem hafa fjölbreytta eiginleika og hægt að nota í hvaða vefjarefni sem er. Mismunandi aðferðir við þrykk verða kynntar s.s. stimplar, stenslar, rammaþrykk og fl. Nemendum verður kennt að útfæra hugmyndir sínar í vefjarefni, flíkur eða nytjahluti. Nemendur þróa og hanna stykki að eigin vali og geta blandað aðferðum með þrykkinu eins og útsaum og bútasaum. Virkni og vinnubrögð í tímum metin.

*Kennari Astrid Hafsteinsdóttir*

## Lærðu á líkamann

---

Markmiðið er að nemendur læri að þekkja sinn eigin líkama og hvað hægt er að leggja á hann fræðist um hvernig líkaminn vinnur, læra um vöðvabyggingu líkamans og geri sér grein fyrir áhrifum nudds á líkama og sál. Lögð er áhersla á hvernig hægt er að meðhöndla meiðsl/eymsli með íþróttanuði, teygjum, svæðanuði og triggerpunktum. Einnig verður lögð áhersla á að nemendur skoði lífsvenjur sínar og heilbrigði og öðlast skilning á mikilvægi þess að temja sér heilbrigðan lífsstíl. Fjallað verður um þætti eins og hollt mataræði, hreyfingu, slökun, snyrtingu, förðun og hár.

*Kennari Inga Dís Sigurðardóttir*

## Marimba (8.-10. b)

---

Nemendur kynnist ásláttarhljóðfærinu Marimba sem er afrískt að uppruna. Nemendur læra ný lög og undirbúa tónleikaprógramm sem hægt verður að flytja hér í Giljaskóla, jafnvel annars staðar. Samstarf við Tónlistarskólann á Húsavík og Hafralækjarskóla er mikið í Marimbakennslunni og gætu nemendur jafnvel þurft að fara þangað eða taka á móti gestum þaðan. Nemendur læra samhæfingu og þjálfast í samspili. Farið verður yfir grunnhugtök í tónfræði.

## Myndvinnsla – kvikmyndir (8.-10. b)

---

Aðra önnina verður myndvinnsla tekin fyrir. Nemendur nota stafræna myndavél, skanna inn myndir, vinna með þær og umbreyta þeim. Hina önnina verður öll áhersla lögð á kvikmyndir og notkun forrita því tengdu. Farið verður í undirstöðuatríði kvikmyndagerðar þ.e. kvikmyndatöku, færslu kvikmyndaefnis yfir á tölvur og klippingu. Að hluta til vinna nemendur með myndefni sem til er í skólanum, klippa það og endurvinna. Þá er uppi hugmynd um að útbúa kynningar-myndband fyrir skólann þar sem skólalífið verður sett fram á lifandi og skemmtilegan hátt.

## Stórhljómsveit

---

**Lýsing:** Þetta er valgrein sem nemendur spila saman í hljómsveit og vinna að ýmsum verkefnum tengt því, þó er aðalatriðið að hljómsveitin komi sér upp lagalista sem unnið er eftir og stefnan tekin á tónleikahald.

Nemendur verða vera búnir með amk grunnpróf á eitthvað hljóðfæri til þess að geta komist inn í þessa valgrein.

Þó er undantekning ef nemandi sýnir fram á það að hann sé með góða færni á hljóðfæri eða sýnir góða færni í söng.

**Markmið:** Þessi valgrein er með það að markmiði að nemendur fái tilsögn á hljóðfæri sem nemandinn hefur áhuga að vinna með og einnig fær nemandinn reynslu af að vinna með öðrum í hljómsveit og nemandinn kynnist hljómsveitarstarfi frá A-Ö.

**Námsefni:** Nótur og textar af þeim lögum sem verða fyrir valinu hverju sinni.

**Námsmat:** Ástundun og vinnubrögð 50 % . Metið verður frumkvæði nemenda og sýnilegur áhugi. Einnig framkoma við samnemendur, vinnusemi í tímum og hegðun. Framfarir á önninni verða metnar.

- Lokatónleikar 30 % . Nemandi sýni góða framkomu. Nemandi flytji lagið utanbókar og vandi sig eins og frekast er kostur
- Verkefni 10 % . Skrifleg verkefni,
- Tónlistarleg færni 10 % . Hér verður metið hvort nemendur sýna sérstaka tónlistarlega færni í viðfangsefnum. Nemendur sem sýna góða tilfinningu fyrir tónhæð, blæ, takti o.þ.h. geta hér náð sér í auka punkta.

**Kennari:** Heimir Bjarni Ingimarsson.

*Kennslan fer fram á mánudögum kl. 13:40-15:00 í Brekkuskóla*

## **Vélsaumur – fatasaumur (8.-10. b)**

---

Nýliðar byrja á að sauma skyldustykki en annars læra nemendur að sníða og sauma einfaldan fatnað á sig eða aðra. Einnig er hægt að sauma eitthvað annað t.d. töskur og fleira. Efni þurfa nemendur að skaffa sjálfir að mestu .

*Kennari Bergdís Kristmundsdóttir*

## **Yndislestur og meðferð talaðs máls (8. – 10. b)**

---

Skilyrði: Áhugi á lestri.

Markmiðið: Nemendur lesi sér til ánægju en fái einnig þjálfun í meðferð talaðs máls.

Viðfangsefnin: Nýjar sögur ætlaðar ungu fólki. Nemendur velja sjálfir bækur til lestrar og ræða síðan efni þeirra við kennarann og samnemendur eða skila stuttum greinargerðum til kennara. Kennarinn hefur þó hönd í bagga með vali nemenda.

Námsmat: Munnleg og skrifleg verkefni, vinna í tímum, afköst við lestur. Ekkert lokapróf.

Heimavinna: Lestur og rýni.

*Kennari: Sigfús Aðalsteinsson*

## Samval

---

### Boltaíþróttir (8. – 10. bekkur)

---

**Markmið og kennsluaðferð:** Áhersla er lögð á boltagreinar og ýmiskonar boltaleiki. Tilgangur með boltaíþróttum er m.a. til að efla líkamsþroska, bæta heilsufar og vekja áhuga á íþróttaiðkun til ástundunar utan skóla sér til heilsubótar og lífsfyllingar. Kennslunni er skipt niður í tímabil þar sem farið verður m.a. í: Fótbolta, blak, körfubolta, handbolta, hafnarbolta, bandý, sundknattleik, ýmsa boltaleiki og margt fleira. Mikil fjölbreytni verður í tímunum og með því móti er reynt að gera kennsluna áhrifameiri, líflegri og skemmtilegri.

**Námsmat:** Námsmat er framkvæmt í lok hvorrar annar. Það byggist á ástundun, framförum og hegðun.

**Kennari** Birna Baldursdóttir

*Kennt á miðvikudögum kl. 13.30-14:50 í Íþróttahöllinni v. Skólastíg.*

### Danska: Kvikmyndir – stuttmyndir – tónlist (8. – 10. bekkur)

---

Nemendur kynnst dönskum kvikmyndum og stuttmyndum. Lögð er áhersla á að nemendur geti tjáð sig um efnið jafnt munnlega sem skriflega.

**Kennsluhættir:** Horft verður á danskar kvik- og stuttmyndir og verkefni unnin úr þeim. Verkefnin eru ýmist einstaklings- eða hópverkefni og eiga að auka færni nemenda í ritun jafnt sem töluðu máli. Jafnframt verður hlustað á danska „unglingatónlist” og unnin verkefni úr henni.

**Námsefni:** Danskar kvikmyndir, stuttmyndir og tónlist. Verkefni úr smiðju kennara.

**Heimanám:** Nemendur vinna verkefni tengd þeim viðfangsefnum sem unnið er með hverju sinni.

**Námsmat:** Verkefni nemenda metin sem og vinnusemi í kennslustundum.

**Kennari:** Kristín List Malmberg.

*Kennt verður í Síðuskóla á miðvikudögum frá kl. 13.40 – 15.00.*

### FÉLAGSMIÐSTÖÐVARVAL – Félagsmiðstöðvarráð (8. – 10. bekkur)

---

**Markmið:**

- Að nemendur öðlist aukna félagslega færni.
- Að nemendur efli sinn félagslega þroska.
- Að nemendur öðlist sterkari og jákvæðari sjálfsmynd .
- Að nemendur kynnist unglíngalýðræði og lýðræðislegum vinnubrögðum.
- Að nemendur kynnist annarri menningu og öðlist jákvætt viðhorf í garð þeirra.

- Að nemendur læri að skipuleggja, undirbúa og framkvæma viðburði í félagslífi sínu.

*Þeir nemendur sem veljast í þessa valgrein mynda félagsmiðstöðvaráð/starfslista félagsmiðstöðvarinnar*

**Inntak:** Framsögn, framkoma, fundarsköp, skipulagning á viðburðum, skoðanaskipti, samvinna, virðing fyrir öðrum.

**Leiðir:** Nemendur vinna mikið í hópum að verkefnum. Kynningar eru á hugmyndum nemenda. Nemendur læra að setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim.

**Námsmat:** 35% Sjálfsmat      35% jafningjamat      30% Verkefni: Nemendur vinna saman 2-4 í hóp við að skipuleggja og halda minni viðburð í félagsmiðstöðinni. Hluti af verkefninu er að kynna verkefnið fyrir hópnum til dæmis með glærusýningu. Hver nemandi fær umsögn bæði fyrir haust- og vorönn.

**Sameiginlegir viðburðir félagsmiðstöðvanna:** Söngkeppni, Furðuverk (hönnunarkeppni), brettahelgi, íþróttadagur, spurningakeppni og skálaferð.

**Viðburðir innan félagsmiðstöðvar:** Kaffihúsakvöld, áskorunarkvöld, gistikvöld og spilakvöld.

*Kennslan fer fram í félagsmiðstöðvunum og er í höndum kennara/leiðbeinenda þar.*

*Kennar eru tvær stundir á viku auk þeirra viðburða sem nemendur skipuleggja.*

## **Fjármálin mín (8. – 10. bekkur)**

---

Markmiðið með valgreininni er að nemendur öðlist þekkingu og skilning á því að halda utan um eigin fjármál og þeirri fjárhagslegu ábyrgð sem hvílir á okkur í daglegu lífi. Farið verður yfir heimilsrekstur, s.s. innkaup, rekstur bifreiða og önnur útgjöld sem heimili standa frammi fyrir. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að leita sér þekkingar í því fjármálaumhverfi sem við búum við á Íslandi á hverjum tíma. M.a. verður farið yfir möguleika heimabankans og þá þjónustu sem bankar og aðrar fjármálastofnanir veita.

Námið byggir á fyrirlestrum, heimsóknum, vettvangsferðum í fyrirtæki og verkefnum sem unnin eru í kennslustundum.

**Námsmat:** Nemendur safna verkefnum í möppur sem unnin eru í kennslustundum sem þeir skila í lok hvorrar annar. Einstaka sinnum fá nemendur verkefni með sér heim sem þeir vinna með í næsta tíma. Eftir vettvangsheimsókn á vinnustaði skila nemendur verkefni um vinnustaðinn og upplifun þeirra á staðnum. Þá er unnið með sjálfsmat og jafningjamat.

**Kennari:** Hafþór Einarsson.

*Kennt verður í Oddeyrarskóla á miðvikudögum kl. 13:40 -15:00.*

## Frjálsar íþróttir (8. – 10. bekkur)

---

Kenndar verða ýmsar greinar frjálsra íþróttanna.

- Hlaup; spretthlaup, grindahlaup, langhlaup og boðhlaup.
- Stökk; langstökk, hástökk, þristökk og stangarstökk.
- Kastgreinar; kúluvarp, kringlukast og spjótkast.

Tilgangurinn er að vekja áhuga á fjölbreytni frjálsra íþróttanna, sem og að nýta góða aðstöðu í Boganum og á nýjum frjálsíþróttavelli á Þórsvæðinu.

**Námsmat:** Áhugi, ástundun, frumkvæði og virkni í tímum

**kennari:** Unnar Vilhjálmsson íþróttakennari.

*Kennt verður í Boganum á þriðjudögum kl. 13.40-15.00.*

## Handboltaskóli – (8. – 10. bekkur)

---

Boðið er upp á kennslu og þjálfun sem byggir á handboltaæfingum og fræðslu um handbolta.

**Námsmat:** Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

**kennari:** Jóhannes Bjarnason

*Kennt verður á miðvikudögum kl. 13:30-14:50 í KA-húsinu.*

## Leður, Leir, Mósaik (8. – 10. bekkur)

---

**Leðurvinna** (10 vikur)

Unnið verður með leður og geta nemendur valið um að gera t.d. handsaumuð pennaveski, litlar töskur, peningabuddur, seðlaveski og lyklakippur, skartgripur, nælur, armbönd, belti og hálsskart. Einnig saumað stærri töskur, formað grímur og myndverk og skreitt með perlum hrosshári og fl.

**Leirmótun** (10 vikur)

Nemendur vinna leirmuni að eigin vali, í samráði við kennara, sem fela í sér hugmyndavinnu, verklega útfærslu og myndræna framsetningu í formi og lit. Kynntar verða mismunandi aðferðir við leirmótun, hönnun hluta, áferð, munsturgetu og litaval og unnið með þær hugmyndir í verkefnavinnunni eftir því sem tími vinnst til. Unnið verður með jarðleir og reynt eftir aðstæðum að bjóða upp á fjölbreytta útfærslumöguleika eftir áhuga nemenda hverju sinni. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og skapandi úrlausnir verkefna. Nemendur tileinki sér góða umgengni um efni og áhöld.

**Mósaik** (10 vikur)

Unnið verður með 3mm litað gler, spegla og etv eitthvað annað efni sem til fellur. Verkin verða frekar stór, ca. 30x60 cm – 50x60 cm. Veggmyndir, speglar, borðplötur, blómavasar ( á vasana notum við málað eggjaskurn) ofl.

Pegar verkin eru búin eru settar veggfestingar aftan á eða annað sem þarf.

**Námsmat:** Byggist á símati þar sem virkni, frumkvæði, úrvinnsla hugmynda og vinnubrögð er notað sem grundvöllur fyrir lokaumsögn. Auk þess er byggt á sjálfsmati nemenda og einstök verkefni metin í samræmi við markmið.

Kennslan er í höndum kennara í Glerárskóla

*Kennt verður í Glerárskóla á þriðjudögum kl.13:40 -15:00*

## **Myndlistaval (8. – 10. bekkur)**

---

Valinu er skipt í þrjár annir yfir veturinn.

**Teikning og málun:** Teikniæfingar og síðan máluð frekar stór mynd, ein eða fleiri.

**Leirmótun:** Mótaðir hlutir úr jarðleir og brenndir.

**Skúlptúr:** Þrívítt verk unnið úr ýmiskonar efni vír, gifs, mappamassa o.fl.

**Kennari:** Bryndís Kondrup

*Kennt fer fram í Giljaskóla á miðvikudögum kl.13:40 – 15:00.*

## **Prjón og hekl (8. – 10. bekkur)**

---

**Markmið:** Að æfa færni í að prjóna eftir einföldum uppskriftum, prjóna með tveimur eða fleiri litum í einu, prjóna með 5 prjónum og hanna eigið munstur. Einnig að æfa færni í að hekla eftir einföldum uppskriftum. Mikilvægt er að tileinka sér ýmis tákni sem gilda í uppskriftum bæði í prjóni og hekli.

**Námsgögn:** Lopablöð frá Ístex frá nr. 24-28 og síðustu 5-6 Ýr - blöðin , (sokkaprjónar, hringprjónar) og garn: léttlopi, hespulopi, bulky lopi ofl.

**Kennslufyrirkomulag:** Farið yfir helstu tákni í munstrum, úrtöku og útaukningu í prjóni og hekli. Nemendur geri 10 prufur og setja í möppu ásamt munstri.

Skyldustykkin verða til dæmis: prjónaðir barnavettlingar, prjónaðir barnasokkar, heklað barna sjal, hyrna eða heklud taska. Þegar nemendur hafa lokið skyldustykkjum þá er frjáls vinna.

Nemendur fá garn í prufur og skyldustykkin.

**Námsmat:** Ástundun, símat út frá handverki nemenda, virkni í tímum og mappa með prufum og teikningum.

**Kennari:** Jónína Vilborg Karlsdóttir

*Kennt verður í Lundarskóla á miðvikudögum frá kl. 13.40 – 15.00.*

## Tónlist og tölvur (8. - 10. bekkur)

---

**Lýsing:** Tölvur þjóna ríkum tilgangi í allri hljóðupptökutækni í dag. Undantekningalaust eru tölvur notaðar í upptökum á allskyns tónlist og tónsköpun. Nemendur fá að skyggjast inn í þennan magnaða heim og kynna hvernig unnið er með hljóðupptökutækni í dag.

**Markmið:** Að nemendur kynnist því hvernig unnið er með miditækni; midi er merkið sem hljómborðið sendir til tölvunnar, tölvan les tóninn, lengd hans og hversu sterkt eða veikt stutt var á hljómborðið. Hljómborðskunnáttu er ekki krafist, því það er svo dásamlegt við þetta allt saman að til að semja tónlist þarf maður í raun ekki að kunna á hljóðfæri; maður þarf að kunna á eyru sín og hjarta. Hver og einn nemandi semur sín tónverk, í hvaða stíl sem hann óskar; tekknó, rokk, popp, o.s.fr.v.

Einnig verður stiklað inn í heim hljóðupptökunnar; upptökur á söng og hljóðfæraleyk. Hvernig unnið er með audio og farið er yfir hvernig hljóðnemar eru notaðir til upptöku. 12 nemendur eru í hóp og vinna ýmist 2 eða fleiri saman.

### Námsmat

- Ástundun og vinnubrögð 50 %
- Metið verður frumkvæði nemenda og sýnilegur áhugi. Einnig framkoma við samnemendur, vinnusemi í tímum og hegðun. Framfarir á önninni verða metnar.
- Verkefnavinna 30 %
- Verkefni 10 %. Skrifleg verkefni,
- Tónlistarleg færni 10 %. Hér verður metið hvort nemendur sýna sérstaka tónlistarlega færni í viðfangsefnum. Nemendur sem sýna góða tilfinningu fyrir tónhæð, takti o.þ.h. geta hér náð sér í auka punkta.

**kennarar:** Heimir Ingimarsson og Karl Hallgrímsson

*Kennslan fer fram í tveimur skólum, hálfur vetur hjá Heimi í Brekkuskóla og hálfur hjá Karli í Naustaskóla. Kennt er á miðvikudögum kl. 13:30-14:50.*

## Útivist og hreyfing (8. – 10. bekkur)

---

### Markmið:

- Að nemendur læri grunnatriði útivistar s.s. mikilvægi þess að klæða sig rétt, neyta hollrar fæðu og undirbúa sig vel eins og að fylgjast með veðri og færð.
- Að nemendur læri að þekkja nokkrar gönguleiðir í nágrenni bæjarins.
- Að nemendur læri að þekkja nokkrar hjólaleiðir í nágrenni bæjarins.
- Að nemendur læri grunnatriði skyndihjálpar.

Aðaláherslan verður á útivistina að hausti. Farið verður í þrjár gönguferðir í nágrenni bæjarins. Gengið verður upp í Fálkafell – Gamli – Kjarnaskógur, Vaðlaheiði og Hlíðarfjall. Gert er ráð fyrir því að nemendur komi sér sjálfir á upphafspunkt þar sem gönguferðir hefjast og séu sóttir að

lokinni gönguferð. Mikilvægt er að nemendur hafi aðgang að góðum skjólfatnaði og séu vel búnir til fótanna. Farið verður í gönguferðirnar á virkum dögum. Gönguferðirnar munu taka frá 4-6 klst.

Farið verður eina ferð í fjallið á skíði/bretti og ein ferð á skautasvellið.

**Námsmat:** Ekki er próf úr útivistarhlutanum en nemendur þurfa að mæta í allar gönguferðirnar.

Í skyndihjálparhlutanum verður m.a. farið í rétt viðbrögð við aðkomu að slysum, endurlífgun, blóðmissi, beinbrotum, höfuðáverkum og bráðasjúkdómum.

Farið verður í vettvangsferð á slökkvistöðina.

**Kennsluáðferðir:** Fyrirlestrar, verkleg kennsla og leikir tengdir skyndihjálpinni.

Teknar verða þrjár kannanir yfir tímabilið og verkleg könnun í endurlífgun. Lokaeinkunnin 7 gefur nemendum rétt á að sækja um skírteini til Rauða Krossins sem metið er til einnar einingar í framhaldsskólum.

Fræðsla verður um Björgunarsveitina Súlur og húsnæði hennar verður skoðað.

Þar sem ekki er unnt að koma ýmsum þáttum valgreinarinnar fyrir innan tveggja kennslustunda á viku, verður hún kennd í lotum inn á milli eins og gönguferðir, vettvangsferðir og viðamiklir þættir innan skyndihjálparinnar eins og endurlífgun. Mun því valgreinininni ljúka töluvert fyrir vorið.

**Kennari:** Anna Sigrún Rafnsdóttir

*Valgreinin hefur aðsetur í Síðuskóla. Kennst verður á miðvikudögum kl. 13.40-15.00 en stundum í lengri lotum þannig að henni lýkur fyrr að vori.*

## **Þjóðleikur á Norðurlandi (8. -10. bekkur)**

---

Þjóðleikur er samvinnuverkefni fjölmargra áhugasamra aðila á Norðurlandi og Þjóðleikhússins um eflingu leiklistar og skapandi starf fyrir ungt fólk.

Settir eru saman leikhópar víðs vegar um Norðurland sem setja á svið leikverk. Samkeppni er meðal ungra viðurkenndra leikskálda um leikverkin sem verða þjú og eiga að vera um 45 mínútur að lengd. Leikverkin verða síðan sýnd í heimabyggð þar sem blásið verður til leiklistarhátíðar. Þangað er öllum leikhópum á Norðurlandi, sem taka þátt í verkefninu, boðið að koma og sína sitt leikrit.

Markmið Þjóðleiks eru m.a.:

- Að efla leiklist á Norðurlandi
- Að vekja áhuga ungs fólks á leiklist og efla læsi þeirra á listformið
- Að tengja Þjóðleikhúsið á lifandi hátt við landsbyggðina
- Að miðla af fagþekkingu leikhússins til leikhúsáhugafólks í landinu
- Að styrkja íslenska leikritun

Kennslan verður í höndum kennara sem hafa leiklist að áhugamáli.

*Kennt verður í Rósenborg á þriðjudögum.*

## ***Valgreinar utan skóla (félagsstarf eða sérskólanám)***

---

Nemendur eiga kost á að fá metið félagsstarf eða nám utan skólans en til að hægt sé að meta það sem eina valgrein þarf að liggja að baki 1 - 4 klukkustunda iðkun á viku og fleiri en 5 klukkustundir ef meta á það sem tvær valgreinar. Skila þarf staðfestingu þjálfara/ kennara/ foringja á ástundun með eyðublaði sem skólinn leggur til. Nemendur og foreldrar þurfa að bera fulla ábyrgð á þessum skilum til að starfið fái metið. Athugið að starfsemi utan skóla má að hámarki meta sem 4 vikustundir af þeim 37 sem nemandi skal skila í grunnskóla og að foreldrar bera allan kostnað af námi sem óskað er eftir með þessum hætti.

## **Íþróttæfingar**

---

Þeir sem stunda reglulegar æfingar hjá viðurkenndum íþróttafélögum geta fengið þær metnar til tveggja stunda í vali enda skili þeir skriflegri viðurkenningu frá þjálfara bæði um æfingar og ástundun.

## **Myndlistar- og tónlistarnám**

---

Þeir nemendur sem eru í myndlistar- eða tónlistarnámi allan veturinn geta fengið nám sitt metið til tveggja vikustunda, enda skili þeir einkunn þaðan. Ekki er tekið þátt í að greiða skólagjöld.

Metið til tveggja stunda í vali.

## **Annað**

---

Hugsanlegt er að fá annað nám eða þátttöku í félagsstarfi metið sem val t.d. skátastarf o.fl.

Lýsingar á bekkjarvali má finna í námsvísi á heimasíðu Giljaskóla.